
"СОГЛАСОВАНО"

Директор

МКОУ «Быковская СШ №3»

(Наименование ОО)



(Подпись) М.П.

"12" авг 2023г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации: МКОУ «Быковская
СШ №3» Быковского муниципального района

Срок реализации: 2022 - 2023год

1. Паспорт среднесрочной программы развития

<p>Наименование программы</p>	<p style="text-align: center;">Среднесрочная программа развития МКОУ « Быковская СШ №3 » на 2023год</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Единая цель Программы – создать к концу 2023года оптимальные условия для компенсации выявленных рисков за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Наименование риска 1: Пониженный уровень школьного благополучия</p> <p>Цель: создание условий для обеспечения высокого уровня школьного благополучия</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать развивающую среду, отвечающую за формирование позитивного социального становления личности и развитие у обучающихся навыков уверенного поведения, адекватной самооценки, принятия себя. 2. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний. 3. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности. <p>Наименование риска 2: Низкая учебная мотивация обучающихся</p> <p>Цель: повышение доли обучающихся школы с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2022-2023 учебного года.</p> <p>Задачи: 1) Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-8 классов, выявить ведущие учебные мотивы 2) Повышение познавательного интереса к обучению через организацию проектной и исследовательской деятельности 3) Повышение мотивированных обучающихся через активизацию внеурочной деятельности 4) Участие учителей и учащихся школы в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах 5) Сотрудничество с организациями дополнительного образования (ДДТ и др.) 6) Участие в мероприятиях, направленные на самоопределение и профориентацию обучающихся (посещение профориентационных выставок, ярмарок, посещение учебных заведений, предприятий, проведение бесед) 7) Использование практико-ориентированных технологий в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Наименование риска 3: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы. 2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности. 3. Организовать дополнительные занятия для учащихся, с рисками учебной неуспешности. 4. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс. <p>Наименование риска 4: Дефицит педагогических кадров</p> <p>Цель: устранение кадрового дефицита в образовательной организации за счет привлечения молодых специалистов, внедрение практик сетевого взаимодействия с близлежащими школами, проведение профориентационной работы со старшеклассниками, осуществление профессиональной переподготовки учителей МКОУ «Быковская СШ №3»</p>

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышениеквалификации); сформировать индивидуальный план профессионального развития педагогов.2. Создать условия для привлечения педагогических кадров.3. Разработать механизмы для привлечения педагогических кадров. <p>Наименование риска 5: Низкий уровень вовлеченности родителей.</p> <p>Цель: повышение к концу 2023 года уровня вовлечённости родителей в образовательный и воспитательный процессы посредством информированности, участия в управлении, привлечению к совместным мероприятиям, повышения педагогической культуры и саморазвития.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс;2. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей;3. Привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий;4. Оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.
--	---

Целевые индикаторы и показатели программы

РИСК 1. Пониженный уровень школьного благополучия

1. Уменьшение доли обучающихся, показывающих высокий уровень тревожности (не менее чем на 10 %).
2. Доля педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе (не менее 80 %).
3. Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе (не более 1 %).
4. Количество мероприятий по повышению культуры педагогического общения (не менее 6).
5. Количество лекционно-практических мероприятий с родителями (не менее 3).

1. Личностное развитие обучающихся, их социальная успешность.
Комфортный школьный климат.

2. Высокий уровень профессионального взаимодействия педагогов внутри коллектива.

3. Высокий уровень культуры педагогического общения.

4. Повышение уровня грамотности родителей в вопросах возрастной психологии.

Риск 2 Низкая учебная мотивация обучающихся

- 1) доля обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию
- 2) доля обучающихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности;
- 3) доля учащихся школы, участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах
- 4) доля мотивированных обучающихся, участвующих в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»
- 5) доля обучающихся, участвующих в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
- 6) доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе
- 7) доля обучающихся, продолживших обучение в СПО на бюджетной основе

Риск 3 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
Доля учащихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием составляет 100%.

Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет 100%

Доля учащихся, имеющих неуспешность в обучении снизится на 10 %.

Доля родителей, охваченных консультационной помощью повысится на 10%.

Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы повысится на 10%.

