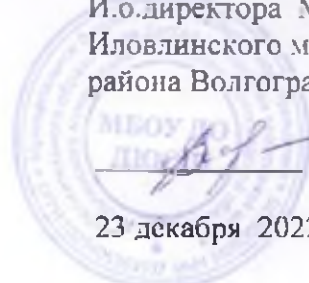


УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ ДО ДЮСШ
Иловлинского муниципального
района Волгоградской области



О.В. Вязова

23 декабря 2022 г.

ПРИНЯТА
на Педагогическом Совете
Протокол № 3 от 23.12.2022г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
Детско-юношеской спортивной школы
Иловлинского муниципального района
Волгоградской области
на 2023 - 2027 г.г.**

р.п. Иловля
2022 год

4. Проблемно-ориентированный анализ состояния ДЮСШ
5. Модель развития школы
 - 5.1. Концепция развития спортивной школы
 - 5.2. Миссия МБОУ ДО ДЮСШ
 - 5.3. Цель и задачи
 - 5.4. Основные принципы реализации Программы развития
 - 5.5. Модель выпускника
 - 5.6. Ожидаемые результаты
 - 5.7. Система программных мероприятий
 - 5.8. Направления деятельности МБОУ ДО ДЮСШ
6. План действий по реализации Программы развития
7. Механизм реализации, координация и контроль выполнения программных мероприятий
8. Заключение

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО ДЮСШ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеской спортивной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области на 2023-2027 г.г.
------------------------	---

<p>Нормативно-правовые основы для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании»; 3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. № 329; 4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 5. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; 6. Программа развития детско-юношеского спорта Волгоградской области до 2030 года; 7. Программа «Развитие образования в Волгоградской области»; 8. Устав МБОУ ДО ДЮСШ; 9. Иные нормативно-правовые документы. <p>При разработке программы были учтены особенности социокультурной ситуации района, контингента учащихся, уровень квалификации тренеров-преподавателей, материально-техническая база ДЮСШ.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание условий, необходимых для физического развития и воспитания детей и молодежи Иловлинского муниципального района, развития массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям учащихся, социального заказа родителей; формирования культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Обеспечивать доступность качественного дополнительного образования в области физической культуры и спорта, соответствующего требованиям общества. · Формировать стойкий интерес к занятиям физической культурой и спортом. · Снижать уровень заболеваемости детей и подростков средствами физической культуры. · Формировать основы здорового образа жизни. · Осуществлять работу по профилактике и предупреждению антисоциальных явлений в молодежной среде. · Повышать спортивное мастерство учащихся и достижение высоких спортивных результатов. · Разрабатывать методические рекомендации по проблемам формирования, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в помощь педагогам дополнительного образования, учителям физической культуры, воспитанникам и родителям. · Совершенствовать систему повышения квалификации тренерско-преподавательского состава. · Изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт тренеров-преподавателей. · Развивать и совершенствовать материально-техническую базу ДЮСШ.
<p>Основные</p>	<ul style="list-style-type: none"> · развитие массового детско-юношеского спорта;

направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> • сохранность контингента учащихся и их здоровья; • привлечение детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к различным формам физкультурно-спортивной деятельности, с целью оздоровления учащихся; • развитие мотивации личности физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству; • совершенствование материально-технической базы, кадрового, методического обеспечения физического воспитания и детско-юношеского спорта.
Целевая группа	Дети и подростки 6-18 лет
Сроки реализации Программы	2023 – 2027 г.г.
Источники финансирования Программы	Бюджетные средства; средства, полученные от внебюджетной деятельности школы; спонсорские средства.
Исполнители Программы	Администрация МБОУ ДО ДЮСШ
Соисполнители Программы	Старший инструктор-методист, тренеры-преподаватели.
Ожидаемые конечные результаты:	<ul style="list-style-type: none"> • удовлетворение образовательных потребностей основных участников образовательно-воспитательного процесса; • улучшение качества предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий развивающего обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов МБОУ ДО ДЮСШ; • улучшение состояния здоровья детей и подростков; • повышение качества организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками; • тесное взаимодействие МБОУ ДО ДЮСШ с общеобразовательными организациями района по оказанию консультативной и практической помощи в организации и проведении спортивных мероприятий, сдаче норм ГТО; • позитивная динамика общеобразовательных результатов, личностного роста учащихся; • работа педагогического коллектива по повышению квалификации и создание условий для самореализации и творческого профессионального роста работников; • формирование у воспитанников грамотности в области культуры здоровья; • усиление значимости образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушений детей и подростков; • укрепление материально-технической базы МБОУ ДО ДЮСШ
Контроль за исполнением Программы	Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений Совета ДЮСШ.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня дополнительное образование в науке и практике все более определенно начинает рассматриваться как неотъемлемая составная часть системы образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и

общеобразовательных потребностей в том направлении деятельности, которое ребенок выбирает сам.

Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта, его базовой основой в системе образования были и остаются детско-юношеские спортивные школы.

Спортивные школы как учреждения дополнительного образования детей призваны решать следующие задачи:

- способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству учащихся;
- формировать здоровый образ жизни;
- способствовать развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся, достижению ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям.

Спортивные школы осуществляют работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и физическое развитие. Необходимо отметить, что спортивные школы привлекают учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, оказывают всестороннюю помощь образовательным учреждениям в организации методической и массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. В процессе систематических занятий спортивные школы выявляют способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям спортом в училищах олимпийского резерва, специализированных детско-юношеских школах олимпийского резерва.

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О МБОУ ДО ДЮСШ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа Иловлинского муниципального района Волгоградской области открыта Постановлением Главы Администрации Иловлинского района от 14 февраля 2000 г. № 350 в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

По своей организационно-правовой форме образовательная организация является учреждением.

Тип Учреждения: бюджетное

Тип Организации: организация дополнительного образования

Сокращенное наименование: МБОУ ДО ДЮСШ

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области от 11.02.2016г. серия 34ЛЮ1 № 0000980 № 153. Срок действия лицензии – бессрочно.

Юридический адрес: 403071, Волгоградская область, Иловлинский район, р.п. Иловля, ул.Кирова, 48.

На сегодняшний день спортивная школа является основным центром физического образования детей и молодежи, методическим центром для школ района, координатором спортивно-массовой и оздоровительной работы в Иловлинском муниципальном районе и выполняет следующие функции:

- осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;
- представление детям и подросткам равных условий для обучения в МБОУ ДО ДЮСШ, а имеющим перспективу, необходимых условий для их спортивного совершенствования;
- способствовать формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных показателей сообразно способностям;

- оказание помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей учащихся и требований программ по видам спорта;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

В 2022-2023 учебном году МБОУ ДО ДЮСШ реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по баскетболу, боксу, волейболу, дзюдо, пауэрлифтингу, футболу, шахматам;
- дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы по баскетболу, киокусинкай и шахматам.

Организация образовательного процесса в ДЮСШ регламентируется:

- учебным планом, разрабатываемым и утверждаемым МБОУ ДО ДЮСШ самостоятельно на основе утвержденных программ;
- расписанием учебно-тренировочных занятий, соответствующим санитарно-гигиеническим требованиям.

Тренеры-преподаватели работают по графику шестидневной рабочей недели, с одним выходным днем, в зависимости от учебной нагрузки по видам спорта и этапу спортивной подготовки. Занятия могут проводиться в любой день недели, включая выходные и каникулярные дни, согласно утвержденного расписания.

Учебно-тренировочные занятия проходят на базах 11 общеобразовательных школ района, а также в помещениях организаций и на стадионе на основании договоров безвозмездного пользования.

