



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ Горнопролейской СШ

Приказ № 66

от «20.04» 2023г

Мухомов

ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

ГОРНОПРОЛЕЙСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Дубовского муниципального района Волгоградской области

За 2021-2022год

Самообследование деятельности МКОУ Горнопролейской СШ составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ Горнопролейской СШ Дубовского муниципального района Волгоградской области.

Самообследование проводится ежегодно в апреле, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МКОУ Горнопролейской СШ, подлежащей самообследованию по итогам 2021-22 года.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Горнопролейская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области

1.2. Юридический адрес:

Российская Федерация, 404014 Волгоградская область, Дубовский район, село Горная Пролейка, ул.Школьная, дом 1.

1.3. Фактический адрес:

Российская Федерация 404014 Волгоградская область, Дубовский район, село Горная Пролейка, ул.Школьная, дом 1.

Телефон

8 (844 58) 7-35-27

Факс

нет

e-mail

sproleyka@mail.ru

1.4. Учредитель:

Учредителем МКОУ Горнопролейской СШ является муниципальное образование Дубовский муниципальный район Волгоградской области. Функции и полномочия Учредителя в отношении школы осуществляет администрация Дубовского муниципального района в лице Отдела по образованию Администрации Дубовского муниципального района, в порядке, установленном муниципальным правовым актом администрации Дубовского муниципального района.

Начальник Отдела по образованию Администрации Дубовского муниципального района- **Киреева Марина Вячеславовна**. Адрес места нахождения отдела по образованию: 404002 г.Дубовка, ул. Московская 6. Телефон: приемная начальника отдела по образованию – 8 (844 58) 3-13-61; специалисты отдела по образованию 8 (844 58) 3 -27- 00, 3-26-52: информационно – методический отдел 8 (844 58) 3- 22- 52, 3-21-52

1.5. Имеющееся лицензия на образовательную деятельность :

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи, срок действия
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 34Л01 № 0000409, регистрационный номер 667	13.11.2015 г., бессрочно
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
4. Дополнительное образование детей и взрослых		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации МКОУ Горнопролейской СШ выдано 21 марта 2016 г. Комитетом образования и науки Волгоградской области.

Серия 34 А01 № 0000777, регистрационный номер 304, срок действия свидетельства с "21" марта 2016 до "21" марта 2028 года

1.7. Директор МКОУ Горнопролейской СШ: Мохова Анна Николаевна

1.8. Заместитель директора МКОУ Горнопролейской СШ, отв. за УВР: Кузнецова Надежда Ивановна

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Контингент обучающихся образовательного учреждения.

Классы	Количество обучающихся по состоянию на 31.05.22 г.
1-4 классы	70
5-9 классы	73
10-11 классы	4
Средняя наполняемость классов	13
	Ступени образования

2.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021-2022г году (по ступеням образования)

2.3. Анализ образовательной программы

Уровни учебных программ	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1. Базовый уровень	5	100%	5	100%	1	100
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	-	-	-	-	-	-
5. Обучение по адаптированной программе	3	11%(8 учеников)	1(2ученика)	2,8	-	-
6. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
7. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	-
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	-
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников	да

рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 (для начальной школы □ ФГОС НОО, для основной школы ФГОС ООО), виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<p>Миссия ОУ состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности образования в школе. 2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения, направленных на развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире и на выявление и поддержку талантливой молодежи. 2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового

	<p>поколения.</p> <p>3. Создание условий благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся и</p> <p>4. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.</p> <p>5. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления.</p>
<p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Статус ОУ обусловил выбор учебных программ различных уровней: (профильное изучение предметов). Выбор образовательных программ обусловлен преемственностью в содержании и требованиях УМК на 2 и 3 ступени обучения, наличием разработанных профильных авторских линий.</p> <p>Профильное обучение не ведётся.</p> <p>Образовательные программы соответствуют требованиям Государственному образовательному стандарту среднего общего образования, примерным и авторским программам.</p> <p>Факультативные курсы направлены на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Факультативные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся в соответствии с выбранным профилем, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук.</p>
<p>наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>1 ступень</p> <p>Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы.</p> <p>Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы.</p> <p>Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего</p>

образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия

(познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на **базовом, профильном** уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на профильном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных

Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов

методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ

их достижения представлена во всех учебных программах ООП, реализуемых в ОУ: «Школа России» на первой ступени обучения.

Использование различных форм организации процесса обучения учащихся основной и старшей школы (например: лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.)

