

ПРИНЯТО

на Педагогическом
совете Протокол №
12 от 17.09.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ №4
г.Краснослободска
Приказ №108-4 от 20.09.2019г.
Небыкова И.В.



Принято с учетом мнения обучающихся
и родителей (законных представителей)
на заседании Управляющего Совета
протокол №1 от 02.09.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому

1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, письма Министерства просвещения РСФСР от 05.05.1978 № 28-м «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому», Письма Министерства народного образования РСФСР №17-253-6 от 14.11.1988 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Письма Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 № 281-м и Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980 г. № -17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы», постановления правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»

2. Организация индивидуального обучения детей на дому

1. Организация обучения детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.
2. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно, по предметам, входящим в учебный план общеобразовательного учреждения, по заявлению родителей и решению администрации общеобразовательного учреждения.
3. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Возможна реализация образовательных программ в сетевой форме, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и другие формы организации образовательного процесса.
4. Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора общеобразовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения.
5. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно

- акту обследования), администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях образовательной организации, в случае удовлетворительного состояния здоровья ребенка, по заявлению родителей (законных представителей).
6. Для хронически больных детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, администрация общеобразовательного учреждения имеет право создавать группы надомного обучения.
7. При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению детей-инвалидов или детей с ограниченными возможностями здоровья.
8. При невозможности организовать обучение на дому больного ребенка силами своего педагогического коллектива, администрация общеобразовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении, согласно договора о сетевом взаимодействии между образовательными учреждениями.
9. Расписание занятий составляется на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.
10. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение.
11. Знания детей систематически оцениваются: в классный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости обучающегося, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения.
12. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».
13. Контроль за организацией и осуществлением индивидуального обучения детей на дому осуществляется комитетом по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому.

1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения.

5. Обязанности родителей (законных представителей) детей:

Родители (законные представители) детей обязаны:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а общеобразовательное учреждение - об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника обучающимся, выполнение домашних заданий.

6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации".

7. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учащимся и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в журнал.

8. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

2. Если период обучения обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

5. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учащимся прекращается раньше срока.

4. Участники образовательного процесса.

1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

2. Права обучающегося:

- получать полное общее образование в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации,
- на моральное поощрение за успехи в обучении.

3. Обязанности обучающегося:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4. Права родителей:

Родители (законные представители) детей имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом

9. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;

5. Документация

При организации обучения больных детей на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.
2. Справка медицинского учреждения, справка консультационно-экспертной комиссии, заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости).
3. Приказ по школе.
4. Расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором общеобразовательного учреждения.
5. Журнал учета проведенных занятий.