Учебный год в ДЮСШ начинается 1 сентября, утверждение контингента учащихся производится приказом директора ежегодно. Учебные группы комплектуются с учетом возраста и спортивной подготовленности учащихся. Возраст обучающихся в ДЮСШ соответствует требованиям к возрасту и уровню спортивной и физической подготовленности. В ДЮСШ принимаются дети от 6 лет до 18 лет, изъявившие желание заниматься дополнительным образованием по образовательным программам физкультурно-спортивной направленности, при наличии свободных мест. Наличие свободных мест определяется предельной наполняемостью групп и санитарными нормами. В настоящее время в ДЮСШ занимается 652 человека.

Обучение детей и подростков в МБОУ ДО ДЮСШ бесплатное, запись происходит по желанию родителя или ребенка на основании заявления, договора и согласия, поэтому контингент детей очень разнообразен, национальность и социальное положение не имеют значения. Тренеры-преподаватели обучают детей разного интеллектуального и физического уровня, здоровых и ослабленных, используя индивидуальный подход к каждому ребенку.

МБОУ ДО ДЮСШ организует работу с учащимися в течение календарного года. Начало и окончание учебного года зависит от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований, периодизации спортивной подготовки. Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебным планом. По учебному плану занятия учебных групп первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября. Определение уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ проводится по мониторингу общеобразовательных и воспитательных результатов. Перевод учащихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего года и этапа подготовки и основан на выполнении контрольно-переводных нормативов в конце учебного года. Учащиеся, не освоившие программу предыдущего уровня, могут, по их желанию, повторить обучение на следующий год. Отдельные спортсмены, не достигшие установленного возраста для перевода в группу следующего года обучения, но выполнившие нормативные требования

по уровню спортивной подготовки, могут переводиться досрочно (в том числе и в течение учебного года) в группы, соответствующие уровню спортивной подготовки учащихся. При этом они осваивают программу и сдают нормативы по общей физической подготовке в соответствии с их возрастом (по индивидуальному плану). Досрочный перевод таких учащихся осуществляется приказом директора по ДЮСШ на основании решения педагогического совета школы при персональном разрешении врача.

Продолжительность обучения согласно образовательным программам ДЮСШ составляет от одного года и зависит от времени поступления детей. Обучение ведется в течение всего учебного года, а также может проводиться в каникулярное время. Расписание тренировочных занятий составляется администрацией ДЮСШ по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Режим занятий в ДЮСШ устанавливается с 14.00 до 21.00.

Максимальный режим учебно-тренировочной работы в неделю:

- спортивно - оздоровительный (весь период) – 4-6 часов;
- начальной подготовки - 6-9 часов;
- тренировочный – 12-16 часов.

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода, задач и подготовки. Общегодовой объем учебно-тренировочной работы, предусмотренный указанным режимом работы, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки, может быть сокращен не более чем на 25%.

Максимальная продолжительность одного занятия зависит от этапа спортивной подготовки:

- спортивно - оздоровительный – 1-2 часа (академических);
- начальной подготовки – 2-3 часа (академических);
- тренировочный – 3 часа (академических).

Учебные группы всех отделений закрепляются за тренерами-преподавателями на весь период обучения.

Основными формами организации учебно-образовательного процесса являются:

- учебно-тренировочные занятия,
- теоретические занятия,
- медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль,
- участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных встречах.

Теоретические занятия направлены на приобретения учащимися знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания, на формирование у сознания и убежденности в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

Основными формами учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тестирование и методический контроль;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах;
- судейская и инструкторская практика.

Учебные нагрузки учащихся устанавливаются в соответствии с нормами предельно допустимых нагрузок, определенных рекомендациями органов здравоохранения.

Подготовка в спортивной школе предполагает длительный многолетний период. На протяжении всего периода обучения в спортивной школе учащиеся проходят несколько возрастных этапов, на каждом из которых предусматривается решение определенных

задач. Общая направленность многолетней подготовки юных спортсменов от этапа к этапу следующая:

- постепенный переход от обучения приема и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических возможностей;
- переход от общеподготовительных средств к наиболее специализированным;
- увеличение собственно соревновательных упражнений в процессе подготовки;
- увеличение объема тренировочных нагрузок;
- повышение интенсивности занятий и, следовательно, использование восстановительных мероприятий для поддержания необходимой работоспособности и сохранения здоровья юных спортсменов.

Каждый тренер-преподаватель ставит определенные цели для своих воспитанников на этапах подготовки и планирует, кто из воспитанников и в какие сроки может показать определенный результат и выполнит спортивный разряд. Присвоение разрядов производится на основании спортивных результатов, отвечающих Единой Всероссийской квалификации по видам спорта.

4. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДЮСШ

Проблемно - ориентированный анализ, проведенный в школе, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее в новое состояние. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для школы проблем происходило посредством процедуры экспертной оценки и группового обсуждения, в которых приняли участие тренеры-преподаватели, специалисты и администрация школы.

№	Проблема	Причина возникновения	Решение проблемы
1.	Кадровое обеспечение	1. Нехватка квалифицированных тренеров-преподавателей; 2. Ограниченные возможности карьерного роста; 3. Небольшие заработные платы	1. Сотрудничество с ВУЗами области. 2. Привлечение большего числа специалистов.
2.	Программно-методическое обеспечение	1. Недостаточный уровень методического обеспечения учебно-тренировочного процесса: - недостатки в разработке общеобразовательных программ по видам спорта и учебно-методических комплексов тренеров-преподавателей; - недостаточный объем информационного банка; - недостаточная организация подготовки и обучения методических работников спортивной направленности; 2. Недостаточная взаимосвязь с другими ДЮСШ; 3. Недостаток денежных средств.	1. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями, в том числе спортивными школами, отделом по делам молодежи и спорту. 2. Совершенствование системы методического обеспечения: - методическое обеспечение профессионального роста педагогических работников; - создание системы информационного обеспечения учебно-

			<p>тренировочного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и осуществление методической работы тренеров-преподавателей; - организация обучения методических работников (семинары на уровне области), - обобщение, систематизация и распространение педагогического опыта; - систематическое пополнение информационного банка ДЮСШ.
3.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная связь с Комитетом физкультуры и спорта Волгоградской области и спортивными школами области; 2. Недостаток денежных средств, финансирования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Налаживание контактов и создание системы по обмену опытом и по организации спортивно-массовых мероприятий.
4.	Организационно-массовая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слабое материальное обеспечение, нет транспорта. 2. Слабая связь с родительским комитетом 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активная работа с родительским комитетом. 2. Привлечение организаций района к совместной работе и оказанию ими спонсорской помощи.
5.	Психолого-педагогическое сопровождение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточный уровень психологического обеспечения: <ul style="list-style-type: none"> - неполный охват психолого-диагностической деятельностью всех субъектов педагогического процесса; - недостаточная компетентность в вопросах психологии физкультурно-спортивной направленности. 2. Нет программ по психологическому сопровождению учащихся для ДЮСШ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сотрудничество с психологами других спортивных школ такой же направленности. 2. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> - организация психологических консультаций для педагогов, детей и родителей; - организация обучающих семинаров для повышения психологической компетентности

			тренеров-преподавателей; - диагностирование педагогического коллектива.
6.	Медицинское сопровождение	1. Нет взаимодействия со специальным учреждением, осуществляющим диспансеризацию учащихся спортивных школ.	1. Сотрудничество с медицинскими учреждениями, привлечение врачей. 2. Налаживание контактов с физкультурно-спортивным диспансером.
7.	Материально-техническое обеспечение	1. Недостаточный уровень финансово-экономического и хозяйственного обеспечения; 2. Отсутствие спонсорской помощи; 3. Недостаток денежных средств для выездов на соревнования; 4. Отсутствие транспорта; 5. Недостаточная оснащенность средствами ИКТ рабочих мест.	1. Оказание платных услуг. 2. Поиск спонсоров. 3. Привлечение родительской помощи. 4. Совершенствование рекламной деятельности. 5. Организация массово-досуговой деятельности школ поселений и района. 6. Участие в грантах, нацпроектах - «Образование» («Успех каждого ребенка»), «Демография» (Спорт-норма жизни).

