

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области

404070, Волгоградская область, Быковский район, п. Приморск, ул. Пионерская, д. 6
тел. 8 (84495) 3 – 32 – 57, email: chizhova.2012@yandex.ru

Публичный доклад за 2022 – 2023 учебный год

Заслушан на педагогическом совете
протокол №10 от 30.06.2023г.

2023 год

Мы любим свою школу
своих учеников и гордимся ими!



*Ученик - это не сосуд, который надо наполнить,
а факел, который надо зажечь.*

А зажечь факел может лишь тот, кто сам горит.

Педагогический коллектив старается сохранить в наших учениках индивидуальность, воспитать их образованными, уверенными в себе людьми, с чувством собственного достоинства, чувством уважения к окружающим их людям и миру, пониманием того, что каждый из них должен не только гордиться своей Родиной, но и быть готовым к тому, что в будущем он сам своими делами и поступками должен будет укреплять уважение к своей стране.

С наилучшими пожеланиями,
директор МКОУ «Приморская СШ»
Л.И.Чиждова

Структура публичного доклада

1. Общая характеристика МКОУ «Приморская СШ».
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика «МКОУ Приморская СШ». Структура управления.

Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя Советского Союза Семенова П.А.» Быковского муниципального района Волгоградской области.

Сокращенное наименование учреждения: МКОУ «Приморская СШ»

Контактная информация: МКОУ «Приморская СШ» имеет свой сайт – <https://sochprimorskay.oshkole.ru/>, email: chizhova.2012@yandex.ru, Тел/факс 8 (844 95) 33257

Местонахождение:

Школа расположена в 65 км от районного центра Быково, в 100 км от областного центра г. Волгоград, на территории Приморского сельского поселения п. Приморск, с населением 3300 человек. В п. Приморск на 01.09.2022г. работает Приморская районная больница №2, МКДОУ Приморский детский сад «Сказка», МКУК Приморский СДК, филиалы ВМЭС, ЛЭС, электросвязь, почта России, ООО «Приморское хлебоприемное предприятие», газовый участок «Быковорайгаз», отделение «Быковское ДРСУ», отделение соцпомощи, торговые предприятия (частные) «Северное сияние», «Покупочка», «Апельсин», «Татьяна», «Автозапчасти», промышленный и сельскохозяйственный рынки, автозаправочная станция. Имеются КФХ - Чурбаков В.В., Чурбаков А.В., Акимов А.А., Абибов М.Т., и др.

Является по типу муниципальной организацией, по виду экономической деятельности в соответствии с кодами ОК ТЭИ – среднее общее образование, по статусу – казенное, лицензиат.

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 34Л01 №0001253, регистрационный номер 448, срок действия - бессрочно выдана 16 мая 2016г. и свидетельство о государственной аккредитации серия 34 А01 № 0001008, регистрационный номер 525, срок действия до 27 апреля 2027 г, выдано 28 июня 2016 года.

В программе развития образовательного учреждения определены цель, задача и миссия школы.

Цель: создание в образовательном учреждении условий для получения качественного образования, успешной социализации личности обучающегося, его адаптации к новым экономическим условиям.

Миссия школы: ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, умений и навыков, но и на развитие личности, его познавательных и созидательных способностей, наша школа формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие качество содержания образования.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РК, Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базы и схемы.

В 2022 – 2023 учебном году в школе 26 классов - комплектов, в которых обучалось 351 человек,

1 уровень обучения (1 – 4 классы) – 139 человек

2 уровень обучения (5 – 9 классы) – 202 человек

3 уровень обучения (10 – 11 классы) – 10 человек

Управление школой осуществлялось в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы и строилось на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в школе являются Управляющий совет, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива.

Управление определяется тремя уровнями: стратегическим, тактическим, исполнительским:

Управляющий совет			
Директор			
Педагогический совет		Собрание трудового коллектива	Общешкольный родительский комитет
Учитель осуществляющий обязанности заместителя директора по УВР - Организация учебно-воспитательной работы. - Мониторинг качества знаний и уровня преподавания. - Организация ВШК. - Отчетно-аналитическая деятельность. - Организация научно-методической, инновационной, деятельности педагогов. - Обеспечение условий профессионального роста педагогов. - Исследовательская деятельность педагогов и учащихся.	Учитель осуществляющий обязанности заместителя директора по ВР - Организация воспитательного процесса и ВШК - Дополнительное образование по направлениям - Совет профилактики - Детские организации и самоуправление школьников		Классные родительские комитеты
Школьные методические объединения	Социально-психолого-педагогическая служба		
- специалист по закупкам	Завхоз - Организация деятельности технических работников школы. - Обеспечение обновления материально-технической базы. - Взаимодействие с контрольно-инспекционными службами района - Деятельность по поддержанию технического состояния здания.	- Специалист по охране труда	

Деятельность структурных подразделений осуществлялась в соответствии с локальными актами, регламентирующими их деятельность.

Сложившаяся в школе система управления и самоуправления способствовала созданию условий для реализации основных направлений Программы развития школы.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в школе представлен системой педагогических действий, соответствующих поставленным целям, гибкий, быстро реагирующий на изменение числа классов, профилей, уровней образования, ориентирующийся на федеральные государственные образовательные стандарты, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Платные услуги школа не оказывает.

В школе изучается иностранный язык (английский) со второго класса по одиннадцатый класс.

С 2019-2020 года реализовываются права детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного русского языка, согласно положению школы.

Качество образования – это не только качество результатов обучения (результативность ЕГЭ, ОГЭ), но и качество всей внутришкольной образовательной среды, качественная организация учебного процесса.

Эффективность проводимой методической работы можно проследить по материалу, накопленному в каждом методическом объединении.

Школа ведет реализацию образовательных программ и воспитательной работы в соответствии с «Законом об образовании», с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Устава ОУ, Положений ОУ.

В школе разработаны образовательные программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ УО вариант 1 и 2 СИПР, АОП для детей с ЗПР вариант 7.1 и 7.2., для детей с ТНР вариант 5.2.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по программе обновленных ФГОС НОО, с 1 сентября 2019 года реализуется УМК «Школа России». Обучение в 5 классах осуществлялось по программе обновленных ФГОС ООО. 6-9 классы продолжали обучение по ФГОС ООО, а 10-11 классы по программе ФГОС СОО, учителя начальных классов, учителя-предметники прошли курсовую подготовку в соответствии с обновленным ФГОС.

Дополнительные образовательные услуги на платной договорной основе не оказываются. Сроки и объем усвоения образовательных программ на уровнях следующие:

- I. начального общего образования – четыре года
- II. основного общего образования – пять лет
- III. среднего общего образования – два года

Имеются интерактивные пособия по общеобразовательным программам, УМК, Mimio, компьютеры, документ камеры, мультимедиапроекторы, учителя прошли обучение по работе с Mimio и созданию мультимедийных уроков, начальная школа обеспечена мобильным компьютерным классом.

В школе имеется библиотечный центр, который постоянно пополняется УМК. Педагогический коллектив зарегистрирован на электронные ресурсы государственной библиотеки им. Ельцина, Национальной электронной библиотеки, ЛитРесс.

В школе продолжается углубленное изучение математики, физики. Введены различные практикумы и факультативные курсы, направленные на расширение знаний для реализации углубленного и профильного обучения предметов учебного плана, а также, проводятся индивидуальные консультации, направленные на подготовку обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору.

Основные направления воспитательной деятельности

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогический коллектив школы может реализовать воспитательный потенциал в их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, походы»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Волонтерство»;
- «Школьный музей»;
- «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Одним из результатов реализации воспитательной программы в школе станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Самоанализ воспитательной деятельности показал, что школе в 2022/23 учебном году удалось:

- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников и повысить его на уровне СОО;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов;
- повысить долю обучающихся 10–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей;
- продолжить работу по повышению уровня учебной мотивации и познавательной активности школьников.

В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

Нерешенными остались такие проблемы, как низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, а также низкий уровень владения элементарными нормами поведения.

Поэтому в 2023/24 учебном году школа планирует особое внимание уделить формированию социальной компетентности обучающихся уровня НОО, повышению уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов.

Виды внеклассной и внеурочной работы

Внеклассная и внеурочная деятельность – деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и, направленная на развитие высоконравственной, интеллектуальной, творческой личности. Внеклассная и внеурочная деятельность – это неотъемлемая часть образовательного процесса в нашей школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и введением ограничительных мер пришлось полностью отказаться от проведения общешкольных массовых мероприятий. Многие общешкольные мероприятия проходили внутри классного коллектива, с небольшим участием обучающихся или в режиме онлайн: новогодние праздники, пионерские сборы, традиционные общешкольные мероприятия, вечер встречи выпускников, праздники первого и последнего звонка.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы на 2022- 2023 учебный год.

Духовно-нравственное направление:

Духовно-нравственное воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа, способной оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

За прошедший учебный год в школе были проведены следующие мероприятия: тематические экскурсии в музей «Красная гвоздика» для первоклассников «Музей «Красная гвоздика», «Ты в памяти и сердце, Сталинград».

Ежегодно, 3 сентября, в день солидарности в борьбе с терроризмом и окончания Второй мировой войны во всех классах школы прошли Уроки памяти, оформлена выставка «Мы за мир!». На линейке, в память о погибших от войн и террористических актов, была объявлена минута молчания и выпущены белые шары.

В день рождения Героя Советского Союза Семенова П.А. 7 ноября актив совета музея «Красная гвоздика» и члены военно-патриотического клуба провели торжественное мероприятие «Памяти Героя...» в школьном музее и у могилы танкиста.

С 3 по 9 декабря на 1 этаже школы был оформлен информационный стенд «Вечная память героям», посвященный Дню неизвестного солдата и к Дню Героев Отечества. Для ребят 2 классов была организована экскурсия в музей «Красная гвоздика».

27 января обучающиеся присоединились к Всероссийскому уроку памяти «Блокадный хлеб». Ребятам рассказали о подвигах жителей блокадного города и выдали символический кусочек «блокадного хлеба».

В школе транслировались видеоролики «Город-герой взгляд в прошлое», «Блокадный метроном». Ребята начальной школы посмотрели презентацию «Дети блокадного Ленинграда». Учителя и обучающиеся школы почтили память ленинградцев минутой молчания.

В преддверии 80-ой годовщины разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве прошли следующие мероприятия: конференция по патриотическому воспитанию детей и молодежи, посвященная 80-летию Сталинградской битвы; участие в Акции «Имена героев в названиях улиц»; подготовка сценария и проведение митинга «Памяти павших будьте достойны!»; проведение Урока-презентации «Роль Сталинградской битвы в разгроме фашистской Германии»; проведение конкурса чтецов «Мы отстояли тебя, Сталинград!»; встреча с труженицей тыла Прасковьей Ширяевой; проведение пионерского сбора «Сталинград-гордая память истории»; оформление выставки Сталинградский блиндаж; участие в цикле роликов стихи приморских поэтов о Сталинграде; проведение общешкольного мероприятия «Достучаться до каждого сердца»; участие в акции «Окна Сталинградской победы»; поздравление ветеранов войны с юбилеем Сталинградской битвы.

15 февраля в школе прошёл Урок Мужества, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 34-й годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана. В Приморске проживают четыре участника афганских событий Иванов Сергей Иванович, Байбаков Александр Анатольевич, Дудин Сергей Анатольевич, Климов Владимир Мансурович. В классах прошли классные часы и оформлен информационный стенд.

26 апреля, исполнилось 37 лет со дня трагедии в Чернобыле. Этой памятной дате была посвящена общешкольная линейка «Чернобыль. Подвиг во имя жизни», прошедшая в МКОУ «Приморская СШ». На мероприятие были приглашены односельчане, участники ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС: Дудин Николай Григорьевич, Вишневский Михаил Викторович, Кубашев Вячеслав Какушевич и Гринь Владимир Васильевич. Дудин Н.Г. возвратился к событиям тех лет и немного рассказал о них.

В день Победы обучающиеся приняли участие общепоселковом митинге и была оформлена «Стена Памяти. На митинг выносилось полотно Победы, которое хранится в музее «Красная гвоздика». В честь празднования 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены следующие мероприятия: всероссийская акция «Сад памяти»; акция «Поможем памятникам»; проведение уроков мужества, классных часов, просмотров фильмов посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне; муниципальный конкурс «Мы за мир! Нет войне!»; районный фестиваль-конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Пусть будет мирным небо над Россией»; региональная акция «Полотно Победы»; акция «Открытка ветерану» (творческое направление); оформление стенда «Великий подвиг – великая Победа», изготовление гирлянды; автопробег по местам боевой славы 8-й Воздушной Армии; акция «Парад у дома ветерана»; акция «Письмо солдату»; всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; митинг, возложение венков и гирлянд к памятникам и обелискам.

Воспитанники военно-патриотического клуба «Красная гвоздика» принимали участие в различных муниципальных смотрах и конкурсах: 17-ом районном смотре-конкурсе «Наследники Великой Победы», посвященного 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, военно-патриотическом онлайн смотре-конкурсе «Служу России»..

23 февраля приняли участие в митинге «Славим Защитников Отечества», Вахте Памяти и Почетном карауле.

6 мая, у обелиска погибшим односельчанам, воспитанники клуба торжественно встречали участников районного автопробега по местам захоронений погибших летчиков 8-ой воздушной армии, солдат и умерших в эвакогоспиталях в период Сталинградской битвы, чтобы отдать дань памяти всем тем, кто отстоял Победу нашей страны над фашизмом.

9 мая воспитанники приняли участие в шествии «Бессмертный полк», акции «Свеча памяти», Почетном карауле и Вахте памяти на общепоселковом митинге, всероссийской акции «Георгиевская ленточка».

Со дня создания ВПК «Красная гвоздика» воспитанники принимают активное участие в традиционных акциях в преддверии памятных дат 2 февраля, 23 февраля, 9 мая, 22 июня «Тропа к

ветерану», «Помоги памятникам» (облагораживание прилегающей территории к братским могилам), «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», уроки мужества. Так же в мероприятиях, посвященных памятным датам: митингах, шествиях, возложениях цветов и гирлянд к памятникам и братским могилам.

Большое внимание уделяется гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения в клубе. Активная и целенаправленная работа воспитывает любовь к истории, героическому прошлому народа, продолжает непрерывную связь между ветеранами и подрастающим поколением, возрождает духовные ценности и традиции российского народа.

Традиционный месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы прошел в этом году под девизом «Мы этой памяти верны». Месячник ориентирован на учащихся всех возрастных категорий и призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина, патриота России, повышать уровень физической подготовки обучающихся, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Акция «Забота» по организации шефства над ветеранами войны и труда - это многолетняя традиция нашей школы. За каждым пионерским отрядом закреплен ветеран педагогического труда. Ребята любят навещать своих ветеранов и оказывают им посильную помощь: чистят снег и в огороде помогают, делятся школьными новостями. А ветераны всегда рады поделиться своими воспоминаниями. И каждый год в преддверии Дня Победы на «Песенном автобусе» ребята приезжают к ветеранам, поздравляют их с праздником, показывают небольшие песенные концерты, дарят подарки, которые они с любовью делают сами. В этом году пионеры школы приняли участие в акции «Здесь живет ветеран» и установили памятные таблички на калитки домов, где проживают участники ВОВ и труженица тыла. Ребята поздравили ветеранов и их родных с наступающим праздником и заверили, что совершенный ими подвиг останется ярким примером мужества и патриотизма.

