

Анализ реализации рабочей программы за 2022-2023 учебный год Примечаевой А.О.

За период 2022-2023 учебный год в детском саду осуществлялась работа по разделу «Физическое развитие» во всех возрастных группах. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада № 376 и рабочей программой инструктора по ФК в соответствии ФГОС.

Целью моей педагогической деятельности с детьми является создание условий для повышения двигательной активности, укрепление здоровья дошкольников, выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализации их через систему спортивно-оздоровительной работы. Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в детском саду в течение года использую следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- хождение по дорожкам здоровья;
- физкультурные минутки;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- досуги физкультурной направленности;
- спортивные праздники.

При организации физкультурного занятия обязательно учитываю: строгую регламентацию деятельности детей и дозирование физической нагрузки; оптимальную двигательную активность детей; чтобы каждое предыдущее занятие было связано с последующим и составляло систему занятий, соответствовало возрасту и уровню подготовленности детей.

В начале и в конце года для отслеживания динамики физических качеств дошкольников провожу мониторинг в группах.

- прыжок в длину с места;
- координационные способности – метание;
- бег на 10 метров;
- бег на 30 метров;
- подъем туловища из положения, лежа в положение сед;
- гибкость - наклон туловища из положения стоя.

Результаты диагностики физических навыков детей 3-7 лет за 2022 г. -
2023 г.

Группы: подготовительная к школе 2, старший возраст 2, средний возраст 2, младший возраст 2.

	Всего групп	Всего чел.	Обследовано	Высокий уровень	Выше среднего уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровень	Низкий уровень
Сентябрь 2022 г.	8	160	124	21 чел. 16,9 %	43 чел. 34,7 %	58 чел. 46,8 %	2 чел. 1,6 %	0 чел. 0 %
Конец года 2023 г.	8	163	119	30 чел. 25,2 %	75 чел. 63,0 %	14 чел. 11,8 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %

Проводя мониторинг уровня физической подготовленности и развития физических качеств воспитанников в конце 2023 учебного года, видна положительная динамика в сравнении с осенним мониторингом 2022 года. На основании анализа данных можно сделать вывод:

Из таблицы видно, что количество детей с высоким показателем выросло с 16,9 % до 25,2 %, что говорит о положительной динамике роста и развития качественных и количественных показателей развития физических навыков у детей.

Дети младших групп научились: уверенно, с небольшой помощью выполняют основные движения, общеразвивающие упражнения, соблюдают направление, основную форму и последовательность действий, действуют в соответствии с указаниями в общем ритме и темпе, с желанием включаются и осваивают новые разнообразные движения, соблюдают правила в подвижных играх

Дети средних групп уверенно, самостоятельно и точно выполняют задания, действуют в общем для всех темпе, легко находят свое место при совместных построениях и в играх, быстро реагируют на сигнал, переключаются с одного движения на другое, с большим удовольствием участвуют в играх, строго соблюдают правила, стремятся к выполнению ведущих ролей в игре.

В старших и подготовительных группах дети правильно выполняют все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье). Перебрасывают набивные мячи (вес 1 кг), бросают предметы в цель из разных исходных положений. Перестраиваются в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчета на первый-второй, соблюдают интервалы во время передвижения, быстро реагируют на сигнал, играют с мячом не мешая другим,

согласовывают свои движения с движениями товарищей, соблюдают правила в командных видах (эстафета или поточный метод), бросают и ловят мяч.

В системе веду работу над пополнением и оснащением физкультурно-оздоровительной среды это: подбор консультативного материала в уголки для родителей; изготовление и пополнение картотек; изготовление атрибутов к физкультурным развлечениям.

В течение года приняла участие в открытом городском конкурсе масленичных кукол «Масленица - Краса 2023», где активно организовывала народные игры «Карусель», «Скоморошки», «Барыня», «Горелки».

А также приняла участие в международном творческом конкурсе «Любимые сказочные герои» и заняла 2 место в возрастной категории педагоги.

Презентовала опыт работы на педагогическом совете детского сада по организации взаимодействия с родителями, направленного на формирования у детей положительного образа родного дома, воспитания привязанности и любви к своим родственникам и родителям посредством культивирования семейных традиций (совместные подвижные и познавательные игры);

Познакомила педагогический коллектив детского сада № 376 с результатами своей работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста за период работы с сентября 2022г. по февраль 2023г.

Презентовала авторское дидактическое пособие «Волшебная коробочка «Времена года», как технология обучения детей дошкольного возраста ЗОЖ.

Подводя итог работы за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод, что годовой план физкультурно - оздоровительной работы был полностью реализован.

Дети принимали участие в дистанционном районном конкурсе «Папа, мама, я - спортивная семья», где воспитанницы Аганина Елизавета заняла 2 место в номинации «Мы за активный отдых», Федотова Мария участник конкурса.

Всероссийский творческий конкурс «Подарок маме к 8 марта» лауреат 2 степени Лукьянова Олеся.

Всероссийский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики «Космос - это мы!» диплом 2 степени Коньков Данил.

Тема самообразования:

«Дорожка здоровья, как средство организации практикоориентированных упражнений с детьми дошкольного возраста».

Ожидаемый результат:

- способствовать профилактики плоскостопия, стимулировать рефлекторные зоны стоп и укреплять зоны топ.
- улучшать эмоционально-психическое состояние детей;
- приобщать детей к ЗОЖ;
- укреплять иммунитет;
- развивать чувство равновесия и координации движения

Продукты деятельности:

Создание картотеки для детей дошкольного возраста практикоориентированных упражнений по дорожке здоровья «Времена года».
Создание игры «Волшебная коробочка - Времена года»

Перспектива на 2023-2024 учебный год:

В следующем учебном году целью моей физкультурно - оздоровительной работы будет являться – приобщение детей к ЗОЖ, совершенствовать систему мероприятий, направленных на укрепление здоровья, а также развитие физических качеств детей, активизировать работу с родителями, педагогами и медицинской сестрой.

Инструктор по ФК



Примчаева А.О.