

муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

<p>Рассмотрено на заседании методического объединения учителей общественных дисциплин  Е.Г.Клюева От 26 августа 2022г. протокол № 1</p>	<p>Согласовано Методист  О.В.Карлова 26.08.2022 г</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ Лицей № 3  М.Н.Романова Приказ № <u>109</u> от <u>24.08</u> 2022</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «Истории России. Всеобщей истории»
на 2022-2023 учебный год

Класс: 8«А», 8«Б», 8«В», 8«Г», 8«Д» (ступень основного общего образования, базовый уровень)
Количество часов 68

Волгоград 2022

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по Истории для 8 класса разработана на основе:

1. Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015)
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)
3. Образовательной программы МОУ Лицея № 3 от 26.08.2021 г.
4. Авторской рабочей программы по всеобщей истории. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2014. — 144 с.
5. Авторской рабочей программы и тематического планирования курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общ. образовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина- М.: Просвещение, 2016.- 77с.

Осуществление рабочей программы предполагает использование следующего учебно-методического комплекта:

1. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/[А.Я.Юдовская и др.], под ред. А.А.Искендрова М.:Просвещение, 2019.
2. История России. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/[Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева и др.]; под ред. А.В.Торкунова. М.:Просвещение, 2019.

Программа по истории для учащихся 8 класса составлена с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «История» дает перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в основной школе. Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно- нравственное становление личности человека. Учебный предмет «История» дает учащимся широкие возможности для самоидентификации в культурной среде, соотношения себя как личности социальным опытом человечества. Разрастающееся информационное и коммуникативное пространство современного мира не отменяет эту функцию истории, но усиливает ее значение. История, основанная на достоверных фактах и объективных оценках, представляет собирательную картину социального, нравственного, созидательного, коммуникативного опыта людей.

Цели курса:

- ✓ сформировать у учащихся целостное представление об истории Нового времени как закономерном и необходимом периоде всемирной истории и истории России;
- ✓ осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать их общие черты и различия в эпоху Нового времени;
- ✓ Охарактеризовать наиболее яркие личности эпохи Нового времени и их роль в российской и мировой истории и культуре;
- ✓ показать возникновение идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (конституционная монархия, республика, права человека, демократические ценности, законы), уделять при этом особое внимание истории развития гуманистической мысли;
- ✓ способствовать формированию личности современного человека, который сможет применять исторические знания в реальной жизни.

Общие задачи изучения предмета истории в 8 классе следующие:

- ✓ формирование ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о традициях, персоналиях Нового времени;
- ✓ овладение знаниями о своеобразии эпохи в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета;
- ✓ воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала русской литературы, легенд и мифов других народов;
- ✓ формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Нового времени;
- ✓ развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в различных ситуациях.

Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур.

2. Планируемые предметные результаты освоения курса истории в 8 классе

Личностные результаты :

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, ценностям народов мира;
- понимание социального, культурного и духовного многообразия современного мира;
- мотивация к обучению и познанию;
- веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- соответствующее возрасту обучающихся мировоззрение, основанное на достижениях современной науки и общественной практики;
- эстетическое сознание, формирующееся через освоение художественного наследия народов мира;
- рефлексивно-оценочный подход к деятельности, к анализу проблемно-познавательных ситуаций.

Метапредметные результаты

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и др.;
- соотносить свои действия и планируемые результаты, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с дополнительной информацией, в том числе и материалами на электронных носителях, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контроли Интернета;
- использовать изученный материал для решения познавательных задач;
- представлять результаты своей деятельности в различных видах (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия), а также в форме письменных работ;
- при поддержке учителя и самостоятельно планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, контролировать качество выполнения работы;
- давать оценку и самооценку, выявляя позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

3. Содержание учебного предмета «История»

Содержание курса «Всеобщая история. Новое время. XVIII век»

Глава 1. Эпоха Просвещения. Время преобразований

Век Просвещения. Просветители XVIII в. - продолжатели дела гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение упирающейся своей позиции буржуазии. Ценности просветителей. Образование как решающий ресурс развития общества. Идеи прогресса и веры в граничные возможности человека. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и теория общественного договора. Представление о ли свободы как стремлении к счастью. Шарль Монтескье: теория разделения властей «О духе законов». Вольтер: поэт, историк, философ. Идея Вольтера об общественно-политическом устройстве общества, его ценностях. Идеи Ж.-Ж. Руссо: концепция о народном суверенитете: принцип равенства и свободы в программе преобразований. Идея энциклопедистов - альтернатива существующим порядкам в странах Европы. Эконом

ские учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние идей просветителей на формирование представлений о гражданском обществе, правовом государстве в Европе и Северной Америке. Манифест эпохи Просвещения.

Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Вера человека в собственные возможности. Поиск идеала, образа героя эпохи. Образ человека новой эпохи (буржуа) в художественной литературе - Д. Дефо, Д. Свифт; сатира на пороки современного ему буржуазного общества. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Вольтера, Ф. Шиллера, И. Гёте. Живописцы эпохи: Франсуа Буассона, А. Ватто. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шарден. Свидетель эпохи: Жак Луи Давид. Музыкальное искусство эпохи Просвещения в XVIII в.: И. С. Баха, В. А. Моцарта, Л. Ван Бетховена, Архитектура эпохи великих царствований. Секуляризация культуры.

На пути к индустриальной эре. Аграрная революция в Англии. Складывание новых отношений в английской деревне. Развитие капиталистического предпринимательства в деревне. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Техническая и социальная суть промышленного переворота. Внедрение машинной техники. Изобретения в ткачестве. Паровая машина англичанина Джеймса Уатта. Изобретения Р. Аркрайта. Изобретения Корма и Моделя. Появление фабричного производства: труд и быт рабочих. Формирование основных классов капиталистического общества: промышленной буржуазии и пролетариата. Жесткие правила выживания в условиях капиталистического производства. Массовые движения протеста рабочих (луддизм). Цена технического прогресса.

Английские колонии в Северной Америке. Распространение европейской цивилизации за Атлантику. Первые колонии в Северной Америке и их жители. Колониальное общество и хозяйственная жизнь. Управление колониями. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Культура и общественная жизнь в колониях. Конфликт с метрополией. Патриотические организации колонистов. Б. Франклин - великий наставник «оного капитализма».

Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки Причины войны североамериканских колоний за свободу и справедливость. Первый Контиентальный конгресс и его последствия. Т. Джефферсон и Дж. Вашингтон. Патриоты и лоялисты. Декларация независимости США. Образование США. Торжество принципов народного верховенства и естественного равенства людей. Военные действия и создание регулярной армии. Успешная дипломатия и завершение войны. Итоги и значение войны за независимость США. Конституция США 1787 г. и её отличительные особенности. Устройство государства. Политическая система США. Билль о правах. Воплощение идей Просвещения в Конституции нового государства. Потеря Англией североамериканских колоний. Позиции Европы и России в борьбе североамериканских штатов за свободу. Историческое значение образования Соединённых Штатов Америки.

Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Ускорение социально-экономического развития Франции в XVIII в. Демографические изменения. Изменения в социальной структуре, особенности формирования французской буржуазии. Особенности положения третьего сословия. Французская мануфактура и её специфика. Влияние движения просветителей на развитие просветительской идеологии. Французская революция как инструмент разрушения традиционного порядка в Европе. Слабость власти Людовика XV. Кризис Людовика XVI и его попытка реформирования. Жак Тюрго и его программа. Начало революции. От Генеральных штатов к Учредительному собранию: отказ от словного представительства, провозглашение Национального и Учредительного собраний. Падение Бастилии - начало революции. Муниципальная революция. Национальная гвардия. Деятельность Учредительного собрания. Конституционалисты у власти. О. Мирабо. Жильбер де Лафайет - герой Нового Света.

Великая французская революция. От монархии к республике. Поход на Версаль. Главные положения Декларации прав человека и гражданина. Первые преобразования новой власти. Конституция 1791г. Вареннский кризис. Якобинский клуб. Законодательное собрание. Начало революционных войн. Свержение монархии. Организация обороны. Коммуна Парижа. Новые декреты. Победа при Вальми. Дантон, Марат, Робеспьер. Личностные черты и особенности мировоззрения. Провозглашение республики. Казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты, однородность лагеря революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура и террор.

Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера. Наполеон Бонапарт. Движение санкюлотов и раскол среди бинцев. Трагедия Робеспьера - «якобинца без народа». Термидорианский переворот и расправа с противниками. Причины падения якобинской диктатуры. Конституция 1795 г. Войны Директории. Генерал Бонапарт: воссоздатель, личность. Военные успехи Франции. Государственный переворот 9-10 ноября 1799 г. и установление консульства. Значение Великой французской революции. Дискуссия в зарубежной и отечественной историографии о характере, социальной базе и итогах.