В течение года проводились пионерские сборы: «Пионер - всем пример!», «Мы смена твоя - комсомол!», «День Пионерии. Костер.» 5 мая прошла акция "Песенный автобус." Пионеры, на школьном автобусе, проехали по посёлку и поздравили ветеранов Великой Отечественной войны. 22 апреля 20 четвероклассников вступили в ряды пионерской организации. 19 мая Пионерский сбор дружины имени М. И. Пекшева Приморской средней школы и приём в пионеры (костер, привал, игры). 3 июня для восьми пионеров была организована поездка в г.Москва. Такой бонус школьники получили, выполняя различные полезные задания, связанные с волонтерством и добрыми делами, обучением, спортом, а также за множество побед в областных конкурсах. Поставленные цели и задачи были выполнены полностью. В следующем учебном году планируется продолжить работу. Стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий. В октябре 2023 года планируется принять в ряды комсомольской организации 10 лучших старшеклассников.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Центр образования технологической направленности "Точка роста" на базе МКОУ «Приморская СШ» призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования технологической направленности с использованием современного оборудования. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественнонаучного и технологического профилей.

В настоящее время Центр «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки «Информатики», «ОБЖ» и «Технологии». Предметы проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях.

Эффективное использование оборудования Центра.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне. По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре. Интерактивные занятия с применением онлайн-тренажеров для закрепления и отработки навыков при ЧС.

Рабочая программа для обучающихся включает в себя курс информатики с использованием материально-технического оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и нацелена на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Учащиеся приняли участие в уроках цифровой грамотности («Урок цифры»):

- 5-30 апреля 2023 «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»;
- 13 Марта — 02 Апреля 2023 «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»;
- 16 Января — 05 Февраля 2023 «Технологии, которые предсказывают погоду»;
- 21 Ноября — 18 Декабря 2022 «Видеотехнологии»

Проводятся индивидуальные консультации с обучающимися, демонстрируются обучающие видеофильмы, видео уроки, с помощью онлайн тренажеров проводим компьютерное тестирование. Также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

Проведены следующие мероприятия:

- В сентябре 2022 года на базе МКОУ «Приморская СШ» в центре «Точка роста» впервые побывали обучающиеся начальных классов.
- 7 октября 2022 года в рамках реализации открытых уроков "ПроеКТОрия", обучающиеся МКОУ Приморская СШ приняли участие в «Шоу профессий» по компетенции «Агрономия». Благодаря выпуску «Стихия – земля!» ученики, не выходя из школы побывали на полевых работах и узнали больше о современной агрономии;
- 2 февраля на базе Центра обучающиеся 6 класса МКОУ "Приморской СШ "приняли участие в историко-просветительском онлайн проекте «Великие битвы Победы»;
- Участие обучающихся 5-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам;
- Организация проектной деятельности обучающихся, реализации учебно-исследовательского и проектного подхода при решении образовательных задач;
- 8 февраля ежегодно отмечается День российской науки, который был учрежден указом

президента Российской Федерации от 7 июня 1999 года. Педагоги Центра организовали и провели интеллектуальную игру «Умный, еще умнее» для обучающихся МКОУ "Приморской СШ". Ребята отвечали на вопросы из области математики, русского языка, истории.

В рамках празднования Дня защитника Отечества на базе Центра "Точка роста" была проведена интеллектуальную игру - видеоКВИЗ для обучающихся, по аналогии с телевизионной викториной "Своя игра". Игра состояла из 5 тем по 4 вопроса в каждой. На обсуждение вопроса давалось по 30 секунд. За это время ребята, посоветовавшись, должны были дать ответ. Руководитель ВПК "Красная гвоздика" Самеди Табриз Фазиль оглы показал мастер-класс по разборке и сборке автомата. На мастер-классе ребята узнали, что неполная разборка применяется во время чистки, смазки и осмотра автомата, а полная — для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения его под дождем или в снегу, при переходе на новую смазку и при ремонте;

- 18 марта - день воссоединения Крыма с Россией. Прошла онлайн - экскурсию "История одного полуострова". Обучающиеся могли подойти и при помощи телефона отсканировать QR - код, а затем просмотреть видеоролик об одной из достопримечательности, таких как: Водопад "Джур-Джур", "Генуэзская крепость" и многие другие;
- Гагаринский урок «Космос – это мы».

В течение трех дней – с 22 по 24 марта 2023 г. посетители масштабной областной выставки «Волгоградский образовательный форум – 2023», которая была организована на стадионе «Волгоград Арена», познакомились с инновационными достижениями и разработками в области образования. В мероприятии было задействовано порядка 200 учебных заведений разного уровня, студенты и школьники принимали участие в мастер-классах и тренингах, изучали возможности цифровых технологий.

23 марта Центр «Точка роста» МКОУ «Приморская СШ» на своей площадке устроила настоящее представление. В качестве визитки ребята с преподавателями спели гимн «Точки роста», который они сочинили сами. За час, отведенный на работу площадки, они успели сделать с гостями настенные часы на 3D-принтере и научить всех желающих рисовать мультфильмы в специальной компьютерной программе. На часах участники форума оставили добрые пожелания, и теперь эти часы будут украшать стену Приморской школы.

Потом к гостям вышли шахматные король и королева в сопровождении пешек. Они загадывали гостям загадки, а шахматный король устроил сеанс одновременной игры. Зрители в это время тоже не скучали – их обследовал добрый доктор Айболит, выписывая всем пилюли – конфеты. Закончили работу площадки, исполнив Гимн молодежи.

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти информацию о деятельности Центра. (<https://sochprimorskay.oshkole.ru/pages/19131.html>)

Школьный информационно-библиотечный центр

В течение учебного года, в соответствии с планом работы педагога - библиотекаря, уделялось внимание проведению уроков с элементами библиотечно-информационной грамотности.

5 сентября 2022г. было проведено занятие по культуре чтения «Учись правильно работать с учебником» для 1-2 классов, в форме беседы и презентации.

8 сентября в нашей школе был проведен «Марафон грамотности», посвященный Международному дню грамотности. Около 55 лет ЮНЕСКО ведет работу по распространению грамотности среди населения мира, и 8 сентября во всем мире отмечается День грамотности.

21 сентября в преддверии международного "Дня мира" в нашей школе прошла акция "Голубь мира". В рамках международного "Дня мира", в 10.30 прошла линейка "Голубь мира", в которой приняли участие обучающиеся 5 классов. Существует традиция выпускать белых голубей, как символ мирных намерений. Волонтерский отряд "Лидер" выпустили в небо белого голубя под песню И. Дунаевского "Летите голуби, летите". Этим действием мы выступили за мир во всем мире, жизнь без горьких слез утрат, без разрухи, без чувства постоянной опасности, за счастливые, радостные улыбки детей и матерей всей планеты.

12 октября провели Мультивикторину для детей 1 классов. Целью было закрепить знания детей, развивать устную речь, логическое мышление. С помощью сказок, мультфильмов дети познают мир, учатся различать добро и зло, правду и ложь. Ребята все старались ответить на вопросы, рассказать про главного героя, а за правильные ответы получали звездочку.

24 октября проводилась акция «Подари книгу библиотеке!», приуроченная к международному дню школьных библиотек. Во время проведения акции учащиеся приняли активное участие. Среди подаренных книг — сказки, журналы, учебные пособия, классическая и художественная литература.

В начале декабря отмечаются две такие даты: 3 декабря - День Неизвестного Солдата и 9 декабря - День Героев Отечества. В честь этих памятных дат на 1 этаже школы была организована книжная выставка и просмотр видеороликов.

20 декабря педагог-библиотекарь провела беседу «Когда приходит Новый год». Наталья Анатольевна рассказала обучающимся 2 классов, что же такое Новый год, откуда пошла традиция встречать его с нарядной ёлкой и подарками, и почему в этот праздник мы собираемся всей семьёй и с друзьями именно 31 декабря?»

27 января на 1 этаже прошла выставка папок-раскладушек «Памяти жертв Холокоста» и «Запомни, этот город - Ленинград!» ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Ребята просмотрели видеоролики про то ужасное время, которое пришлось пережить в то время.

21 февраля во многих странах мира прошел Международный день родного языка. Впервые его провозгласило ЮНЕСКО в 1999 году, с тех пор он отмечается ежегодно. Отметим этот день и в нашей школе. Защищать язык следует, прививая любовь к великой национальной литературе. Обучающиеся 6,8,9 классов поучаствовали в интеллектуальной викторине, для обучающихся 5,7 классов прошли акции Громкого чтения, целями являлись воспитание и уважение к культуре и традициям своего народа, пробуждение интереса учащихся к изучению и сохранению **родного языка**.

10 марта в начальной школе прошел конкурс чтецов среди обучающихся 1-4 классов «О, как прекрасно слово – Мама!», посвященный Международному женскому дню. В адрес прекрасной половины человечества звучали теплые, искренние поздравления, слова признательности.

18 марта на 1 этаже школы была представлена книжно-иллюстративная выставка «Россия и Крым вместе». Данная выставка раскрыла фонд библиотеки, представив книжные издания и материал периодической печати об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях.

С 22 марта в школьной библиотеке оформлена книжная выставка «Готовимся к ЕГЭ», «Мы уверенно сдадим ОГЭ», «Выпускнику на заметку».

Школьный комплексный историко-краеведческий музей «Красная гвоздика»

Большая роль в патриотическом воспитании учащихся принадлежит музею «Красная гвоздика». Детям нравится посещать школьный музей, они с большим интересом рассматривают фотографии, альбомы, старинные вещи, различные предметы. Экспонаты школьного музея можно не только посмотреть, как во многих музеях, но и взять в руки и даже проверить как они работают.

Кроме плановых экскурсий и акций для первоклассников музей «Красная гвоздика», «Ты в памяти и сердце, Сталинград», акции «Забота», «Поможем памятникам» и др. Совет музея и экспедиционные отряды принимали активное участие в организации и проведение следующих мероприятий.

7 ноября 2022 года актив совета музея «Красная гвоздика» и члены военно-патриотического клуба «Красная гвоздика» возложили венки у могилы Героя Советского Союза Семенова П.А. Для обучающихся 5 классов была организована в музее экскурсия «Памяти Героя Советского Союза Семенова Павла Афанасьевича», где ребята показали свои знания по биографии П.А. Семенова.
<http://sochprimorskay.ucoz.ru/index/videteka/0-265>

С 3-9 декабря 2022 года на 1 этаже школы был оформлен информационный стенд «Вечная память героям», посвященный Дню неизвестного солдата и к Дню Героев Отечества. Для ребят 2 классов была организована экскурсия в музей. <https://ok.ru/video/3655501548081>

27 января 2023 г. обучающиеся присоединились к Всероссийскому уроку памяти «Блокадный хлеб» символ надежды и жизни. На 1 этаже школы для ребят были представлены плакаты «Норма выдачи хлеба», раздавали в пакетике 125 гр. хлеба, такая была норма выдачи хлеба в то голодное время. Транслировались видеоролики «Город-герой взгляд в прошлое», «Блокадный метроном».

В преддверии 80 годовщины разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в Приморской школе прошли следующие мероприятия: в Память о 23 жителях нашего поселка, которые являлись участниками Сталинградской битвы, оформлена фотовыставка, где ребята смогли увидеть портреты своих героев-земляков и почтить память о них минутой молчания. <http://sochprimorskay.ucoz.ru/blog/?page3>

15 февраля 2023 года в школе был оформлен информационный стенд "Наши земляки-воины-интернационалисты", посвященный к 34-й годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана.

26 апреля, исполнилось 37 лет со дня трагедии в Чернобыле. Этой памятной дате была посвящена общешкольная линейка «Чернобыль. Подвиг во имя жизни», прошедшая в МКОУ «Приморская СШ». На мероприятии говорили о наших земляках участниках ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС: Дудин Николай Григорьевич, Вишневский Михаил Викторович, Кубашев Вячеслав Какушевич и Гринь Владимир Васильевич.

В день Победы обучающиеся приняли участие в Акции «Бессмертный полк». На митинг выносилось полотно победы, которое храниться в музее «Красная гвоздика».

Работа по реализации общеинтеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. Работа в данном направлении является систематической.

Общекультурное направление:

Общекультурное направление предполагает освоение культуры отношений человека с человеком, уважение личности и достоинства человека независимо от его возраста, статуса в обществе, уровня знаний, сочетание уважения прав личности с вытекающими из них требованиями к обязанностям личности перед окружающими, уважение прав самых младших и самых старших членов культурно-воспитательной среды, культуры быта, поведения в семье и обществе, образования, труда и творчества. Культурные мероприятия учат детей видеть красоту окружающего мира, пробуждают эстетические чувства и интерес к художественной деятельности, развивают творческое начало, воспитывают такие качества, как доброта и любовь.

Наша школа является одним из объектов тесного сотрудничества учителей и обучающихся. За прошедший учебный год в школе были проведены следующие мероприятия:

- Для обучающихся организована работа клубов, кружков, секций и детских объединений по интересам.
- Обучающиеся принимали участие в конкурсах детских рисунков, поделок и творческих работ различного уровня и направленностей. Педагогический коллектив, планируя различные мероприятия, предоставлял возможности проявления творческих способностей для каждого ученика в той или иной сфере творческой деятельности.
- Обучающиеся активно принимали участие в школьных мероприятиях, проводились тематические классные часы по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи.
- Организовано дежурство по школе педагогов, рейды по проверке внешнего вида и учебных принадлежностей.
- Ребята принимали активное участие в международных, областных, муниципальных хореографических, песенных, творческих и спортивных конкурсах, школьных мероприятиях, Дне Спасибо, классных мероприятиях, посвященных праздничным датам, благоустраивали свои пришкольные участки, территории, прилегающие к памятникам, и общепоселковую площадь. Во время субботников высаживали цветы, саженцев деревьев и кустарников.

- Ребята приняли участие в VII-ом районном конкурсе «Хозяюшка-2023». Победителем стала ученица 5а класса Горьковая Алина. В муниципальном (заочном) этапе конкурса изобразительного творчества и декоративно-прикладного искусства «Под рождественской звездой». Обучающиеся стали участниками Ежегодного Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники Природы». Приняли участие в ежегодной гражданско-патриотической акции «Рисуем Победу» в рамках федерального проекта «Новая школа» партии «Единая Россия». Региональный конкурс фольклорно-этнографических композиций и народной песни «Семейный круг». Горьковая А.-3 место. 1 районный смотр конкурс юных вокалистов «Звёздный старт» - Гасанова Т.-1 место, Горьковая А.-1 место, д.о. «Гармония»-1 место. 7 районный конкурс патриотической песни и художественного слова «Диалоги поколений» Гасанова Т.-1 место.. Районный конкурс патриотической песни «Виват, Россия !» Гасанова Т.-1 место. Районный фестиваль-конкурс. Инсценированной военно-патриотической песни «Пусть будет мирным небо над Россией» 7-8 классы -2 место

Каждый год в первую субботу февраля по существующей традиции наша школа собирает выпускников на Вечер встречи. В этом году Вечер встречи выпускников прошёл в СДК. Педагоги вместе с учащимися подготовили интересные номера о жизни школы, о юбилейных выпусках.

В течение года обучающиеся посетили в г. Волгограде музей-панораму «Сталинградская битва» (4 классы), мемориальный комплекс Мамаев Курган (4 классы), выездной Волгоградский цифровой планетарий Телескоп (1-4 классы), выездной Волгоградский областной театр кукол с экологической сказкой «Урюпинская коза» (1-4 классы).

1 сентября 2021 года обучающиеся школы стали участниками проекта «Пушкинская карта». «Пушкинская карта» для молодёжи в возрасте от 14 лет — это виртуальная карта, куда поступают деньги из госбюджета для целевого расходования: приобретения билетов онлайн и офлайн на культурные и образовательные мероприятия, которые проводят партнёры проекта. За учебный год ребята посетили выездные мероприятия ГБУК «Волгоградская филармония» развлекательную программу «Музыка вокруг нас» и концерт «В стиле «ФОЛК» в исполнении оркестра русских народных инструментов им. Н.Н. Калинина, программу «Казак на Пегасе» ансамбля казачьей песни «Лазоревый цветок», концертную программу «Рок-урок». Спектакль Волгоградского молодежного театра «Пигмалион,

Работа по реализации общекультурного направления воспитательной деятельности достаточно эффективна и систематическая.

Спортивно-оздоровительное направление:

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал и спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры и внеурочные занятия на свежем воздухе.

