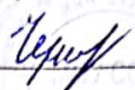
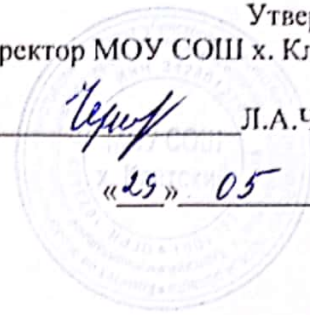


Утверждаю:
Директор МОУ СОШ х. Клетский


Л.А.Чернова



«29» 05 2023

**Программа воспитания
летнего лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»**

Возраст детей: 7-11 лет
Срок реализации: 21 день

х. Клетский, 2023

Программа воспитания летнего оздоровительного пришкольного лагеря "Солнышко"

Пояснительная записка

Лето – замечательная пора отдыха детей. Дети отправляются в детские лагеря, санатории, отдыхают в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время.

Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной период жизни ребёнка. Это его отдых, наполненный яркими впечатлениями и только хорошим настроением. В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Пришкольный лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста в нашем селе. На протяжении многих лет формировалась система организации отдыха и занятости детей и подростков в каникулярный период.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего школьного лагеря — культурное, патриотическое, спортивное имеют познавательный характер.

Воспитательная работа в пришкольном лагере "Солнышко" состоит из одной смены. Программа посвящена художественно-эстетической программе. Эта программа 21 - дневного пребывания обучающихся в лагере насыщена разными творческими, патриотическими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют здоровую, духовно-нравственную, творческую личность.

Программа ориентирована на школьников 1-4 классов, в том числе детей группы риска.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;
- трудовая деятельность (занятость школьников в летний период);
- организация досуга;

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества,

содружества, сотворчества, оздоровления, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

В основе программы лежат принципы.

Личностный подход. Принять воспитанника таким, каков он есть. Научиться влиять на развитие личности, но не ломать её, чтобы построить заново!

Гуманистический подход. Стремиться сделать межличностные отношения гуманными.

Эмоциональный подход. Опирайтесь на чувства ребёнка. Воспитывать добрые чувства.

Деятельный подход. Бездеятельность, апатия, равнодушие не воспитывают!

“Средовой” подход. Учитывать влияние среды, снижать её негативное влияние.

Культурологический подход. Прививать нетерпимость к низкопробной культуре.

Дифференцированный подход. Уметь "видеть" каждую личность и научиться обращаться к ней на "особом языке”.

Целостный, комплексный подход. Развивать все стороны личности в гармонии. Использовать все лучшие методы и формы воспитания.

Цель организации работы лагеря - создание условий для физического, психического, интеллектуального, культурного, нравственного развития детей.

Задачи:

1. воспитывать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своего народа;
2. способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории своей Родины;
3. вовлечь учащихся в систему коллективных творческих дел патриотической направленности;
4. создать условия для самовыражения, самореализации через конкретные дела спортивной и патриотической направленности;
5. способствовать изменению ценностного отношения подростков к своему здоровью, его укреплению, блокировке негативных и вредных привычек.
6. выявить и развить творческий потенциал ребёнка, включить его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

7. развивать у детей навыки работы в группе, участия в управлении детским оздоровительным лагерем.

8. создать педагогическую воспитательную среду, способствующую укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни и развитие у них творческого потенциала.

9. способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

10. создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.

11. предоставлять ребенку возможность для самореализации.

12. формировать у ребят навыки общения и толерантности.

13. пропагандировать здоровый образ жизни.

14. укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.

Содержание и формы реализации программы

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе» в форме сюжетно - ролевой игры. Традиционно из участников программы формируются отряды. Каждый отряд имеет свой план работы. Для всех отрядов работает, игровая комната, спортивная площадка. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, оформление.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры и активисты, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, организаторы КТД (коллективно-творческих дел), редакторы, вожатые .

В школе развито и эффективно действует ученическое самоуправление. В пришкольном лагере оно продолжает функционировать.