При обучении на **1 ступени** используются такие педагогические технологии и методики, как:

- педагогическая мастерская;
- технология развития критического мышления;
- методики развивающего обучения и др.

Кроме того, для организации лично-ориентированного учебного взаимодействия педагоги первой ступени используют следующие приёмы и методы:

- приёмы актуализации субъектного опыта учащихся;
- методы диалога;
- приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;
- рефлексивные приемы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий:

урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-зачёт; урок-соревнование; урок взаимообучения; интегрированный урок; урок-игра.

На **2 ступени** используются следующие приёмы и методы построения лично-ориентированного педагогического взаимодействия:

- приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.);
- методы диалога и полилога;
- приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем;

- игровые методы;
- рефлексивные приёмы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты, образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.

На факультативных курсах применяются

- методы проблемного обучения,
- технологии учебного исследования,
- технология «портфолио»,
- технология применения средств ИКТ.

На 3 ступени образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ профильного и углубленного уровня:

- Технология проектного обучения.
- Технологии формирования информационной культуры.

Деятельностно-творческий характер; устремлённость на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии; направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося; предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления лично значимого выбора.

В процессе обучения старшеклассников используются следующие приёмы и методы:

- приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся;
- методы диалога и полилога;
- приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- методы диагностики и самодиагностики.

Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.

Факультативные курсы позволяют дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения в соответствии с

	индивидуальными особенностями обучающихся 10-11-х классов.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам (1-8 классы) и государственным образовательным стандартам (9-11 классы), виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся.
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы факультативных, элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Учебный план дополнительного образования на 2020-21 учебный год составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОУ.
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Перечень используемых учебников утверждён приказом по МКОУ Горнопролейской СШ в соответствии с перечнем учебников, утвержденных МП РФ.
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	В ОУ реализуются общеобразовательные программы по учебным предметам, в пояснительной записке обоснован выбор профильного изучения химии.
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	В вариативной части учебного плана добавлены новые предметы, предназначенные для усиления адаптационных возможностей школы. Вариативная часть базисного учебного плана представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развитие личности ребёнка, его познавательных интересов; <input type="checkbox"/> выполнение социального образовательного заказа; <input type="checkbox"/> удовлетворение образовательных потребностей учащихся; <input type="checkbox"/> реализация предпрофильной подготовки; - подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе С целью реализации расширенного изучения вводятся факультативные курсы по предметам, которые направлены

	на развитие критического и творческого мышления учащихся, приобщения их к достижениям информатизации общества и формирования умения самостоятельно конструировать собственные знания.
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	Обучение в начальных классах ведется по образовательной программе УМК «Школа России» 1-4 классы с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения ФГОС НОО
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ соответствуют БУП-2021г.
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП-2021г.
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Распределение часов вариативной части соответствует приказам Комитета образования и науки Волгоградской области.
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют с требованиям СанПиН.
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	указание в титульном листе на уровень программы имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	указание в пояснительной записке на авторскую программу которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа имеется
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление	основное содержание рабочей программы содержит перечисление

основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-9 классах прописана
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы

Вывод по разделу:

Образовательная программа МКОУ Горнопролейской СШ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и среднего общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является

создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2022г году.

Нет класса

3.2 –ГВЭ(нет)

3.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-ом классе (2021-22г)уч. год

Предметы по выбору в формате ОГЭ:

Биология:

Всего выпускников	Результат год				Качество%	Успеваемость%
	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»		
13	0(0)	5(38%)	8(62)	0(0%)	38	100

Всего выпускников	Результат (ОГЭ)				Качество%	Успеваемость%
	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»		
13	0(0)	2(15%)	8(62)	1(7%)	15	93

Вывод: 4ученика понизили отметку по биологии на 1 балл., 9 учащихся подтвердили свои годовые отметки.

География:

Всего выпускников, выбравшим предмет	Результат (ГОД)				Качество%	Успеваемость%
	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»		
	8	0(0)	0	8 (0)	0	0

Всего выпускников, выбравшим предмет	Результат (ОГЭ)				Качество%	Успеваемость%
	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»		
	8	0(0)	3(37,5%)	6 (0)	0	37,5

Вывод: Зученика повысили отметку на 1 балл; 5 подтвердили.