Планируемые результаты: характеризуют особенности экономического и социального развития Европы в XVII - XVIII вв.; начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий; раскрывают сущность абсолютизма и его влияние на складывание капиталистических отношений; знают о развитии естественных наук, раскрывают сущность идей просветителей XVIII в. и дают их оценку; выявляют особенности жизни колонистов в Северной Америке и раскрывают причины войны североамериканских колоний за независимость, выявляют влияние идей просветителей на Декларацию независимости США и Конституцию; характеризуют состояние общества во Франции накануне революции; выявляют причины Великой Французской революции и ее участников; раскрывают особенности политических течений в ходе революции и поясняют роль деятелей революции в развитии событий; дают сравнительную характеристику Декларации прав человека и гражданина и Конституции; раскрывают причины революционных войн и дают оценку их результатов; раскрывают историческое значение Великой Французской революции; выявляют и дают оценку особенностям европейской культуры XVI - XVIII вв.

Глава 2. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации

Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации. Земля принадлежит государству. Деревенская община и её отличия в разных цивилизациях Востока. Государство - регулятор хозяйственной жизни. Замкнутость сословного общества. Разложение сословного строя. Города под контролем государства. Религии Востока - путь самосовершенствования. Разрушение традиционности восточных обществ европейскими колонизаторами. Империя Великих Моголов в Индии. Бабуриды и его политика реформ: «для всех». Кризис и распад империи Моголов. Основные события соперничества Португалии, Франции и Англии за Индию. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм. Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Развитие русско-китайских отношений. Китай и Европа: культурное влияние. Правление сёгунов в Японии. Сёгунат Токугава. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения

Планируемые результаты: выявляют особенности традиционного общества Востока и раскрывают его признаки на примере Индии, Китая и Японии; раскрывают особенности европейской колонизации стран Востока и дают оценку действиям европейцев в колониях.

Содержание курса «Россия в конце XVII — XVIII в.»

Глава 3. Россия в конце XVII — первой половине XVIII в.

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и прецеденты мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире. Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин, В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое подвиг.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) формы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, прутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности русского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество.

Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Польша, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания Астрахани, Башкирии, на Дону.

Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы.

Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомое Ассамблеи, фейерверки».

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I.

Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоханн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев, П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев, П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Планируемые результаты: выявляют особенности внутренней и внешней политики царя Фёдора Алексеевича; дают характеристику внутренней и внешней политики царевны Софьи, первых лет самостоятельного правления Петра I; выявляют причины Северной войны, знают основные события, сущность военной реформы; дают оценку итогов войн со шведами, причин и результатов Прутского и Каспийского походов; раскры-

сущность государственных преобразований Петра I, их характера и результатов; характеризуют экономические реформы Петра I; дают характеристику развитию торговли и промышленности при Петре I; раскрывают причины роста народного недовольства в годы правления Петра I; знают о причинах, составе участников, ходе и итогах восстания в Астрахани, восстания Кондратия Булавина, Башкирского восстания; дают оценку реформам преобразований в области культуры и быта, новых тенденциях развития искусства в начале XVIII в.; знают сущность «Устава о наследственном престоле» и дают оценку причин и последствий принятия этого документа; раскрывают причины и сущности дворцовых переворотов, дают оценку внутренней политике Екатерины I, Петра II; знают об обстоятельствах вступления на престол, о внутренней и внешней политике Анны Иоанновны; дают собственную оценку этого периода в истории России; раскрывают сущность внешнеполитических задач России в середине XVIII в. и их реализацию; раскрывают особенности внутренней политики Елизаветы Петровны.

Глава 4. Российская империя во второй половине XVIII в.

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссыя и Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссыя, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало самобытной застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Психические настроения.

Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоев населения, особенности питания.

Планируемые результаты: дают характеристику внутренней и внешней политики Петра III.; раскрывают сущность политики просвещенного абсолютизма, идей Екатерины II, изложенных в «Наказе»; деятельности Уложенной комиссии.; дают оценку личности императрицы; раскрывают сущность и значение губернских реформ, целей и мерх сословной политики Екатерины II; дают оценку причин, состава участников, хода, итогов и значения восстания Е.И. Пугачева; называют цели и направления внешней политики Екатерины II; причины, ход и итоги русско-турецких войн второй половины XVIII в.; раскрывают особенности внешней и внутренней политики Павла I и ее итоги; характеризуют систему образования; развитие науки, литературы, архитектуры, театра, музыкального искусства в Российской империи XVIII в.; дают характеристику многонационального состава Российской Империи и ее сословной структуры.