В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии детско-юношеского спорта, но изменившиеся социально-экономические условия осложняют работу ДЮСШ. Проблем много: программно-методическое обеспечение, кадровое, материально-техническое, финансовое. Эти проблемы должны решаться не только конкретным учреждением, но и совместными усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств, муниципальных образований. Для этого необходимо:

- Сотрудничать с образовательными учреждениями разного уровня, в том числе со спортивными школами, комитетом по физической культуре и спорту, организациями, занимающимися курсовой подготовкой по повышению квалификации и переподготовкой педагогических работников.
- Повышать профессиональное мастерство педагогических работников.
- Создать и в дальнейшем совершенствовать систему методического обеспечения, психолого-педагогического сопровождения, медицинского сопровождения в МБОУ ДО ДЮСШ
- Развивать и совершенствовать материально-техническую базу школы.

Задача – сохранить все, что накоплено в сфере детско-юношеского спорта жизненного и перспективного, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» ее, наполнить новым содержанием.

Создание программы развития МБОУ ДО ДЮСШ, учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Кроме того, сегодня все еще остается острой проблема состояния здоровья населения и подростков в частности. Наблюдается снижение уровня физической подготовленности молодых людей, отсутствие потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом. Увеличился рост заболеваемости подростков по всем классам заболеваний, остается высокая доля учащихся и студенческой молодежи, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, вызывает как фактор национальной безопасности состояние здоровья призывников.

Особое место в системе развития физической культуры и спорта в Иловлинском муниципальном районе принадлежит ДЮСШ, школьным клубам и объединениям общеобразовательных организаций. Установка на разностороннее развитие личности, здоровьесберегающие технологии в работе ДЮСШ предполагает овладение учащимися, с одной стороны, основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, а с другой - формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер учащегося, его эстетических представлений и потребностей.

5. МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

5.1. Концепция развития спортивной школы

Сфера физической культуры и спорта выполняет в обществе множество функций и охватывает занятиями все возрастные группы населения. От того, как развита инфраструктура физической культуры и спорта зависит здоровье населения, его молодого поколения, проведение досуга, а также достижение успехов нашего спорта на мировой арене.

Для укрепления здоровья, подготовки спортивного резерва и проведения досуга в Российской Федерации созданы различные организации и учреждения, одними из них являются спортивные школы, клубы физической подготовки, различного типа и ведомственной принадлежности.

Система дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, как один из институтов детства, созданный и существующий для детей, их обучения, воспитания и развития – является важнейшим звеном непрерывного образовательного процесса.

Сегодня к учреждениям дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности особо пристальное внимание. Они являются не только резервом большого спорта, его золотым фондом, но и надежной базой развития массового спорта, формирования здорового образа жизни, а также разностороннего развития личности ребенка. И наша школа не исключение.

Деятельность МБОУ ДО ДЮСШ направлена на:

- обеспечение детей качественным дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности;
- всестороннее физическое развитие и укрепление здоровья детей;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области спорта, гигиены и самоконтроля;
- формирование личностно-нравственных, моральных и волевых качеств.

5.2. Миссия МБОУ ДО ДЮСШ

Идейный замысел программы в поэтапной реализации путей обновления структуры и содержания работы в ДЮСШ, совершенствования учебно-тренировочного процесса, укрепления материально-технической базы.

I – й этап (2023- 2024 г.г.) – Становление системы работы, определение стратегии и принципов реализации программы (разработка концепции и модели развития ДЮСШ).

II – й этап (2025 – 2026 г.г.) – Внедрение модели развития, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей.

III – й этап (2026-2027 г.г.) – Анализ деятельности, подведение итогов, новые перспективы.

Структура программы включает две основные части:

1. Анализ деятельности ДЮСШ с момента становления по настоящее время.
2. Практические ориентиры - ведущие направления развития ДЮСШ представленные в основных общеобразовательных проектах Программы (Модели развития).

Ведущей идеей программы является идея развития, направленная на качественное преобразование системы детско-юношеского спорта путем творческой реализации внутреннего потенциала этой системы, ее резервов и эффективного использования ресурсов района.

Ключевая идея развития школы:

создание такой модели обучения, которая позволила бы решить вопросы массового развития детского спорта, воспитания целенаправленного человека с высоким

самосознанием, морально-волевыми качествами, психологически стойкой к условиям тренировок и спортивной борьбы.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешной реализации мер Программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную Программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

5.3. Цель и задачи МБОУ ДО ДЮСШ

Стратегическая цель деятельности МБОУ ДО ДЮСШ на 2023-2027 г.г.: создание условий, необходимых для физического развития и воспитания детей Иловлинского муниципального района; развития массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям учащихся, социального заказа родителей; формирования у детей культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов.

Стратегические задачи:

1. Развивать массовый спорт и физкультурно-оздоровительное движение среди всех возрастных групп и категорий.
2. Формировать духовно-богатую, физически здоровую, социально-активную творческую личность ребенка.
3. Снижать уровень заболеваемости детей и подростков, формировать основы здорового образа жизни средствами физической культуры.
4. Совершенствовать систему повышения квалификации тренерско-преподавательского состава.
5. Расширять сферу дополнительных и платных общеобразовательных услуг с целью укрепления материально-технической базы школы.

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования, призвана способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, профессиональному самоопределению, формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям.

Деятельность спортивной школы направлена на развитие массового спорта, поэтому на каждом возрастном этапе она ставит определенные **задачи**:

На *спортивно-оздоровительном этапе* и *этапе начальной подготовки* спортсменов стоит задача по привлечению максимального числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, которые направлены на развитие личности, утверждению здорового образа жизни, воспитанию физических, морально-этических и волевых качеств.

На *тренировочном этапе* стоят задачи по:

- улучшению состояния здоровья, начиная с физического развития;
- повышению уровня физической подготовленности и спортивных результатов, учитывая индивидуальные особенности и требования программ по видам спорта;
- профилактике различных форм зависимости и правонарушений.

Комплексное решение задач физического воспитания и спортивной подготовки становится неременным условием формирования здорового образа жизни, развития массового физкультурного и спортивного движения.

5.4. Основные принципы реализации Программы развития

Процесс обучения в МБОУ ДО ДЮСШ строится с учетом интересов и потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, влияющих на формы и методы преподавания и обучения и предполагающих взаимодействие личностей тренера-преподавателя и занимающегося, основанное на следующих принципах:

Принцип комплексности – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности – определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

Принцип сотрудничества – предполагает создание условий для определения общих целей тренеров-преподавателей и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Принцип целостности – предполагает организацию образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами.

Принцип вариативности – предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи.

Принцип гуманизма – в центре внимания тренера-преподавателя и учреждения – личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

Принцип личностно-ориентированного подхода – выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребенка, отношении к нему как к субъекту собственного развития, опора в воспитании на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующей личности, нацеливает педагога на изучение личности ребенка и организацию образовательного процесса на основе интересов и пожеланий детей.

Принцип индивидуализации – предполагает, что содержание обучения должно обеспечить учет особенностей каждого обучаемого и создание условий для индивидуального развития.

Принцип дифференциации – предполагает выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого.