В течение учебного года работали ШСК «Олимп» и ВПК «Красная гвоздика». Школа накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания и сложилась система традиционных массовых спортивно-оздоровительных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителями физической культуры и ОБЖ. Это такие мероприятия, как месячник оборонно-спортивной работы, дни здоровья, спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!», мероприятия на свежем воздухе «Здоровая лыжня», «Веселые старты», также первенство школы по баскетболу, волейболу и армспорту, соревнования по мини-футболу среди 3-11-х классов.

Спортивные достижения

Детское объединение/ ФИО руководителя	Наименование конкурса	ФИ обучающегося	Класс	Результат

Муниципальный уровень				
СК «Олимп» Самеди Т.Ф	В открытом первенстве по Волейболу Среди учащихся Быковского района в рамках проекта «Всемирный спорт» девочки	Баракова Анастасия Акимова Арина Хабарова Диана Собирова Айнура Фазлиева Малика Везирова Наргиз Кучиев Карим Квон Антон	7 7 8 7 8 9	3 место
	В открытом первенстве по Волейболу Среди учащихся Быковского района в рамках проекта «Всемирный спорт» мальчики	Ротфус Александр Марчевский Даниил Машанов Семён Сапаев Кирилл Кульбасов Алан	9 9 8 9 8 8 9	Участие

А еще у нас есть **ВПК «Красная Гвоздика»** на базе Приморской СШ. У нашей клуба очень богатая история. Клуб зародился 4 мая 2002 года и вот уже на протяжении 21 года готовит защитников своего отечества. В этом году результаты и участие скудные но в следующем году мы постараемся улучшить результаты.

Конкурсы патриотической направленности

Детское объединение/ ФМО руководителя	Наименование конкурса	ФИ обучающегося	Класс	Результат
Муниципальный уровень				
ВПК «Красная гвоздика» Самеди Т.Ф	15 районный смотр конкурс «Наследники Великой Победы» посвященной 78-ой годовщине победы в великой отечественной войне, среди воспитанников ЮН армии	Аббасов Эюб Гасанова Туркан Сапаев Кирилл Марчевский Даниил Гетте Анастасия Пестерникова Екатерина Кибарова Эльвира Докторова Олеся	9 7 8 9 8 8 8 8	3 место
ВПК «Красная гвоздика» Самеди Т.Ф	Военно-патриотический онлайн смотр-конкурс «Служу России» среди воспитанников юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов Быковского муниципального района	Аббасов Эюб Гасанова Туркан Сапаев Кирилл Марчевский Даниил Гетте Анастасия Пестерникова Екатерина Кибарова Эльвира Докторова Олеся Хабарова Диана	9 8 8 9 8 8 8 8 8	3 место
ВПК «Красная	Открытый турнир по стрельбе памяти Героя	Самедова Айсель Кибарова Эльвира	11 8	2 место

гвоздика» Самеди Т.Ф	Советского Союза Шурухина П.И., посвященного 78-й годовщине Победе в Великой Отечественной Войне.	Докторова Олеся Тришин Данил Ротфус Александр Марчевский Даниил	8 9 8 9	
ВПК «Красная гвоздика» Самеди Т.Ф	Открытие мемориала в Луговой Пролека	Кибарова Эльвира Пестерникова Екатерина Ротфус Александр Докторова Олеся Гетте Анастасия Сапаев Кирилл	8 8 8 8 8 8	участие
ВПК «Красная гвоздика» Самеди Т.Ф	районный фестиваль конкурс инценеровка военной песни «Пусть будет мирном небо над землей	Аббасов Эюб Гасанова Туркан Сапаев Кирилл Марчевский Даниил Гетте Анастасия Пестерникова Екатерина Кибарова Эльвира Докторова Олеся	9 7 8 9 8 8 8 8	2 место

К тому же в феврале 2020 года мы вступили в движение Юнармии. В этом движении мы еще не опытные, но мы будем стараться не ударить в грязь лицом. В 2023 г у нас увеличилось численность вступивших в Юн армию.

Список учеников, состоящих в Юнармии.

№ п/п	Ф.И.О	Класс
1	Докторова Олеся Адексеевна	8а
2	Клепова Динара Бахтиеровна	8а
3	Аббасов Эюб Мехтиевич	9а
4	Маковкин Илья Александрович	8а
5	Квон Антон Николаевич	9а
6	Кучиев Карим Лочинович	9а
7	Залипаева Мария Сергеевна	8а
8	Ротфус Александр Вячеславович	8а
9	Сапаев Кирилл Вячеславович	8а
10	Квон Артем	7б
11	Сариев Дархан	7б
12	Амриев Мурат	7б
13	Фадеев Иван	5а
14	Аббасов Иса	5б
15	Акимова Арина	7а
16	Горьковская Алина	5а
17	Пестерникова Екатерина	8б
18	Гетте Анастасия	8б

Также Члены ВПК «Красная гвоздика» участвовали в различных акциях:

1. Вахта памяти
2. Возложение венков
3. «Бессмертный полк» и митинг посвященный 78 й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне
4. Автопробег, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне. Приморск 6 мая 2023 г.

5. Акции «Георгиевская ленточка» и «Патриотический автобус» в Приморске 6 мая накануне Дня Победы
6. «Крымская весна – вместе навсегда!». К 8-й годовщине возвращения Крыма в состав России Торжественная церемония возложения венков к обелискам и памятникам. Вахта памяти, Почетный караул.
7. Дни здоровья в рамках акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»
8. Акция поможем памятникам.

В течение года воспитанники ШСК «Олимп» принимали участие в муниципальных соревнованиях и спортивных мероприятиях:

Детское объединение/ ФИО руководителя	Наименование конкурса	ФИ обучающегося	Класс	Результат
Муниципальный уровень				
СК «Олимп» Баратов А У	В открытом первенстве по футболу Среди учащихся Быковского района в рамках проекта «Всемирный спорт»	Аббасов Эюб	9	3 место
		Кучиев Карим	9	
		Кубашев Ренат	9	
		Квон Антон	8	
		Ротфус Александр	9	
		Марчевский Даниил	9	
		Везиров Таир	9	
		Сапаев Кирилл	8	
		Кульбасов Алан	9	
	В открытом первенстве по футболу Среди учащихся Быковского района в рамках проекта «Всемирный спорт»	Аббасов Эюб	9	3 место
		Кучиев Карим	9	
		Кубашев Ренат	9	
		Квон Антон	8	
		Ротфус Александр	9	
		Марчевский Даниил	9	
		Везиров Таир	9	
		Сапаев Кирилл	8	
		Кульбасов Алан	9	

27 ноября педагог-библиотекарь ШИБЦ провела классные часы «Безопасный интернет» (1-4 классы), посвященный проблеме безопасности в сети Интернет, проблеме этикета в социальных сетях. Целью мероприятия было обратить внимание учащихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить их грамотность в вопросах безопасности в сети, формировать общепринятые нормы поведения в сети.

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

- инструктажи по ОТ с регистрацией в журнале установленной формы.
- размещение информации в родительских чатах.
- участие в областной акции «Безопасные каникулы». В рамках акции проведены целевые инструктажи с записью в журнале установленной формы, тематические классные часы «Весна безопасности» и профилактические беседы.
- В летний период проведено профилактическое мероприятие «Внимание – дети! Летние каникулы». Прошли родительские собрания, посвященные окончанию учебного года, на которых особое внимание уделялось вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, акция «В школу без ДТП» с участием представителей «Родительского патруля», профилактические беседы «Правила поведения на дороге», «Правила поведения в общественном транспорте», «Пешеходный переход», просмотр видеороликов по данной тематике. С воспитанниками ЛОУ «Солнышко» проводились ежедневные «Минутки безопасности».

Работа по реализации спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности довольно насыщена и является систематической, состоит из отдельных мероприятий, реализуемых, в том числе руководителями ШСК «Олимп» и ВПК «Красная звезда».

Социальное направление:

Цель работы в данном направлении - формирование адекватного коммуникативного поведения обучающихся в повседневной жизни. Создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе базовых ценностей; формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности; выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах и стремление активно участвовать в общих интересах и делах класса, школы, поселка.

В школе созданы и функционируют общественные детские организации «Волгарята», пионерская организация им. Пекшева М.И., «Старшеклассники», волонтерский отряд «Лидер», которые растят активистов и лидеров, способствуют самоопределению и самореализации обучающихся. Ежегодно проходят выборы органов ученического самоуправления и праздник посвящения в «Волгарята» и «Старшеклассники», День самоуправления.

С целью воспитания ценностного отношения к природе и окружающей среде обучающиеся 5-9 классов приняли участие во Всероссийской акции «Покормите птиц», прошли уроки природолюбия, на которых обсуждались вопросы защиты птиц в зимний период. Обучающиеся детского объединения «ЭКОЛОГиЯ» развесили скворечники и кормушки для птиц на пришкольных участках.

В апреле пионеры и члены волонтерского отряда «Лидер» приняли участие в акции «Сад Памяти». Ребята высадили деревья в лесополосе. Саженцы для акции «Сад Памяти» привез в подарок выпускник нашей школы Панков Д.Е.

Участие в акциях «Забота», «Поможем памятникам», «Тропа к ветерану», День Тимуровской заботы, «Рождественский сундук», «Песенный автобус», «Наш красивый школьный двор» – это добрая традиция школы.

Каждый год пионеры и учащиеся школы принимают участие в акциях «Чистый берег», «Родному поселку - чистоту и красоту».

Под руководством классных руководителей 5-11 классов тимуровские отряды ведут активную волонтерскую работу. Волонтерский отряд «Лидер» принимал участие во всех районных и школьных мероприятиях. В районном конкурсе агитбригад в онлайн-формате «Мы против СПИДа» заняли почетное 1 место.

Согласно плану работы проводились заседания совета профилактики, посещение опекаемых детей, рейды по семьям, состоящих на учете в районном банке данных, работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. Так же школа приняла участие во всероссийских акциях Дня детского телефона доверия «Если надо - помощь рядом!», «Сообщите, где торгуют смертью», «Талая вода», «Осторожно, огонь!», «Тонкий лед».

В ноябре проводился месячник по правонарушению и безнадзорности среди обучающихся.

Работа по реализации социального направления воспитательной деятельности является достаточно эффективной.

Работа с родителями:

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении

общешкольных мероприятий, благоустройство пришкольных участков, ремонт кабинетов, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть по плану классного руководителя проводились классные родительские собрания. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы.

Общешкольные родительские собрания проводились согласно плану воспитательной работы:

- с 28.09.2023 по 05.10.2023 «Трансляция для классных руководителей и родителей школьников обзора мероприятий Минпросвещения РФ и дополнительных возможностей для развития юных талантов» (120 родителей);

- 31.10.2023 интернет опрос по Единому уроку безопасности в сети Интернет.

- 14.04.2023 в рамках дня профилактики правонарушений, безнадзорности, пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних общешкольное родительское собрание по теме «Быть всегда рядом» (профилактика жестокого обращения с детьми в семье) со специалистами КДН, ЗиП ПДН ОМВД РФ, ГКСУ СО «Быковский СРЦ». Присутствовали 24 родителя представителя от классов.

Методистом, осуществляющим функции заместителя директора по УВР, были проведены родительские собрания в 4-8, 10-11 классах, по подготовке к ВПР, среди 9, 11 классов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Специалистами школы, классными руководителями и учителями с родителями проводились индивидуальные и групповые консультации.

Психолого-педагогическое просвещение, знакомящее с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения и психологией семейных отношений, осуществлялось в индивидуальных беседах и размещением информации в родительских чатах и на сайте школы.

С целью оказания квалифицированной и адресной помощи обучающимся и их семьям, находящимся в социально опасном положении, в школе работает Совет профилактики. На заседаниях обсуждались вопросы, связанные с обучением учащихся, не справляющихся с программой и их поведением. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Родители привлекались классными руководителями к подготовке и участию в классных и общешкольных мероприятиях, творческих делах.

В каждом классе действовал родительский комитет класса, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. В школе организован общешкольный родительский комитет, в который входят председатели РК класса. Работа ОРК является главным связующим звеном в работе с родителями. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися. Заседания проходили в формате онлайн. Обсуждались вопросы касающиеся обучения и воспитания детей, организации работы школьного совета отцов и родительского патруля, комиссии по родительскому контролю за организацией горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

В состав комиссии по родительскому контролю за организацией горячего питания в школе входят представители родительской общественности с 1 по 11 класс. Согласно утвержденному графику посещения школьной столовой и плану мероприятий в течение учебного года было проведено 9 проверок. Комиссия проверяла состояние обеденного зала, соответствие приготовленных блюд утвержденному меню, наличие суточной пробы и ее хранение, обработку и сушку столовой посуды, соблюдение обучающимися гигиенических навыков, а также проводился опрос обучающихся на вкусовые качества блюд. В результате проверок нарушений не выявлено. Информация по проверкам размещалась на школьном сайте.

В целях профилактики и предупреждения правонарушений в подростковой среде, осуществления совершаемых несовершеннолетними правонарушений в общественных местах, в школе создано и функционировало добровольное объединение родителей «Родительский патруль». Родителями и педагогами были проведены вечерние рейды в период с 03.01.2023 по 09.01.2023. Контролировалось соблюдение правопорядка на территории, определенной для патрулирования, и комендантского часа обучающимися.

Вывод: проделанную работу можно оценить удовлетворительно. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной

работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями.

Клубы, детские объединения, кружки, секции

Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялось через организацию работы клубов, кружков, секций и детских объединений. Было вовлечено 635 обучающихся.

В 2022/23 учебном году в школе функционировали:

№ п/п	Наименование объединения	ФИО руководителя	Количество обучающихся/классы
1.	ВПК «Красная гвоздика»	Самеди Т.Ф.	30/ 8-10
2.	Д/О «Круче всех»	Пестерникова М.В.	60/ 1-2, 4-7
3.	Д/О «Футбол» (ШСК «Олимп»)	Баратов А.У.	60/ 5-11
4.	Д/О «Гармония»	Карпушова Т.А.	60/ 2, 4, 6, 9-11
5.	Д/О «Резьба по дереву»	Линцов А.Н.	60/ 5-8
6.	Д/О «ЭКОЛОГиЯ»	Съемщикова Л.В.	30/ 5-8
7.	Д/О «Разговор о здоровье и правильном питании»	Ачкасова С.А.	30/ 7-9
8.	Кружок «Музейное дело»	Ротфус Н.А.	15/ 7-11
9.	Кружок «Юный стрелок» ВПК «Красная гвоздика»	Носенко С.П.	15/ 6-11
10.	Секция «Волейбол» (ШСК «Олимп»)	Самеди Т.Ф.	30/ 7-11
11.	Кружок «Финансовая грамотность»	Гохар Е.В.	45/ 5-7
12.	Кружок «Финансовая грамотность»	Протасов Н.В.	60/ 7-11
13.	Кружок «Финансовая грамотность»	Курмангалиева С.М.	15/ 4
14.	Кружок «Мы - твои друзья»	Драчук А.С.	17/ 2
15.	Кружок «Разговор о правильном питании»	Чурбакова Т.А.	15/ 2
16.	Кружок «Мы - твои друзья»	Пестерникова М.В.	19/ 3
17.	Кружок «Разговор о правильном питании»	Цыганова Н.А.	17/ 3
18.	Кружок «Мы - твои друзья»	Данилина С.В.	14/ 4
19.	Кружок «Разговор о правильном питании»	Кучиева Ф.В.	18/ 4
20.	Кружок «Мы - твои друзья»	Курмангалиева С.М.	18/ 1
21.	Кружок «Разговор о правильном питании»	Белунина Г.Ф.	17/ 1
	ИТОГО:		635 обучающихся

Анализируя деятельность дополнительного образования и внеурочной деятельности (детских объединений, спортивных секций и кружков), можно считать работу удовлетворительной. Результативный выход: призовые места в фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях, участие в концертах. Занятость обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в 2022/23 учебном году составляет 100%.

