

Описание адаптированной образовательной программы

Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
Уровень образования	начальное общее образование	Основное общее образование
Форма обучения	очная	очная
Нормативный срок обучения	4	5
Срок действия аккредитации	27.04.2027	27.04.2027
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский	русский
Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой	1.Русский язык 2.Чтение 3.Речевая практика 4.Математика 5.Мир природы и человека 6.Музыка 7.Изобразительное искусство 8. Физическая культура 9. Ручной труд	1.Русский язык 2. Чтение (Литературное чтение) 3. Математика 4. Информатика 5.Природоведение 6. Биология 7. География 8. Мир истории 9. Основы социальной жизни 10. История отечества 11.Изобразительное искусство 12.Музыка

		13. Физическая культура 14. Профильный труд
Практика, предусмотренная образовательной программой	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	Не используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
Описание	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>МКОУ «Верхнебалыклейская СШ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026. С учетом Примерной адаптированной основной программой для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – вариант 1)</p> <p>образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.</p> <p>Содержание Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Верхнебалыклейская СШ»</p> <p>отражает требования ФГОС АООП и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает:</p>	

Пояснительную записку:

- планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы
- система оценки достижения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы

Содержательный раздел:

- программа формирования базовых учебных действий
- программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области
- программа духовно-нравственного развития
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- программа коррекционной работы
- программа внеурочной деятельности
- программа нравственного развития
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- программа внеурочной деятельности
- программа сотрудничества с семьей обучающегося

Организационный раздел включает:

- учебный план
- система условий реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
- система условий реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития

Сроки реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 лет .

В реализации АООП может быть выделено два этапа:

I этап — 1-4 классы;

II этап — 5-9 классы;

Цель I-го этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Организация первого дополнительного класса (1л) направлена на решение диагностико- пропедевтических задач:

1. выявить индивидуальные возможности каждого ребенка, особенности его психофизического развития, оказывающие влияние на овладение учебными умениями и навыками;
2. сформировать у обучающихся физическую, социально-личностную, коммуникативную и интеллектуальную готовность к освоению АООП;
3. сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимо-действия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
4. обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

II этап направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.