Обществознание

Всего выпускников, выбравшим предмет	Результат (ГОД)				Качество%	Успеваемость%
	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»		
	5	0(0)	3(60%)	2 (40)	0	60

Всего выпускников, выбравшим предмет	Результат (ОГЭ)				Качество%	Успеваемость%
	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»		

5	0(0)	1(20%)	4 (80)	0	20	100

Вывод: Три ученика подтвердили отметки, два ученика понизили на 1 балл.

Русский язык:

Всего выпускников	Результат (год)				Ср.балл	Качество%	Успеваемость%
	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»			
13	0(0)	3(23%)	10 (77)	0	3,2	23%	100

Русский язык:

ГИА 22 в формате ОГЭ основной этап.

Всего выпускников	Результат (ОГЭ)				Ср.балл	Качество%	Успеваемость%
	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»			
13	1(7)	4(31%)	5 (38%)	3	3,2	38	77

Вывод: 6 учащихся (46%) подтвердили свои отметки за год; 2 учащихся (15%) повысили отметку на 1 балл; 1 учащийся (8%) повысил отметку на 2 балла; 4 (31%) учащихся понизили отметку на 1 балл.

Математика

Всего выпускников	Результат (год)				Ср балл	Качество%	Успеваемость%
	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»			
13	0(0)	4(31%)	9 (69%)	0(00)	3,3	33	100

ГИА 22 в формате ОГЭ Математика основной этап

Всего	Результат(ОГЭ)	Ср балл	Качество%	Успеваемость%
-------	----------------	---------	-----------	---------------

выпускников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»			
13	0(0)	1(7%)	5(38%)	7(54%)	2,5	7%	46%

Вывод: 2 ученика подтвердили свои отметки за год; 9 учащихся снизили на 1 балл.

В результате сдачи трое обучающихся остаются на осеннюю пересдачу экзаменов по русскому языку и математике и трое на пересдачу математики.

По результату пересдачи:

Русский язык:

Всего выпускников	Результат				Ср.балл	Качество%	Успеваемость%
	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»			
	0	0	3	0	3	0	100
3							

Математика

Всего выпускников	Результат				Ср балл	Качество%	Успеваемость%
	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»			
	0	0	3	0	3	0	100
3							

Разница по отношению к ср.баллу региона по итогу ОГЭ 2021г

Русский язык	-0,18
Математика	-0,39

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району (первичный, тестовый)	Средний балл по области (первичный, тестовый)
Русский язык	19(3)		?
Математика			
Биология	23(3)		?
География			

3.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Согласно плана ВШК на 2021-22 уч.год год, с целью выявления качества знаний и обученности учащихся в апреле – мае 2022 года, были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике в 2-8 классах ;2-9-декабрь 2021г(таблица 2)

Предмет	Класс	Кол-во обуча-ся. выполняли	Качество знаний %	Обученно-сть %	Не справи-лись %	Ф.И.О. учителя
	2	18	56	72	28	Иночкина М.В
	3а	12	50	93	7	Петрухина С.В.
Русский язык	3б	13	30	85	15	Поцелуева С.Ю.
	4	15	27	73	27	Козлова Л.В.
	5	15	40	66	20	Пролейская О.А.
	6	14	18	72	20	Пролейская О.А.
	7	15	33	72	7	Пролейская О.А.
	8	16	14	71	19	Пролейская О.А.
		118	16,5	75,5	15	
Итого			39	89	10	
Математика						
	2	18	43	72	28	Иночкина М.В
	3а	12	67	93	7	Петрухина С.В.
	3б	13	28	92	7	Поцелуева С.Ю.
	4	15	27	80	20	Козлова Л.В.
	5	15	53,3	67	20	Давиденко Г.Ю.
	6	15	35	71	27	Васильев Н.И.
	7	15	33	67	33	Васильев Н.И.
	8	16	6	60	38	Васильев Н.И.
Итого		118	36,5	87,5	22,5	
Технология	5	15	50	100	0	Кузнецов А.А.
	6	15	70	94	6	Кузнецов А.А.
	7	15	71	100	0	Кузнецов А.А.
	8	16	73	100	0	Кузнецов А.А.

	9	13	65	86	14	Кузнецов А.А.
	10	4	68	100	0	Кузнецов А.А.
Итого		78	67,8	96,6	3,3	

Таблица 2

Предмет	Класс	Кол-во обуча-ся. выполняли	Качество знаний %	Обученно сть %	Не справи- лись %	Ф.И.О. учителя
Русский язык	2	18	43	72	28	Иночкина М.В.
	3а	12	50	93	7	Петрухина С.В.
	3б	13	30	85	15	Поцелуева С.Ю.
	4	15	27	73	27	Козлова Л.В.
	5	15	40	66	20	Пролейская О.А.
	6	15	18	72	20	Пролейская О.А.
	7	15	33	72	7	Пролейская О.А.
	8	16	14	71	19	Пролейская О.А.
	9	13	39	72	28	Кузнецова Н.И.