5.5. «Модель» выпускника

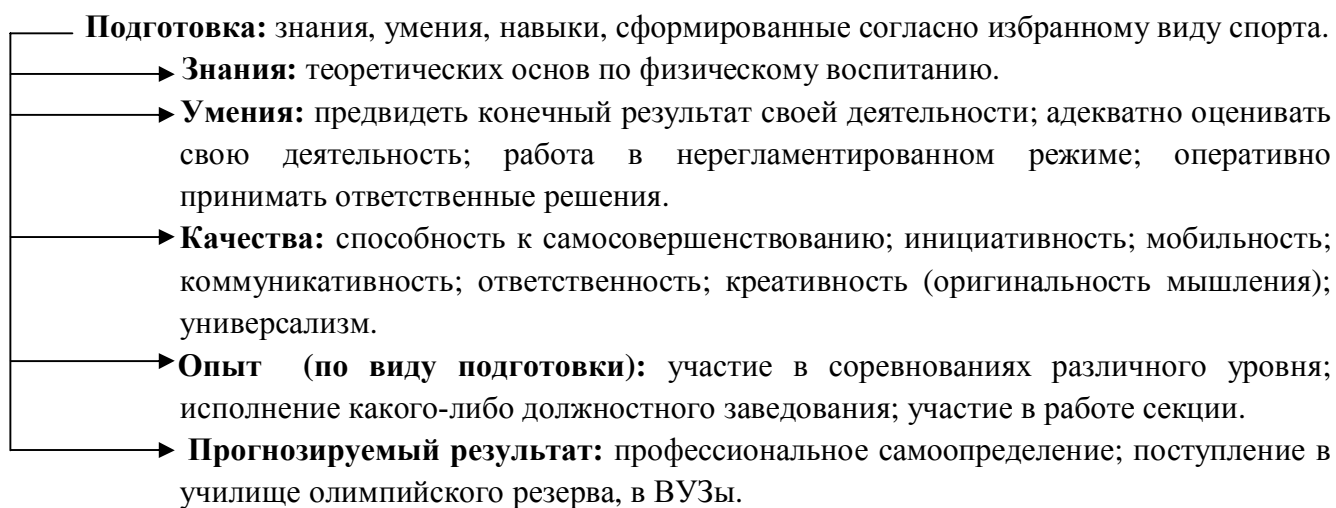
Модель выпускника МБОУ ДО ДЮСШ подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Основу модели выпускника МБОУ ДО ДЮСШ составляет система отношений личности к таким ценностям, как Человек, Труд, Общество, Знание, Искусство, Природа и Мир. Данная система отношений имеет следующие ориентиры:

1. личность воспитанника выполняет интегрирующую роль в МБОУ ДО ДЮСШ (всестороннее развитие, выявление способностей и одаренностей, их развитие);
2. личность выпускника является основой для разработки целевых программ, проектов, с учетом воспитательно-образовательного процесса ДЮСШ;
3. модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности воспитательно-образовательного процесса, отражающая результативность образовательно-воспитательной среды.

Модель выпускника складывается из описания пяти основных потенциалов личности ребенка: духовного, познавательного, нравственного (ценностного), коммуникативного, физического.

Схематично модель выпускника выглядит следующим образом



5.6. Ожидаемые результаты

- Сохранение и укрепление здоровья и физического развития учащихся, снижение заболеваемости.
- Высокий уровень физического развития и функционального состояния, формирование здорового образа жизни учащихся МБОУ ДО ДЮСШ.
- Физическое совершенство выпускников школы.
- Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий учащихся.
- Увеличение числа детей, подростков и молодежи, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах.
- Устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям.
- Детская активность и заинтересованность.
- Наличие спортивного результата учащихся.
- Итоги выступления в спортивных соревнованиях разного уровня.

- Устойчивая удовлетворенность психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.
- Высокий уровень социализации учащихся (социальной грамотности, активности, устойчивости).
- Высокий уровень нравственности учащихся (культура поведения и построение отношений).
- Формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции.
- Повышение качества организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.
- Улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые.
- Повышение уровня обеспеченности учащихся спортивным инвентарем и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями.
- Снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений.

5.7. Система программных мероприятий

В рамках реализации Программы предусматривается решение конкретных проблем развития физического воспитания учащихся и детско-юношеского спорта, включая нормативно-правовое, организационное и кадровое, материально-техническое, информационное, научно-методическое обеспечение.

Это обуславливает следующие приоритетные мероприятия реализации Программы:

1. Развитие нормативно-правовой базы.
 - заключение договоров с образовательными учреждениями и организациями;
 - разработка локальных нормативных актов, связанных с деятельностью школы;
 - разработка положений на соревнования;
 - разработка дополнительных общеобразовательных программ.
2. Информационное и научно-методическое обеспечение.
 - разработка и внедрение методических рекомендаций, памяток, буклетов, стендов, брошюр по физическому воспитанию и спорту;
 - своевременное информирование тренеров-преподавателей.
3. Улучшение учебно-тренировочного процесса:
 - совершенствование мастерства юных спортсменов, принимая участие в соревнованиях разного уровня;
 - проведение учебно-тренировочных сборов;
 - повышение квалификации тренеров-преподавателей, участие в областных и районных семинарах, ведение работу в методическом объединении.
4. Улучшение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:
 - проведение внутришкольных соревнований;
 - проведение районных и областных соревнований;
 - проведение соревнований между спортивными школами области;
 - проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми, с родителями.
5. Расширение связей с общеобразовательной школой:
 - проведение спартакиад, соревнований и спортивных праздников для детей школ силами ДЮСШ.
6. Совершенствование материально-технической базы ДЮСШ:
 - приобретение спортивного инвентаря и оборудования;
 - приобретение мебели для школы;

- приобретение формы для учащихся;
- приобретение транспорта для выезда на соревнования;
- участие в грантах, нацпроектах.

5.8. Направления деятельности МБОУ ДО ДЮСШ

Ведущие направления МБОУ ДО ДЮСШ представлены в основных образовательных проектах (моделях развития). Всего в Программе развития 10 проектов (моделей развития):

1. «Здоровый образ жизни».
2. «Развитие личности в спортивной школе».
3. «Воспитательная работа: соревнования, беседы, каникулы».
4. «Работа с родителями в спортивной школе».
5. «Социальное партнерство ДЮСШ
6. «Психолого-педагогическое сопровождение в спортивной школе
7. «Методическая служба МБОУ ДО ДЮСШ »
8. «Кадровое обеспечение».
9. «Экономическое развитие спортивной школы».
10. «Материально-техническая база школы».

Проект «Здоровый образ жизни»

Здоровье народа – одно из основных богатств государства, одно из важнейших условий нормальной, полноценной, активной жизни и деятельности граждан.

Целью данного проекта является расширение возможностей для жителей района систематическими занятиями физической культурой и спортом, а также оздоровление всех учащихся школы.

Задачи:

- формирование понятия о здоровом образе жизни;
- расширение возможностей для детей и района систематическими занятиями физической культурой и спортом.

Решаются эти задачи за счет расширения сети групп начальной подготовки, спортивно-оздоровительных групп. На этих этапах многолетней подготовки происходит формирование у занимающихся стойкого интереса к систематическим занятиям, обучение основным двигательным навыкам, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, профилактика вредных привычек и правонарушений. Далее учащиеся переводятся на учебно-тренировочный этап, где их готовят к выполнению объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов.

Современный этап физкультурного движения характеризуется увеличением внимания к роли физической культуры и спорта в оздоровлении населения, снижении заболеваемости, организации активного отдыха.

Занятия физической культурой могут решать задачи профилактики заболеваний, обеспечить физическое благополучие. Физические упражнения частично могут решить проблемы и психологического благополучия человека, так как выполнение физических упражнений снимает активность со всех клеток мозга, кроме тех, которые отвечают за выполнение физических упражнений. Но главная задача физической культуры – физическое благополучие, то есть профилактика основных видов заболеваний.

Отличное здоровье, крепкое и закаленное тело, сильная воля, формируемые в процессе занятий физической культурой и спортом, являются хорошей основой для интеллектуального развития человека. Достигнуть физического совершенства, избавиться от некоторых врожденных и приобретенных физических недостатков можно лишь путем правильного и систематического использования физических упражнений.

Спорт, физические упражнения должны быть неотъемлемыми составляющими образа жизни.

