
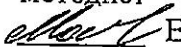
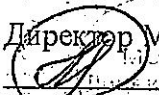


муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №3 Тракторозаводского района Волгограда»

Рассмотрено
на заседании методического объединения
учителей русского языка и литературы
 Е.Н.Паначевная
Протокол №1 от 26.08.2022 г.

Согласовано
методист
 Е.И.Москалец
26.08.2022 г.

Утверждаю
Директор МОУ Лицей №3
 М.Н. Романова
Приказ № 309 от 21.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родной русской литературе

Класс: 9 (ступень основного общего образования)

Количество часов: 17

Волгоград – 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА»
9 КЛАСС

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по родной русской литературе для 9 класса на 2022-2023 учебный год разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015г., 11 декабря 2020г.).(ФГОС ООО).
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).
3. Основной образовательной программы МОУ Лицея № 3 от 26.08.2021
4. Примерной программы по учебному предмету “родная литература (русская) для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования и авторской программы по родной русской литературе Александровой О.М., др.-М.: Просвещение, 2020

Осуществление рабочей программы предполагает использование следующего учебно-методического комплекта:

О.М.Александрова, М. А.Аристова, Н. В.Беляева, И.Н.Доброгина, Ж.Н.Критарова, Р.Ф. Мухаметшина Русская родная литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. -М.: Просвещение, 2020

Цели и задачи курса:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
 - формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
 - осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
 - развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.
- Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих задач:
- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
 - осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
 - выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
 - получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
 - выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
 - формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;

- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов (1 час в неделю в одном полугодии).

2. Планируемые предметные результаты:

развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений разных жанров и эпох об Отечественной войне 1812 года для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях об образе Петербурга и российской степи в русской литературе;

развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях об августовских Спасах и о родительском доме как вечной ценности;

развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о Великой Отечественной войне; о судьбах русских эмигрантов в литературе Русского Зарубежья; о нравственных проблемах в книгах о прощании с детством;

развитие умений осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, устанавливать поле собственных читательских ассоциаций, давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ художественного текста; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в различных форматах; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства и его воплощение в других искусствах; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения, определяя для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения различными способами её обработки и презентации.

3. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Россия - Родина моя (6 ч.) Преданья старины глубокой (2 ч.) Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе Песня "Как две тученьки не две грозныя..." (русская народная песня). В.А. Жуковский "Певец во стане русских воинов" (в сокращении). А.С. Пушкин "Полководец", "Бородинская годовщина" (фрагмент). М.И. Цветаева "Генералам двенадцатого года". И.И. Лажечников "Новобранец 1812 года" (фрагмент) Города земли русской (2ч.) Петербург в русской литературе А.С. Пушкин "Город пышный, город бедный..." О.Э. Мандельштам "Петербургские строфы" А.А. Ахматова "Стихи о Петербурге" ("Вновь Исакий в облаченьи...") Д.С. Самойлов "Над Невой! ("Весь город в плавных разворотах...") Л.В. Успенский "Записки старого петербуржца (глава "Фонарики-сударики") Родные просторы (1 ч.) Степь раздольная "Уж ты, степь ли моя, Моздокская... (русская народная песня). П.А. Вяземский "Степь" И.З. Суриков "В степи" А.П. Чехов "Степь" (фрагмент) Проверочная работа по итогам изучения раздела (1 ч.)

Раздел 2. Русские традиции (4 ч.) Праздники русского мира(2ч.) Августовские Спасы К.Д. Бальмонт "Первый Спас" Б.А. Ахмадулина "Ночь упаданья яблок" Е.А. Евтушенко "Само упало яблоко с небес..." Е.И. Носов "Яблочный Спас" Тепло родного дома (2ч.) Родительский дом А.А. Платонов "На заре туманной юности" (главы) В.П. Астафьев "Далёкая и близкая сказка" (рассказ из повести "Последний поклон")

Раздел 3. Русский характер - русская душа (7ч.) Не до ордена - была бы Родина(2 ч.) Великая Отечественная война Н.П. Майоров "Мы" М.В. Кульчицкий "Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!.." О.М. Нагибин "Ваганов" Е.И. Носов "Переправа" Загадки русской души (1 ч.) Судьбы русских эмигрантов Б.К. Зайцев "Лёгкое бремя" А.Т. Аверченко "Русское искусство" О ваших ровесниках (2 ч.) Прощание с детством Ю.И. Коваль "От красных ворот" (фрагмент) Лишь слову жизнь дана (1 ч.) "Припадаю к великой реке..." И.А. Бродский "Мой народ" С.А. Каргашин "Я - русский! Спасибо, Господи!.. Проверочная работа по итогам изучения раздела (1 ч.)

4. Тематическое планирование

№	Раздел/тема	Кол-во часов на раздел
РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ		6
1	«Преданья старины глубокой». Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе. Песня «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня) А.С. Пушкин. «Бородинская годовщина» (фрагмент) М.И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года»	2
2	Города земли русской. Петербург в русской литературе. А.С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...» А.А. Ахматова, Д.С. Самойлов, Л.В. Успенский, О.Э. Мандельштам	2
3	Родные просторы. А.П. Чехов. «Степь» (фрагмент). Проверочная работа.	2
РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ		4
4	Праздники русского мира. Августовские Спасы. К.Д. Бальмонт. «Первый спас»	2
5	Тепло родного дома. Родительский дом. А.П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы). Проверочная работа.	2
РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША		7
6	Не до ордена – была бы Родина. Великая Отечественная война. Н.П. Майоров "Мы". М.В. Кульчицкий "Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!.." О.М. Нагибин "Ваганов". Е. И. Носов. «Переправа».	2
7	Загадки русской души. Судьбы русских эмигрантов. К. Зайцев. «Лёгкое бремя». А. Т. Аверченко. «Русское искусство».	1
8	О ваших ровесниках. Прощание с детством. Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент).	1
9	Лишь слову жизнь дана. «Припадаю к великой реке...». И.А. Бродский. «Мой народ». С.А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!..»	2
10	ИТОГОВЫЙ УРОК. КОТРОЛЬНАЯ РАБОТА	1
ИТОГО		17