

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования и
науки Донецкой Народной Республики
от 03 сентября 2020г. № 1237

Методические рекомендации

по формированию учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Донецкой Народной Республики

Учебный(ые) план(ы) для образовательных организаций Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отражают организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», формы промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Организация).

Учебный план является **частью основных образовательных программ** Организации (далее – Программы). Организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с требованиями:

– Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 119-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020г., регистрационный № 3999 (далее – ГОС НОО);

– Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 120-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020г., регистрационный № 4000 (далее – ГОС ООО);

– Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 121-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020г., регистрационный № 4001 (далее – ГОС СОО);

с учетом Примерных основных образовательных программ, имеющих гриф Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (приказы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2020г. № 1180, от 26.08.2020г. № 1182):

Примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее – ПООП НОО);

Примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее – ПООП ООО);

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.08.2016г. № 844 «О внесении изменений в Нормативы наполняемости классов (групп) общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов», зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 30.08.2016, регистрационный № 1524;

Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.08.2020г. № 1172 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные

образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования Донецкой Народной Республики в 2020-2021 учебном году».

Учебный(ые) план(ы) Организации (далее – Учебный план) определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

– фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

– определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

– распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план одной параллели может содержать различные варианты для разных классов. Также могут создаваться учебные планы с учетом специфики реализуемых Программ.

При наличии необходимых условий Организация вправе разрабатывать *индивидуальные* учебные планы для группы или отдельных обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение Программ на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для всех Организаций.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть Учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план обеспечивает изучение русского языка как государственного языка Донецкой Народной Республики, возможность изучения родного языка из числа языков этнических групп, компактно проживающих на территории Донецкой Народной Республики.

При реализации предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (в ПООП НОО), "Родной язык и родная литература" (в ПООП ООО, ПООП СОО) Организация самостоятельно определяет количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов в рамках части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Организации с учетом местных условий и интересов обучающихся самостоятельно определяют формы занятий при освоении учебного предмета «Физическая культура» в учебное и во внеурочное время. Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 2-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ. Третий час занятий физической культурой может быть реализован Организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

При реализации Программы Организации рекомендуется использование учебников в соответствии с перечнями (Приложение 1, 2, 3).

Учебный план принимается на заседании педагогического совета Организации, согласовывается:

на муниципальном уровне – с управлением (отделом) образования администрации города

(района);

на государственном – с Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Уровень начального общего образования

Для уровня начального общего образования предлагаются два варианта примерного недельного учебного плана при 5-дневной и 6-дневной учебных неделях (таблицы 1-2).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной и 6-дневной учебных неделях обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-2 классах – 4 часа в неделю, в 3-4 классах – 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательными учебными предметами: «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю), «Информатика» в 3-4 классах (1 час в неделю) с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный в объеме 2 часов в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности («Уроки гражданственности и духовности Донбасса» в 3 классе), а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный учебный предмет в 4 классе в объеме 1 час в неделю.

Часы, отведенные на преподавание учебных предметов «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Технология» (1 час в неделю), по решению Организации могут быть использованы для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд» (2 часа в неделю).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может включать учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Таблица 1

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка				
		1	2	3	4	Σ
1. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	3	3	14
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика			1	1	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО:		20	22	22	23	87
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Таблица 2

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(6 - дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка				
		1*	2	3	4	Σ
1. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	3	3	14
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика			1	1	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (включая Уроки гражданственности и духовности Донбасса)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:		21	23	23	24	91
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

* В первом классе уроки проводятся по 5-дневной учебной неделе

Индивидуальный учебный план по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе Примерных планов.

Для обучающихся, возможности здоровья которых не требуют коррекции физического и (или) психического развития, Индивидуальный учебный план должен составлять 8 часов (из обязательной части Примерного учебного плана).

Для обучающихся, возможности здоровья которых требуют коррекции физического и (или) психического развития), Индивидуальный учебный план должен составлять 10 часов (из обязательной части Примерного учебного плана 8 часов и коррекционно-развивающей области 2 часа).

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью Организацией могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, реализация которых обеспечивается педагогами Организации. Индивидуальный учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) и может реализовываться в Организации, на дому, в медицинских организациях.

