

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ВСПК»

А.С. Калинин /

2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

**Применение системы интерактивного обучения и тестирования VOTUM в
учебном процессе**

Форма обучения
очная

Волгоград 2020

Автор дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
Белоножкина Н.А., заведующая мастерской по компетенции R 21, преподаватель
первой квалификационной категории, ГАПОУ «ВСПК»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
рассмотрена на заседании кафедры педагогики и психологии
Протокол заседания кафедры № 1 от 26 августа 2020 г.
Заведующий кафедрой педагогики и психологии
_____ /Тонкодубова О.И./

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
одобрена на заседании научно-методического совета
Протокол заседания научно-методического совета № 95 от 28 августа 2020 г.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
_____ /Герасименко С.В./

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Применение системы интерактивного обучения и тестирования VOTUM в учебном процессе»

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Применение системы интерактивного обучения и тестирования VOTUM в учебном процессе» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции по внедрению новых программ и современных технологий обучения, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлскриллс по компетенции «Преподавание в младших классах».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание совершенствуемых или вновь формируемых профессиональных компетенций
1	Проектирование и реализация образовательного процесса в начальной школе
2	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального образования
3	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни учащихся, поддержание эмоционального благополучия школьника в период пребывания в образовательной организации
4	Планирование и реализация образовательной работы в классе начальной школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
5	Решение образовательных задач развития младшего школьного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития
6	Организация видов деятельности, осуществляемых в младшем школьном возрасте: познавательно-исследовательской, конструктивной, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства

Программа разработана в соответствии со:

- спецификацией стандартов Ворлдскриллс по компетенции «Преподавание в младших классах»;
- профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № № 544н);

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

2.2 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с подразделом 2.1. программы:

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- принцип работы автоматической системы VOTUM;
 - возможности интерактивной приставки VOTUM;
 - методики разработки и проведения уроков с использованием системы интерактивного обучения и тестирования VOTUM;
 - структуры занятия, методы и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях с использованием интерактивной системы VOTUM;
 - содержание образовательных областей по разным возрастным группам;
 - техники безопасности при работе с электрооборудованием, правила СанПин;
 - требования к информационной, материальной, пространственной среде НШ;
- уметь:**
- применять компьютерные средства обучения (систему VOTUM);
 - разрабатывать и проводить исследование при помощи системы VOTUM;
 - создавать анкеты и обучающие задания с использованием системы VOTUM;
 - работать в приложении системы VOTUM;
 - определять программное содержание: образовательную, развивающую и воспитательную задачи;
 - соблюдать структурные компоненты мероприятий совместной деятельности;
 - планировать и корректировать образовательные задачи (исходя из возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся).
 - формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты занятия;
 - планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с обучающимися в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин.

3. Количество часов на освоение программы.

Объем учебной нагрузки по освоению программы рассчитан на 16 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки (на базе мастерской по компетенции R 21 «Преподавание в младших классах») обучающихся.

4. Категория слушателей.

Слушатели: педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование, и (или) высшее образование.

5. Содержание программы

5.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе		
			Лекции	Практ. занятия	Промеж. и итоговый контроль
1.	Интерактивная система VOTUM, принцип работы. Основные элементы VOTUM-Rating.	3	1	2	
2.	Функциональные возможности использования системы VOTUM как инструмента педагогической деятельности	2	1	1	
3.	Методика использования системы VOTUM.	9	2	7	
4.	Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)	2			2
	ИТОГО:	16	4	10	2

5.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе		
			Лекции	Практ. занятия	Промеж. и итоговый контроль
1	2	3	4	5	6
1.	Интерактивная система VOTUM, принцип работы. Основные элементы VOTUM-Rating.	3	1	2	
1.1	Интерактивная система VOTUM, принцип работы.	1	1		
1.2	Основные элементы VOTUM-Rating.	2		2	
2.	Функциональные возможности использования системы VOTUM как инструмента педагогической деятельности	2	1	1	
2.1	Сферы применения и возможности системы VOTUM	1	1		
2.2	Специфика и особенности работы: целесообразность и эффективность использования.	1		1	
3.	Методика использования системы VOTUM.	9	2	7	
3.1	Методические аспекты применения интерактивной системы на занятиях.		1		
3.2	Разработка и проведение анкетирования и исследования на базе VOTUM		1	2	
3.3	Создание тест презентаций PowerPoint			2	
3.4	Разработка банка тестовых заданий.			3	
4.	Итоговая аттестация	2			2
	ИТОГО:	16	4	10	2

5.3. Учебная программа

МОДУЛЬ 1. Интерактивная система VOTUM, принцип работы. Основные элементы VOTUM-Rating.