Региональный компонент

Царницы и его окрестности в XVIII в.

Направления проектной и исследовательской деятельности

1. Европейское разделение труда в эпоху нового времени.
2. Европейская мода XVIII в.
3. Войны XVIII века в Европе и их влияние на современность.
4. Воплощение идей Просвещения
5. Символы Великой Французской революции.
6. Восточное общество: традиции и современность.
7. Великое посольство Петра: правда и вымыслы
8. В.И.Суриков «Утро стрелецкой казни»: историческая достоверность и посыл художника.
9. Жизнь и служба рекрута времен Петра I.
10. Военная форма русской армии Петра I.
11. Метрологическая реформа Петра I.
12. Российское общество времен Петра I в произведениях художников.
13. Народные выступления эпохи Петра I на территории родного края.
14. Эрнст Бирон: мифы и правда.
15. Карта «Общины старообрядцев в первой половине XVIII в.
16. Быть русского дворянства во второй половине XVIII века в картинах художников.
17. Жизнь армейского офицера XVIII века в повести А.с.Пушкина «Капитанская дочка»
18. Служба и быт Донского казачества в XVIII в.
19. Помощь Екатерины II Североамериканским колониям в борьбе за независимость.
20. Роль Г.А.Потемкина в присоединении Крыма и освоении Новороссии.

4. Тематическое планирование

№	Раздел/Тема	Кол-во часов на раздел/тему
1.	Всеобщая история	24 часа
1.1.	Мир к началу XVIII в.	8 часов
1.2.	Европа в век Просвещения	4 часа
1.3.	Эпоха революций	6 часов
1.4.	Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	6 часов
2.	История России	44 часа
2.1.	Россия в эпоху преобразований Петра I	14 часов
2.2.	Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	6 часов
2.3.	Российская империя при Екатерине II	9 часов
2.4.	Российская империя при Павле I	4 часа
2.5.	Культурное пространство Российской империи в XVIII веке	9 часов
3.	Царицын и его окрестности в XVIII в.	1 час
4.	Резерв	1 час
	Итого	68 часов

Календарно-тематическое планирование курса «История России. Всеобщая история» в 8«А», 8«Б», 8«В», 8«Г», 8«Д» классах
на 2022 - 2023 учебный год

№	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Дата проведения
				План
Раздел I. Всеобщая история (24 часа)				
Тема I. Мир к началу XVIII в. (8 часов)				
1	Вводный урок.	1	Мир к началу XVIII века	
2	"Европейское чудо"	1	Европа становится лидером мира. Наступление капитализма. Транспортная революция.	
3	Эпоха Просвещения	1	Великие просветители Европы. Просветители XVIII в. — продолжатели дела гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение укрепляющей свои позиции буржуазии. Ценности просветителей. Образование как решающий ресурс развития общества. Идеи прогресса и веры в безграничные возможности человека. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и теория общественного договора. Представление о цели свободы как стремлении к счастью. Шарль Монтескье: теория разделения властей «О духе законов». Вольтер: поэт, историк, философ. Идеи Вольтера об общественно-политическом устройстве общества, его ценностях. Идеи Ж.-Ж. Руссо: концепция о народном суверенитете, принципы равенства и свободы в программе преобразований. Идеи энциклопедистов — альтернатива существующим порядкам в странах Европы. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние идей просветителей на формирование представлений о гражданском обществе, правовом государстве в Европе и Северной Америке. Манифест эпохи Просвещения	
4	В поисках путей модернизации	1	Развитие национальных идей. Деформация сословий. Образование национальных государств. Просветленный абсолютизм.	
5	Европа меняющаяся	1	Урбанизация. Быт людей в XVIII веке.	
6-7	Мир художественной культуры Просвещения	2	Мир художественной культуры Просвещения. Вера человека в собственные возможности. Поиск идеала, образа героя эпохи. Д. Дефо: образ человека новой эпохи (буржуа) в художественной литературе. Д. Свифт: сатира на пороки современного ему буржуазного общества. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Живописцы знати. Франсуа Буше. А. Ватто. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шарден. Свидетель эпохи: Жак Луи Давид	