Индивидуальный учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью содержит коррекционно-развивающую область, являющуюся обязательной составляющей частью Плана внеурочной деятельности.

Перечень предметов обязательной части индивидуального учебного плана и коррекционно-развивающих курсов (занятий, программ), объем изучаемого материала самостоятельно определяется

Организацией с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), исходя из психофизических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся, на основании рекомендаций ПМПК и ИПР (при наличии).

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе Программы.

Индивидуальный учебный план образования обучающихся с легкой умственной отсталостью должен составлять в 1-4 классах 10 часов в неделю, из них 8 часов из обязательной части и 2 часа из коррекционно-развивающейся области.

Для обучающихся с умеренной (тяжелой, глубокой) умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития Организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее – СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

Выбор коррекционных курсов (занятий, программ) и их количественное соотношение самостоятельно определяется Организацией с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) исходя из особых образовательных потребностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПР (при наличии).

Для обучающихся с умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития СИПР должен составлять 12 часов в неделю.

При наполняемости менее 3 обучающихся в параллели освоение ПООП осуществляется по индивидуальным учебным планам, обязательная часть (все предметные области Примерного учебного плана начального общего образования) которых составляет 8 часов на группу (1 или 2 обучающихся, возможности здоровья которых не требуют коррекции физического и (или) психического развития).

В малокомплектных (сельских) Организациях в зависимости от конкретных условий, числа обучающихся, их возрастных особенностей допускается формирование классов-комплектов из числа обучающихся уровня начального общего образования. Оптимальным при этом является раздельное обучение обучающихся разного возраста.

При объединении обучающихся начального общего образования в класс-комплект оптимальным является создание его из двух классов: 1 и 3 классов (1 + 3), 2 и 3 классов (2 + 3), 2 и 4 классов (2 + 4).

Уровень основного общего образования

Для основного общего образования представлены 3 варианта примерного недельного учебного плана:

- для Организаций, в которых обучение ведется по 5-дневной учебной неделе (таблица 3);
- для Организаций, в которых обучение ведется по 6-дневной учебной неделе с изучением второго иностранного языка (таблица 4);
- для Организаций, в которых обучение ведется с изучением второго иностранного языка (таблица 5).

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык».

«Второй иностранный язык» изучается при наличии в Организации необходимых кадровых и учебно-методических условий (выбирается из перечня языков, предлагаемых Организацией). Второй иностранный язык возможно также ввести в Учебные планы при 5-дневной учебной неделе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем часов по классам (годам) обучения при изучении второго иностранного языка устанавливается Организацией самостоятельно.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (5-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История (История России и Донецкого края. Всеобщая история)» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (6-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (6-9 классы), «Природоведение» (5 класс).

Пропедевтический курс «Химия» может изучаться в 7 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

При условии соответствующего материально-технического, кадрового и учебно-методического обеспечения, по решению Организации может быть выбран учебный предмет «Искусство» (5-9 классы), который является интегрированным курсом двух учебных предметов: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей Организации (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9 классы).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах может изучаться как самостоятельный учебный предмет или в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика» и других, по выбору Организации.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может включать учебные занятия для углубления изучения отдельных учебных предметов, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Таблица 3

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка					
		5	6	7	8	9	Σ
1. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	2	6
Общественно-научные предметы	История *	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов Донецкой Народной Республики	Уроки гражданственности и духовности Донбасса	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Природоведение	2					2
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология		1	2	2	2	7

Искусство	Музыка и Изобразительное искусство	2	2	2	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
ИТОГО		27	28,5	29,5	29,5	31,5	146
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1,5	2,5	3,5	1,5	11
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

* 0,5 часа в 5 классе и по 1 часу в 6-9 классах дополнительно рекомендуется отвести на изучение «Истории» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений

Таблица 4

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка					
		5	6	7	8	9	Σ
1. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	2	6
Общественно-научные предметы	История	2,5	3	3	3	3	14,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов Донецкой Народной Республики	Уроки гражданственности и духовности Донбасса	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Природоведение	2					2
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология		1	2	2	2	7
Искусство	Музыка и Изобразительное искусство	2	2	2	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
ИТОГО		28,5	31,5	31,5	31,5	33,5	156,5
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3,5	1,5	3,5	4,5	2,5	15,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
с изучением второго иностранного языка (6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка					
		5	6	7	8	9	Σ
1. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	2	6
Общественно-научные предметы	История	2,5	3	3	3	3	14,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов Донецкой Народной Республики	Уроки гражданственности и духовности Донбасса	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Природоведение	2					2
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология		1	2	2	2	7
Искусство	Музыка и Изобразительное искусство	2	2	2	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
ИТОГО:		30,5	32,5	33,5	33,5	35,5	167,5
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,5	0,5	1,5	2,5	0,5	4,5
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Примерный учебный план по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые требуют постоянной (продолжительной по времени) коррекции, содержит коррекционно-развивающую область, являющуюся обязательной составляющей частью Примерного плана внеурочной деятельности. Перечень предметов обязательной части Учебного плана и коррекционно-развивающих курсов, объем изучаемого материала самостоятельно определяется Организацией с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), исходя из психофизических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической консультации/комиссии (далее – ПМПК) и индивидуальной программы реабилитации (далее – ИПР) ребенка-инвалида (при наличии).

Индивидуальный учебный план по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе Примерных планов.

Для обучающихся, возможности здоровья которых не требуют коррекции физического и (или) психического развития, индивидуальный учебный план должен составлять 12 часов (из обязательной части Примерного учебного плана).

Для обучающихся, возможности здоровья которых требуют коррекции физического и (или) психического развития), индивидуальный учебный план должен составлять 14 часов (из обязательной части Примерного учебного плана 12 часов, коррекционно-развивающей области 2 часа).

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью Организацией могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, реализация которых обеспечивается педагогами Организации. Индивидуальный учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) и может реализовываться в Организации, на дому, в медицинских организациях.

Индивидуальный учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью содержит коррекционно-развивающую область, являющуюся обязательной составляющей частью Плана внеурочной деятельности.

Перечень предметов обязательной части индивидуального учебного плана и коррекционно-развивающих курсов (занятий, программ), объем изучаемого материала самостоятельно определяется Организацией с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), исходя из психофизических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся, на основании рекомендаций ПМПК и ИПР (при наличии).

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе Программ Организации.

Индивидуальный учебный план образования обучающихся с легкой умственной отсталостью должен составлять в 5-9 классах 12 часов в неделю, из них 10 часов из обязательной части и 2 часа из коррекционно-развивающейся области.

Для обучающихся с умеренной (тяжелой, глубокой) умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития Организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее - СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

Выбор коррекционных курсов (занятий, программ) и их количественное соотношение самостоятельно определяется Организацией с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) исходя из особых образовательных потребностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПР (при наличии).

Для обучающихся с умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития СИПР должен составлять 12 часов в неделю.

При наполняемости менее 3 обучающихся в параллели освоение образовательных программ осуществляется по индивидуальным учебным планам, которые разрабатываются в соответствии с требованиями настоящего Стандарта. Обязательная часть индивидуальных учебных планов составляет 12 часов на группу (1 или 2 обучающихся, возможности здоровья которых не требуют коррекции физического и (или) психического развития).

Уровень среднего общего образования

Организация, приступая к проектированию Учебного плана, должна иметь в виду, что ГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

При формировании Учебного плана на уровне среднего общего образования с учетом профиля(ей) обучения используется Примерный учебный план ПООП (Таблица 6):

Таблица 6

Примерный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б*	У
	Литература	Б*	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б*	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественные науки	История	Б*	У
	Россия в мире	Б**	
	Уроки гражданственности и духовности Донбасса	Б*	
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание	Б	
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б*	У
	Информатика и ИКТ	Б*	У
Естественные науки	Физика	Б	У
	Астрономия	Б*	
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
	Естествознание	Б	
Физическая культура, начальная военная подготовка /Медико-санитарная подготовка экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б*	
	Экология	Б	
	Начальная военная подготовка /Медико-санитарная подготовка - Основы безопасности жизнедеятельности	Б*	
	Индивидуальный проект*		
	Курсы по выбору	Элективные курсы	
		Факультативные курсы	
Итого часов		2170/2590	