В настоящее время в стране формируется активный интерес к здоровому образу жизни. В условиях нашего района со стороны ДЮСШ в отношении подрастающего поколения должна вестись активная наступательная пропаганда здорового образа жизни. Обеспечение здоровья детей и подростков путем лечения и медикаментозной профилактики заболеваний является пассивным методом, не всегда и не в полной мере отвечающим современным представлениям о повышении и сохранении высокого уровня здоровья.

Реализация этого проекта позволит провести необходимую информационно-образовательную работу по формированию привлекательности имиджа здорового образа жизни среди детей и подростков.

Здоровье детей, с нашей точки зрения, категория педагогическая, так как оно либо формируется и развивается, либо расстраивается и утрачивается.

Здоровье ребенка, его психическое и физическое развитие, социальная адаптация в значительной степени определяются условиями жизни ребенка в микросреде (семья, школа). Целенаправленная здоровьесберегающая деятельность в нашей спортивной школе осуществляется по следующим направлениям:

1. обеспечение соответствия организации учебно-воспитательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям и техники безопасности;
2. строгое соблюдение режима тренировок, нормативов учебно-тренировочной нагрузки;
3. обеспечение благоприятного психологического климата в детских коллективах, в спортивной школе;
4. использование разнообразных форм организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с возрастом и уровнем подготовленности учащихся;
5. обеспечение полноценного отдыха и условий для восстановления спортсменов после соревнований;
6. осуществление врачебного контроля за состоянием здоровья учащихся;
7. формирование мотивационных установок на здоровый образ жизни;
8. проведение мероприятий физкультурно-спортивной направленности;
9. расширение социальных контактов с заинтересованными организациями и учреждениями.

Иначе говоря, сохранение физического здоровья учащихся обеспечивается посредством развития всей системы физкультурно-оздоровительной, спортивной работы в ДЮСШ, создания рациональных условий организации учебно-воспитательного процесса; сохранение психологического здоровья – созданием психологического комфорта учащихся, атмосферы доброжелательности для каждого ребенка, благоприятным социально-психологическим климатом в учебных группах и в школе.

Мероприятия:

1. Беседы о здоровом образе жизни, цикл бесед о ЗОЖ.
2. Дни Здоровья.
3. Конкурс плакатов, рисунков, видеороликов о ЗОЖ.
4. Веселые старты – спортивные мероприятия между секциями.
5. «Папа, мама, я – спортивная семья» - между родителями и детьми.
6. Психологические тренинги-игры для саморегуляции личности в ситуации стресса и сохранения психологического здоровья человека.
7. Цикл лекций «О правильном и здоровом питании».
8. Первенство школы по культивируемым видам спорта.
9. Мероприятия согласно Плана по антидопингу.
10. Работа с трудными детьми и неблагополучными семьями.

11. Родительские собрания на темы ЗОЖ.

Проект «Развитие личности в спортивной школе»

Тема развития личности в современных условиях актуальна для дополнительного образования детей. Развитие личности является приоритетным направлением работы педагогов.

Целью данного проекта является создание условий для самореализации личности, достижения успехов в том или ином виде спорта.

Задачи:

- Проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей;
- изучение личности воспитанников, проникновение в психологию;
- медико – психолого-педагогическое сопровождение;
- врачебный контроль за учащимися.

Формирование личности учащихся ДЮСШ происходит в процессе активной деятельности в учебно-тренировочном, воспитательном, развивающем процессе через взаимодействие друг с другом, командой и социумом.

Именно в спорте наиболее ярко проявляются такие важные для современного общества ценности, как равенство шансов на успех, достижение успеха, стремление быть первым, победить не только соперника, но и самого себя. Посредством спорта реализуется принцип современной жизни – «рассчитывать на самого себя». Это означает, что достижение успеха зависит, прежде всего, от личных, индивидуальных качеств – честности, инициативы, трудолюбия, терпения, волевых навыков.

Физическая культура и спорт играют важную роль в формировании личности. Многие социальные ситуации проигрываются в спортивной деятельности, что позволяет юному спортсмену нарабатывать для себя жизненный опыт, выстраивать особую систему ценностей и установок.

Придя в спортивную школу, секцию юный спортсмен попадает в новую социальную сферу: тренеры, судьи, спортивный коллектив. И ребенок начинает осваивать новые социальные роли.

Ценностный потенциал спорта позволяет решать ряд воспитательных задач. Спорт – это школа воспитания мужества, характера, воли. Спортивная деятельность позволяет юному спортсмену стойко переносить трудности, нередко возникающие у ребенка в школе, в семье, в других жизненных ситуациях.

Проект «Воспитательная работа: беседы, соревнования, каникулы»

Личностное развитие детей – одна из основных задач учреждений дополнительного образования. Высокий профессионализм тренера-преподавателя способствует формированию у ребенка способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

Воспитательной работе уделяется огромное внимание, так как наши учащиеся – это будущее нашей страны.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий, на тренировочных сборах, во время соревнований.

Воспитательная работа на занятиях:

- ✓ развитие качеств личности, таких как целеустремленность, дисциплинированность, волевая саморегуляция, трудолюбие, настойчивость, правдивость, честность, самокритичность, требовательность к себе, общительность, отзывчивость, дружелюбие, чувство собственного достоинства;
- ✓ развитие приемов и способов самопознания:

- самонаблюдения (фиксация самочувствия, настроения, активности, желания тренироваться);
- самоанализа (определение ошибок, выявление причины, постановка корректирующей цели).

Воспитательная работа на учебно-тренировочных сборах, соревнованиях:

- √ развитие коммуникативных качеств: эмпатия, сочувствие, сопереживание, умение выстраивать конструктивные отношения;
- √ оптимизация межличностных отношений;
- √ сплочение команды.

На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер-преподаватель формирует у занимающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества.

Основные воспитательные мероприятия:

- торжественный прием вновь поступивших в школу;
- проводы выпускников;
- просмотр соревнований и их обсуждение;
- регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
- проведение тематических праздников;
- встречи с выпускниками школы, а так же спортсменами района, области;
- экскурсии, выезды на соревнования, поездки на просмотр матчей;
- тематические беседы;
- оформление стендов.

Важное место в воспитательной работе должно отводиться соревнованиям. Кроме воспитания у учащихся понятия об общечеловеческих ценностях, необходимо серьезное внимание обратить на этику спортивной борьбы. Перед соревнованиями необходимо настраивать не только на достижение победы, но и на проявление морально-волевых качеств. Наблюдая за особенностями поведения и высказывания учащихся, тренер может сделать вывод о степени формирования у них необходимых качеств.

В спорте заложены огромные возможности для самовоспитания, самосовершенствования, самоопределения. Участие в спортивных соревнованиях дает возможность человеку испытать самоудовлетворение при победе над своим соперником, достигнутой в процессе длительной подготовки, самоотверженного труда, огромными волевыми усилиями; возможность сравнить свои способности со способностями других людей, а также с теми способностями, которыми он сам располагал ранее. К тому же постоянно закладывается правильное отношение к состоянию своего организма, формируется положительная мотивация по соблюдению здорового образа жизни.

Воспитательная значимость спорта неоспорима. Именно спорт учит уважать решения, невзирая на то, насколько они справедливы, именно потому, что они принимаются теми авторитетами в спорте – судьями, на которых и возложено принимать эти решения. Кроме этого, спорт является моделью социальных отношений, так как учит допускать противодействие и соперничество. Одновременно человек учится признавать законность результата, даже если его этот результат не удовлетворяет.

Спорт реализует богатые возможности для приобщения человека к миру прекрасного, для развития у него эстетических способностей во всем многообразии их проявлений: от способности чувствовать и переживать красоту, наслаждаться ею и

правильно оценивать прекрасное – до способности творить и действовать по законам красоты и высокой нравственности. Он же формирует личность в процессе наблюдения за спортивным зрелищем, обладающим эстетическими качествами, а также во время занятий спортом и связанным с этим не только созерцанием эстетических ценностей, но и активном, творческом участии в разнообразных формах деятельности по их сознанию. Эстетический потенциал спорта как таковой нисколько не ступает другим элементам культуры, включая искусство.