			вид. Музыкальное искусство эпохи Просвещения вXVIII в.: И. С. Бах, В. А. Моцарт, Л. ван Бетховен. Архитектура эпохи великих царствований. Секуляризация культуры.
8	Международные отношения в XVIII в.	1	Европа в XVIII в. Северная война России и Дании против Швеции. Общеввропейская война — Семилетняя война, её участники, итоги и значение. Восточный вопрос. Война за испанское наследство — война за династические интересы и за владение колониями. Влияние европейских войн на международные отношения. Войны с Турцией. Разделы Польши.
Тема II. Европа в век Просвещения (4 часа)			
9	Англия на пути к индустриальной эре	1	Аграрная революция в Англии. Складывание новых отношений в английской деревне. Развитие капиталистического предпринимательства в деревне. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Техническая и социальная сущность промышленного переворота. Внедрение машинной техники. Изобретения в ткачестве. Паровая машина англичанина Джеймса Уатта. Изобретение Р. Аркрайта. Изобретения Корба и Модсли. Появление фабричного производства: труд и быт рабочих. Формирование основных классов капиталистического общества: промышленной буржуазии и пролетариата. Жестокие правила выживания в условиях капиталистического производства. Социальные движения протеста рабочих (луддизм).Цена технического прогресса
10	Франция при Старом порядке	1	Ускорение социально-экономического развития Франции в XVIII в. Демографические изменения. Изменения в социальной структуре, особенности формирования французской буржуазии. Особенности положения третьего сословия. Французская мануфактура и её специфика. Влияние движения просветителей на развитие просветительской идеологии. Французская революция как инструмент разрушения традиционного порядка в Европе. Слабость власти Людовика XV. Кризис. Людовик XVI и его слабая попытка реформирования. Жак Тюрго и его программа. Начало революции. От Генеральных штатов к Учредительному собранию: отказ от сословного представительства, провозглашение Национального и Учредительного собраний.
11	Германские земли в XVIII в.	1	Раздробленность Германии. Политическое развитие германских земель. Бранденбургско-Прусское государство. Два аграрных мира. Ремесло и торговля. Демографическое и социальное развитие. Фридрих II. Дуализм и реформы. Германские земли на рубеже XVIII-XIX вв.
12	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.	1	Великая держава без имени. Экономическое развитие монархии Габсбургов в XVIII в. Эпоха реформ 1740-1792 гг. Монархия Габсбургов на рубеже XVIII-XIX вв.
Тема III. Эпоха революций (6 часов)			

13	Английские колонии в Северной Америке	1	Английские колонии в Северной Америке. Распространение европейской цивилизации за Атлантику. Первые колонии в Северной Америке и их жители. Колониальное общество и хозяйственная жизнь. Управление колониями. Формирование североамериканской нации. Конфликт с метрополией. Патриотические организации колонистов
14	Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки	1	Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Причины войны североамериканских колоний за свободу и справедливость. Первый Континентальный конгресс и его последствия. Т. Джефферсон и Дж. Вашингтон. Патриоты и лоялисты. Декларация независимости США. Образование США. Торжество принципов народного верховенства и естественного равенства людей. Военные действия и создание регулярной армии. Успешная дипломатия и завершение войны. Итоги и значение Войны за независимость США. Конституция США 1787 г. и её отличительные особенности. Устройство государства. Политическая система США. Билль о правах. Воплощение идей Просвещения в Конституции нового государства. Потеря Англией североамериканских колоний. Позиции Европы и России в борьбе североамериканских штатов за свободу. Историческое значение образования Соединённых Штатов Америки.
15-17	Французская революция XVIII в.	3	Падение Бастилии — начало революции. Муниципальная революция. Национальная гвардия. Деятельность Учредительного собрания. Конституционалисты у власти. О. Мирабо, Жильбер де Лафайет — герой Нового Света. Великая французская революция. От монархии к республике. Поход на Версаль. Главные положения Декларации прав человека и гражданина. Первые преобразования новой власти. Конституция 1791 г. Варенский кризис. Якобинский клуб. Законодательное собрание. Начало революционных войн. Свержение монархии. Организация обороны. Коммуна Парижа. Новые декреты. Победа при Вальми. Дантон, Марат, Робеспьер: черты личности и особенности мировоззрения. Провозглашение республики. Казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Неоднородность лагеря революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура и террор. Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. Движение санкюлотов и раскол среди якобинцев. Трагедия Робеспьера — «якобинца без народа». Термидорианский переворот и расправа с противниками. Причины падения якобинской диктатуры. Конституция 1795 г. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, личность. Военные успехи Франции. Государственный переворот 9—10 ноября 1799 г. и установление консульства. Значение Великой французской революции. Дискуссия в зарубежной и отечественной историографии о характере, социальной базе и итогах Великой французской революции
18	Европа в годы Французской революции	1	Монархия против революции. Первая антифранцузская коалиция. Судьбы французской эмиграции. Вторая антифранцузская коалиция.