Доля обучающихся, повысивших учебные результаты по итогам 1- го полугодия 2021-2022 учебного года - 20%

Доля обучающихся с высоким риском учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе- 100%

Риск 4 Дефицит педагогических кадров

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по итогам результатов диагностики профессиональных дефицитов 100%

Укомплектованный штат педагогов 100%

Наличие в штате психолога, логопеда, социального педагога

Укомплектованный штат вспомогательного персонала

Количество проводимых профориентационных мероприятий в 9-11 классах

Риск 5 Низкий уровень вовлечения родителей

Количество просмотров сайта и групп школы в социальных сетях

Доля родителей, информированных о создании горячей линии и виртуальной приемной

Доля родителей, вовлеченных в учебный процесс

	<p>Доля родителей, посещающих родительские собрания и общешкольные мероприятия</p> <p>Количество дел родительского клуба направленных на позитивное взаимодействие.</p>
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мониторинга качества образования - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса - Диагностика пед.технологий, методик приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Этапы реализации проекта:</p> <p>Первый этап (январь - февраль 2023 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.</p> <p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p>Второй этап (март - май 2023 года) - экспериментально - внедренческий</p> <p>Цель: реализация плана дорожной карты, разработкаи внедрение целевых подпроектов.</p> <p>Третий этап (июнь – декабрь 2023года)- этап промежуточного контроля и коррекции, подведение итогов</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса, подведение итогов реализации проекта.</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>РИСК 1. Пониженный уровень школьного благополучия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение экспертизы психологической безопасности образовательной среды школы. 2. Проведение анализа результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы. 3. Проведение интерпретации результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы. 4. Проведение коррекционно-развивающих мероприятия с обучающимися школы, показавшими высокий уровень тревожности. 5. Проведение тренингов с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия. 6. Проведение лекционно-практических занятий с родителями по вопросам повышения школьного благополучия. <p>Риск 2 Низкая учебная мотивация обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение ученической конференции - Участие обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах - Разработка программ внеурочной деятельности естественнонаучной направленности - Участие в профориентационных мероприятиях - Сотрудничество с организациями дополнительного образования <p>Риск 3 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать программу мониторинга. 2. Провести мониторинг индивидуальных особенностей познавательных обучающихся. 3. Проанализировать диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся. 3 4. Провести педагогический совет «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей» 5. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности. 6. Провести мониторинг динамики успеваемости обучающихся по учебным предметам. 7. Организовать дополнительные занятия (консультации) для учащихся, с рисками учебной неуспешности. 8. Провести родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления» 9. Провести беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.

	<p>10. Изучить образовательные запросы учащихся и родителей (законных представителей) по формированию учебного плана и индивидуального образовательного маршрута.</p>
	<p>Наименование риска 4: Дефицит педагогических кадров Меры/мероприятия: 1. Запрос руководителя образовательной организации на трудоустройство студентов ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный педагогический университет». 2. Подача заявок в отдел образования для включения в программу «Земский учитель».</p> <p>Наименование риска 5: Низкий уровень вовлеченности родителей Меры/мероприятия: 1. Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом. 2. Разработка программы помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении. 3. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов. 4. Организация постоянно действующего родительского клуба «Школа любящих родителей». 5. Организация дежурства родителей на общешкольных мероприятиях, посещение уроков родителями по согласованным графикам.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Подготовить подрастающее поколение к успешной самореализации и социальной адаптации в современных условиях быстроменяющегося мира с учетом его особенностей и интересов в целом и каждого его представителя в отдельности, на основе индивидуализации образовательных траекторий в системе постоянного сотрудничества и взаимодействия всех субъектов образовательной среды Привлечение по средствам профориентационной работы специалистов Повышение методического уровня и компетенций педагогов. Увеличение процента вовлечения родителей в жизнь школы её управления.</p>
Исполнители	<p>Коллектив школы: администрация школы, педагогический коллектив школы, совет родителей (законные представители)</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Управление реализацией программы осуществляет директор МКОУ «Быковская СШ №3», методисты школы, региональный куратор</p>

2. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Пониженный уровень школьного благополучия	Провести экспертизу, анализ и интерпретацию результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы	1. Проведение комплексной экспертизы психологической безопасности образовательного плана по обеспечению психологической безопасности образовательной среды школы	Январь-май 2023	Результаты исследований	Кл. руководители, психолог	Администрация, классные руководители, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)
	Провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися 5-11 классов, показавшими высокий уровень тревожности	2. Разработка плана проведения коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися 5-11 классов, показавшими высокий уровень тревожности 3. Проведение тренингов для старшеклассников по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов «Я и мои ценности». 4. Корректировка плана проведения коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися 5-11 классов, показавшими высокий уровень тревожности, на основании прошедшего мониторинга	Январь-май 2023	План мероприятий	Лукошина С.С. методист Дубовая Т.П., социальный педагог	обучающиеся
	Провести обучающие мероприятия с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия	5. Разработка плана мероприятий проведения обучающих мероприятий для педагогов по вопросам повышения школьного благополучия 6. Проведение тренингов на сплочение коллектива, повышение мотивации педагогической деятельности, по снижению уровня профессионального выгорания: - Развитие сплоченности школьного коллектива - Мы - команда! - Повышение мотивации профессиональной деятельности - Развитие эмпатии - Создание личностей - Решение есть! 7. Проведение тренингов для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде: - Буллинг в подростковой среде - Эмоциональное насилие			Л.А. Афанасьева, директор	педагогический коллектив