Таким образом, нравственность в спорте представлена многообразием всех своих компонентов – нравственным сознанием, нравственными отношениями и нравственным поведением. Благодаря этому мы имеем возможность наблюдать различные проявления таких важнейших нравственных ценностей, как добро, справедливость, долг, честность и др.

Проект «Работа с родителями в спортивной школе»

Взаимодействие с родителями – одно из важнейших направлений социально-педагогической деятельности коллектива ДЮСШ. Взаимодействие позволяет тренеру-преподавателю полнее раскрыть способности детей, шире использовать их творческий потенциал, объединить воспитательные усилия на целевой интегрированной основе.

Взаимодействие ДЮСШ с семьей, детскими и юношескими общественными организациями – одно из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности.

Воспитательная система в ДЮСШ имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность. В ДЮСШ созданы условия, в которых личный и творческий потенциал ребенка получает возможность развития.

Целью проекта является взаимодействие школы и семьи; установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

Поэтому семья признается равноценным партнером ДЮСШ в деле развития ребенка.

Одна из задач деятельности ДЮСШ – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, как залог успешности ДЮСШ.

В настоящее время, когда дополнительное образование может и должно стать базой для формирования нравственного образа жизни семьи большое внимание уделяется свободному, творческому развитию личности, на основе свободного выбора. Помимо традиционных мероприятий – лекций, бесед, консультаций, посещения учебных занятий нами предполагается проведение совместных мероприятий: праздников, встреч, экскурсий, а также мероприятий, направленных на наиболее полное выяснение и удовлетворение запросов родителей, детей, на повышение уровня педагогической культуры.

Основным направлением работы с семьей являются: психолого-педагогическое просвещение родителей, включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в ДЮСШ. В МБОУ ДО ДЮСШ планируется ежегодно проводить родительские собрания, темы которых выбирает тренер-преподаватель спортивного отделения, в основном это:

- Организационное родительское собрание: знакомство со школой, её традициями, местом занятий; требования и правила посещения спортивной школы.
- Требования к учебно-тренировочному процессу.
- Здоровый образ жизни – гигиена спортивной деятельности: диета и питание, профилактика заболеваний, режим дня спортсмена, сон и отдых.

- Адаптация к спортивному режиму жизни.
- Роль семьи в воспитании здорового ребенка.
- О способностях к избранному виду спорта.
- Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.
- Сбалансированная диета и дополнительные факторы питания.
- Организация и проведение спортивно-оздоровительных лагерей.
- О роли занятий спортом в период летних каникул.
- Итоговые родительские собрания по отделениям, по группам.

В МБОУ ДО ДЮСШ проводятся индивидуальные беседы с родителями, оказывается консультативная помощь (по вопросам воспитания, учебно-тренировочному процессу).

Во всех отделениях планируется создать родительские комитеты, которые помогут в организации учебно-тренировочного процесса:

- приобретение спортивного инвентаря;
- сопровождение детей на соревнования и учебно-тренировочные сборы;
- организация и участие в школьных мероприятиях (праздники, экскурсии и пр.).

В МБОУ ДО ДЮСШ родители приглашаются на просмотр соревнований, учебно-тренировочных занятий, открытых занятий. Родители привлекаются к судейству соревнований с согласия тренера-преподавателя.

Для многих тренеров-преподавателей сотрудничество с родителями – это реальная необходимость. Родители выезжают с детьми на соревнования для оказания помощи тренеру-преподавателю.

Работа с родителями внутри ДЮСШ переносится на уровень создания единого воспитательного пространства района.

Коллектив ДЮСШ понимает, что именно родители могут сыграть активную роль, как в создании общественной поддержки, так и финансовой поддержки образовательно-воспитательной деятельности учреждения. А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания

Проект «Социальное партнерство ДЮСШ»

Социальная активность образовательного учреждения является тем видом деятельности, к которому ДЮСШ предназначена изначально. Поэтому целью данного проекта является построение целостного образовательного пространства посредством интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования, расширение партнерских связей с муниципальными, региональными учреждениями, клубами, объединениями, ассоциациями, федерациями, Вузами, коммерческими структурами.

Задачи:

- укрепление и расширение партнерских связей с образовательными учреждениями, клубами, учреждениями здравоохранения района и области;
- выявление спортивной одарённости ребёнка с целью развития его способностей;
- взаимодействие с районным методическим объединением учителей ФК с целью обмена педагогическим опытом.

Для реализации данных задач будет проводиться работа по расширению и реконструкции взаимодействия спортивной школы в объемах, позволяющих удовлетворить общеобразовательные и досуговые потребности детей, молодежи, родителей, общества.

МБОУ ДО ДЮСШ продолжит сотрудничество с ОУ района в сфере организации и развития дополнительного образования по оздоровлению и сохранению здоровья детей через различные виды физкультурно-спортивной деятельности.

Согласно договоров о совместной деятельности МБОУ предоставляют спортивные залы для проведения образовательного процесса ДЮСШ.

МБОУ ДО ДЮСШ является важным фактором, объединяющим разные по характеру и сфере деятельности структуры в деле приобщения молодежи к занятиям физической культурой и спортом, пропаганде здорового образа жизни и положительно влияет на достижение обучающимися ДЮСШ высоких спортивных результатов.

Вместе с тем, необходимо отметить реально существующую потребность спортивной школы в разработке планов информационной поддержки своей работы для ее популяризации и улучшения уровня информативности родителей, детей, общественности, организаций-партнеров. Основой данной работы должна стать система составления и распространения небольших буклетов, листовок о спортивной школе, которые были бы предназначены для отдельных категорий и групп потребителей или для местного сообщества в целом.

Проект «Психолого-педагогическое сопровождение
в спортивной школе»

Система психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки включает:

1. Проведение психодиагностики и подготовка объективной информации об особенностях личности и внутренних «ресурсах» человека.
2. Разработка индивидуальных программ:
 - психологической подготовки к ответственным соревнованиям.
 - коррекции неблагоприятных состояний.
3. Обучение приемам саморегуляции, концентрации, мобилизации и др., в том числе с использованием специальных компьютерных программ биоуправления.
4. Проведение заочного мониторинга психофизического состояния спортсмена и коррекция состояния с использованием современных информационных технологий.
5. Оказание экстренной помощи:
 - срочный вызов на сбор
 - по мобильному телефону
 - по e-mail.
6. Подбор тематической информации по значимым для спортсмена вопросам спортивной психологии, самоподготовки, самосовершенствования и внутреннего развития.
7. Консультирование (очное или заочное):
 - по вопросам спортивной психологии
 - по широкому кругу житейских, общечеловеческих и др. не спортивных вопросов.
8. На соревновательном этапе:
 - «предстартовая» психологическая подготовка
 - психологическая поддержка во время проведения соревнований
 - совместный со спортсменом и тренером анализ полученного опыта побед и поражений после соревнований.
9. Решение конфликтных ситуаций, возникающих на уровне:
 - «спортсмен – спортсмен»
 - «спортсмен – команда»
 - «спортсмен – тренер».
10. Прогнозирование спортивного результата на основе анализа ретроспективы индивидуальных рекордов.

Психологическая подготовка юных спортсменов состоит из общепсихологической подготовки (круглогодичной), психологической подготовки к соревнованиям и управления нервно-психическим восстановлением спортсменов.

На занятиях учебно-тренировочных групп акцент делается на развитие спортивного интеллекта, способности к саморегуляции, формировании волевых черт характера,

развитии оперативного мышления и памяти, специализированного восприятия, создание общей психической подготовленности к соревнованиям.