*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

**Учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо «Истории».

Принципы построения Учебного плана для среднего общего образования основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) компонента (Таблица 6). Это означает, что учебные предметы могут быть представлены в Учебном плане и (или) выбраны для изучения обучающимися на базовом или на углубленном уровне.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо предварительно изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном локальными актами Организации; на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Организацией (после получения основного общего образования); на изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) обязательных учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ГОС СОО. Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне, общий для включения во все Учебные планы, указан в Таблице 6: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия»), «Информатика и ИКТ», «История» (учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо учебного предмета «Истории»), «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» «Астрономия» «Физическая культура», «Начальная военная подготовка/Медико-санитарная подготовка - Основы безопасности жизнедеятельности».

В Учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Организация обеспечивает реализацию Учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального или других, выбранных Организацией. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Допускается включение в Учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем Организации.

В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми Организацией.

Для формирования Учебного плана профиля необходимо:

1. Определить профиль обучения. Обучающиеся 11 классов продолжают обучение по профилю, выбранному в 2019-2020 учебном году.

2. Включить в план для всех профилей, кроме универсального, не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

3. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области, при необходимости добавив часы на изучение базовых предметов.

4. Дополнить Учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).

5. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) **на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов**; завершить формирование Учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.

6. Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то Организация может завершить формирование учебного плана: или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.

Пример недельного распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, содержится в таблице 7.

Таблица 7

Пример распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровне

(расчет приведен на два года обучения для 35 учебных недель, образовательная организация составляет учебный план исходя из своего календарного учебного графика на текущий учебный год)

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов			Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов		
		в неделю	за один год	за два года		в неделю	за один год	за два года
Русский язык и литература	Русский язык *	2	70	140	Русский язык	3	105	210
	Литература*	3	105	210	Литература	5	175	350
Иностранные языки	Иностранный язык*	3	105	210	Иностранный язык	6	210	420
	Второй иностранный язык	2	70	140	Второй иностранный язык	3	105	210
Общественные науки	История*	2	70	140	История	4	140	280
	Россия в мире **	2	70	140				
	Уроки гражданственности и духовности Донбасса*	0,5	17,5	35				
	География	1	35	70	География	3	105	210
	Экономика	0,5	17,5	35	Экономика	2	70	140
	Право	0,5	17,5	35	Право	2	70	140
	Обществознание	2	70	140				
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия*	4	140	280	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	210	420
	Информатика и ИКТ*	1	35	70	Информатика и ИКТ	4	140	280
Естественные науки	Физика	2	70	140	Физика	5	175	350
	Астрономия*	0,5	17,5	35				
	Химия	1	35	70	Химия	3	105	210
	Биология	1	35	70	Биология	3	105	210
	Естествознание	3	105	210				
Физическая культура, начальная военная подготовка	Физическая культура*	3	105	210				
	Экология	0,5	17,5	35				

/Медико-санитарная подготовка экология и основы безопасности жизнедеятельности	Начальная военная подготовка /Медико-санитарная подготовка - Основы безопасности жизнедеятельности*	2	70	140				
	Индивидуальный проект*	1	35	70				
Курсы по выбору	Элективные курсы							
	Факультативные курсы							
2170/2590								

* Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

** Учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо «Истории».

Примеры учебных планов профилей **приведены в ПООП СОО.**

Организация **самостоятельно** конструирует профиль из различных учебных предметов в соответствии с Программой СОО. Название сконструированного профиля должно соответствовать наполняемости содержания учебных предметов.

Заочная и очно-заочная формы обучения

С целью создания условий для получения образования с использованием очно-заочной и заочной форм обучения на уровнях основного общего и среднего общего образования предлагаются примеры недельных учебных планов для заочной формы обучения 5-9 классов (таблица № 8), для очно-заочной формы обучения 5-9 классов (таблица № 9), для заочной формы обучения 10-12 классов – 2-летний и 3-летний сроки обучения (таблица № 10), для очно-заочной формы обучения 10-12 классов - 2-летний и 3-летний сроки обучения (таблица № 11).

Нормативный срок освоения ПООП ООО 5-9 классах - 5 лет.

