

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №3 Тракторозаводского района Волгограда»

**«РАССМОТРЕНО»**

Руководитель МО

Шамин Н.Н.

Протокол № 1

от «26» августа 2022 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Методист

Москалец Е.И.

«26» августа 2022 г.



**Рабочая программа**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

для 11-х классов  
среднего общего образования

**2022-2023 учебный год**

Учитель: ФИО, категория  
Захаров Игорь Владимирович  
Соответствие занимаемой должности

Волгоград 2022

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) на уровне среднего общего образования для обучения учащихся 11 классов МОУ Лицея № 3 составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.). (ФГОС СОО).
2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
3. Образовательной программы МОУ Лицея № 3 от 26.08.2021 г.
4. Авторской программы по ОБЖ вице-президента РАО А.А.Кузнецова, академика-секретаря Отделения общего образования РАО М.В.Рыжакова, Члена президиума РАО А.М.Кондакова серия «Стандарты второго поколения» Москва. «Просвещение 2010. Реализация РПУП в МОУ Лицея №3 осуществляется на основе учебно-методических комплексов по ОБЖ С.В. Ким., В.А.Горский. 10-11 класс: учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). / Под ред. С.В. Ким - 2-е стереотипное изд.- М.: Издательство "Вентана-Граф" 2020).

### **1. Цели и задачи курса**

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

## 2. Требования к уровню подготовки выпускников:

*В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен знать:*

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

*В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен уметь:*

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;

- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний, оказание первой помощи пострадавшим, находящимся в неотложных ситуациях;

### **3. Содержание учебного предмета:**

Структурные компоненты программы ОБЖ — три содержательных модуля:

- *Основы комплексной безопасности личности, общества, государства*
- *Военная безопасность государства;*
- *Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.*

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**

##### ***Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.***

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общественные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

##### ***Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.***

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

##### ***Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека.***

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

#### **Раздел 2. Военная безопасность государства**

##### ***Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.***

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

### *Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.*

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### *Глава 6. Основы здорового образа жизни*

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

### *Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях*

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.  
**Повторение (Итоговое закрепление знаний по программе).**

#### 4. Тематическое планирование 11 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел/Тема	Кол-во часов на раздел/тему
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	14
2	Глава 1. научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	3
3	Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.	5
4	Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека.	6
5	Раздел 2. Военная безопасность государства	9
6	Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	4
7	Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.	5
8	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
9	Глава 6. Основы здорового образа жизни	5
10	Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях	5
11	Повторение (Итоговое закрепление знаний по программе).	1