Воспитательная деятельность школы широко освещается на сайте школы в разделах «Воспитательная работа», «Вести из классов», районной газете «Коммунар», сайте Быково-медиа.

Реализация программ воспитания идет планомерно, с привлечением общественности, социальных партнеров, позволяет достигать поставленной цели: воспитания свободной, высоконравственной, образованной, здоровой, творчески развитой, социально – ориентированной личности, способной к самопознанию, самоопределению, самореализации и саморегуляции.

Коррекционная и развивающая работа

В школе имеются педагог-психолог, тьютор, социальный педагог. Педагогический коллектив школы прошел обучение по инклюзивным курсам. Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими

трудности в обучении, адаптации, поведении. Групповая работа носила в большей степени развивающий характер, а индивидуальная была направлена на коррекцию.

Социально-психологическая служба решает следующие задачи:

- осуществление мониторинга развития индивидуально-личностных характеристик ребенка;
- помощь (содействие) ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию самоопределению;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- создание условий для получения социально-психологической помощи, выходящей за рамки функциональных обязанностей и профессиональной компетенции специалистов СПС.

Работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

- работа с учащимися по направлениям: охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений; психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»; работа с детьми ОВЗ; психологическое сопровождение при подготовке к ЕГЭ и ГИА;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- организационно-методическая работа;
- организация работы психолога – педагогического консилиума;
- диагностическая работа.

Работа психолого-педагогического консилиума. Организуя учебно-воспитательный процесс, школа сталкивается с наличием у обучающихся проблем, среди которых есть отсутствие у детей положительного, эмоционального и социального опыта общения, наличие у учащихся функциональных и соматических расстройств здоровья, низкая социальная адаптация, низкая самооценка учащихся и др. С целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам в нашей школе функционирует психолого-педагогический консилиум.

Работа с учащимися с ОВЗ

Работа с данной группой обучающихся направлена на формирование полноценной социализированной личности ребенка, на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации, создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствующее улучшению форм общения педагогов с детьми.

В начале года проводится индивидуальная диагностика каждого ребенка по результатам которых скорректированы индивидуальные и групповые занятия. Созданы условия для эффективной адаптации и психического развития обучающихся, обеспечение условий успешности в освоении АООП. Проходит отслеживание психолого-педагогического статуса обучающегося с ОВЗ в динамике его обучения и развития. Обеспечивается коррекционная помощь детям и во внеурочной деятельности.

Для родителей и педагогов проводилось психологическое просвещение, консультативная работа по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания. В рамках федерального проекта «Поддержка семей имеющих детей», входящего в состав проекта «Образование», проведено 270 консультаций.

Работа психолого-педагогической, методической службы по оказанию помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, а также обучающимся и их родителям велась по следующим направлениям: диагностическая, консультативно-просветительская, коррекционно-развивающая и аналитическо-рефлексивная деятельность. Для обучающихся с ОВЗ организовано сопровождение тьютора, который курирует процесс учебы своих подопечных, разрабатывает индивидуальный план обучения, помогает выявлять, развивать и реализовывать способности сопровождаемых, учит их осознавать собственную мотивацию и поступки. Кроме того, тьютор помогает детям закрепить материал, ответить на вопросы, поддержать, если что-то пошло не так.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения. Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий. Учебная нагрузка регламентируется санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность учебной недели: 1-11 классы и отдельные классы для детей с УО – 5 дневная учебная неделя.

Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года - **34 недели** без учета государственной (итоговой) аттестации, в 1-х классах **33 недели из-за дополнительных каникул**.

Продолжительность каникул в течение учебного года- **30 календарных дней**, летом не менее **8 недель**. Для первоклассников устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце. Учебный год делится на 4 учебные четверти.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Имеющаяся в школе материально-техническая база и учебное оборудование достаточны для реализации заявленных образовательных программ.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Это позволило создать условия для качественной реализации программ всех ступеней обучения. Кабинет физики, химии оснащен необходимым лабораторным оборудованием. Имеется кабинет информатики и мобильный компьютерный класс в начальной школе, обеспечивающий проведение уроков в любом кабинете школы.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивный зал оснащён достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, занятий спортивных секций, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников).

Досуговая деятельность обучающихся, подготовка и проведение классных и школьных традиционных мероприятий организуется в течение всего дня, т.к. школа учится в две смены. Для подготовки и проведения мероприятий используются учебные кабинеты, спортивный зал, школьные коридоры.

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования необходимые условия в школе созданы недостаточно: обучение в две смены, не достаточно кабинетов для занятий кружковой работой, нет актового зала.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Организация летнего отдыха детей

На летние каникулы учащиеся льготных категорий были устроены в детские оздоровительные лагеря и в летнее оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе школы.

Численность ЛОУ - 90 человек, в возрасте от 6,6 лет до 10 лет, сроком на 18 рабочих дней с 01.06.2023 по 30.06.2023.

Организовано двухразовое горячее питание детей на базе столовой школы, в соответствии с утвержденным меню на сумму 150 руб. в день на каждого ребенка.

№ п/п	Наименование должности	Количество штатных единиц
1.	Административно-хозяйственный персонал	3

	Начальник	1
	Заведующий хозяйством	1
	Контрактный управляющий	1
2.	Педагогический персонал	11
	Воспитатель	11
3.	Обслуживающий персонал	2
	Уборщик служебных помещений	2
4.	Медицинский персонал	1
	Медицинская сестра	1
	ИТОГО:	17

Открытие лагерной смены в детском оздоровительном учреждении «Солнышко» началось с торжественной линейки, посвященной открытию летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Солнышко». С поднятия Государственного флага открылась лагерная смена. Совместно с работниками СДК и сельской библиотеки была проведена игровая программа, посвящённая Дню защиты детей. В преддверии государственного праздника - Дня Независимости России прошло праздничное мероприятие, которое открылось торжественным звучанием гимна РФ, далее ребятами были исполнены песни о России, прочитаны стихи о Родине. Завершился праздник уже традиционным флешмобом «Вперед, Россия!», который объединил всех участников лагерной смены.

20 июня была проведена игра-викторина «В гостях у русской народной сказки», приуроченная к году культурного наследия народов России.

21 июня ребята приняли участие в акции «Делаем добрые дела» и экологическом десанте на территории, прилегающей к памятникам.

22 июня воспитанники лагеря участвовали в общепоселковом митинге «Забыть не имеем права», приуроченном ко Дню памяти и скорби. В рамках акции «Патриотическая тропа» прошли экскурсии к памятникам и в музей «Красная гвоздика».

Завершилась лагерная смена большой конкурсной программой и цветной пенной вечеринкой «Пена-пати». Пушистые облака из восхитительно-мягкой бархатистой пены, зажигательная дискотека, детский смех, веселые игры и конкурсы сделали этот праздник ярким и позитивным.

Организация питания

В МКОУ «Приморская СШ» школьная столовая начала работать с 12.11.2014 года. На начало учебного 2022-2023 года в школьной столовой питалось 247 обучающихся, из них 18 обучающихся с ОВЗ и 2 обучающихся инвалида, 3 обучающихся получают сухой паек на дому, обучающиеся в количестве 147 человек - обучающиеся начальной школы, 100 человек обучающиеся 5-11 классов - дети из многодетных и малообеспеченных семей. Питаются дети по утвержденному 10-ти дневному меню. На конец учебного 2022-2023 года питалось 247 человек, из них 18 обучающихся с ОВЗ и 2 обучающихся инвалида, 3 обучающихся получают сухой паек на дому. Доплату на полноценное питание в школе родители не производят.

Обеспечение безопасности

В организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в школе участвуют администрация школы, специалист в области охраны труда, профсоюзный комитет (ПК), комиссия по охране труда, руководствуются законодательными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, Трудовым кодексом РФ и локальными нормативными документами, утвержденными директором школы. В работе по охране труда специалисты и технические работники руководствуются должностными обязанностями по охране труда, разработанными в школе и утвержденными директором школы.

Основные цели в области охраны труда в школе;

1. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;
2. Предупреждение производственного и детского травматизма;
3. Сохранения жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности;
4. Соответствие условий труда на рабочих местах требованиям охраны труда;

5. Выполнение последовательных и непрерывных мер (мероприятий) по предупреждению происшествий и случаев ухудшения состояния здоровья работников, производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в том числе посредством управления профессиональными рисками;
6. Совершенствование и повышение эффективности мер по улучшению условий, охраны здоровья работников.

Основной целью работы службы охраны труда является создание здоровых и безопасных условий труда и учебы, предупреждение производственного и детского травматизма:

1. Составлено соглашение по охране труда - приложение к коллективному договору.
2. Создана нормативная база по охране труда.
3. Разработаны и применяются в работе:
 - Положение о порядке обеспечения рабочих и служащих специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты;
 - Положение о комиссии по охране труда;
 - Положение о системе управления охраной труда;
 - Положение о работе уполномоченного (доверенного) лица, по охране труда профсоюза или трудового коллектива;
 - Положение о расследовании несчастных случаев;
 - Положение о порядке расследования и учета микроповреждений (микротравм) работников;
 - Положение об административно-общественном контроле за охраной труда.

Инструкции по охране труда для сотрудников школы и обучающихся:

В связи с изменениями в области охраны труда от 1 марта 2022 года, разработаны и применяются обновленные инструкции.

4. Созданы комиссии:
 - по проведению специальной оценки условий труда;
 - по проверке требований охраны труда;
 - по надзору за содержанием зданий и сооружений;
 - по испытанию спортивного оборудования;
 - по проверке знаний по охране труда.
5. Со всеми работниками проводятся инструктажи:
 - вводный инструктаж по охране труда, вводный инструктаж по антитеррористической безопасности, по ГО при приеме на работу,
 - первичный инструктаж на рабочем месте до начала трудовой деятельности,
 - повторный инструктаж на рабочем месте с работниками.
 - внеплановый инструктаж - при нарушении работающими требований безопасности труда;
 - целевой инструктаж - перед выполнением работ, не связанных со служебными обязанностями;
6. Ведутся журналы и необходимая документация по учету травм и документация по расследованию несчастных случаев с учащимися и работниками.
7. До начала учебного года и работы ОУ проводятся осмотры кабинетов, составляются акты-приемки помещений, спортивных площадок и оборудования, акты-испытания гимнастических снарядов.
8. В течение 2022-2023 учебного года проводилась следующая работа по предупреждению травматизма:
 - инструктажи с учащимися по безопасности жизнедеятельности, с сотрудниками – по охране труда;
 - организовано дежурство администрации и учителей;
 - проводятся беседы с учащимися «О мерах безопасности передвижения по пути в школу и обратно», составлен маршрут безопасности «Дом-школа-дом», «Правила поведения с электроприборами и газовыми плитами», «Поведение в общественном транспорте и общественных местах», «Правила поведения на воде», «Правила поведения во время ЧС»;
 - проводятся тренировочные эвакуации по ЧС и пожарной безопасности.
9. Размещены знаки безопасности в коридорах, на входных дверях школы, знаки безопасности для инвалидов и слабовидящих на ступеньках лестниц и стеклянных дверях кабинетов.
10. Сотрудники школы в 2023 году будут проходить обучение по оказанию первой помощи.
11. Организация безопасных перевозок обучающихся:
 - а) утверждён паспорт дорожной безопасности и паспорт безопасности автобуса используемого для перевозки детей;
 - б) водитель прошел ежегодное обучение по безопасности дорожного движения;

- в) своевременно проводили техосмотр и страхование автобуса;
- г) разработаны должностные инструкции лица, ответственного за работу по обеспечению безопасности дорожного движения, сопровождающего (ответственного по безопасности) при перевозке детей школьном автобусом и транспорте;
- е) разработаны инструкции для водителя, сопровождающих и детей по обеспечению безопасности дорожного движения;
- ж) ведутся журналы по безопасности дорожного движения (журнал учета предрейсового, периодического, сезонного и специального инструктажей проводимых с водителями, журнал учета инструктажей, проводимых с детьми и сопровождающими, журнал учета дорожно-транспортных происшествий, журнал учета предрейсового и послерейсового медицинского осмотра с водителями, журнал контроля технического состояния при выпуске и возвращении школьного автобуса с линии, журнал учета путевых листов, журнал вводного инструктажа;
- з) заключены договора с медицинской организацией на проведение предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителей и договор на хранение автобуса;
- и) ведутся личные карточки водителей и транспортного средства;
- к) перед поездкой за пределами района готовится пакет документов для водителя, сопровождающих и обучающихся, все документы утверждаются в районном ГИБДД. В районном отделе ГИБДД проводят осмотр технического состояния автобуса и с водителем проводят предрейсовый инструктаж.

Пожарная безопасность

Ответственный за пожарную безопасность в школе прошла обучение и имеет удостоверение.

В школе поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, закуплены и установлены пожарные щиты; соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Создана комиссия для обучения пожарно-техническому минимуму для проверки знаний пожарной безопасности работниками, дважды в год для всех сотрудников проводится инструктаж и обучение по пожарной безопасности; во всех помещениях назначены ответственные за пожарную безопасность;

Разработаны:

- инструкции по пожарной безопасности, инструкция по безопасности при проведении Новогодних мероприятий;
- порядок обесточивания оборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня;
- порядок проведения временных огневых и иных пожароопасных работ;
- порядок действий работников при обнаружении пожара;
- порядок действия работников при эвакуации учащихся при пожаре;
- определен порядок хранения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей и ртутьсодержащих приборов;

Проведены техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов и перекачку рукавов на новую складку, произведена перезарядка огнетушителей, испытание такелажных средств (металлической переносной стремянки, лестницы).

Для обеспечения пожарной безопасности все здания школы оборудованы системой автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Имеются планы эвакуации из помещений при пожаре, оформлены уголки пожарной безопасности.

Осенью и весной проводили тренировочные занятия по эвакуации при возникновении пожара и ЧС.

Установлены знаки пожарной безопасности; имеется достаточное количество огнетушителей, имеются средства пожаротушения в огнеопасных помещениях (котельные, учебные кабинеты); имеется Декларация по пожарной безопасности.

Антитеррористическая защищенность

1. Охрана школы организована круглосуточно - сторожевая форма охраны. Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (дежурный учитель) под руководством дежурного администратора;

- ведется видеонаблюдение внутри зданий и установлены видеокамеры над входами;
 - разработано и действует «Положение о контрольно-пропускном режиме»;
 - назначены ответственные за надлежащее состояние и содержание учебных кабинетов;
- утвержден:

- список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей;

- список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества необходимого для организации образовательной деятельности;
- список должностных лиц, допущенных к проверке охраны образовательного учреждения;
- установлена тревожная кнопка в приемной директора, имеется инструкция по ее использованию, утвержден ответственный за ее проверку, проверяется действие кнопки 2-3 раза в неделю;
- в темное время суток территория освещается;
- территория, прилегающая к школе, осматривается сторожем и завхозом.

2. Средства оповещения и эвакуации:

- 2.1. имеются системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре (установлены кнопки пожарной сигнализации или применяем серию длинных звонков);
- 2.2. в приемной установлена КТС;
- 2.3. на всех этажах и в кабинетах имеются планы эвакуации при пожаре и ЧС, поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы, регулярно осматривается состояние подвала и чердачных помещений (чердачные люки закрыты на замки и опечатаны);
- 2.4. весной и осенью проводятся тренировочные занятия по эвакуации при возникновении ЧС.

3. Документация:

3.1. Разработан план мероприятий по противодействию идеологии терроризма и обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации, план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите от террористических угроз образовательными учреждениями, антикризисный план с которыми были ознакомлены все сотрудники, создана антикризисная команда и утвержден план ее работы.

3.2. Разработаны на каждое здание паспорт антитеррористической безопасности.

3.3. Имеются инструкции по антитеррористической защищенности.

3.4. Ведутся журналы:

Журнал учета посетителей (на посту охраны);

- журнал обхода территории, внешнего периметра, внутренних помещений, уязвимых мест и критических элементов;

- журнал проверок КТС.