Обучающиеся 10-11(12) классов имеют возможность получить образование (по выбору обучающегося) как в 2-летний, так и в 3-летний нормативный срок освоения ПООП СОО.

2-летний срок обучения на уровне среднего общего образования разработан на основании пункта 6 статьи 31 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», что предусматривает право обучающихся на ускоренное обучение.

Требования к структуре и содержанию учебного плана Организаций с использованием заочной и очно-заочной форм обучения аналогичны требованиям к учебному плану очной формы обучения.

Таблица 8

Пример недельного учебного плана Организаций с использованием **заочной** формы обучения на 2020-2021 учебный год в рамках реализации ГОС ООО (5-9 классы)

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Русский язык		4	3	2	2	2	13
Иностранный язык		1	1	1	1	1	5
Литературное чтение							0
Литература		2	2	2	2	2	10
Математика		4	4	4	3	3	18
История		1	1	1	1	1	5
География		1	1	1	1	1	5
Окружающий мир							0
ОРКСЭ							0
Физика				1	1	1	3
Химия					1	1	2
Биология			1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		13	13	13	13	13	65
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	2	3	4	4	14
Максимально допустимая недельная нагрузка		13	14	16	17	17	77

Таблица 9

Пример недельного учебного плана Организаций с использованием **очно-заочной** формы обучения на 2020-2021 учебный год в рамках реализации ГОС ООО (5-9 классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	Классы					
	5	6	7	8	9	
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	2	2	2	3	12
Иностранный язык	3	3	3	2	2	13
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика			1	1	1	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание		1	1	1	1	4
Природоведение	1					1
География		1	2	2	2	7
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	20	21	23	24	25	113
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	2	1			5
Максимально допустимая недельная нагрузка	22	23	24	24	25	118

Таблица 10

Пример недельного учебного плана Организаций с использованием **заочной** формы обучения на 2020-2021 учебный год

(2-х летний срок обучения за курс 10 – 11 классов, 3-х летний срок обучения за курс 10 - 12 классов)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего	Количество часов в неделю			Всего
	Классы			10	11	12	
	10	11		10	11	12	
Русский язык	1	2	3	1	1	1	3
Литература	3	3	6	2	2	2	6
Иностранный язык	2	1	3	1	1	1	3
Математика	3	3	6	2	2	2	6
Информатика и ИКТ							
История	2	2	4	2	1	1	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	2	3	1	1	1	3
География	1		1	1			1
Физика	1	2	3	1	1	1	3
Астрономия		1	1			1	1
Химия	2	1	3	1	1	1	3
Биология	1	1	2		1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	17	18	35	12	11	12	35
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	4	3	7	2	3	2	7
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21	42	14	14	14	42

Пример недельного учебного плана Организаций с использованием **очно-заочной** формы обучения на 2020-2021 учебный год
(2-х летний срок обучения за курс 10 - 11 классов, 3-х летний срок обучения за курс 10- 12 классов)

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего	Количество часов в неделю			Всего
	10	11		10	11	12	
Русский язык	1	2	3	1	1	1	3
Литература	3	3	6	2	2	2	6
Иностранный язык	3	3	6	2	2	2	6
Математика	4	4	8	2	3	3	8
Информатика и ИКТ	2	1	3	1	1	1	3
История	3	3	6	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	3	3	6	2	2	2	6
География	2		2	2			2
Физика	2	2	4	1	1	2	4
Астрономия		1	1		1		1
Химия	1	2	3	1	1	1	3
Биология	1	1	2		1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	25	25	50	16	7	17	50
Максимально допустимая недельная нагрузка	25	25	50	16	7	17	50

Сокращения:

Закон – Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»

ГОС НОО – Государственный образовательный стандарт начального общего образования,

ГОС ООО – Государственный образовательный стандарт основного общего образования,

ГОС СОО – Государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

Стандарты – Государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования

ПООП – Примерные основные образовательные программы

ПООП НОО – Примерная основная образовательная программа начального общего образования

ПООП ООО – Примерная основная образовательная программа основного общего образования

ПООП СОО – Примерная основная образовательная программа среднего общего образования

Программы – Основные образовательные программы Организации

Организация – организация, реализующая основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования