

Комитет образования и науки Волгоградской области
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГАПОУ «ВСПК»)

П Р И К А З

« 25 » ноября 2015 г.

№ 380/с

Об утверждении «Положения об индивидуальном проекте обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж»»

В связи с организацией образовательной деятельности обучающихся 1 курса (база 9 классов) в форме индивидуального проекта, на основании представления заместителя директора по УВР С.А. Морозовой

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «Положение об индивидуальном проекте обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж»».
2. Ввести Положение в действие с 1 ноября 2015 г.

Основание: «Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования», одобрено решением НМС Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе МОРОЗОВУ С.А.

Директор



А.С. Калинин

Утверждено

Приказом директора ГАПОУ «ВСПК»

от 25 ноября 2015 г. № 380/с

**Положение
об индивидуальном проекте обучающихся
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения "Волгоградский социально-педагогический колледж "**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила организации и проведения индивидуальной проектной деятельности студентов 1 курса. Документ разработан в соответствии с ФЗ «Об Образовании» от 29.12.2012г. №273.
- 1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над индивидуальным проектом (далее ИП).
- 1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизацию стиля общения педагогов и обучающихся.
- 1.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого студента 1 курса. Его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. В течение одного учебного года студент обязан выполнить один индивидуальный проект.
- 1.5. Руководителем проекта является преподаватель любой дисциплины, преподаваемой на 1 курсе.
- 1.6. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и студентами. Тема, предложенная студентом, согласуется с педагогом.
- 1.7. Проект может быть только индивидуальным.
- 1.8. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.
- 1.9. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

2. Цели и задачи выполнения ИП.

2.1. Для обучающихся:

Формирование различных ключевых компетенций, под которыми в современной педагогике понимаются комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность мобилизовать их в необходимой ситуации. Демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении избранной области.

2.2. Для педагогов:

Внедрение новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения для развития познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве; развития их критического мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему. Создание условий для

формирования УУД обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3. Задачами выполнения проекта являются:

2.3.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать).

2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.3.4. Формирование и развитие навыка публичного выступления.

2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом.

3.1. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап (ноябрь-декабрь): выбор темы и руководителя проекта,

3.3. Основной этап (февраль-март): совместно с преподавателем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.4. Заключительный этап (апрель-май): защита проекта, оценивание работы.

3.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет преподаватель-руководитель проекта.

3.6. Контроль охвата обучающихся проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

4. Возможные типы работ и формы их представления.

4.1. Типы проектов.

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт
Практико-ориентированный	Решение практических задач	Атлас, карта, атрибуты несуществующего государства, бизнес-план, эссе, обзорные материалы, коллекция, мультимедийный продукт, выставка, газета, журнал, действующая фирма, игра, компьютерная анимация, костюм, макет, модель, оформление кабинета,

		<p>пакет рекомендаций, письмо в ..., праздник, экскурсия, публикация, справочник, плакаты по теме, сценарий, статья, сказка, серия иллюстраций, тест, учебное пособие, чертеж и др.</p>
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	Анализ данных социологического опроса, отчёты о проведённых исследованиях, прогноз и др.
Информационный	Сбор информации о каком либо объекте или явлении с целью анализа	Реферат, справочник, путеводитель, публикация в СМИ или в Интернете, создание информационной среды кабинета, обзорные материалы и др.
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	Моноспектакль, уличное фаер-шоу, перевод с иностранного языка поэтического произведения, музыкальное произведение, альманах, театрализация, произведение изобразительного искусства или декоративно-прикладного, тематический видеофильм и др.
Игровой или ролевой	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	Проведение коллективной игры, Сценарий оригинальной игры, роль литературного или исторического персонажа, представление выдуманного героя, система школьного самоуправления и др.

5. Требования к оформлению ИП.

5.1. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

- Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом TimesNewRoman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее – 1,5 см., левое – 3 см., правое – 2 см.
- Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

- Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого по середине строки, не ставят.
 - Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.
 - Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
 - Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц.
 - Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.
 - Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.
- 5.2. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включаются:
- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
 - 2) краткая пояснительная записка к проекту, подготовленная обучающимся, (объемом не более одной печатной страницы) с указанием для всех проектов:
 - а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
 - б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - в) списка использованных источников.
 - 3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы студента в ходе выполнения проекта, в том числе:
 - а) инициативность и самостоятельность;
 - б) ответственность (включая динамику отношения к выполняемой работе);
 - в) исполнительская дисциплина.
- 5.3. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.
- 5.4. Обязательным во всех работах является соблюдение норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6. Общие критерии оценки проектной работы.

- 6.1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, проявляющаяся в умении определить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.
- 6.2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

- 6.3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
- 6.4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

7. Требования к защите проекта.

- 7.1. По желанию преподавателя и студента на защите могут присутствовать представители администрации, другие учителя-предметники, классный руководитель. У обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Обучающийся может использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.
- 7.2. Результаты выполнения проекта оцениваются преподавателем. По итогам защиты представленного продукта, составленной студентом краткой пояснительной записке, руководитель проекта пишет отзыв и выставляет оценку.
- 7.3. Презентация и защита индивидуальных учебных проектов проводится в апреле-мае на учебных занятиях соответствующих темам индивидуальных проектов.
- 7.4. Процедура защиты состоит в 5-7 минутном выступлении обучающегося, в котором раскрывается актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы присутствующих.
- 7.5. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки защиты проекта и критерии оценки отдельных этапов выполнения проекта.

1. Критерии оценки защиты проекта.

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается; 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы; 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена; 4 - кроме хорошего доклада, владение иллюстративным материалом; 5 - доклад производит очень хорошее впечатление.
2.	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов; 2 - ответы на большинство вопросов; 3 - ответы на все вопросы убедительны, аргументированы.
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе; 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе; 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется.

4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал; 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии; 3 - к демонстрационному материалу нет претензий.
----	--	---

Итого максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет 14 баллов.

1. Критерии оценки отдельных этапов выполнения проекта:

• Выбор темы.

При выборе темы учитывается:

- актуальность и важность темы;
- научно-теоретическое и практическое значение;
- степень освещенности данного вопроса в литературе.

• Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить.

Цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми.

• Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям.

• Планирование, определение последовательности и сроков работ.

• Проведение проектных работ или исследования. Излагая конкретные данные, нужно доказывать и показывать, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным. Изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором исследования.

• Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования. Форма работы должна соответствовать содержанию. Не принято писать работу от первого лица. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.). В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть орфографически грамотной; пунктуация соответствовать правилам; словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна. Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). В оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности. Перегрузка «эффектами» ухудшает качество работы.

Итогами проектной и исследовательской деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие студентов, рост их компетенции, выбранной для исследования

Оценка отдельных этапов выполнения проекта в баллах:

2 балла - ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях; (отдельно за каждый из шести представленных выше критериев).

1 балл – имеет место;

0 баллов – отсутствует.

Итого 12 баллов - максимальное число за все этапы выполнения проекта.

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей

Количество баллов	Оценка
До 11.баллов	2 - неудовлетворительно
От 11 баллов до 16	3 - удовлетворительно
От 16 баллов до 22	4 - хорошо
От 22 баллов	5 - отлично

В заключительной части делается вывод о том, достиг ли проект поставленных целей. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в групповом журнале.

7.6. На заместителя директора по УВР в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

- оказание методической и консультационной помощи педагогам-руководителям проектной деятельности, ведение мониторинга качества выполнения индивидуальных проектов;
- формирование группы преподавателей-руководителей индивидуальных проектов;
- обеспечение организационно-педагогических условий для творческого роста студентов.

7.7. На руководителя индивидуальных проектов возлагаются следующие функциональные обязанности:

- выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи;
- детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта;
- координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ;
- своевременное внесение в журнал проведенных в соответствии с нагрузкой консультационных часов;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи студентам в подготовке к презентации проектов.

7.8. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в колледже информационные ресурсы;
- обращаться к администрации колледжа в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

7.9. Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
- подготовить публичный отчет о проделанной работе.

7.10. Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;

- использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы колледжа.

8. Документация

8.1. Для обучающегося

Индивидуальный план выполнения проекта.

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта, определение темы исследования. Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов темы.			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить. Выбор средств и методов решения задач. Определение последовательности и сроков выполнения работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
	Оформления записки, плакатов и др. Создание презентации			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление			
Защита				

8.2. Для руководителя проекта

- общие сведения;
- индивидуальный план выполнения проекта для каждого обучающегося;
- отзыв на каждый индивидуальный проект.

№п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Итоговая оценка руководителя проекта	Подпись
1.				
2.				

8.3. Для классного руководителя

- Лист ознакомления обучающихся.

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема проекта	Дата выполнения проекта	Дата защиты	Подпись обучающегося
1.					
2.					
... и т.д.					