

муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Рассмотрено<br/>на заседании методического объединения<br/>учителей общественных дисциплин<br/><i>Е.Г. Клюева</i><br/>Е.Г. Клюева<br/>Протокол №1 от <u>26.09</u> 2022 г.</p> | <p>Согласовано<br/>Методист<br/><i>О.В. Карпова</i><br/>О.В. Карпова<br/><u>26.09.2022</u> г.</p> | <p>Утверждаю<br/>Директор МОУ Лицей №3<br/><i>М.Н. Романова</i><br/>М.Н. Романова<br/>Приказ № <u>308</u> от <u>01.09</u> 2022 г.</p> |
|--|---|---|

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

Класс : 9 (ступень основного общего образования)  
Количество часов 34

Волгоград 2022

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по обществознанию для 9 классов разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.). (ФГОС ООО).
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
3. Образовательной программы МОУ Лицея № 3 от 26.08.2021

Осуществление рабочей программы предполагает использование следующего учебно-методического комплекта:

Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др./, под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. –М. Просвещение, 2017

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

### Цели курса:

- развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия правовой и социальной информации, определение её собственной позиции;
- формирование нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, общероссийской идентичности, приверженности к социальным нормам, гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: о правах и обязанностях человека, об обществе; основных социальных ролях; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности; самостоятельной познавательной деятельности.

Рабочая программа направлена на решение следующих задач:

- ✓ содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- ✓ формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- ✓ воспитание гражданственности и любви к Родине;
- ✓ создание у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- ✓ выработка основ нравственной, правовой, политической культуры;
- ✓ содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

## 2. Планируемые предметные результаты

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
  - знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина; ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
  - ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация;
  - ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
  - умение строить жизненные планы с учетом конкретных социальных, политических и экономических условий;
  - готовность к выбору предпрофильного и профильного образования.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владении основами прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;
- умении прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения цели;
- в реализации проектно-исследовательской деятельности;
- умении строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- умении формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- умении использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач: владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- умении устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.

### Предметные результаты.

Ученик научиться:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны,
- описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина;
- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и постулков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Ученики получат возможность научиться:**

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

### 3.Содержание учебного предмета (курса)

#### Введение (1 ч.)

#### Глава 1. Политика (10 ч.)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

**Планируемые результаты:** характеризуют роль политики в жизни общества, основные направления политики; раскрывают смысл понятия «государство», его отличительные признаки; характеризуют внутренние и внешние функции государства; различают и сопоставляют формы правления и государственного устройства; оценивают роль государства для личности и общества; объясняют сущность различных политических режимов; характеризуют условия, необходимые для возникновения того или иного политического режима; описывают принципы (признаки) правового государства; характеризуют три ветви власти- законодательную, исполнительную и судебную; определяют факторы формирования гражданского общества; характеризуют этапы становления гражданского общества; описывают формы участия граждан в политической жизни; обосновывают ценность и значимость гражданской активности; характеризуют проявления многопартийности; объясняют различия между партиями и общественными движениями; объясняют роль и значение политики в жизни человека и развитии общества.

#### Глава 2. Право (22 ч.)

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов

и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

**Планируемые результаты:** характеризуют систему законодательства; проводят сравнительный анализ понятий права и закон, естественного и позитивного права; показывают на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений; раскрывают особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц; называют основания возникновения правоотношений; различают правонарушение и правомерное поведение; характеризуют основные виды и признаки правонарушения; объясняют смысл презумпции невиновности; различают сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы; называют основные цели и задачи Конституции РФ; описывают основные принципы конституционного строя; называют права и свободы гражданина РФ; проводят различия между правовым статусом гражданина и человека; объясняют, почему Всеобщая Декларация прав человека не является юридическим документом; характеризуют гражданские правоотношения; приводят примеры гражданских договоров; раскрывают особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних; характеризуют особенности трудовых правоотношений; объясняют роль трудового договора в отношениях между работником и работодателем; раскрывают особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях; характеризуют права и обязанности супругов, родителей и детей; характеризуют субъекты административных правоотношений; указывают основные признаки административных правонарушений; характеризуют специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; называют признаки преступлений; называют основные социальные права граждан и характеризуют их на конкретных примерах; характеризуют основные нормы, направленные на защиту раненных, военнопленных, мирного населения; объясняют взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование.

#### **Направления проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся**

- ✓ Права и свободы граждан в РФ.
- ✓ Права несовершеннолетних.
- ✓ «Избирательные технологии».
- ✓ Участие граждан в политической жизни
- ✓ Политическая элита
- ✓ Избирательный процесс
- ✓ Женщина в управлении государством.
- ✓ Гражданин - свобода и ответственность
- ✓ Политические партии в современной России.
- ✓ Органы местного самоуправления в Волгоградской области.
- ✓ Построение правового государства в современной России.
- ✓ Преступность в нашей области вчера и сегодня.

- ✓ Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.
- ✓ Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
- ✓ Особенности заключения и расторжения трудового договора
- ✓ Причины преступности.
- ✓ Отклоняющееся поведение.
- ✓ Подростковая преступность.
- ✓ Способы, пути предупреждения преступлений.
- ✓ Ювенальная юстиция в РФ.
- ✓ Семейные правоотношения

#### 4. Тематическое планирование

| №    | Раздел/Тема         | Кол-во часов на раздел/тему |
|------|---------------------|-----------------------------|
| 1    | Введение            | 1 ч.                        |
| 1.1. | Глава 1. Политика   | 10 ч.                       |
| 2.   | Глава 2. Право      | 22 ч.                       |
| 3.   | Итоговое повторение | 1 ч.                        |