Тема IV. Колониальная политика европейских держав в XVIII в. (6 часов)			
19	Османская империя и Персия	1	Эпоха тюльпанов. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. Восточный вопрос. Социально-экономическое развитие Османской империи. Реформа Селима III. Персия в XVIII в.
20	Индия	1	Империя Великих Моголов в Индии. Бабур. Акбар и его политика реформ: «мир для всех». Кризис и распад империи Моголов. Основные события соперничества Португалии, Франции и Англии за Индию.
21	Китай	1	Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Направления русско-китайских отношений. Китай и Европа: культурное влияние
22	Япония	1	Пришествие сёгунов в Японии. Сёгунат Токугава. Сословный характер общества. Самурай и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения
23	Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	1	Колониальная эпоха. Колониальные державы. Борьба за колонии.
24	Повторительно-обобщающий урок «Мир к концу 18 века»	1	Повторение. Значение раннего Нового времени. Мир в эпоху раннего Нового времени. Итоги и уроки раннего Нового времени.
Раздел II. История России (44 часа)			
Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I (14 часов)			
25	Россия и Европа в конце XVII века	1	Россия и Европа в конце XVII века.
26	Предпосылки петровских реформ	1	Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Модернизация как жизненно важная национальная задача.
27	Начало правления Петра I	1	Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.
28-29	Великая Северная война 1700-1721 гг.	2	Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.
30	Реформы управления Петра I	1	Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегия, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица. Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.
31	Экономическая политика Петра I	1	Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической

			индустрия на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.	
32	Российское общество в Петровскую эпоху	1	Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям; расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).	
33	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1	Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.	
34	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1	Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.	
35	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1	Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.	
36	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1	Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщины.	
37	Значение Петровских преобразований в истории страны	1	Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.	
38	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1		
Тема II. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов (6 часов)				
39-40	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	2	Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. «Кандиды верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.	
41	Внутренняя политика и экономика в	1	Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Дея-	

	1725-1762 гг.		тельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов. Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.	
42	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.»	1	Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей. Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.	
43	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	1	Прибалтика и Украина. Башкирское восстание. На восточных окраинах. Религиозная политика.	
44	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов»	1		
Тема II. Российская империя при Екатерине II (9 часов)				
45	Россия в системе международных отношений	1	Изменение международных отношений в середине XVIII в. Отношения России с европейскими и азиатскими странами.	
46	Внутренняя политика Екатерины II	1	Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского кулечества в налоговой сфере и городском управлении.	
47	Экономическое развитие России во второй половине XVIII века	1	Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны. Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.	

			Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенекая, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.
48	«Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII века	1	«Золотой век» дворянства. Жизнь крестьян. «Среднего рода люди»
49	Народные движения. Восстание Е.И. Пугачева	1	Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.
50	Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II	1	Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.
51	Внешняя политика Екатерины II	1	Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Ш.И. Панин и А.А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцева, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г. Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.
52	Освоение Новороссии и Крыма	1	Освоение Новороссии. Освоение Крыма. Поездка Екатерины II по Новороссии и Крыму.
53	Повторительно-обобщающий урок по	1	

	теме: «Российская империя при Екатерине II»		
Тема IV. Российская империя при Павле I (4 часа)			
54-55	Внутренняя политика Павла I	2	Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии и о «трехдневной барщине». Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года. Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.
56-57	Внешняя политика Павла I	2	Учет России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.
Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке (9 часов)			
58	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса	1	Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. <i>Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах.</i> А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву». Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Массонство в России.
59	Образование в России в XVIII веке	1	Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве. Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Словесные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.
60	Российская наука и техника в XVIII веке	1	Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

61	Российская архитектура XVIII века	1	Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму; создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.
62	Живопись и скульптура	1	Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.
63	Музыкальное и театральное искусство	1	Музыка и театр в европейской истории XVIII в. Иностранцы на русской сцене. Зарождение русского публичного театра. Первые русские композиторы.
64	Народы России XVIII века	1	Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.
65	Перемены в повседневной жизни российских сословий	1	Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.
66	Повторительно-обобщающий урок по темам «Российская империя 1762-1800 гг.»	1	
67	Царицын и его окрестности в XVIII в.	1	Петр Великий и Царицын. Роль Царицына в народных движениях XVIII в. Строительство Царицынской укрепленной линии и её значение. Государственные учреждения в Царицыне в конце XVIII в. Занятия жителей Царицына. Возникновение Сарепты. Е.И. Пугачев в Царицыне.
68	Резерв	1	