3.5. Документация на ресепшене:

- журнал учета посетителей;

- журнал регистрации автотранспорта, осуществляющего въезд на территорию школьного двора;

- расписание уроков;

- расписание работы кружков (секций);

- расписание звонков;

- график дежурства должностных лиц и учителей;

- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

3.6. Документация у сторожей (операторов газовой котельной):

- инструкция сторожа (операторов газовой котельной);

- журнал приема-сдачи дежурства сторожами (операторами газовой котельной);

- журнал обхода территории, внешнего периметра, внутренних помещений, уязвимых мест и критических элементов;

- график дежурства сторожей (операторов газовой котельной).

4. Дубликаты ключей от всех помещений хранятся у директора школы.

5. Установлены знаки безопасности и предупреждающие знаки: на входных дверях знаки «Ведется видеонаблюдение»; внутри здания знаки «Направление эвакуации», «Знаки эвакуационного выхода».

6. Информация по антитеррору находится на стендах «Терроризм – угроза обществу», «Умей действовать», «Охрана туда».

7. За информационную безопасность сайтов, назначен ответственный педагог-библиотекарь, которая ежемесячно составляет ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СПИСОК ЭКСТРЕМИСТСКИХ МАТЕРИАЛОВ.

8. Проверяется хранение прекурсоров, назначен ответственный за хранение учитель химии, ведется журнал регистрации операций, связанных с оборотом прекурсоров.

9. Осенью и весной проводились учебные тренировки по эвакуации людей из зданий на случай возникновения пожара, ЧС и террористического акта.

10. Номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов МВД территориальных органов Федеральной службы, войск национальной гвардии размещены на постах охраны, на стендах в приемной.

Отслеживается информационная безопасность сайтов, проверяется хранение прекурсоров, ведется журнал регистрации операций, связанных с оборотом прекурсоров.

Условия для работы с детьми ОВЗ.

В школе создаются условия для работы с детьми ОВЗ. В 2022 – 2023 учебном году в школе работало шесть отдельных классов для детей с ОВЗ (УО вар.1, ЗПР вар.7.2, ТНР вар 5.2) и один инклюзивный класс, для детей с ЗПР вар.7.1.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным образовательным программам с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций «психолого-медико-педагогической комиссии».

Важное место в учебном процессе, который осуществляют учителя нашей школы в рамках реализации адаптированной программы, занимает коррекционно–развивающая модель обучения, которая обеспечивает школьников комплексными знаниями, выполняющими развивающую функцию, в результате реализации которой происходит преодоление, коррекция и компенсация нарушений физического и умственного развития детей с ОВЗ.

У большинства учеников с ОВЗ отмечается недостаточный уровень познавательной активности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности. Поэтому поиск и использование активных форм, методов и приёмов обучения является одним из необходимых средств повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса в работе учителя.

Кадровый состав. В школе работает 36 педагогических работников, из них 17 с высшим педагогическим образованием, 4 человека с высшим профессиональным образованием, 1 человек с неоконченным высшим, 12 со средне – специальным образованием и 2 с начальным профессиональным образованием.

Имеют высшую квалификационную категорию:

1. Гохар Елена Владимировна, учитель истории и обществознания
2. Носенко Сергей Павлович, учитель ОБЖ
3. Курмангалиева Екатерина Васильевна, учитель математики

Имеют первую квалификационную категорию:

1. Карпушова Татьяна Алексеевна, педагог дополнительного образования
2. Седлицкас Наталья Сергеевна, учитель математики

Руководители районных методических объединений

Гохар Елена Владимировна - руководитель РМО учителей истории и обществознания;
Носенко Сергей Павлович – руководитель РМО учителей ОБЖ;

Руководители школьных методических объединений

Белунина Галина Федоровна, руководитель ШМО учителей начальных классов;
Карамундинова Елена Геннадьевна, руководитель ШМО естественного цикла;
Гохар Елена Владимировна, руководитель ШМО «Филология»;
Курмангалиева Екатерина Васильевна, руководитель ШМО учителей математики и ИВТ;
Самеди Табриз Фазиль оглы, руководитель ШМО учителей физкультуры и ОБЖ;
Карпушова Татьяна Алексеевна, руководитель ШМО классных руководителей и педагогов дополнительного образования;

Личное участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	Название работы	ФИО учителя	Результат
1. Конкурс молодых педагогов Волгоградской области			
1		Седлицкас Наталья Сергеевна	Победитель
2. III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»			
1		Бирюкова Ирина Анатольевна	участие

3. Региональный конкурс методик реализации программ «Мы-твои друзья»			
1		Кучиева Феруза Васатовна	участие
4. Региональный конкурс метапроектов «Мета-знайка»			
1		Бирюкова Ирина Анатольевна	3 место
5. Всероссийское тестирование «Пед Эксперт»			
1		Белунина Галина Федоровна	Диплом победителя
6. Межмуниципальный Фестиваль-конкурс открытых уроков «Инновационные формы и методы на уроках»			
1		Караян Карине Абриамовна	участие
2		Гохар Елена Владимировна	победитель
7. «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС». Дистанционное тестирование			
1		Белунина Галина Федоровна	Диплом степени II
8. Межмуниципальный Фестиваль- конкурс открытых уроков			
1		Седлицкас Наталья Сергеевна	участие
2		Мухамбетова Ольга Сергеевна	победитель
9. XXI Международные педагогические чтения «Воспитание в современном образовательном пространстве: новые контексты – новые решения».			
1		Седлицкас Н.С.	участие
2		Протасов Н.В.	участие

Необходимо активизировать работу с педагогами для участия в конкурсах профессионального мастерства (конференции, фестивали педагогических проектов и др.).

В настоящее время продолжается обучение учителей по использованию имеющихся интерактивных возможностей кабинетов с целью повышения качества урока и его соответствия современным требованиям, а также расширению применения современных образовательных технологий.

На сегодняшний день профессиональную переподготовку педагогических работников прошли 24 человека.

Курсовая подготовка неотъемлемая часть повышения профессионального уровня педагога, за последние три года в нашей школе повысили квалификацию 36 педагогов.

Педагоги посещают обучающие семинары, конференции в р.п. Быково, г. Волжский и г. Волгограде.

Наполняемость классов

классы	2019 - 2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол- во классов - комплектов	Кол-во учащихся	Кол- во классов - комплектов	Кол-во учащихся	Кол- во классов - комплектов	Кол-во учащихся	Кол- во классов - комплектов	Кол-во учащихся
1	2	44	2	38	2	32	2	35
2	3	48	3	40	2	38	2	34

3	3	42	3	46	3	36	2	37
4	4	53	3	41	4	42	3	33
5	2	41	4	49	3	38	4	44
6	3	35	2	39	4	46	3	36
7	2	29	3	38	2	38	3	46
8	2	16	2	28	3	34	2	39
9	3	30	2	14	2	28	3	37
10	1	9	1	8	1	5	1	7
11	1	8	1	8	1	10	1	3
всего	26	353	26	349	27	347	26	351

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения в школе не осуществляется. В районный центр детей доставляют на школьном автобусе.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе ОУ, на основе личностно-ориентированного подхода в соответствии с моделью выпускника школы. Изучив современные требования, предъявляемые к человеку, в школе спроектирована **модель личности выпускника – свободная, высоконравственная, образованная, здоровая, творчески развитая, социально – ориентированная личность, способная к самопознанию, самоопределению, самореализации и саморегуляции.**

В рамках подготовки к итоговой аттестации учеников 9, 11 классов в МКОУ «Приморская СШ»

В 2022-2023 учебном году к прохождению государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах допущены все 33 обучающихся. В МКОУ «Приморская СШ» велась большая работа по подготовке педагогических работников, учащихся и их родителей к итоговой аттестации.

Родительские собрания в 9 и 11 классах проводились совместно с учащимися. На собраниях родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, порядком подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами и порядком проведения экзамена, о количестве баллов, необходимых для успешной сдачи экзаменов по предметам, расписанием экзаменов. В феврале 2023 года было проведено единое родительское собрание онлайн для 9,11 классов, где дистанционно была донесена информация о порядке и сроках проведения экзаменов.

Классные руководители 9 классов (Ротфус Н.А. и Холодова О.Н.) и 11 (Гниличенко О.А.) подготовили документы для формирования базы данных выпускников, познакомили учащихся, родителей совместно с учителем осуществляющим функции заместителя директора по УВР с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, осуществляли контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.

Учащиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством образования для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Учащиеся 9 и 11 классов выполняют зачеты, контрольные и диагностические, а так же, тренировочные работы. С учащимися, безответственно относящимися к этому виду подготовки к итоговой аттестации, несвоевременно выполняющих работы, проводилась разъяснительная индивидуальная работа с приглашением родителей. Своевременно ставятся в известность о недостатках подготовки к итоговой аттестации учащихся их родители. В декабре, марте проходили пробные экзамены по русскому языку и математике. По итогам диагностических работ выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся. С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны учреждения по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ необходимо уделить этой категории учащихся (имеющих низкую мотивацию или часто пропускающих уроки и занятия школы по причине болезни), и спланировать подготовку к аттестационным процедурам особым образом, четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителя-предметники и администрация по результатам диагностических работ выявили учащихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией учащихся была спланирована

индивидуальная работа, выявлены причины низких результатов, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Анализ результатов пробных тестов позволяет сделать вывод о том, что очевиден целый ряд проблем в освоении учащимися школьного курса русского языка, в подготовке к итоговой аттестации по русскому языку в формате ОГЭ. По результатам работ проведен подробный анализ и спланирована деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся. В школе усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ЕГЭ и ОГЭ; организовано взаимопосещение уроков, внесены на второе полугодие корректировки в календарно – тематическое планирование занятий по выбору учащихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок. Обучающиеся 9-х классов сдавали основные экзамены – русский язык и математика и экзамены по выбору – биология, обществознание, география, информатика, английский язык. Обучающиеся 11 класса кроме основных экзаменов (русский язык и математика база или профиль) сдавали по выбору обществознание, литературу.

Графики консультаций по предметам размещены на информационном стенде для выпускников. Там же расположена вся необходимая информация о порядке подаче апелляции, расписание экзаменов, информация о количестве баллов, необходимых для успешной сдачи экзаменов по предметам.

В этом учебном году в школе одна ученица - медалистка среди обучающихся 11 классов, среди выпускников 9 класса аттестата с отличием нет.

Учитывая итоги ЕГЭ и ОГЭ, в следующем учебном году необходимо усилить контроль за учителями-предметниками, опираясь на протоколы экзаменационных работ, проанализировать ошибки, допущенные учащимися при выполнении работ.

Рекомендовать руководителям ШМО использовать полученные данные при разработке рабочих программ на 2023-2024 уч. год в графе «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ».

Усилить работу по подготовке обучающихся к сдаче экзаменов: усовершенствовать систему повторения на уроках, проводить групповые и индивидуальные консультации по предмету.

При разработке учебного плана на 2023-2024 учебный год, учитывать потребности в дополнительных занятиях (спекурсах) по подготовке учащихся к сдаче экзаменов.

Усилить внутришкольный контроль за преподаванием русского языка и математики во 2 - 11 классах, за предметами по выбору обучающихся.

Руководителю программы «Одаренные дети» спланировать работу по развитию творческого и исследовательского потенциала обучающихся, показавших высокие результаты в процессе обучения в основной школе и в ходе итоговой аттестации;

Рекомендовать всем учителям-предметникам, работающим в основной и средней школе, изучить структуру КИМов государственной (итоговой) аттестации, проанализировать типы заданий, осуществлять подготовку по предмету и спланировать промежуточный контроль знаний обучающихся с использованием заданий из КИМов-аналогов ГИА.

Участие МКОУ «Приморская СШ»

в проведении Всероссийских проверочных работах

С целью определения уровня сформированности предметных результатов у учащихся 4-8 и 10-11 классов по итогам освоения программы за год в марте-апреле 2023 года проводились ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах; по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, физике в 5-8 классах в штатном режиме, в 10-11 классе по биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии на выбор образовательного учреждения.

С 19 сентября 2022 года ВПР проводились в 5-9 классах, по программе прошлого учебного года, с целью выявления пробелов в знаниях обучающихся, а также установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

С 15 марта 2023 года ВПР проводились в 4-8, 10-11 классах, по программе текущего учебного года, с целью - установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Класс	Всего	Писали	Предмет	5	4	3	2
5	40	32	Окружающий мир	8	11	13	0
5	40	28	Русский	3	9	13	3
5	40	32	Математика	5	10	14	3
6	33	28	История	6	13	8	1
6	33	30	Математика	5	12	10	3
7	20	15	История	2	5	8	0
7	20	13	География	5	5	3	0
7	20	17	Биология	6	6	5	0
7	20	16	Обществознание	1	8	7	0
8	20	15	Физика	1	4	10	0
8	20	17	Обществознание	1	3	13	0
8	38	28	Английский язык	5	10	11	2
8	39	30	Русский язык	2	8	20	0
8	39	31	Математика	2	14	13	2
8	19	17	История	0	4	13	0
9	14	10	Химия	3	2	5	0
9	17	14	Физика	1	4	9	0
9	14	9	География	3	2	4	0
9	17	12	Обществознание	2	4	6	0
9	30	25	Русский язык	2	10	13	0
9	30	18	Математика	4	6	8	1

Участие МКОУ «Приморская СШ» в муниципальном этапе

Всероссийской олимпиады школьников

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в Всероссийской олимпиаде школьников

Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

В школьном этапе в сентябре-октябре 2022 года приняло участие 184 обучающихся 5-11 классов (учитывались однократно обучающиеся).

Победителями и призёрами школьного этапа стали 76 обучающихся (считалось с повторами обучающихся).

В муниципальном этапе приняли участие обучающиеся 7-11 классов – 44 человека – по 16 предметам (английский язык, русский язык, литература, география, биология, информатика, история, математика, обществознание, право, технология, физика, химия, экология, физическая культура, ОБЖ).

Победителями и призёрами муниципального этапа в 2022-2023 учебном году стало 7 обучающихся (2 победителя и 6 призёров).

Результаты участия МКОУ «Приморская СШ» в муниципальном этапе

Всероссийской олимпиады школьников в Быковском муниципальном районе

в 2018 – 2022 учебных годах

Наименование предмета	количество победителей и призеров в 2018-2019 уч. году	количество победителей и призеров в 2019-2020 уч. году	количество победителей и призеров в 2020-2021 уч. году	количество победителей и призеров в 2021-2022 уч. году	количество победителей и призеров в 2022-2023 уч. году
Право		1 победитель	1 победитель	0	1 победитель
География		1 призер	1 призер	1 призер	
Английский язык	1 победитель	2	1 призер	2 призера	1 призер
Русский язык	2 призера	2 призера	1 победитель 4 призера	Не участвовали	0
Основы безопасности жизнедеятельности	4 победителя, 1 призер	1 победитель 2 призера	1 победитель, 2 призера	Не участвовали	0
История	2 призера	1 призер	1 победитель	0	0
Обществознание	1 призер	1 призер	1 призер	1 победитель, 1 призер	1 призер
Биология	2 призера	1 победитель 2 призера	1 победитель, 2 призера	Не участвовали	1 призер
Математика		1 призер	2 победителя, 1 призер	2 призера	0
Информатика		2 победителя 1 призер	1 призер	1 призер	0
Технология	1 победитель	2 победителя	1 призер	2 победителя	Не участвовали
Физическая культура	6 призеров	5 победителей 3 призера	4 победителя	1 призер	1 призер
Экология	0	1 призер	0	0	0
Химия	1 победитель	0	0	1 победитель	2 призера
Физика		0	0	0	0
Литература		0	1 победитель, 3 призера	Не участвовали	1 победитель
Астрономия		0	---	Не участвовали	0
	7 победителей 14 призеров	12 победителей 17 призеров	12 победителей 17 призеров	4 победителя 8 призеров	2 победителя 6 призеров

По 3 общеобразовательным предметам школа получила право на участие в региональном этапе олимпиады (обществознание, английский язык, право). Среди высоких результатов по предметам, превышающих проходной балл, необходимый для участия в региональном этапе, следует отметить учителей Гохар Е.В., Протасова А.Н.

