

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 2 от «28» 12 2021 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу МБОУ ДО ДЮСШ
от «28» 12 2021 г. № 96

**Положение
о внутришкольном контроле
в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования
Детско-юношеской спортивной школе
Иловлинского муниципального района Волгоградской области**

I. Общие положения

1. В основу внутришкольного контроля администрация, школы закладывает педагогический анализ результатов труда тренера-преподавателя и состояния учебно-тренировочного процесса.

II. Цели и задачи

2. Основными задачами, обеспечивающими реализацию внутришкольного контроля являются:

- периодическая проверка выполнения требований муниципальных, сертифицированных, авторских программ по видам спорта;
- систематический контроль за качеством учебно-тренировочных дисциплин, соблюдением тренером-преподавателем содержания, форм и методов учебно-тренировочного процесса;
- поэтапный контроль за процессом тренировки учащихся, уровнем их развития;
- оказание помощи тренерам-преподавателям в учебно-тренировочном процессе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства;
- изучение опыта работы тренеров-преподавателей других спортивных школ;
- постоянная проверка выполнения всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений.

III. Требования к выполнению внутришкольного контроля

3. Внутришкольный контроль должен быть плановым, систематическим, целенаправленным, квалифицированным, многосторонним, дифференцированным, интенсивным, четко организованным, результативным.

IV. Алгоритм осуществления внутришкольного контроля

4. Составляется единый план проверки состояния дел во всех звеньях учебно-тренировочного процесса. На основании единого плана составляются месячный и недельный планы работы.

V. Формы и методы внутришкольного контроля

5.1. Внутришкольный контроль осуществляется в двух формах:

- индивидуально-личной (субъект администрации лично проверяет тот или другой участок

работы);

- коллективной – контроль осуществляет группа проверяющих.

5.2. С целью более глубокого изучения состояния обучения и воспитания в школе используются следующие виды контроля:

- предварительный;
- текущий;
- тематический;
- персональный;
- оперативный;
- итоговый.

5.3. Во время контроля используются различные методы:

- беседа;
- наблюдение;
- изучение документации;
- устные и письменные опросы;
- тестирование.