Тема 1.1. Интерактивная система VOTUM, принцип работы.

Лекция:

- определение понятия интерактивная система, цель и функциональные требования VOTUM.

Тема 1.2. Основные элементы VOTUM-Rating.

Практическое занятие:

- интерфейс программы VOTUM-Rating;
- основные элементы программы VOTUM-Rating;
- установка и запуск программы VOTUM-Rating;

МОДУЛЬ 2. Функциональные возможности использования системы VOTUM как инструмента педагогической деятельности:

Тема 3.1 Сферы применения и возможности системы VOTUM

Лекция:

- интерактивное занятие с демонстрацией основных функциональных возможностей оборудования;

- техника безопасности при работе с интерактивным оборудованием;
- установка и настройка программного обеспечения.

Тема 3.2 Специфика и особенности работы: целесообразность и эффективность использования.

Практическое занятие:

- специфика планирования занятий с применением интерактивного оборудования;
- определение наиболее целесообразных и эффективных видов деятельности на различных этапах образовательно-воспитательного процесса;
- разработка фрагмента занятий с применением оборудования.

МОДУЛЬ 3. Методика использования системы VOTUM.

Тема 3.1. Методические аспекты применения интерактивной системы на занятиях.

Лекция:

- моделирование этапов организации деятельности участников в образовательном процессе с использованием интерактивной системы VOTUM;
- закрепление пультов за участниками;
- настройки перед тестированием;

Тема 3.2 Разработка и проведение анкетирования и исследования на базе VOTUM.

Лекция:

- принцип подготовки материала для организации исследовательской деятельности;
- анкетирование как форма опроса знаний обучающихся.

Практическое занятие:

- подбор материала для разработки тестовых заданий;
- разработка фрагмента урока, внеурочного занятия с применением оборудования в соответствии с программным содержанием;
- создание и оформление плана самообразования педагога с применением интерактивного оборудования
- экспресс опрос на выявление знаний по данной теме.

5.4 Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (дни, недели)*	Наименование раздела, модуля
1 неделя	Модуль 1. Интерактивная система VOTUM, принцип работы. Основные элементы VOTUM-Rating. Модуль 2. Функциональные возможности использования системы VOTUM как инструмента педагогической деятельности

Модуль 3. Методика использования системы VOTUM. Модуль 4. Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)
*-Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1 Материально-технические условия реализации программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация образовательного процесса предполагает наличие Мастерской по компетенции R 21 «Преподавание в младших классах».

Технические средства обучения: учебно-лабораторное оборудование Мастерской по компетенции R 21 «Преподавание в младших классах», программное и методическое обеспечение Мастерской по компетенции R 21 «Преподавание в младших классах»; персональные компьютеры, принтер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, программное обеспечение, комплект учебно-методической документации, интерактивная система голосования VOTUM на 12 пультов.

6.2 Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

6.3 Кадровые условия реализации программы

Количество ППС (физических лиц) привлеченных для реализации программы 5 человек. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс 1 человек
- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс 1 человек
- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс 3 человека.

Данные ППС, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс	Должность
1.	Акишина Елена Александровна	Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс	преподаватель
2.	Пономарева Ольга	Эксперт с правом оценки	преподаватель

	Ивановна	демонстрационного экзамена	
3.	Белоножкина Наталья Александровна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена	преподаватель
4.	Завьялова Наталья Александровна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена	преподаватель
5.	Реброва Татьяна Сергеевна	Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс	преподаватель

7. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме online защиты проекта.

Составители программы

Белоножкина Наталья Александровна, преподаватель дисциплин профессионального цикла, государственного автономного профессионального образовательного учреждения Волгоградской области «Волгоградский социально-педагогический колледж»