

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхнебальклейская средняя школа»
Быковского муниципального района Волгоградской области

ПРИКАЗ

№23-о/д

07.02.2023

Об утверждении плана мероприятий по формированию
и оценке функциональной грамотности обучающихся
в МКОУ «Верхнебальклейская СШ»
на 2022-2023 учебный год

В соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 г. № АЗ-581/03 "Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации", Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 г. № 03-1510 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности", приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 23 июня 2014 г. № 780 "Об организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области", приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 01.09.2022 №607 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области на 2022/2023 учебный год», приказом Отдела образования и молодежной политики от 20.09.2022 №205 — о/д. «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Быковского муниципального района на 2022-2023 учебный год», в целях обеспечения формирования функциональной грамотности у обучающихся МКОУ «Верхнебальклейская СШ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в МКОУ «Верхнебальклейская СШ», на 2022-2023 учебный год.
2. Определить ответственным за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности в МКОУ «Верхнебальклейская СШ» и.о. заместителя директора по УВР Пурясьеву Т.А.
3. И.о. заместителя директора по УВР Пурясьеву Т.А. :
разработать и утвердить планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год, на уровне общеобразовательного учреждения и обеспечить их реализацию;
довести данный приказ до руководителей МО;
обеспечить контроль за реализацией плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Верхнебальклейская СШ» 2022-2023 учебный год.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на и.о. заместителя директора по УВР Пурясьеву Т.А.

Директор:

Н.А. Филатов

С приказом ознакомлена:

Пурясьева Т.А.



ПЛАН

мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Быковского района на 2022-2023 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений на 2022-2023 учебный год (далее именуется - План мероприятий)	сентябрь 2022	и.о. заместитель директора по УВР Пуряшева Т.А.	разработан и утвержден План мероприятий (приказ МКОУ «Верхнебалыклейская СШ»)
1.2.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных учреждений Быковского района, в том числе в рамках создания единого школьного методического пространства	в течение всего периода	и.о. заместитель директора по УВР Пуряшева Т.А.	В ОО проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

1.3	Проведение организационно-методических совещаний с руководителями и специалистами МОУ(с) в целях повышения качества образования, по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода, по графику	и.о. заместитель директора по УВР Пуряшева Т.А.	проведены организационно-методические совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4	Формирование единых списков обучающихся 8-9 классов (с указанием фамилии, имени, отчества и даты рождения), а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций (с указанием фамилии, имени, отчества и реализуемого учебного предмета, курса, программы дополнительного образования)	октябрь 2022 г.	и.о. заместитель директора по УВР Пуряшева Т.А.	сформированы единые списки обучающихся 8-9 классов, а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций
1.5	Актуализация планов работ муниципальных и школьных методических служб и объединений в части 2022 г. включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2022 г.	и.о. заместитель директора по УВР Пуряшева Т.А.	актуализированы планы работы муниципальных и школьных методических служб и объединений
1.6	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями, представителями среднего звена образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	и.о. заместитель директора по УВР Пуряшева Т.А.	на постоянной основе проводится информационно-просветительская работа по вопросам, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.1	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	и.о. заместитель директора по УВР Пуряшева Т.А.	за всеми учителями, имеющими недостаточную готовность к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, закреплены наставники
2.1.2	Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	и.о. заместитель директора по УВР Пуряшева Т.А.	проведены стажировки в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности

2.1.3.	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	и.о. заместитель директора по УВР Пурышева Т.А.	проведены тьюторские уроки по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	проведены открытые уроки в образовательных организациях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	и.о. заместитель директора по УВР Пурышева Т.А.	проведены открытые уроки в образовательных организациях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся					
2.2.1.	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	проведена работа по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций	в течение всего периода	и.о. заместитель директора по УВР Пурышева Т.А.	проведена работа по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций
2.2.2.	Создание и работа стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	созданы и работают стажировочные площадки на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	и.о. заместитель директора по УВР Пурышева Т.А.	созданы и работают стажировочные площадки на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.3.	Организация и работа ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	организована работа ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	и.о. заместитель директора по УВР Пурышева Т.А.	организована работа ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.4.	Рассмотрение на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединений, родительских собраниях вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся	проведены заседания педагогических советов по вопросам, связанным с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	и.о. заместитель директора по УВР Пурышева Т.А.	проведены заседания педагогических советов по вопросам, связанным с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся

2.2.5.	Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональных грамотности разработанных ГБНУ "Институт развития образования Российской академии образования" федеральным государственным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений"	в течение всего периода	и.о. заместитель директора по УВР Пурышева Т.А.	использован в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся в информатиконо-коммуникационной сети "Интернет" по адресу: https://fresh.eim.ru/ http://skiv.insrao.ru/bank-zadaniy/ https://ipri.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
2.2.6	Участие учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций, в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода, по отдельному графику	и.о. заместитель директора по УВР Пурышева Т.А.	проведены "круглые столы", методические семинары, вебинары, заседания методических объединений учителей-предметников, профессиональных сообществ и другие мероприятия по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.7.	Организация образовательного процесса в общеобразовательных организациях с учетом Концепции муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных учреждений Быковского района (приказ от 26.08.2021 года №206 -о/д)	в течение всего периода	и.о. заместитель директора по УВР Пурышева Т.А.	организован образовательный процесс в общеобразовательных организациях с учетом Концепции муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных учреждений Быковского района (приказ от 26.08.2021 года №206 -о/д)
2.2.8.	Организация работы по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23 июля 2021 г. № 614 "Об утверждении Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области")	в течение всего периода	и.о. заместитель директора по УВР Пурышева Т.А.	организована работа по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области

2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

2.3.1.	Организация и проведение конференций, семинаров, собраний, совещаний, круглых столов, методических дней с руководителями образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	и.о. заместитель директора по УВР Пурышева Т.А.	организованы и проведены мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Анализ, интерпретация, принятие решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	в октябре 2022 г.	и.о. заместитель директора по УВР Пурышева Т.А.	проведен анализ по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.3.	Проведение массовых мероприятий (школы функциональной грамотности, конкурсы методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода	и.о. заместитель директора по УВР Пурышева Т.А.	проведены массовые мероприятия по вопросам формирования функциональной грамотности с охватом не менее 90% от общего количества 8-9 классов
2.3.4.	Проведение на муниципальном и школьном уровнях диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	в течение всего периода	и.о. заместитель директора по УВР Пурышева Т.А.	проведены на муниципальном и школьном уровнях диагностические работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов

2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

2.4.1.	Методическая поддержка учителей образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководители МО	организована методическая поддержка учителей и образовательных организаций
--------	--	-------------------------	-----------------	--

III. Работа с обучающимися

3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанного федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования Российской академии образования"	в течение всего периода	и.о. заместитель директора по УВР Пурышева Т.А.	внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования" Российской академии образования" (функциональной грамотности)
--------	--	-------------------------	---	--

3.1.2.	Проведение региональной проверочной работы "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций"	третья неделя февраля 2023 г.	и.о. заместителя директора по УВР Пурясьева Т.А.	в региональной проверочной работе "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций" приняли участие не менее 100 школьников 15-летнего возраста
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	в течение всего периода	и.о. заместитель директора по УВР Пурясьева Т.А.	во всех образовательных организациях в 8-9 классах проводятся уроки-практикумы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.2.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, межпредметные и метапредметные марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другое)	в течение всего периода	и.о. заместитель директора по УВР Пурясьева Т.А.	проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности с охватом 100% обучающихся 8-9 классов
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Проведение работы по формированию функциональной грамотности в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"	в течение всего периода	и.о. заместитель директора по УВР Пурясьева Т.А.	в работе по формированию функциональной грамотности обучающихся задействованы центры образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста", созданных на базе общеобразовательных организаций
3.3.2.	Проведение работы по формированию функциональной грамотности в работе центра цифрового образования детей "IT-КУБ"	в течение всего периода	и.о. заместитель директора по УВР Пурясьева Т.А.	в центре цифрового образования детей "IT-КУБ" на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский социально-педагогический колледж" 15 обучающихся прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на развитие и формирование функциональной грамотности

3.3.3.	<p>Проведение работы по формированию функции: новой грамотности обучающихся в детских технопарках "Кванториум"</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>и.о. заместитель директора по УВР Пурясов Г.А.</p>	<p>В 2 детских технопарках "Кванториум" ("КванториумЮлиТех" и "КванториумВолжский пол.эх" на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волжский политехнический техникум" и государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий") 15 обучающихся прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на развитие и формирование функциональной грамотности "</p>
--------	--	--------------------------------	---	---