В круглогодичном цикле подготовки должен быть сделан акцент при распределении объектов психолого-педагогических воздействий:

- в подготовительном периоде подготовки выделяются средства и методы психолого-педагогических воздействий, связанные с развитием их спортивного интеллекта, разъяснением целей и задач участия в соревнованиях, развитием волевых качеств;
- в соревновательном периоде подготовки упор делается на совершенствование эмоциональной устойчивости, свойств внимания, достижения специальной психической готовности к выступлению и к состязаниям;
- в переходном периоде преимущественно используются средства и методы нервно-психического восстановления организма.

В течение всех периодов подготовки применяются методы, способствующие совершенствованию моральных черт характера спортсмена и приемы психической регуляции. Разумеется, акцент в распределении средств и методов психологической подготовки в решающей степени зависит от психических особенностей спортсменов, задач их индивидуальной подготовки, направленности тренировочных занятий.

Проект «Методическая служба МБОУ ДО ДЮСШ»

Организация научно-методической работы является одним из важнейших направлений в Программе развития МБОУ ДО ДЮСШ.

Целью проекта является создание модели методической службы в ДЮСШ.

Задачи:

- создание адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта;
- диагностика качества обучения, творческой и аналитической деятельности педагога;
- оказание методической помощи тренерам-преподавателям в проведении занятий;
- помощь педагогам в подготовке аттестации;
- активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
- внедрение новых технологий обучения и воспитания.

Методическая работа в ДЮСШ направлена на совершенствование образовательного процесса, программ содержания, форм и методов деятельности секций, профессионального мастерства педагогических работников, оказание помощи педагогам, как своего учреждения, так и других.

Основное назначение методической работы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Для этого необходимо:

- Обеспечение тренеров-преподавателей федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, на основе которых разрабатываются дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы по каждому виду спорта.
- Удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников.
- Выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.
- Включение педагогов, тренеров-преподавателей в различные виды деятельности по повышению уровня профессиональной подготовки и формированию у них потребности непрерывного профессионального самосовершенствования.

Направления методической работы:

- Информационно-организационное методическое обеспечение системы ДЮСШ.
- Повышение квалификации педагогических кадров.

- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства тренеров.
- Качественная реализация программ дополнительного образования.
- Координация работы методического объединения в ДЮСШ.
- Пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения учащихся.
- Консультации специалистов.
- Организация совещаний, семинаров, курсов повышения квалификации.
- Анализ педагогической практики, выявление проблем, нахождение путей их решения.
- Изучение, систематизация, обобщение и распространение педагогического опыта.

Методическое обеспечение как процесс интегрирует в себе такие виды методической деятельности, как методическое руководство, методическая помощь, создание методической продукции, методическое обучение.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДЮСШ – это система взаимодействия инструктора - методиста с педагогическими кадрами (тренерами-преподавателями, психологом и организаторами воспитательной работы школ района) внутри и вне своего учреждения, включая:

- методическое оснащение (программами, методическими разработками, дидактическими пособиями);
- внедрение в практику более эффективных методик, технологий;
- систему информирования, просвещения и обучения кадров;
- совместный анализ качества деятельности и ее результатов.

Предполагаемые результаты:

- Û становление системы методической работы в ДЮСШ;
- Û создание информационно-методической базы образовательного процесса;
- Û совершенствование воспитательной работы;
- Û повышение профессионализма педагогических кадров МБОУ ДО ДЮСШ.

Методическая работа на данном этапе развития учреждения направлена на подготовку документации к проведению внешней экспертизы МБОУ ДО ДЮСШ.

Проект «Кадровое обеспечение»

Кадровый потенциал – это механизм реализации всех поставленных целей и задач, изменений в деятельности учреждения дополнительного образования. Только сплоченный коллектив единомышленников способен эффективно выполнить все намеченные планы, поэтому системе работы с педагогическими кадрами в ДЮСШ уделяется большое внимание.

Целью данного проекта является совершенствование системы подготовки, повышения квалификации, переподготовки, аттестации физкультурно - спортивных кадров ДЮСШ, подготовка спортивного резерва.

Задачи:

- обеспечение ДЮСШ тренерами высокой квалификации;
- повышение квалификации тренерского состава;
- поддержка молодых специалистов;
- создание системы поощрений работникам, добивающихся значительных результатов.

Образовательный процесс осуществляют 24 педагогических работника: директор, старший инструктор-методист, тренеры-преподаватели - 22, 21 из них - совместители. Это грамотные, владеющие теорией и методикой спортивной тренировки профессионалы, многие из которых прошли систему повышения квалификации.

Работа по повышению педагогического мастерства и качества преподавания отдельных видов спорта и профессионального обучения является главным компонентом методической работы в школе.

Основными направлениями деятельности по работе с педагогическими кадрами в ДЮСШ являются:

- стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
- организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива ДЮСШ.

Разнообразные формы работы с педагогическим коллективом способствуют более эффективной реализации поставленных задач.

Для повышения квалификации и аттестации педагогических работников ДЮСШ разработан план мероприятий, который включает в себя:

- своевременное прохождение курсов повышения квалификации;
- сотрудничество со специалистами и информационным методическим кабинетом ООО и П;
- организация повышения квалификации педагогических кадров путем проведения открытых занятий, проблемных семинаров, творческих мастерских;
- участие в районных, областных семинарах.

Одной из форм работы с педагогическим коллективом является организация и проведение тренерских советов. Тематика тренерских советов разрабатывается соответственно цели и задачам учебного года, проблеме, над которой работает педагогический коллектив в данном году. Мы сделали его поисково-познавательным инструментом, с помощью которого педагоги самостоятельно ищут ответы на актуальные вопросы педагогики и методики проведения тренировок и воспитательного процесса, ведут творческий поиск.

Представление опыта тренеров-преподавателей также происходит через различные формы: конкурсы, смотры методических материалов, публикации и т.д.

Качественным показателем проводимой работы является рост уровня педагогического мастерства.

Тренеры-преподаватели ДЮСШ являются исследователями своей деятельности, умеют анализировать и прогнозировать образовательные результаты, обосновывать избирательные технологии и методики, способны обобщить свой опыт работы и программировать последующую деятельность.

Проект «Экономическое развитие спортивной школы»

Целью данного проекта является организация и совершенствование экономической деятельности ДЮСШ, развитие внебюджетной деятельности, сети платных образовательных услуг с целью дальнейшего развития и совершенствования материально-технической базы ДЮСШ.

Задачи:

- развитие внебюджетной деятельности;
- оказание платных образовательных услуг.

Проект «Материально-техническая база школы»

Эффективность реализации любой образовательной программы зависит во многом и от материально-технической базы, которой располагает учреждение.

Целью проекта является совершенствование материально – технической базы ДЮСШ.

Задачи:

- приобретение спортивного инвентаря и оборудования;
- приобретение формы;
- приобретение транспорта для выезда на соревнования;
- участие в грантах, нацпроектах.

6. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления деятельности	Планируемые действия по созданию необходимых ресурсов						Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
	Научно-методические	Информационные	Нормативно-правовые	Материально-технические	Финансовые	Кадровые			
Цель: развитие образовательной системы школы, обеспечение физического, психологического и социального благополучия учащихся на основе целевого и эффективного использования всех имеющихся ресурсов.									
Развитие массового спорта и физкультурно-оздоровительного движения среди всех возрастных групп и категорий.	Проведение тренерского совета. Разработка методических рекомендаций для тренеров-преподавателей по внедрению спорта в массы.	Тематические публикации в СМИ, соц.сети, постоянное обновление школьного сайта.	Учебные планы. Дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта. Положения спортивно-массовых соревнований и мероприятий.	Приобретение спортивного инвентаря. Приобретение оргтехники. Приобретение информационно-методической продукции.		Увеличение числа штатных работников, повышение их квалификации. Переподготовка педагогических и руководящих работников.	Администрация, тренеры-преподаватели	2023-2027	Позитивная динамика показателей мотивации детей к здоровому образу жизни и к выбранному виду спорта. Полное обеспечение методическими материалами общеобразовательных программ.
Создание условий для формирования – богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности	Проведение семинаров, тренерских советов, консультаций. Разработка и адаптация общеобразовательных программ по	Пропаганда занятий физической культурой и спортом. Создание информационно-методического банка	Положения о соревнованиях. Создание проектов (моделей развития), по которым функционирует школа.	Приобретение спортивного инвентаря. Приобретение информационно-методической продукции.		Повышение квалификации и тренеров-преподавателей.	Администрация, тренеры-преподаватели.	2023-2027	Повышение доли учащихся, имеющих способности к выбору нравственных позиций, самореализации и личностном

ребенка.	видам спорта. Разработка методических рекомендаций для тренеров-преподавателей. Создание банка методической литературы для тренеров-преподавателей.	программ, методических средств, открытых учебно-тренировочных занятий							у и (или) профессиональному самоопределению. Повышение доли учащихся, имеющих различные достижения.
Снижение уровня заболеваемости детей и подростков, формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта.	Проведение семинаров, консультаций. Разработка программ и методических рекомендаций по пропаганде здорового образа жизни. Разработка и внедрение программ по снижению уровня заболеваемости детей.	Пропаганда здорового образа жизни. Разработка плакатов, буклетов, памяток по пропаганде здорового образа жизни. Размещение информации в соц. сетях, на сайте школы.	Положения о мероприятиях, посвященных Дням Здоровья, оздоровлению учащихся.	Приобретение спортивного инвентаря, тренажеров. Стендов по пропаганде здорового образа жизни. Приобретение информационной методической продукции.		Обучение, переподготовка тренеров-преподавателей по данному вопросу, данной теме.	Тренеры-преподаватели	2023-2027	Улучшение показателей основ культуры здоровья у учащихся.
Совершенств	Консультации	Наглядная	Положения	Программа		Увеличение	Админис	2023-	Полное

<p>вованне системы повышения квалификации ни тренерско-преподавательского состава.</p>	<p>и для педагогов. Методически е разработки и рекомендации и тренерам-преподавателям о повышении своей квалификации. Составление плана-графика курсовой подготовки спортивных педагогов.</p>	<p>агитация по повышению квалификации (памятки, буклеты)</p>	<p>о курсах повышения квалификации.</p>	<p>курсов. Приобретение методической литературы, необходимых канцтоваров. Расширение компьютерной техникой и сетью Интернет.</p>		<p>числа аттестованных тренеров-преподавателей.</p>	<p>трация</p>	<p>2027</p>	<p>обеспечение методическими материалами общеобразовательных программ. Наличие обобщенного опыта лучших тренеров-преподавателей. Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства.</p>
<p>Расширение сферы дополнительных и платных общеобразовательных услуг с целью укрепления материальной о-технической базы школы.</p>		<p>Пропаганда ДЮСШ Реклама школы (буклеты, календари, соц.сети, сайт школы).</p>	<p>Положение о дополнительных услугах. Положение о платных услугах. Договора со сторонними организациями.</p>	<p>Приобретение спортивного инвентаря. Приобретение тренажеров. Расширение компьютерной техникой.</p>		<p>Увеличение штатных работников.</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Увеличение доли внебюджетных средств.</p>

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, КООРДИНАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а также проектную деятельность. Мероприятия Программы конкретизируются в годовых планах работы учреждения.

Порядок координации и контроля выполнения программных мероприятий:

- анализ исполнения планов по реализации программы;
- внесение предложений от участников процесса по его коррекции;
- информационное и методическое сопровождение с целью оповещения коллектива и других участников о ходе реализации программы;
- корректировка программных мероприятий и установок в связи с новыми обстоятельствами.

Мониторинг реализации программы развития

Образовательный результат на уровне учреждения в целом можно рассматривать как интегративную характеристику, отражающую полноту и качество образовательных услуг, предоставляемых заказчиком. Отсюда, в качестве критерия эффективности образовательного процесса рассматривается его соответствие социальному заказу.

№ п/п	Объект контроля диагностики, мониторинга	Задачи контроля	Содержание контрольных процедур	Виды, формы, методы контроля	Ответственный	Сроки	Итоговый документ контроля
1	Проведение анализа спортивно-массовой деятельности, игровых и соревновательных действий	Повышение доли учащихся, имеющих способности к выбору нравственных позиций, самореализации и личностному и профессиональному самоопределению	Анализ спортивно-массовых мероприятий, их роль и значение в учебно-тренировочном процессе.	Вид: тематический, персональный, выборочный, сравнительный. Методы: Наблюдение. Посещение мероприятий с последующим анализом. Анкетирование. Положение о соревнованиях и мероприятиях. Протоколы соревнований.	Администрация, тренеры-преподаватели	Ежегодно	Рассматривается на тренерском совете
2	Проведение анализа учебно-тренировочного процесса	Позитивная динамика показателей мотивации детей к	Анализ занятий, уровень физической подготовленности	Вид: повседневный, тематический, персональный,	Администрация, тренеры-преподаватели	Ежегодно	Рассматривается на тренерском совете

		здоровому образу жизни и к выбранному виду спорта Или Выявление динамики развития функциональной подготовленности, физической подготовленности, физического развития учащихся.	учащихся, уровень их эмоционального состояния; степень усвоения двигательных умений и навыков учащихся; знание основ теории физической культуры.	выборочный, сравнительный. Методы: Шаблонное тестирование подготовленности. Опрос. Анкеты, диагностики учащихся. Контрольные упражнения (тесты).			
3	Проведение анализа профессиональной деятельности тренеров - преподавателей	Повышение уровня педагогической компетентности тренеров-преподавателей. Формирование у педагогов ответственности за результаты своей деятельности.	Анализ занятий, документацию тренеров-преподавателей; уровень профессионального мастерства.	Вид: персональный, итоговый, выборочный, самоконтроль. Методы: Диагностика профессионального мастерства педагогов. Анкеты для тренеров-преподавателей. Наблюдение. Анализ занятия, самоанализ.	Администрация, тренеры-преподаватели	Согласно плана	Рассматривается на тренерском совете
4	Проведение анализа досуговой деятельности	Выявление уровня сплоченность детского коллектива и межличностных отношений в группе.	Анализ и обобщение организации свободного времени и времени отдыха учащихся	Вид: повседневный, тематический, персональный, выборочный, сравнительный. Методы:	Администрация, тренеры-преподаватели	Согласно плана	Рассматривается на тренерском совете

				наблюдение.			
5	Проведение анализа работы с родителями	Выявление уровня удовлетворенности работой тренера и учреждения в целом.	Корректировка образовательного процесса	Вид: персональный. Методы: Анкеты, беседы.	Администрация, тренеры-преподаватели	Согласно плана	Рассматривается на тренерском совете

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проблемы деятельности учреждения способствовали разработке целей, задач и концепций развития на последующие годы.

Разработанный план мероприятий по реализации Программы развития на 2023-2027 гг. будет способствовать достижению цели и результатов деятельности.

В ходе реализации Программы будет вовлекаться максимально возможное число детей и подростков в систематические занятия спортом; значительно улучшится состояние здоровья детей, включая физическое; уменьшится количество правонарушений у детей, имеющих вредные привычки; увеличится число детей и подростков, вовлеченных в массовые физкультурно-спортивные мероприятия; повысится качество учебно-тренировочных занятий; повысится уровень квалификации тренеров-преподавателей; улучшится система методической работы школы, а также система взаимодействия (социального партнерства) МБОУ ДО ДЮСШ с различными общественными организациями и другими учреждениями образования; значительно пополнится материально-техническая и спортивная база школы. Всё это и позволит повысить статус школы среди населения Иловлинского района, а в частности, детей и молодежи.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в июле - сентябре.

Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, при активной поддержке спортивных структур и привлечение финансовых средств меценатов и людей неравнодушных к спорту и подрастающему поколению.