	благополучия	коллектива, повышение мотивации педагогической деятельности, по снижению уровня профессионального выгорания: - Развитие сплоченности школьного коллектива - Мы - команда! - Повышение мотивации профессиональной деятельности - Развитие эмпатии - Создание личностей - Решение есть! 7. Проведение тренингов для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде: - Буллинг в подростковой среде - Эмоциональное насилие				
	Провести обучающие мероприятия с родителями по вопросам психологической безопасности ребенка	8. Беседа с родителями «Как защитить ребенка от интернет-рисков» 9. Общешкольное родительское собрание «Родителям о психологической безопасности детей и подростков» 10. Подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям в кризисных ситуациях 11. Консультирование родителей педагогом - психологом, социальным педагогом по проблемным и кризисным ситуациям	Сентябрь-декабрь 2023	Протоколы собраний, листы бесед	Лукошина С.С. методист Дубовая Т.П., социальный педагог, классные руководители	родители
Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Повышение познавательного интереса к обучению через организацию проектной исследовательской деятельности	1. Проведение школьной конференции 2. Разработка и проведение методических дней, предметных дней	Февраль-май 2023	Планы методических недель	Методист, руководитель и ШМО	методист, руководители ШМО, учителя, предметники

<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности</p>	<p>1. Выявить группу учащихся с рисками учебной успешности и определить категорию при освоении образовательной программы</p>	<p>1. Мониторинг индивидуальных особенностей обучающихся процесса обучения. 2. Проанализировать диалогичность индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся 3. Провести педагогический совет «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей»</p>	<p>Апрель-май 2023</p>	<p>Справка о входе в контроль и диагностирование результатов индивидуальных особенностей обучающихся Протокол</p>	<p>Методист по УР</p>	<p>классные руководители, психологи, педагоги</p>
<p>Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной успешности</p>	<p>Активировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс</p>	<p>4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной успешности 5. Мониторинг динамики успеваемости обучающихся по учебным предметам 6. Справка об успеваемости обучающихся по учебным предметам 7. Консультации для учащихся с рисками учебной успешности</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2023</p>	<p>Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной успешности. Справка об успеваемости обучающихся по учебным предметам Решение дополнительных мероприятий и консультаций</p>	<p>С оп. педагог. классные руководители и педагоги-психологи</p>	<p>методист, руководители ЦМО, учителя, учащиеся предметники</p>
<p>Провести родительское собрание «Ирричице инкарпелли неупениности и пути ее преодоления»</p>	<p>8. Провести родительское собрание «Ирричице инкарпелли неупениности и пути ее преодоления» 9. Встреча с родителями и консультирование с целью повышения когнитивной успеваемости ребенка. 10. Изучение образовательных запросов учащихся и родителей (законных представителей) по формированию учебного плана и индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>8. Провести родительское собрание «Ирричице инкарпелли неупениности и пути ее преодоления» 9. Встреча с родителями и консультирование с целью повышения когнитивной успеваемости ребенка. 10. Изучение образовательных запросов учащихся и родителей (законных представителей) по формированию учебного плана и индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>Протокол родительского собрания Лист фиксации индивидуальных запросов родителей с решениями Информационная справка</p>	<p>С оп. педагог. классные руководители, психологи, педагоги</p>	<p>С оп. педагог. классные руководители, психологи, педагоги, родители</p>	<p>С оп. педагог. классные руководители, психологи, родители</p>

<p>2. Повышение количества мотивированных обучающихся через аккредитацию внеурочной деятельности</p>	<p>3. Разработка программы внеурочной деятельности</p>	<p>Сентябрь 2023 г.</p>	<p>Паша ВД</p>	<p>Руководитель ЦМО</p>	<p>Методист ЦМО, учитель-предметники</p>
<p>3. Участие учителей и учащихся школы в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах</p>	<p>4. Участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьного уровня 5. Участие в конкурсах, соревнованиях и проектах различного уровня</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2023</p>	<p>Протокол олимпиады</p>	<p>методист, руководитель ЦМО, учитель-предметники</p>	<p>методист, руководитель ЦМО, учитель-предметники</p>
<p>4. Участие в мероприятиях, направленных на самоопределение и профориентацию обучающихся</p>	<p>6. Участие в профориентационных мероприятиях</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2023</p>		<p>Методист по УР</p>	<p>методист, руководитель ЦМО, учитель-предметники</p>
<p>5. Использование практикоориентированных технологий в урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>7. Проведение открытых уроков с использованием практикоориентированных технологий 8. Проведение классных часов с использованием практикоориентированных технологий 9. Проведение занятий внеурочной деятельности с использованием практикоориентированных технологий</p>	<p>Апрель-декабрь 2023</p>	<p>Анализ уроков</p>	<p>Методист по УР</p>	<p>методист, руководитель ЦМО, учитель-предметники</p>

2. Дефицит педагогических кадров	1. Проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации)	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников	май 2023 год	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по итогам результатов диагностики профессиональных дефицитов.	методист по УР	Учителя - предметники
	2. Организовать проведение профориентационной работы со старшеклассниками школы.	Комплектование на 2023-2024 учебный год, распределение учебной нагрузки	май 2023 год	Доля педагогов подавших заявление на распределение нагрузки	директор	Учителя - предметники
		Проведение профориентационной работы со старшеклассниками школы	май 2023 год	Количество проводимых профориентационных мероприятий в 9-11 классах	Кл. руководители	Учителя - предметники
		Подача сведений об имеющихся вакансиях на 2023- 2024 учебный год в Центр занятости населения, на портал https://trava.ru , во ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный педагогический университет».	май 2023 год	Запрос руководителя образовательной организации на трудоустройство студентов ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный педагогический университет»; заявка в отдел образования для включения в программу «Земский учитель»	директор	Учителя - предметники

	3. Сформировать индивидуальный план профессионального развития педагогов	Повышение квалификации педагогических работников через: обучение по программам дополнительного профессионального образования, участие в конкурсах и проектах различных уровней, самообразование	Март-май 2023	Доля педагогов принявших участие в конкурсах, проектах	методист УР	Педагогические работники
		Проведение анкетирования «Оценка влияния профессионального сотрудничества внутри школы»	Апрель 2023	Доля педагогов принявших участие в анкетировании	методист УР	Педагогические работники, руководитель ШМО
		Проведение самодиагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	Май 2023	Доля педагогов участвующих в самодиагностике	методист УР	Педагогические работники
Низкий уровень вовлеченности родителей	1. Обеспечить информированность родительской общественности о деятельности школы через сайт школы, социальные сети, «горячие линии», личные встречи. 2. Провести анкетирование	1. Управляющий совет школы	Май-сентябрь 2023	Доля родителей получающих информацию на сайте школы	директор школы	Родители
		2. Анкетирование родителей «Общественная оценка и поддержка школы родителями» «Первые уроки школьной	Сентябрь-декабрь 2023	Количество просмотров сайта и групп школы в социальных сетях		

<p>родителей по степени удовлетворенности качеством образования;</p> <p>3. Привлечь родителей к участию в управлении школой посредством управляющего совета, родительских комитетов класса;</p> <p>4. Привлечь родителей к участию в общешкольных событиях</p>	<p>отметки», «Воспитательные возможности семьи и школы»</p>		<p>Степень удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательного процесса</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Родители обучающихся 1-11 классов</p>
	<p>Родительский контроль качества питания индивидуальные консультации для родителей. Консультативная Служба «Точка опоры» Родительский комитет класса «Час просвещения» для родителей по возникающим вопросам</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2023</p>	<p>Доля родителей, посещающих родительские собрания, часы просвещения и консультации педагогов</p>	<p>Ответственный за питание директор школы</p>	<p>Методист по ВР Классные руководители</p>
	<p>Организация постоянно действующего родительского клуба «Школа любящих родителей. Организация дежурства родителей на общешкольных мероприятиях, посещение уроков родителями по согласованному графику Детско – родительские проекты согласно, программы «Воспитания»</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2023</p>	<p>Доля родителей включенных в детско-родительские проекты и мероприятия школы</p>	<p>Методист по ВР Классные руководители</p>	<p>Родители обучающихся 1-11 классов</p>

3. Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации и программы. Контроль исполнения программы осуществляет региональный координатор, куратор проекта, директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа антирисковых мер;
- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников программы (региональный координатор, куратор школы, МКОУ «Быковская СШ №3») осуществляется при помощи телефонной связи, мессенджеров, по средствам электронной почты.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителем.

Источники финансирования:

- средства областного бюджета;
- средства муниципального бюджета;
- другие источники.