Итоги муниципального этапа олимпиады свидетельствуют о необходимости усиления предварительной подготовки к олимпиаде. В этой связи целесообразнее в процессе преподавания наряду с традиционными методами и формами работы использовать формы и методы работы с одаренными детьми.

На основании вышеизложенного следует рекомендовать учителям-предметникам, проанализировав результаты школьного и муниципального этапов олимпиады, обратить особое внимание на подготовку участников олимпиад по физике, экологии.

Руководителям ШМО сделать анализ результатов муниципального этапа олимпиад, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Отметить работу учителей, учащиеся которых добились высоких результатов на муниципальном этапе предметных олимпиад.

Подготовку к предметным олимпиадам начинать с начальных классов.

Учителям-предметникам в полной мере использовать рекомендации центральных предметно-методических комиссий, а также задания и решения, находящиеся в открытом доступе на официальном сайте всероссийской олимпиады школьников.

Учителям-предметникам спланировать систему работы с одаренными детьми. Учитывать необходимость дополнительной подготовки к олимпиадам одаренных детей.

Результаты участия одаренных детей в конкурсах различных уровней

Название работы	Номинация (если есть)	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Результат
Всероссийский уровень					
«Эра роботов»	Марафон на Учи.ру	Чурбакова Т.А.	Воробьев Михаил	2 «А»	2 место
			Тугаев Багдат	2 «А»	2 место
			Маршева Анастасия	2 «А»	2 место
			Алаёрбекова Ниёзбиби	2 «А»	1 место
«Безопасные дороги»	Онлайн-олимпиада	Чурбакова Т.А.	Воробьев Михаил	2»А»	победитель
			Тугаев Багдат	2 «А»	2 место
			Маршева Анастасия, Алаёрбекова Ниёзбиби	2 «А»	участие
«Волшебная Осень»		Чурбакова Т.А.	Алаёрбекова Ниёзбиби	2 «А»	3 место
Муниципальный уровень					
Физкультурно-оздоровительный фестиваль «Верим в Россию – вместе мы сила!»	Рисунок	Чурбакова Т.А.	Ротфус Давид	2 «А»	1 место
	Художественная самодеятельность	Чурбакова Т.А.	Фазылова Елена, Раззакова Эльвира, Маршева Анастасия, Алаёрбекова Ниёзбиби	2 «А»	2 место
Конкурс детского творчества «Я самый самый»	Рисунок	Чурбакова Т.А.	Фазылова Елена	2 «А»	3 место
			Маршева Анастасия	2 «А»	2 место
Конкурс – олимпиада по литературному чтению «По страницам сказок Шарля Перро»	Конкурс инсценировки	Чурбакова Т.А.	Акимов Артём, Воробьев Михаил	2 «А»	3 место
Фестиваль учебных	Проект Деревья – целители»	Чурбакова Т.А.	Акимов Артем,	2 «А»	1 место

проектов			Фазылова Елена		
Конкурс рисунков и плакатов «Знает каждый гражданин пожарный номер 01»	рисунок	Чурбакова Т.А.	Фазылова Елена	2 «А»	участие
Конкурс-олимпиада по окружающему миру «Моя страна – моя Россия»	Рисунок	Чурбакова Т.А.	Фазылова Елена	2 «А»	2 место
«Мы за мир! Нет войне»	Рисунок	Чурбакова Т.А.	Ротфус Давид	2 «А»	1 место
			Тугаев Багдат	2 «А»	3 место
«Мы за мир! Нет войне»	Проект	Чурбакова Т.А.	Ротфус Давид	2 «А»	1 место
Школьный уровень					
«Семёнов П.А. в наших сердцах»	Рисунок	Чурбакова Т.А.	Ротфус Давид, Фазылова Елена, Маршева Анастасия, Воробьёв Михаил, РаззаковаЭл ьвира,Тугаев Багдат, Алаёрбекова Ниёзбиби	2»А»	участие
Конкурс чтецов «Подвиг русского солдата»		Чурбакова Т.А.	Фазылова Елена	2 «А»	2 место
			Акимов Артём	2 «А»	2 место
			Воробьёв Михаил	2 «А»	участие
Конкурс чтецов «Загляни в мамины глаза»		Чурбакова Т.А.	Фазылова Елена	2 «А»	1 место
			Акимов Артём	2 «А»	1 место
			Маршева Анастасия	2 «А»	2 место
Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»		Чурбакова Т.А.	Фазылова Елена	2 «А»	1 место
			Маршева Анастасия	2 «А»	2 место
			Акимов Артём	2 «А»	1 место
			СахидовБис лан	2 «А»	3 место

			ТугаевБагда т	2 «А»	2 место
			Хомутецкая Любовь	2 «А»	3 место
			Азакова Эльвира	2 «А»	2 место
			Алаёрбекова Ниёзбиби	2 «А»	2 место
			Горьковой Никита	2 «А»	2 место

№	Название работы	Номинация (если есть)	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Результат
Региональный уровень						
1	Фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Творческое выступление	Данилина С.В.	Команда 4 «А» класса	4 «А»	3 место
Муниципальный уровень						
2	Физкультурно-оздоровительный фестиваль «Верим в Россию – вместе мы сила!»	Оригинальное приветствие спортивной команды	Данилина С.В.	Акимова Аксинья, Холодов Сергей,	4 «А»	1 место
3	Конкурс детского творчества «Я самый самый»	Рисунок	Данилина С.В.	Акимова Аксинья, Тришина Мария	4 «А»	3 место
4	Конкурс – олимпиада по литературному чтению «По страницам сказок Шарля Перро»	Конкурс-викторина	Данилина С.В.	Акимова Аксинья	4 «А»	2 место
5	Фестиваль детского театрального творчества «Волшебная рампа»		Данилина С.В.	Тришина Мария, Акимова Аксинья	4 «А»	участие
6	Фестиваль учебных проектов	Проект «Дерева – целители»	Данилина С.В.	Акимова Аксинья, Гу Валерия	4«А»	1 место
7	Предметная олимпиада по математике		Данилина С.В.	Акимова Аксинья Гу Валерия	4 «А» 4 «А»	2 место участие
8	Предметная олимпиада по русскому языку		Данилина С.В.	Акимова Аксинья	4 «А»	участие

9	Предметная олимпиада по окружающему миру		Данилина С.В.	Гу Валерия	4 «А»	участие
10	Районный конкурс рисунков «Крымская весна»	Рисунок	Данилина С.В.	Тришина Мария	4 «А»	3 место
Школьный уровень						
1	«Крым и Россия вместе навсегда»	Рисунок	Данилина С.В.	1.Тришина Мария	3 «А»	3 место
				2.Лопатин Александр	3 «А»	2 место
				3.Фадлиева Аниса	3»А»	3 место
2	«Семёнов П.А. в наших сердцах»	Рисунок	Данилина С.В.	1Сказкопода телев Петр, 2Сказкопода телев Матвей, 3.Акимова Аксинья, 4.Рыжова Екатерина, 5.Нигай Артем	4»А»	участие
4	Акция «110 пятёрки»		Данилина С.В.	Акимова Аксинья	4 «А»	2 место
7	Конкурс чтецов «Загляни в мамины глаза»		Данилина С.В.	1.Акимова Аксинья	4 «А»	1 место
				2.Лопатин Александр	4 «А»	1 место
				3.Тришина Мария	4 «А»	1 место
8	Конкурс чтецов «Подвиг русского солдата»		Данилина С.В.	1.Акимова Аксинья	4 «А»	1 место
				2.Лопатин Александр	4 «А»	1 место
				3.Тришина Мария	4 «А»	1 место
9	Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»		Данилина С.В.	1.Акимов Артём	4 «А»	1 место
				2Сказкопода телев Матвей	4 «А»	1 место
				3.Тришина Мария	4 «А»	1 место
				4.Холодов Сергей	4 «А»	2 место

				5.Хабарова Элина	4 «А»	1 место
				6.Сергин Михаил	4 «А»	3 место

№	Название работы	Номинация (если есть)	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Результат
Всероссийский уровень						
1	Конкурс творческих работ посвященный Всероссийском у дню хоккея	Творческие работы	Кучиева Ф.В.	Фазлиев Онур	4 «Б»	Сертификат участника
2	Акция посвященная дню отца		Кучиева Ф.В.	Ем Александр	4 «Б»	Сертификат участника
Региональный уровень						
1	« Крым и Россия вместе навсегда»	Конкурс рисунков	Кучиева Ф.В.	Сарсенгалиева Диана	4 «Б»	1 место
2	« Вперед пионерия»	Конкурс изобразительного творчества	Кучиева Ф.В.	Сарсенгалиева Диана	4 «Б»	Диплом участника
3	«Пусть всегда будет мама»	« Рисунок»	Кучиева Ф.В.	Ем Александр	4 «Б»	1 место
				Фазлиев Рамиз	4 «Б»	1 место
Муниципальный уровень						
1	«Праздник Великой Пасхи»		Кучиева Ф.В.	Сарсенгалиева Диана	4 «Б»	Сертификат участника
				Ем Александр	4 «Б»	Сертификат участника
2	Конкурс олимпиада учащихся начальных классов по литературному чтению	«Конкурс поделок»	Кучиева Ф.В.	Ем Александр	4 «Б»	1 место
3	Конкурс-фестиваль по окружающему миру	« Конкурс чтецов»	Кучиева Ф.В.	Ем Александр	4 «Б»	Сертификат участника
4	« Дети мира – против войны»	« Рисунок»	Кучиева Ф.В.	Ем Александр	4 «Б»	3 место
Школьный уровень						
1	« Загляни в мамины глаза»	Конкурс чтецов	Кучиева Ф.В.	Фазлиев Рамиз	4 «Б»	3 место

№	Название работы	Номинация (если есть)	ФИО учителя	ФИ ученика	Клас с	Результат
Школьный уровень						
2	Загляни в мамины глаза	Конкурс чтецов	Караян К.А.	1.Разакова И.	2Б	2 место
				2.Шабаева Е.	2Б	1 место
3	Рождественские встречи	Декоративно–прикладное творчество	Караян К.А.	Кочегарова А.	2Б	1 место
4	Рождественские встречи	Декоративно – прикладное творчество	Караян К.А.	Кочегарова А.	2Б	2 место
5	Детское объединение Круче всех	Детское хореографическое искусство	Караян К.А.	Кочегарова А.	2Б	Грамота
6	Подвиг русского солдата	Конкурс чтецов	Караян К.А.	1.Кочегарова А.	2Б	2 место
				2.Разакова И.	2Б	2 место
7	Крым и Россия вместе навсегда	Конкурс рисунков	Караян К.А.	1.Кочегарова А.	2Б	1 место
				2.Кадыргалиева М.	2Б	Грамота
				3.Разакова И.	2Б	1 место
				4.Сарсенгалиев Р.	2Б	1 место
				5.Землянухина В.	2Б	3 место
				6.Стародубов Н.	2Б	3 место
8	Мастерская Деда Мороза	Творческий конкурс	Караян К.А.	Шабаева Е.	2Б	1 место
Название конкурса						
1	Детское объединение Круче Всех	Детское хореографическое искусство	Караян К.А.	Кадыргалиева М.	2Б	Грамота
2	Миру-мир!	Конкурс рисунков	Караян К.А.	Кадыргалиева М.	2Б	Сертификат
3	Круче всех	Детское хореографическое искусство	Караян К.А.	Разакова И.	2Б	Грамота
4	Танцор диско	Танцевальный марафон	Караян К.А.	Шабаева Е.	2Б	Грамота
5	Круче всех	Детское хореографическое искусство	Караян К.А.	Шабаева Е.	2Б	Грамота

№	Название работы	Номинация	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Результат
Школьный						
1	«Крым и Россия вместе навсегда»	Рисунок	Цыганова Н.А.	1. Мусалиева София	3 «Б»	3 место
				2. Ем Михаил	3 «Б»	3 место
2	«Загляни в мамины глаза»	Конкурс чтецов	Цыганова Н.А.	Ем Михаил	3 «Б»	3 место
3	«110 пятёрки»	Акция	Цыганова Н.А.	Воробьева Валерия	3 «Б»	3 место
4	«Семенов П.А. в наших сердцах»	Рисунок	Цыганова Н.А.	1. Грессь Алена	3 «Б»	участие
				2. Воробьева Валерия	3 «Б»	участие
5	«Подвиг русского солдата»	Конкурс чтецов	Цыганова Н.А.	Пестерникова Валерия	3 «Б»	1 место
6	«Мастерская Деда Мороза»	Конкурс поделок	Цыганова Н.А.	Воробьева Валерия	3 «Б»	1 место
Муниципальный уровень						
1	«Путешествие в мир сказок Шарля Перро»	Конкурс поделок	Цыганова Н.А.	Ем Михаил	3 «Б»	победитель
2	Конкурс по окружающему миру «Моя страна-моя Россия»	Конкурс чтецов	Цыганова Н.А.	Ем Михаил	3 «Б»	3 место
Всероссийский уровень						
1	«Безопасные дороги»	Онлайн-олимпиада	Цыганова Н.А.	Весь класс	3 «Б»	участие

№	Название работы	Номинация (если есть)	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Результат
Школьный уровень						
1	"Подвиг русского солдата"	Конкурс чтецов	Белунина Г.Ф.	1. Маммадова Ляман	1 «А»	3 место
				2. Джумандыкова Салима	1 «А»	Участие
2	Спортивный конкурс «Папин»	Соревнования	Белунина Г.Ф.	1. Авдеев Виктор	1 «А»	3 место

	день»					
3	Изготовление гвоздик к праздничному шествию «Имя героя пронесем через века»	Творческий	Белунина Г.Ф.	Весь класс	1 «А»	Участие
4	«Мастерская Деда Мороза»	Конкурс поделок	Белунина Г.Ф.	1.Зеленина Ульяна	1 «А»	2 место
				2.Маммадова Ляман	1 «А»	2 место
				3.Ким Ксения	1 «А»	3 место
				4.Авдеев Виктор	1 «А»	Участие
				5.Кодирова Шохира	1 «А»	Участие

Муниципальный уровень

1	V муниципальный физкультурно-оздоровительный фестиваль «Верим в Россию – вместе мы сила!»	Конкурс рисунков	Белунина Г.Ф.	Фазлиев Юнус	1 «А»	3 место
2	«Я самый, самый!»	Поделка	Белунина Г.Ф.	Зеленина Ульяна	1 «А»	3 место
3	«Шахматы – больше чем игра»	Конкурс чтецов	Белунина Г.Ф.	1.Ким Ксения	1 «А»	3 место
				2.Фазлиев Юнус	1 «А»	Участие
4	Конкурс-олимпиада по литературному чтению «Путешествие в мир сказок Шарля Перро»	Конкурс рисунков	Белунина Г.Ф.	1.Ким Ксения	1 «А»	1 место
				2.Зеленина Ульяна	1 «А»	2 место
5	«Под Рождественской звездой»	Декоративно прикладное творчество	Белунина Г.Ф.	Маммадова Ляман	1 «А»	Призер
6	Конкурс-олимпиада по окружающему миру «Моя страна - моя Россия»	Конкурс рисунков	Белунина Г.Ф.	Зеленина Ульяна	1 «А»	Участие
7	«Мы за мир! Нет войне!»	Конкурс рисунков «Мы за мир!»	Белунина Г.Ф.	Джумандыкова Салима	1 «А»	3 место
8	«Мы за мир! Нет войне!»	Презентация «Это наша история»	Белунина Г.Ф.	1.Хабарова Бэлла 2.Темеркулова Элина	1 «А»	1 место
9	Фестиваль учебных проектов «Мой любимый сказочник»	проект	Белунина Г.Ф.	1.Дудин Денис 2.Мамедов Карим 3.Авдеев Виктор 4.Кодирова Шохира 5.Махмудова Севиля	1 «А»	2 место

