

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Волгоградский
социально-педагогический колледж»
/А.С. Калинин /



2020г.

**ПРОГРАММА - ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ И
СЛУЖАЩИХ**

**Работа в детском лагере: современные технологии активного
обучения в «SMART.Notebook»**

Форма обучения
очная

с использованием дистанционных технологий обучения


Волгоград 2020

Автор программы повышения квалификации рабочих и служащих:
Белоножкина Н.А., заведующая мастерской по компетенции R 21,
преподаватель первой квалификационной категории, государственного
автономного профессионального образовательного учреждения
Волгоградской области «Волгоградский социально-педагогический
колледж»

Программа повышения квалификации рабочих и служащих рассмотрена на
заседании кафедры педагогики и психологии

Протокол заседания кафедры № 1 от 26 августа 2020 г.

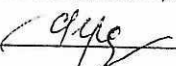
Заведующий кафедрой педагогики и психологии

 /Тонкодубова О.И./

Программа повышения квалификации рабочих и служащих одобрена на
заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета № 95 от 28 августа 2020 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 /Герасименко С.В./

Пояснительная записка

Современные дети - это дети сетевого столетия, они испытывают особый интерес к интерактивным играм, которые можно создавать средством интерактивного конструктора Smart Notebook. Интерактивная доска Smart позволяет использовать игровые приемы. Давно известно, что игра способствует втягиванию в активную познавательную деятельность всех детей и является ведущим видом деятельности младших школьников. Благодаря игровым приемам занятий, созданных с помощью Smart Notebook, возможно в увлекательной форме донести до учащихся материал учебных предметов и внеурочных занятий или способствовать запоминанию нового материала. Яркие, красочные, необычные задания повышают мотивацию детей к познавательной деятельности и делают этот процесс интересным и творческим. Для внедрения обучающих интерактивных заданий в образовательное пространство лагеря, школы необходимо обеспечить эффективное обучение лиц, имеющих профессию «Вожатый» и студентов, обучающихся по специальностям педагогического профиля. Данный курс ориентирован на формирование умения разрабатывать дидактические материалы в виде интерактивных заданий с помощью программного обеспечения SmartNotebook, изучение методических аспектов проведения занятий с использованием технологий активного обучения.

В качестве итоговой работы слушатели, пользуясь полученными знаниями, самостоятельно разрабатывают дидактический материал оформленный в виде проекта по предметным направлениям. А результатом работы является реализация их проектов для детей младшего школьного возраста на базе лагерей дневного пребывания и профильных лагерей.

Программа разработана с учетом требований:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. N840н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638);

1. Цель реализации программы: совершенствование компетенции и получение новой компетенции в области применения дидактических возможностей интерактивного оборудования Smart и использования программного обеспечения SmartNotebook для организации активного обучения на уровне начального общего образования, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня.

Задачи:

- 1) освоить методику разработки занятий с использованием интерактивных игровых заданий в программном обеспечении Smart Notebook;
- 2) осуществлять эффективную организацию игровой деятельности с детьми младшего школьного возраста используя современные технологии активного обучения на основе возможностей smart-технологий;
- 3) апробировать внедрение интерактивных заданий разрабатываемых в программном обеспечении Smart Notebook в образовательном пространстве лагеря, школы.

2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- понятие smart-технологии;
- психологические особенности детского творчества на уровне начального общего образования;

- области применения smart-технологий при организации детского творчества на уровне начального общего образования;
 - основы работы с программным обеспечением Smart Notebook в образовательном процессе образовательной организации;
 - развивающие возможности программного обеспечения Smart Notebook с детьми младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС НОО;
 - требования к разработке и содержанию дополнительных общеобразовательных программ;
 - содержание игровой деятельности с детьми младшего школьного возраста;
 - техники безопасности при работе с электрооборудованием, правила СанПин;
- уметь:**
- осуществлять учет психологических особенностей при проведении занятий с использованием современных технологий обучения;
 - организовать педагогическую деятельность с использованием полученных знаний;
 - решать учебные задачи с использованием программного обеспечения Smart Notebook;
 - создавать объекты с помощью программного обеспечения Smart Notebook;
 - работать с объектами с помощью интерактивной доски Smart;
 - создавать интерактивные игры с помощью программного обеспечения Smart Notebook;
 - организовывать различные виды деятельности в соответствии с режимом дня, перспективным планированием и т.д.;

3. Количество часов на освоение программы.

Объем учебной нагрузки по освоению программы рассчитан на 16 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки (на базе мастерской по компетенции R 21 «Преподавание в младших классах») обучающихся (из них – 4 часа на дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

4. Категория слушателей.

Слушатели: обучающиеся по специальностям педагогического профиля и лица, имеющие профессию «Вожатый».

5. Содержание программы

5.1. Учебный план

Название модулей	Всего часов	Лекционные занятия	Практические занятия	Дистанционные занятия
Модуль 1. Интерактивная доска, принцип работы. Основные элементы программы Smart Notebook.	6	1	3	2
Модуль 2. Методика использования программного обеспечения Smart Notebook.	7	1	4	2
Модуль 3. Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)	3		3	
Всего	16	2	10	4

5.2. Учебно-тематический план

Название модулей	Всего часов	Лекционные занятия	Практические занятия	Дистанционное занятия
Модуль 1. Интерактивная доска, принцип работы. Основные элементы программы Smart Notebook.	6	1	3	2
Тема 1.1 Назначение и возможности ИД, её преимущества и недостатки. Работа с панелью управления ИД. Основные операции над файлом, созданным в программе Smart Notebook.	1	1		1
Тема 1.2 Основные элементы окна программы Smart Notebook, их назначение, принцип работы.	1			1
Тема 1.3 Работа с панелью инструментов. Создание объектов и операции над ними.	4		3	
Модуль 2. Методика использования программного обеспечения Smart Notebook.	7	1	4	2
Тема 2.1. Проектирование и проведение занятий с детьми младшего школьного возраста с использованием интерактивных игр-заданий в программе Smart Notebook.	3	1	1	1
Тема 2.2 Разработка внеурочного занятия с использованием smart-технологий.	4		3	1
Модуль 3. Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)	3		3	
Всего	16	2	10	4

5.3. Учебная программа

МОДУЛЬ 1. Интерактивная доска, принцип работы. Основные элементы программы Smart Notebook.

Тема 1.1 Назначение и возможности ИД, её преимущества и недостатки. Работа с панелью управления ИД.

Лекция:

- интерактивная доска, её виды, преимущества и недостатки;
- порядок работы с ИД;
- назначение, возможности, виды, принцип работы интерактивных досок;

Дистанционное занятие:

- достоинства и недостатки ИД по отношению к учителю и обучающимся;
- работа ИД Smart board.

Тема 1.2 Основные элементы окна программы Smart Notebook, их назначение, принцип работы.

Дистанционное занятие:

- основные элементы окна программы SmartNotebook;
- назначение способы запуска, отличительные особенности программы SmartNotebook;
- основные элементы окна программы;
- работа с панелью инструментов;
- основные операции над страницами;
- сохранение документа.

Тема 1.3 Работа с панелью инструментов. Создание объектов и операции над ними.

Практическое занятие:

- работа в разных режимах экрана;
- работа с инструментами «Перо», «Текст»;
- работа со страницами в разных режимах экрана;
- инструмент «Перо», его виды и применение;
- инструмент «Текст», операции над ним.

Практическое занятие:

- работа с инструментами «Фигуры», «Ластик», инструменты измерения;
- создание страниц с использованием разных фигур и выполнения над ним операций по их редактированию и форматированию;
- инструменты измерения, «Ластик», их назначение и принцип работы.

Практическое занятие:

- работа по созданию страниц с применением объектов и операций над ними;
- работа с таблицами;
- добавление таблицы на страницы SmartNotebook и операции над ней удаление, клонирование;
- операции редактирования и форматирования объектов.

МОДУЛЬ 2. Методика использования программного обеспечения Smart Notebook.

Тема 2.1. Проектирование и проведение занятий с детьми младшего школьного возраста с использованием интерактивных игр-заданий в программе Smart Notebook.

Лекция: Проектирование занятия (мероприятия) с использованием smart-технологий.

- структура занятий с использованием smart-технологий;
- особенности организации занятий с использованием возможностей современных технологий активного обучения при проведении занятия в младшем школьном возрасте.

Дистанционное занятие: Структура занятий с использованием smart-технологий.

- структура занятий с использованием smart-технологий;

Практическое занятие: Управление упорядочиванием объектов. Группировка объектов. Блокировка объектов.

- создание заданий;
- создание алгоритма задания;
- создание дидактического материала для проведения занятия с детьми.

Практическое занятие: Создание кроссворда с помощью объекта Таблица в Smart Notebook.

- создание задания;
- создание дидактического материала для проведения занятия с детьми.

Тема 2.2 Разработка внеурочного занятия с использованием smart-технологий.

Дистанционное занятие: Разработка внеурочного занятия с использованием интерактивно игры для детей младшего школьного возраста.

- измерительные инструменты;
- средства записи страницы;
- алгоритм создания интерактивной игры.

Практическое занятие: Работа с измерительными инструментами и средством записи.

- создание заданий;
- создание дидактического материала для проведения занятия с детьми.

Практическое занятие: Создание интерактивной игры с помощью надстройки «Конструктор занятий».

- создание интерактивных игр с помощью Smart lab;
- разработка дидактического материала для проведения занятия с детьми младшего школьного возраста.

5.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (дни, недели)	Наименование раздела, модуля
1 неделя	МОДУЛЬ 1. Интерактивная доска, принцип работы. Основные элементы программы Smart Notebook. МОДУЛЬ 2. Методика использования программного обеспечения Smart Notebook. МОДУЛЬ 3. Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Материально-технические условия реализации программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация образовательного процесса предполагает наличие Мастерской по компетенции R 21 «Преподавание в младших классах».

Технические средства обучения: учебно-лабораторное оборудование Мастерской по компетенции R 21 «Преподавание в младших классах», программное и методическое обеспечение Мастерской по компетенции R 21 «Преподавание в младших классах»; персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, документ-камера, программное обеспечение, комплект учебно-методической документации.

6.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения

WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

– единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

6.3. Кадровые условия реализации программы

Количество ППС (физических лиц) привлеченных для реализации программы 5 человек. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс 1 человек
- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс 1 человек
- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс 3 человека.

Данные ППС, привлеченных для реализации программы

п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс	Должность
1.	Акишина Елена Александровна	Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс	преподаватель
2.	Пономарева Ольга Ивановна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена	преподаватель
3.	Белоножкина Наталья Александровна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена	преподаватель
4.	Завьялова Наталья Александровна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена	преподаватель
5.	Реброва Татьяна Сергеевна	Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс	преподаватель

7. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.