

муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

Рассмотрено
на заседании методического объединения
учителей общественных дисциплин


Подпись Е.Г.Клюева

Протокол № 1 от 26 августа 2022

Согласовано


Подпись /О.В.Карпова /

29 августа 2022

УТВЕРЖДЕНО



Приказ № _____ от 1 сентября 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Класс: 6 (ступень основного общего образования, базовый уровень)

Количество часов: 34

Волгоград 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по математике для 6 класса (углубленный уровень) разработана на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта основного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.). (ФГОС ООО).
- 2) Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- 3) Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Лицея № 3 от 26.08.2021 г.

Рабочая программы предполагает использование УМК предметная линия учебников К.В.Сорвин.Сорвин К.В., Ростовцева Н.В., Федоров А.Д., Обществознание: 6 класс: учебник.- Москва: Просвещение – 2022

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса предусматривает обучение в объеме 34 часов, 1 час в неделю. Реализовать программу планируется в условиях классно-урочной системы обучения.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Цели изучения обществознания:

- Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров;
- активное и творческое применение знаний в учебной и социальной деятельности.

Задачи изучения обществознания:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной культурной самоидентификации в окружающем мире;
- формировать у школьников умения применять обществоведческие знания для осмысления сущности современных общественных явлений.

Содержание курса:

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения. Социальные конфликты и пути их разрешения.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. *Общественный прогресс*. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ.. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Культура, ее многообразие и основные формы. Социальные нормы

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи*. Социальные конфликты и пути их разрешения.

Наше государство – Российская Федерация. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. *Межгосударственные отношения*. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Россия – федеративное государство. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации.

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества.

Планируемые результаты освоения курса

Программа составлена исходя из следующих *целей обучения обществознания* в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Предметные результаты изучения обществознания в 6 классе включает в себя:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов описывать духовные ценности русского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- описывать духовные ценности русского народа и выражать собственное отношение к ним;

Метапредметные результаты изучения обществознания в 6 классе включает в себя:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения обществознания, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по социальным проблемам, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки социальных фактов, вести конструктивный диалог;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);
- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

использование элементов причинно-следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст) подкрепление изученных положений выполнением в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения

Личностные результаты изучения обществознания в 6 классе включает в себя:

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к социальным фактам, явлениям и процессам.
- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Познавательные результаты изучения обществознания в 6 классе включает в себя:

Обучающийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;

преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный, текст non-fiction); критически оценивать содержание и форму текста.

4. Тематическое планирование

№	Раздел/Тема	Кол-во часов на раздел/тему
1	Загадка человека	8
2.	Человек в социальной группе	9
3	Строение общества	5
4	Функционирование общества	5
5.	Развитие Общества	4
6	Резерв	3
	Итого	34

5. Направления проектной работы

1. Деятельность, которая полезна людям
2. «Возрасты человека: особенности социализации»
3. Мой социальный портрет
4. Конфликт литературных героев
5. Традиции и ценности моей семьи.
6. Наследие ЮНЕСКО. Россия.
7. Коллаж. Государство Россия
8. Картограмма района.
9. Глобальные проблемы.