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (всероссийский)						
1	«Безопасные дороги»	Онлайн-олимпиада	Белунина Г.Ф.	1.Мухидин Ильяс	1 «А»	Диплом победителя
				2.Хабарова Белла		
				3.Махмудова Севиля		
				4.Кодирова Шохира		
				5.Авдеев Виктор		
				6.Фазлиев Юнус		
	1.Гулахмадов Хасан	1 «А»	Похвальная грамота			
				2.Мамедов Карим		
				3.Ким Ксения		
	1.Линцова Дарья	1 «А»	Участие			
				2.Дудин Денис		
				3.Темеркулова Элина		
4.Гулахмадов Хусайн						
5.Джумандыкова Салима						
6.Зеленина Ульяна						

Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» (всероссийский)						
1	«Разговор о важном: Страна, в которой мы живем (1-2 классы)»	Онлайн-олимпиада	Белунина Г.Ф.	1.Фазлиев Юнус	1 «А»	1 место

Всероссийская акция, посвященная Дню отца, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» (всероссийский)						
1	Акция, посвященная Дню отца, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»	Видеоролик	Белунина Г.Ф.	1. Авдеев Виктор	1 «А»	Участие

№	Название работы	Номинация (если есть)	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Результат
Школьный уровень						
1	«Рождественская игрушка»	Творческий конкурс	Пестерникова М.В.	1. Серко Алексей	3А	2 место
				2. Линцов Ярослав	3А	участие

				3. Мамедова Элиф	3А	2 место
2	«Подвиг русского солдата»	конкурс чтецов	Пестерникова М.В.	Абибова Амина	3А	Участие
3	«Загляни в мамины глаза»	конкурс чтецов	Пестерникова М.В.	1. Абибова Амина	3А	3 место
				2. Мамедова Элиф	3А	2 место
4	Школьная акция «100 пятерок»		Пестерникова М.В.	Абибова Амина	3А	1 место
5	Изготовление гвоздик к праздничному шествию «Имя героя пронесем через века»	Творческий	Пестерникова М.В.	Весь класс	3А	участие

**I районный смотр-конкурс юных вокалистов
(муниципальный)**

	«Звездный старт»	вокал	Пестерникова М.В.	1.Абибова Амина 2.Казаков Рустам, 3.Линцов Ярослав, 4.Мамедова Элиф, 5.Попова Ксения, 6.Норматова Фатима	3А	1 место
--	---------------------	-------	----------------------	---	----	---------

**Областной конкурс фольклорного – этнографических композиций и народной песни
(региональный)**

	«Семейный круг»		Пестерникова М.В.	1.Абибова Амина, 2.Казаков Рустам, 3.Линцов Ярослав, 4.Мамедова Элиф, 5.Попова Ксения, 6.Норматова Фатима	3А	Лауреаты степени 3
--	--------------------	--	----------------------	--	----	-----------------------

Всероссийский уровень

1	Марафон «Эра роботов» на Учи.ру		Пестерникова М.В.	1.Абибова Амина	3А	3 место
				2.Линцов Ярослав	3А	2 место
				3.Абибова Амина	3А	1 место

				4.Попова Ксения	3А	1 место
				5.Казаков Рустам	3А	1 место
				6.Сергин Евгений	3А	1 место
				7.Умаров Анзор	3А	1 место
				8.Шлычков Владислав	3А	1 место
				9.Мамедова Элиф	3А	1 место
				10.Геберт Ангелина	3А	1 место
				11.Линцов Ярослав	3А	1 место
				12.Мамедов Биалал	3А	1 место
				13.Шадманов Ясин	3А	1 место
				Хабибуллин Саян	3А	1 место

Анализ итогов участия в муниципальных, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях, показывает: высокую активность обучающихся в разных направлениях деятельности; положительную динамику количества победителей и призёров в муниципальных и региональных фестивалях.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность всестороннего гармоничного развития личности.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ведется в соответствии с Федеральным Законом от 24.06.1999 года № 120 — ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановлением Правительства РФ от 13.03.2002г. № 154 «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности», приказом Министерства образования РФ от 29.01.2002 г. № 237 «Об экстренных мерах по решению проблем детской беспризорности и безнадзорности».

Соц. паспорт школы:

1. Дети сироты - 0;
2. Дети ОБПР (оставшиеся без попечения родителей) - 0;
3. Опекаемые дети – 3;
4. Количество учащихся, воспитывающихся в малообеспеченной семье -110;
5. Количество многодетных семей – 125;
6. Дети инвалиды, проживающие на территории - 6;
7. ОВЗ –20;
8. Дети инвалиды, обучающиеся в МКОУ «Приморская СШ» – 5;
9. Несовершеннолетние состоящие на учете:
 - в КДН и ЗП - 0;
 - в ВШУ – 1;
10. Семьи состоящие на учете:

- в КДН и ЗП - 0;
- в ВШУ – 1.

В течение всего учебного года, совместно с классными руководителями и специалистом 1 категории администрации Приморского сельского поселения Малафеевой Н.Н. проводился подворный обход с целью выявления необучающихся детей, неблагополучных семей, в которых воспитываются несовершеннолетние дети. Во время обхода семей данной категории не выявлено.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы, касающиеся нарушений обучающимися правил внутреннего распорядка. Всего проведено 8 заседаний на которых были проведены профилактические беседы с детьми «группы риска» и с обучающимися, пропускающими уроки без уважительной причины, систематически опаздывающими на уроки, рассматривались предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков обучающихся, состоящих на учете в КДН, ВШУ, ПДН.

В целях формирования активной гражданской позиции и профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних с учащимися проводились классные часы, а с их родителями (законными представителями) профилактические беседы.

Анализ движения детей, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН и ВШК за 2022-2023 учебный год

На ВШУ учете:

- начало года – 2;
- конец года – 1.

На КДН и ЗП, ПДН учете обучающиеся:

- начало года – 1;
- конец года – 1.

Анализ движения семей, находящихся в социально-опасном положении за 2022-2023 учебный год:

- начало года – 0;
- конец года семьи – 1.

На всех обучающихся разработана индивидуальная программа реабилитации (ИПР). Каждая ИПР рассматривалась на заседаниях консилиумов КДН и ЗП. В течение учебного года социальный педагог принимала участие в районных заседаниях КДН и ЗП.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

I Обучающиеся, стоящие на «Д» учете по различным хроническим заболеваниям:

Учебный год	Количество, состоящих на учете
2020 - 2021	23 человека
2021 - 2022	14 человек
2022 - 2023	17 человек

II Физкультурная группа:

Учебный год	Подготовительная	Специальная	Освобожденные
2020 - 2021	3	1	7
2021 - 2022	0	1	5
2022 - 2023	3	1	2

III Сведения по группам здоровья:

Учебный год	I	II	III	IV	V
2020 - 2021	-	296	47	3	1
2021 - 2022	-	299	40	2	1
2022 - 2023	-	311	34	3	2

IV Сведения здоровья обучающихся по медицинским группам:

Группы здоровья	Характеристика
I	Здоровые
II	Дети, для которых есть фактор риска. Лица, которые эпизодически

	болеют ОРВИ.
III	Дети, которые часто болеют ОРВИ и больные с хроническим протеканием болезней на протяжении года (миопия), обучающиеся с ОВЗ.
IV	Больные с хроническим протеканием заболеваний и с обострениями на протяжении года. Некоторые инвалиды.
V	Инвалиды по болезни.

Уч. год	Мед. группа	1 - 4	%	5-8	%	9-11	%	всего	%
2020-2021	I	-	-	-	-	-	-	-	-
	II	147	93	130	85,1	22	71,1	299	87,4
	III	10	4,6	21	9,4	9	4,0	40	11,2
	IV	-	-	2	0,9	-	-	2	0,9
	V	1	0,5	-	-	-	-	1	0,5
2021-2022	I	-	-	-	-	-	-	-	-
	II	139	94,6	139	96,9	31	75,6	309	88,8
	III	5	3,4	20	2,5	9	22,0	34	9,8
	IV	1	0,6	1	0,6	1	2,4	3	0,9
	V	2	1,4	0	0	0	0	2	0,5
2022-2023	I	-	-	-	-	-	-	-	-
	II	134	97,2	152	89,9	37	88,4	323	91,6
	III	2	1,4	17	10,1	6	13,9	25	7,0
	IV	0	0	0	0	0	0	0	0
	V	2	1,4	0	0	0	0	2	1,4

Выводы: исходя из данных (учитывая последние три года), мы делаем вывод, что количество освобожденных детей от урока физкультуры за последний год уменьшилось на три человека. Вновь появились обучающиеся с подготовительной группой здоровья, а специальная осталась прежняя один человек. Уменьшилось количество обучающихся с третьей группой здоровья. Вновь идет увеличение обучающихся состоящих на диспансерном учете.

Подводя итог, отметим, что группы здоровья не окончательный диагноз для обучающихся, а только лишь специальная шкала, благодаря которой можно наблюдать за состоянием здоровья детей, корректировать их нагрузки в школе, спортивных секциях, в зависимости от внешних факторов. Группа здоровья может изменяться, как в худшую, так и в лучшую стороны.

На регулярной основе ведется контроль и диагностика хронических заболеваний, и общего состояния здоровья обучающихся. После проведенной плановой диспансеризации проведен учет состояния здоровья детей. Наиболее распространенное заболевание у детей - ОРВИ.

В условиях всеобщего среднего образования воспитание высокообразованных, физически крепких и здоровых людей – одна из важнейших задач советской школы. Выработка единого представления о здоровье и путях его сохранения и укрепления остается важной задачей медицинской сестры и всего педагогического коллектива, которая предусматривает самые разные формы деятельности со всеми участниками образовательного процесса: сохранение экологии классных помещений, режим проветривания, правильная расстановка мебели в кабинетах, использование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, привлечение родителей к различным оздоровительным мероприятиям.

В целях профилактики гриппа, в школе ежегодно проводится вакцинация. В 2022 году все сотрудники (100%) привиты против гриппа. 77 % обучающихся с согласия их родителей также вакцинированы. Благодаря своевременной иммунизации, в МКОУ «Приморская СШ» в 2022-2023

учебном году эпидемия гриппа не регистрировалась. В 2022-2023 году сотрудники прошли ревакцинацию от новой коронавирусной инфекции COVID – 19.

Медицинской сестрой регулярно ведется осмотр учащихся на педикулез, чесотку и других грибковых заболеваний. Случаи заболевания – не регистрируются.

Профилактическая работа в школе основана на укреплении и сохранении здоровья обучающихся, а также создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса, формирование у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, навыков организации здорового образа жизни и экологической культуры.

Повышение эффективности учебного процесса, снижение при этом чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха происходит за счет рациональной организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, которая включает в себя эффективную работу каждого работника школы.

Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ)

Информационная библиотека в 2022-2023 учебном году работала в соответствии с планом работы, который был утвержден директором школы, руководствуясь Законами Российской Федерации «Об образовании», «О библиотечном деле», «Положением о школьной информационной библиотеке». Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Перед информационной библиотекой стояли следующие задачи:

- Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, содействие в социализации обучающихся, развитии их творческого потенциала.
- Формирование и развитие навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Основные функции информационной библиотеки:

1. Образовательная - поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.
2. Информационная - предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Воспитательная - организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

В связи с модернизацией образования понятие «педагогическая функция библиотеки» наполняется новым содержанием. Изменение содержания учебных программ, форм и методов обучения, структуры вне учебной деятельности предполагает активное участие школьной библиотеки в учебно-воспитательном процессе. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное – в сотрудничестве с педагогами – обучение детей навыкам работы с информацией. В качестве приоритетных направлений в воспитании рассматриваются: физическое и нравственное здоровье детей; интеллектуальное развитие; формирование культуры личности и духовных ценностей; гражданское и патриотическое воспитание; эстетическое и трудовое воспитание. Организация внеурочной деятельности детей, в том числе досуговой, всегда была и остается очень важной сферой деятельности учителей и педагога-библиотекаря.

Материально-техническое оснащение ШИБЦ:

Информационная библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения. Она занимает изолированный приспособленный класс – комнату. Общая площадь составляет 28,3 кв.м.

Библиотека оборудована: столами (4 шт.) для читателей, демонстрационными библиотечными стеллажами, столом барьерным библиотечным. Оснащена переносными ПК в количестве 5 шт., с выходом в интернет, имеется принтер, интерактивная доска. Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом и имеет 8 посадочных мест для работы. Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Помещение оборудовано для хранения учебников деревянными стеллажами (8шт.) и односторонними стеллажами для художественной литературы (3 шт.).

Информационная библиотека укомплектована:

- научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
- учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Литература для учащихся 1- 2 классов расставлена по тематическим рубрикам. Отдельно выставлены книжки для детского чтения. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены в отдельном шкафу для пользования в читальном зале.

Основные показатели работы информационной библиотеки:

Общий фонд – 14942 экз.

Фонд учебников -10780 экз.

Учебные пособия-10 экз.

Художественная литература – 2925 экз.

Справочный материал – 27 экз.

Аудиовизуальные документы – 442 экз.

Количество читателей всего –400, из них учащихся -351

педагогов – 36

Работа с книжным фондом библиотеки:

Работа с фондом художественной литературы.

Поступило (в дар) - 17 экз.

Отремонтировано книг - 63 экз.

Среднее количество посещения в день- 24чел.

Книгообеспеченность (учебники)- 100%

В течение года проводилась работа:

- по формированию заказа на учебники из федерального перечня, согласованного с директором, с учетом списка учебников, предоставляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе, который отработывался с учителями предметниками;
- по приему фонда учебников на хранение;
- учет учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников по ведомостям под роспись с учетом состояния выдаваемых книг);
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы, встречи с родителями учащихся, имеющих учебники в ненадлежащем виде и т.д.)

Работа по сохранности фонда:

- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий.
- прием и выдача учебников в конце учебного года по графику согласованному с директором школы.

Работа с фондом учебной литературы:

Расстановка учебников произведена по классам. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Работа с читателями.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в мероприятиях, проводимых библиотекой. Все книги - в свободном доступе. Работа библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, чтобы любил и ценил книгу, чтобы чтение для него стало удовольствием, самостоятельной ценностью, достойным занятием.

Индивидуальная работа:

- обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, родителей.
- обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.
- рекомендательные беседы при выдаче книг.
- беседы о прочитанном.

Массовая работа деятельность педагога-библиотекаря неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашей страны. Библиотекой, проводилась разносторонняя массовая работа с учащимися по пропаганде книги,

использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению: а) привлечение учащихся к систематическому чтению б) мероприятия по пропаганде книги и литературы в) мероприятия в помощь учебному процессу.

Школьная информационная библиотека в течение года оказывала помощь учителям:

- в проведении массовых мероприятий;
- в подборе литературы, стихов для проведения предметных недель и общешкольных мероприятий;
- совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу.

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы и т. д). Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, педагог-библиотекарь старался раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям - юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся мини-викторины, готовятся презентации с тестами. Большой выбор наглядных средств, яркие надписи выставок, красочные плакаты - все это привлекает юного читателя в школьную библиотеку, создает атмосферу радости общения. При проведении мероприятий используется компьютерное оснащение библиотеки.

Традиционно школьная библиотека проводит «Неделю детской книги», задачей которой является, расширение кругозора, прививание любви к чтению и книгам.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:

- совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы;
- обзоры новых поступлений на педагогических советах;
- подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий;
- помощь в подборе документов при работе над методической темой школы.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся:

- на абонементе;
- индивидуальное информационное обслуживание:
- подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.;
- помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям;
- в читальном зале - обеспечен наиболее полный и быстрый доступ к информационным ресурсам.

Работа с активом:

Проводится работа по вовлечению ребят в работу библиотеки:

- совместно с активом проводятся рейды по сохранности учебников;
- работа по расстановке книг на стеллажах;
- принимают активное участие в мероприятиях школьной библиотеки;
- ремонт книг;
- при поступлении новых изданий учебной и художественной литературы – штемпелевание.

