

Дата урока: 9—А 02.02
9—Б 01.02

Тема урока:

Деструктивные течения в интернете и способы защиты от них

«Деструктивный» — разрушительный, неплодотворный.

Ещё Наполеон Бонапарт говорил, что десять газет могут принести больше вреда, чем целая армия. В России существует масса как государственных, так и частных СМИ, которые выражают интересы различных групп влияния. Борьба на этом поле ведётся очень жёсткая. На граждан страны обрушивается огромный поток информации, в основном негативной, несущей в себе самый разный манипулятивный заряд.

Итак, познаем сети и будем ходить дальше от них, познаем стремнины и не будем приближаться к ним.

Святитель Иоанн Златоуст

... Чувство безопасности – великое дело, освобождающее мысли для работы, учебы и жизни.

Жак

На уровне обыденного сознания понятие «безопасность» интуитивно определяется нами как «отсутствие опасности». В общем виде под **безопасностью** понимают **«невозможность нанесения вреда кому-нибудь или чему-нибудь вследствие проявления угроз, то есть защищённость объекта безопасности от угроз»**

«Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», введенная в действие Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009г. N 537 (Ст.6) определяет национальную безопасность или что то же самое – безопасность России как «состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства».

Анализ деятельности социальных сетевых структур и сообществ позволяет сделать вывод, что, к сожалению, не все они носят конструктивный характер. Часть социальных сетей приходится относить к категории так называемых деструктивных.

Слово «деструкция» трактуется в словарях как «нарушение, разрушение нормальной структуры чего-либо». Деструктивная деятельность может быть направлена человеком как во вне – на других людей, общественные структуры или на общество в целом, на природную среду, архитектурные памятники,

историческую память, различные предметы – так и обращена на самого себя (разрушение личности, здоровья, суицид).

Под деструктивной деятельностью социальных сетевых структур будем понимать «специфическую человеческую форму активного отношения к миру, основное содержание которой составляет разрушение или нарушение нормального функционирования существующих объектов и систем, обеспечивающих нормальное функционирование личности, общества и государства» .

Вообще-то, говоря о конструктивности или деструктивности той или иной социальной сети, более правильным будет вести речь о позиции этих сетей по отношению к вмещающему обществу. В целом можно выделить следующие четыре позиции: индифферентная, изоляционистская, конструктивная и деструктивная.

Индифферентные социальные сети настроены к вмещающему обществу по принципу: «мы вас не трогаем и вы нас не трогайте».

Изоляционистские сети в какой-то мере являются разновидностями индифферентных сетей. Это структуры типа закрытых клубов по интересам. Они пытаются полностью уйти от какого-либо взаимодействия с вмещающим сообществом или обходиться минимумом контактов.

Конструктивные сети, наоборот, стремятся активно взаимодействовать с вмещающим обществом, активно реагируют на знаковые события, имея целью улучшение жизни как общества в целом, так и отдельных социальных групп и индивидов.

.Деструктивные сети, как и конструктивные, также не изолируются от вмещающего общества, но, в отличие от последних, пытаются с этим обществом бороться всевозможными, не всегда законными, методами.

Объектом агрессии деструктивных социальных сетей являются общество в целом или сторонники тех или иных социальных групп, как правило, враждебно настроенных к этой самой деструктивной сети.

Можно выделить три больших класса деструктивных сетей: революционно-анархические, асоциальные и профессиональные.

Адепты революционно-анархических деструктивных социальных сетей могут быть по аналогии названы «кибербольшевиками», ибо основной их девиз «Весь мир насилья мы разрушим до основанья, а затем...». А вот что же будет «затем» как раз и не ясно – программы таких движений туманны и размыты. В то же время членами таких деструктивных сетей, как правило, являются молодые люди, так называемые пассионарные лица, склонные к нонконформизму и перманентной борьбе со всем «старым».

Они прекрасно владеют информационными технологиями, полны революционных идей и порой действуют в «борьбе со злом» как супергерои комиксов или современные Робин Гуды – «с Лениным (или Че Геварой) в башке» и клавиатурой в руке...

К такого типа деструктивным сетям в первую очередь можно отнести ультралевые и ультраправые молодёжные объединения (например, антифа и фа), хакерские сообщества и группы фанатов чего-либо или кого-либо.

Создатели асоциальных сетей – это так называемые «ловцы душ», основатели различного рода тоталитарных сект или криминальных группировок, обуреваемые жадой власти или банальной наживы. Они уводят своих адептов от активной социальной созидательной деятельности в обществе, обещая решить их проблемы при условии выполнения ряда требований; замыкают участников сети самих на себя, удерживают их в страхе перед апокалиптическими событиями, возможностью наказания или мести, а также возможностью удовлетворения тех или иных потребностей (например, в наркотиках, игре, попадании в рай, обогащении, достижения власти и т.п.).

Члены профессиональных деструктивных сетей имеют чёткие цели и программы действий, методологию их реализации, материальные ресурсы, систему финансирования. Адепты такого рода сетей – это люди преданные некоей идее, ради которой готовы идти на определённые жертвы, вплоть до гибели, обладающие знаниями в теологии, психологии, технике, медицине, обученные методам конспирации и проведения специальных операций.

К такому типу сетей можно отнести в основном террористические структуры самого разного толка, радикальные оппозиционные движения, этнические сообщества и т.д.

Основная особенность и главная опасность деструктивных виртуальных социальных сетей связаны с тем, что признать по закону их деятельность как деструктивную в условиях действия норм свободы слова, печати, вероисповедания возможно только после реализации уже в реальном мире их участниками неких мероприятий, совершенных под действием виртуального сетевого воздействия. Только тогда действия сетевиков могут быть соотнесены с нормами действующего законодательства и квалифицированы соответствующим образом.

К сожалению, следует признать, что тенденция такова, что в настоящее время социальные сети Интернета становятся существенным инструментом деструктивного информационно-психологического влияния, в том числе – в целях манипулирования личностью, социальными группами и обществом в целом, а также – полем информационного противоборства.

Какие выводы можно сделать из сказанного?

Первый и самый главный – противостоять негативному информационному воздействию и не попасть в силки деструктивных социальных сетей

различного толка могут только высокообразованные люди с широкой эрудицией, ясной и позитивной жизненной позицией.

Мировой опыт показывает, что активное появление конструктивных социальных сетей вместо деструктивных напрямую связано со степенью зрелости (духовного взросления) членов общества, повышением образования и профессионального уровня его граждан.

Пассионарную энергию молодёжи необходимо уметь направлять в созидательное русло, для чего шире давать возможность проявлять инициативу и предприимчивость, вовлекать в реализацию государственных проектов, в том числе нацпроекта «образование».

Нужно способствовать самореализации человека, причем важно показать все возможности, открывающиеся перед ним, и научить его выбирать и использовать те из них, которые в наибольшей степени соответствуют его человеческим качествам. Именно такую цель должны ставить перед собой как родители, так и учреждения образования, от детского сада до ВУЗа.

Второе. Единственным эффективным способом борьбы с попытками манипулирования сознанием людей является доступность информации, возможность проверки её истинности и умение выявлять дезинформацию.

*(По материалам статьи «ДЕСТРУКТИВНЫЕ СЕТЕВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СТРУКТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВОЙНЫ КАК СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ»
В.И. КОВАЛЁВ, Ю.А. МАТВИЕНКО)*

Задание: Ознакомьтесь с материалами, проанализируйте информацию и сделайте для себя вывод. Ваши рассуждения запишите в тетрадь. Ваши записи должны включать само понятие «деструктивные течения» и то, Какие выводы можно сделать из вышесказанного (кратко).