
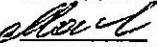
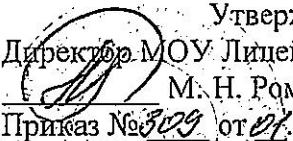


муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №3 Тракторозаводского района Волгограда»

Рассмотрено
на заседании методического объединения
учителей русского языка и литературы
 Е.Н.Паначевная
Протокол №1 от 26.08.2022 г.

Согласовано
методист
 Е.И.Москалец
26.08.2022 г.

Утверждаю
Директор МОУ Лицей №3
М. Н. Романова
Приказ № 309 от 07.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

Класс: 9 (ступень основного общего образования)

Количество часов: 102

Волгоград – 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»
9 КЛАСС
Пояснительная записка

Данная рабочая программа по русскому языку для 9 класса на 2022-2023 учебный год разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015г., 11 декабря 2020г.).(ФГОС ООО).
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).
3. Основной образовательной программы МОУ Лицея № 3 от 26.08.2021
4. Примерной программы основного общего образования и авторской программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского. - М.: «Просвещение», 2019

Осуществление рабочей программы предполагает использование следующего учебно-методического комплекта:

1. С.Г.Бархударов,С.Е.Крючков,Л.Ю.Максимов,Л.А.Чешко и др. 9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2019.
2. Л.А.Тростенцова, М.М, Стракевич, Н.В.Ладыженская Дидактические материалы, 9 класс. - М.: Просвещение, 2019.

1.Цели и задачи курса

Курс русского языка в 9 классе направлен на достижение следующих целей:

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.
- Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.
- Освоение знаний о русском языке, его функционировании в различных сферах и ситуациях общения; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.
- Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- Применение знаний и умений в жизни.

В соответствии с этими целями задачи обучения русскому языку по данной программе сводятся к следующему:

- Развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознание его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры.
- Осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой.
- Формирование у детей чувства языка.
- Воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой.
- Сообщение необходимых знаний и формирование учебно – языковых, речевых, правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно, выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

Программа рассчитана на 102 часа из расчёта 3 часа в неделю.

2. Планируемые предметные результаты

Предметными результатами освоения основной программы по русскому языку учащимися 9 класса являются:

- представлений об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основных научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики и ее основных разделов; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная, монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь; научный, публицистический, официально – деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально – делового стилей и разговорной речи; функционально – смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение; текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ единиц языка, грамматических категорий языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно – эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

3. Содержание учебного предмета

«Международное значение русского языка»

Повторение изученного в 5-8 классах

Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис словосочетания и простого предложения.

Развитие речи (далее Р.Р.). Способы сжатия текста. Написание сжатого изложения.

Контрольная работа (далее К.Р.) Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Сложное предложение. Культура речи

Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

Р.Р. Анализ интонационного рисунка предложения. Прямая речь. Диалог. Сжатое изложение.

Сложносочиненные предложения

Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении. Сложносочиненное предложение с разделительными союзами. Сложносочиненное предложение с соединительными союзами. Сложносочиненное предложение с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение (контрольные вопросы и задания)

Р.Р. Обучающее сжатое изложение.

К.Р. Контрольная работа по теме «Сложносочиненное предложение» (тест).

Сложноподчиненные предложения

Понятие о сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.

Основные группы сложноподчиненных предложений

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными. Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рецензия на прочитанное произведение. Отзыв о прочитанном. Контрольное сжатое изложение. Подготовка устного сообщения на лингвистическую тему. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольная работа по теме «Сложные союзные предложения» (тест).

Бессоюзные сложные предложения

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.

Р.Р. Изложение с элементами сочинения

К.Р. Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение» (тест).

Сложные предложения с различными видами связи

Употребление союзной и (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи. Авторские знаки препинания. Повторение.

Р.Р. Контрольное сочинение-рассуждение, контрольное сжатое изложение.

Общие сведения о языке.

Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление. Русский литературный язык и его стили.

Р/Р Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему. Сочинение на лингвистическую тему.

Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Пунктуация.

Р/Р Сжатое изложение. Итоговое контрольное сочинение-рассуждение. Текст.

К.Р. Административная контрольная работа (тест).

4. Тематическое планирование

Содержание	Кол-во часов
Международное значение русского языка	1
Повторение пройденного в 5 - 8 классах	14
Сложное предложение.	4
Сложносочиненные предложения	8
Сложноподчиненные предложения	32
Бессоюзные сложные предложения	10
Сложные предложения с различными видами связи	8
Общие сведения о языке	4
Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи	21
ИТОГО	102