Проводятся мероприятия для учащихся по экологии, истории района, молодежных движениях, а также всесторонняя помощь по сбору различной информации из архивов.

С учащимися проводилась индивидуальная работа, улучшилось дифференцированное обслуживание пользователей библиотеки, идет организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов, обеспечен наиболее полный и быстрый доступ к информационным ресурсам. Расширен ассортимент библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей, создание продуктов на электронных носителях. Педагогом – библиотекарем для привлечения детей к чтению были заключены договора с сайтами: Национальная Электронная Библиотека (НЭБ), ЛитРес. biblioschol.ru, Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, Страна читающая.

Как положительный результат работы можно отметить увеличение общего числа читателей. Отрицательные моменты в работе библиотеки - качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса.

Во время учебного года библиотека в своей работе способствовала формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы: беседы, кроссворды, игровые программы.

Одной из обязательных форм работы библиотеки является информационная работа:

- сопровождение учебно-воспитательного процесса и обеспечение педагогических работников учебно-методическими материалами, совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы, обзоры новых поступлений.

-сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся: на абонементе, подборе литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и скачивание нужной информации из Интернета. Библиотека активно помогает ученикам в подготовке общешкольных и классных мероприятий - подбор и распечатка стихов, сценариев.

Вывод и задачи школьной библиотеки:

1.Очень тщательно и строго проверять при сдаче учебников соответствие № и не только внешнее состояние, но и какой он внутри (привлечь к этому как родителей, так и классных руководителей-обязать просмотреть комплекты у каждого ученика перед сдачей).

2.Акцентировать внимание, обучающихся и родителей начальных классов, при получении комплекта учебников на следующий год, что бы сличали № учебника и № в ведомости, так же, что бы проверяли как внешнее, так и внутреннее состояние учебников - сверяя с тем, какое состояние отмечено в ведомости, а затем уже ставить роспись о получении.

3. Обращать внимание родителей, учащихся, получающих комплект на следующий учебный год, что в первые 2 недели сентября они могут, просмотрев внутри полученные учебники, внести поправки в состояние учебника в ведомость.

4. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.

5. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, продолжая проводить раз в год акцию «Подари книгу школе».

6. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

7. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

8. Попросить в начале учебного года на уроках технологии во всех классах провести урок, на котором дети приведут полученный комплект учебников в надлежащий вид.

9. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.

10. Уделить больше внимания информационной работе - размещать информацию о работе библиотеки на школьном сайте.

11. Продолжить формирование читательского интереса к истории России и родного края.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. На официальном сайте школы имеется рубрика «Обратная связь», где участники образовательного процесса могут задать интересующий их вопрос. Также родители (законные представители) могут задать вопросы согласно графику приема граждан директору школы.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социально-значимая деятельность является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе.

Целями социально-значимой деятельности являются:

- формирование социальных компетенций на основе участия несовершеннолетних в социально-значимой деятельности;

- приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий.

Наша школа многие годы занимается социально-значимой деятельностью по следующим направлениям:

- патриотические акции: «Забота», «Ветеран живет рядом», «Поможем памятникам!», «Песенный автобус», «Рождественский сундук», «Георгиевская ленточка», шествие «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», Почетном карауле и Вахте памяти;

- экологические акции: «Скворечник», «Кормушка», «Посади дерево», «Чистый берег», «Чистый поселок», «Нашему поселку - чистоту и красоту!»;
- участие в общепоселковых митингах и мероприятиях в памятные даты 2 февраля, 23 февраля, 9 мая, 22 июня, 23 августа;
- выступление агитбригад;
- участие в мероприятиях, пропагандирующих ЗОЖ;
- проектно-исследовательская деятельность.

В воспитательной деятельности школа взаимодействует с МКУК Приморский СДК, Приморской поселенческой библиотекой, клубом «Ветеран», православным приходом Иоанна Богослова, диаспорой турок-месхетинцев, с образовательными учреждениями района.

С целью своевременного выявления отклонений у дошкольников и направления их на ТПМПК, специалисты школы ведут активную работу и тесно сотрудничают с МКДОУ Приморский детский сад «Сказка», проводят совместные мероприятия для плавного перехода на школьную ступень.

Таким образом, осуществление социально-значимой деятельности является важным средством гражданского воспитания и социализации учащихся. Развиваются организаторские, творческие, коммуникативные способности, школьники познают мир. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют социальные перспективы наших выпускников, их способность в дальнейшем участвовать в местном самоуправлении, и в управлении страной.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Расходование бюджетных средств МКОУ «Приморская СШ» в 2022-2023 учебном году.

В течение 2022-2023 учебного года проводилась следующая работа: формирование планов-графиков в соответствии с 44-ФЗ и с внесением изменений, формирование планов в АЦК-гоззаказ, публикация планов, отчетов на сайте www.zakupki.gov.ru, публикация отчетов на сайте buz.gov.ru, проведение закупок на сайте OTSmarket, проведение двух консолидированных закупок по услуге аутсорсинга для 16 школ района, заключение контрактов, контроль исполнения контрактов (поставка, документооборот, оплата), ведение электронного документооборота в СБИС, публикация электронных отчетов.

Расходование средств на 01.07.23 МКОУ «Приморская СШ» в 2022-2023 учебном году.

Выделенная сумма руб			Проводимые мероприятия (наименование договора, реквизиты и исполнитель)	Срок окончания работ	Факт исполнения	Примечание
Областной /федеральный бюджет	районный бюджет	Федеральный бюджет				
2022						
128966,00			№62/401 02.09.2022 ИП Ткачева К.И. Поставка учебной мебели.		исполнен	оплачен
	599955,00		№66 12.09.2022 ИП Котов Р.П. потолок армстронг в нач.школе		исполнен	оплачен
	4000,00		№026/М 24.10.2022 ИП Кравченко Э.В. ремонт ТСО		исполнен	оплачен
	50000,00		№66/2022 01.10.2022 ООО «Выбор» поставка ГСМ		исполнен	оплачен
	599185,00		№35 20.10.2022 ООО «Газстрой Быково» установка освещения в нач.школе		исполнен	оплачен
	20000,00		№18/2022 20.10.2022 ИП Соловьев Ю.В. поставка умывальников в нач.школу		исполнен	оплачен
	3700,00		№69 31.10.2022 ООО «Импульс» поставка насоса		исполнен	оплачен
	20902,96		№ИП-ПА/142-2022 02.11.2022 ИП Новикова Н.Н. ремонт СОУЭ в нач.шк		исполнен	оплачен
	127200,00		№8/2022/М 01.11.2022 ООО		исполнен	оплачен

			ЧОП «Фараон» ремонт АПС в нач.шк			
	23920,00		№196 15.11.2022 ООО «Нептун-сервис» ремонт в нач.шк		исполнен	оплачен
	16955,00		№73 16.11.2022 ООО «Топаз» ТО-1 автобуса		исполнен	оплачен
	17273,91		№70 25.11.2022 МАУ «Быковское МКХ» прочистка канализации		исполнен	оплачен
	8137,00		№53/22 22.11.2022 ИП Гаврилов И.В. поставка канцтоваров		исполнен	оплачен
	633942,00		№2048181/23 30.11.2022 ПАО «Волгоградэнергосбыт» поставка электрической энергии		исполнен	оплачен
121570,74	62745,66	196271,14	№76 01.12.2022 ООО «Бизнес консалтинг» услуги аутсорсинга декабрь		исполнен	оплачен
		324249,52	№77 01.12.2022 ООО «Бизнес консалтинг» услуги витаминизации декабрь		исполнен	оплачен
16000,00	583996,00		№72 21.11.2022 ИП Котов Р.П. ремонт здания нач.шк		исполнен	оплачен
1150,00			№ФГ-16 10.08.2022 ГАУ ДПО «ВГАПО» обучение ФГ		исполнен	оплачен
10900,00			№ШК-22 10.08.2022 ГАУ ДПО «ВГАПО» услуги тиражирования ФГ		исполнен	оплачен
	523147,68		№09-5-74135/23Б 01.01.2023 ООО «Газпром межрегионгаз Волгоград» поставка газа		исполнен	оплачен
2023						
111405,88	58553,36	167049,75	№2 09.01.2023 ООО «Бизнес Консалтинг» услуги аутсорсинга январь		исполнен	оплачен
	24409,45		№434010433153 10.01.2023 ПАО «Ростелеком» услуги связи		исполнен	оплачен
	19800,00		№027/23/О 10.01.2023 ИП Кравченко Э.В. услуги ТО ТСО		исполнен	оплачен
	25899,00		№НК-10-ТО-22/235 09.01.2023 ООО «Газпром газораспределение Волгоград» услуги ТО и ТР объектов систем газораспределения		исполнен	оплачен
	12000,00		№69/2023 09.01.2023 ООО ЧОП «Фараон» услуги ТО АПС		исполнен	оплачен
	15588,00		№651 09.01.2023 ФГКУ «УВО ВНГ России» услуги по приему сообщений ТСО		исполнен	оплачен
	18000,00		№17-01/2023 17.01.2023 ИП Соловьев Ю.В. поставка лестниц		исполнен	оплачен
671412,72	362105,04	969892,00	№1801 01.02.2023 ООО «Бизнес Консалтинг» услуги аутсорсинга февраль-сентябрь		исполняет ся	частичн о
	24000,00		№ИП-ПА/009-2023 ТО 09.01.2023 ИП Новикова Н.Н.		исполнен	оплачен

			услуги ТО СОУЭ			
	3716,05		№0123/0120 07.02.2023 АО «СОГАЗ» услуги страхования ОСАГО автобуса		исполнен	оплачен
	1450,00		№3-02/23 08.02.2023 ООО «ЦИФРО-ГРАФ» поставка наклеек для автобуса		исполнен	оплачен
	26165,00		№4 01.01.23 МАУ «Быковское МКХ» услуги холодного водоснабжения		исполняется	частично
	42437,58		№5 10.01.2023 МАУ «Быковское МКХ» услуги ЖБО		исполняется	частично
	4800,00		№15 10.01.2023 ООО «СКАТ» услуги Глонасс		исполняется	частично
	23000,00		№14106/23 10.01.2023 ООО «Ситиматик Волгоград» вывоз ТБО		исполняется	частично
	7668,00		№21 09.01.2023 ГБУЗ «Быковская ЦРБ» услуги предрейсового и послерейсового медосмотра водителя		исполнен	оплачен
	25000,00		№23 15.02.2023 ИП Агеенко Н.Н. услуги заправки картриджей		исполнен	оплачен
	48000,00		№23/10 09.01.2023 ВГО ВООО ВДПО услуги обслуживания СПИ		исполняется	частично
	1133,00		№16 09.03.2023 ИП Андреева А.Г. услуги ТО автобуса		исполнен	оплачен
	12400,00		№21/2023 09.03.2023 ИП Соловьев Ю.В. поставка сушилки к ЛОУ		исполнен	оплачен
	7750,00		№372 06.03.2023 ООО «Абрис» поставка канцтоваров ТР		исполнен	оплачен
967286,65			№А039747 02.03.2023 АО «Издательство «Просвещение» поставка учебников		В процессе	В процессе
	2063,00		№432/23-псз 14.03.2023 ГБУ ВО «ЦИТ ВО» антивирус СГО		исполнен	оплачен
	2160,00		№23-2216-3715 07.03.2023 АО «Глонасс» услуги идентификации АСН		В процессе	В процессе
	3030,00		№11-04/2023 11.04.2023 ИП Соловьев Ю.В. поставка материалов		исполнен	оплачен
	1966,81		№016-Бк/2023-Б 01.04.2023 ООО «Компания «АС» услуги по обработке территорий		исполнен	оплачен
	100000,00		№01-03-23 01.03.2023 ООО «Выбор» поставка ГСМ		В процессе	В процессе
	10200,00		№09-23 17.04.2023 АО «ВТЗ» услуги маммографии		исполнен	оплачен
	79818,00		№52 17.04.2023 ГБУЗ «Быковская ЦРБ» услуги периодического мед.осмотра сотрудников		исполнен	оплачен
	22500,00		№458/23-зи 19.04.2023 ГБУ ВО «ЦИТ ВО» услуги аттестации		исполнен	оплачен

			АРМ СГО			
	33150,00		№18-04/2023 20.04.2023 ИП Соловьев Ю.В. поставка линолеума в уч.кабинет		исполнен	оплачен
	33458,00		№40 11.05.2023 ООО «Мастер шоу» поставка аудиотехники		исполнен	оплачен
	2800,00		№011 15.05.2023 ИП Кравченко Э.В. услуги по замене АКБ		исполнен	оплачен
218700,00		24300,00	№35-ЛОУ 31.05.2023 ООО «Бизнес Консалтинг» аутсорсинг ЛОУ		исполнен	оплачен
11458,99			№290420 03.05.2023 ОАО «Киржачская типография» поставка аттестатов		исполнен	оплачен
	20800,00		№37/2023 07.06.2023 ООО «АМ ГРУПП» поставка бензогенератора для ГИА		исполнен	оплачен
	9173,10		№118/23 14.04.2023 ФГБУЗ ЦГиЭ №40 услуги санминимума		исполнен	оплачен
	2490,00		№31-05/2023 01.06.2023 ИП Соловьев Ю.В. поставка крана		исполнен	оплачен
	3900,00		№2028/23 06.06.2023 ООО «ЦОК» услуги по оплате сайта		исполнен	оплачен
	130000,00		№11 06.02.2023 ИП Тищенко А.М. услуги по тех.обследованию зданий		исполнен	оплачен

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Школа приняла участие в региональном творческом конкурсе среди детей и молодежи «Поддержка местных инициатив населения Волгоградской области» с видеороликом, став победителем. Приняла участие в региональном конкурсе проектов местных инициатив «Поддержка местных инициатив Волгоградской области» - «Школьные группы» с проектом «Музей-хранитель памяти», а так же «Быстрее, выше, сильнее», где по результатам голосования стала победителем.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития школы проблем:

1. Проблема профессиональной активности педагогов.
2. Недостаточный уровень мотивации учителей по повышению квалификационной категории.
3. Совершенствование материально-технической базы в соответствии с обновленным ФГОС.
4. Нарушение учащимися правил поведения, правонарушения, увеличение числа семей, находящихся в социально-опасном положении, недостаточная работа классных руководителей по взаимодействию с семьей в вопросах обучения и воспитания учащихся.

Основные направления развития на следующий год

- реализация обновленных ФГОС в 1-6, 10 классах, разработка и проведение групповых тренингов не только для обучающихся, но и для родителей, педагогов.

- непрерывное сопровождение индивидуального образовательного маршрута в старшем звене, улучшение психологического микроклимата во всем школьном коллективе, психологическая подготовка выпускников к сдаче ОГЭ - 2024. Организация участия учителей математики, русского языка, предметов по выбору и руководителей школьных методических объединений в вебинарах, семинарах, проводимых в ВГАПО по вопросам организации итогового повторения в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по предметам, использовать для подготовки учащихся к ГИА материалы открытого банка заданий (ФИПИ) и материалов в течение всего учебного года.

Повышение мотивации учения, развитие когнитивной и поведенческих сфер детей, адаптации к нашей школе детей, прибывших на учебу из других школ. Планирование индивидуальной работы с обучающимися (выявление причины низких результатов, разработка системы упражнений по ликвидации пробелов в знаниях).

Оздоровление детей и педагогов, реализация здоровьесберегающих образовательных технологий, предотвращение педагогических конфликтов, эмоционального выгорания, а также усиление взаимодействия школы, семьи, социальных партнеров в реализации программ воспитания обучающихся.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО активизировать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов.
2. Руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, таких как «Учитель года», «Премия лучшим учителям Волгоградской области» и т.д.
3. Усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.
4. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы, программы воспитания.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
9. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению опыта творчески работающих педагогов и его распространению.
10. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.