Результаты состязаний и конкурсов отражаются на маршрутной карте – радуге.

Система стимулирования успешности и личностного роста.

Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего отряда и лагеря в целом (в конкурсах и массовых делах путешествия).

В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

название;

девиз;

достижения;

поздравления;

численность (список отряда).

Направление деятельности смены:

Духовно-нравственное воспитание подростков выражены в семи цветах радуги:

Красный – гражданско-патриотическое направление

Оранжевый – семейное

Желтый – лидерское направление

Зеленый – экологическое направление

Голубой – интеллектуальное направление

Синий – физкультурно-оздоровительное направление

Фиолетовый – художественно – эстетическое направление

Продолжительность смены – 21 день.

Символика смены.

Символ смены – Солнышко, лучи которого обозначают семь направлений работы лагеря, соответствующие содержанию работы в течение дня. Эмблема смены: **Солнышко**

Логика развития смены.

Главная задача развития смены – адаптировать детей к условиям лагеря, максимально показать его возможности для реализации творческого потенциала детей, создание условий, решения личностных проблем, для самовыражения каждого члена коллектива, личностного роста детей.

Организационный период строится на **законах и принципах Радужного Кодекса**

Чести

- Закон Солнечной дружбы
- Закон поднятой руки
- Традиция самоуправления
- Традиция трудовых десантов
- Традиция отрядного сбора
- Традиция доброго отношения к людям
- Традиция доброго отношения к песне
- Традиция творческих поручений.

В основной период смены происходит передача тех знаний, которыми владеет педагогический отряд лагеря. Основная задача основного периода – раскрасить радугу своей семьи.

В основной период проходят ключевые дела по всем направлениям деятельности лагеря.

В итоговый период проводятся формы, анализирующие всю смену, подводящие итоги педагогической работы: награждение отличившихся детей, прощальный концерт.

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Предполагаемые результаты программы.

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у подростков повышается социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

План мероприятий работы лагеря дневного пребывания «Солнышко» с 29.05.2023 по 27.06.2023

день	дата	тема	мероприятия
1	29.05 Пн.	Деловая игра «Выборы в лагере».	Выбор органов самоуправления, названия отряда, девиза, речёвки, эмблемы. Принятие правил

			поведения в лагере
2	30.05 Вт.	Конкурс отрядной песни	Проведение игр на сплочение коллектива
3	31.05 Ср.	Акция «Уют»	Встреча гостей в своем отряде
4	01.06 Чт.	День Защиты детей	Конкурс рисунков
5	02.06 Пт.	О, спорт! Ты – мир!	Спортивные эстафеты
6	05.06 Пн.	День художественного творчества	День КТД
7	06.06 Вт.	День кино	Просмотр детских фильмов
8	07.06 Ср.	День экологии	Игра «Очистим планету от мусора»
9	08.06 Чт.	Мы пешеходы и велосипедисты	Викторина по ПДД
10	09.06 Пт.	День безопасности на воде	Изготовление коллективных плакатов про безопасность на водоемах
11	13.06 Вт.	Шашечный турнир	Оформление зоны игры
12	14.06 Ср.	Изготовление квилта	Творческий день рукоделия
13	15.06 Чт.	Караоке шоу! Алло, мы ищем таланты!	Конкурс песни
14	16.06 Пт.	Виарочки «Пенная вечеринка»	Купальники и полотенца Или перед школой или на стадионе Иметь сменную одежду Скинуть режим
15	19.06 Пн.	Лазертаг	Игра на свежем воздухе
16	20.06 Вт.	День безопасности Спички детям не игрушки!	Конкурс плакатов
17	21.06 Ср.	День космонавтики	Изготовление спутников
18	22.06 Чт.	Кулинарный день День правильного питания	Командный Конкурс блюд из овощей и фруктов
19	23.06 Пт.	Просмотр мультфильмов	Игра Крокодил «Угадай героя мультфильма»
20	26.06 Пн.	Игры на сплочение коллектива	Отрядный день
21	27.06	Заккрытие смены	Операция «Уют» До свидания, лагерь!