Итого		133	22	81	19	
Математика						
	2	18	43	72	28	Иночкина М.В
	3а	12	67	93	7	Петрухина С.В.
	3б	13	28	92	7	Поцелуева С.Ю.
	4	15	27	80	20	Козлова Л.В.
	5	15	53,3	67	20	Давиденко Г.Ю.
	6	15	35	71	27	Васильев Н.И.
	7	15	33	67	33	Васильев Н.И.
	8	16	6	60	38	Васильев Н.И.
	9	13	46	50	50	Васильев Н. И.
Итого		149	37,5	74,5	25,5	
Биология	5	15	54	85	15	Токарева Н.В.
	6	15	30	77	23	Токарева Н.В.
	7	15	46	88	12	Токарева Н.В.
	8	16	49	100	0	Токарева Н.В.
	9	13	35	85	15	Токарева Н.В.
Итого		78	42,8	87	13	

3.5. 2022г (осень) были проведены **ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ** в 5 классе (русский язык (весна), математика, окружающий мир), в 6 классе (русский язык, математика, биология, история) в 7 классе (русский язык, математика, биология, история), в 8 классе (русский язык, математика география, обществознание, иностранный язык (немецкий), в 9кл (русский язык, математика, физика, история.)

Результаты отражены в таблицах:

Итоги ВПР по русскому языку в 4кл

ВПР2022						
Русский язык						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Всявыборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Волгоградская обл.	661	21471	6,35	33,03	44,19	16,43
Дубовский муниципальный район	16	220	11,82	37,73	37,27	13,18
МКОУ Горнопролейская СШ		11	18,18	54,55	27,27	0

	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	6	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

Необходимо:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров

- продумать работу с различными источниками информации.

- обратиться к материалу о работе с информационными текстами.

методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т.п.

- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.

- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.

- продолжить работу над классификацией слов по составу.

выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом морфологических и пунктуационных правил русского языка.

- продумать перечень творческих домашних заданий.

- работать над определением главной мысли текста

Анализ итогов ВПР по окружающему миру в 5 классе

ИТОГИ ВПР по окружающему миру за 4 кл

Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.09.2022					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30193	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99
Волгоградская обл.	606	19816	1,85	26,51	53,97	17,68
Дубовский муниципальный район	16	215	5,12	43,72	34,42	16,74
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Горнопролейская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области		11	9,09	63,64	27,27	0

	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Выводы:

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, называть регион проживания, главный город региона, указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Причины:

- Слабая подготовка учащихся в период дистанционного обучения.

Рекомендации

Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаковосимволических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

Анализ итогов ВПР по истории в 5 классе

ВПР2022						
История 5 класс						

Статистикапоотметкам						
Предмет:	История					
Максимальныйпервичный балл:	15					
Группы участников	Кол-воОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Всявыборка	3804	145078	5,88	38,44	40,11	15,57
Волгоградскаяобл.	68	2201	3,5	35,21	44,12	17,17
Дубовскиймуниципальный район	5	31	6,45	48,39	29,03	16,13
МКОУ Горнопролейская СШ	1	11	18,18	54,55	9,09	18,18

	Кол-во учащихся	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	6	54,55
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	5	45,45
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	11	100

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников основной школы по истории. Недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Необходимо:

- учить детей строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы;
- продолжить работу над формированием умения причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение
- продолжить работу над усвоением основных хронологических понятий, терминов;
- продумать работу с различными источниками информации.

Итоги ВПР по русскому языку в 6 кл

ВПР2022						
Русский язык						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26517	1038626	13,7	40,1	34,08	12,12
Волгоградская обл.	512	16211	9,98	40,2	36,49	13,33
Дубовский муниципальный район	11	158	12,66	44,3	32,28	10,76
МКОУ Горнопролейская СШ		9	11,11	44,44	11,11	33,33

	Кол-во учащихся	%
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)%	2	22,22
Подтвердили(Отметка=Отметке по журналу)%	6	66,67
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	1	11,11
Всего	9	100

Вывод: Полученные результаты ВПР по русскому языку указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе русского языка основной школы. К ним относятся умение грамотного письма: переписать, вставляя буквы, ставя знаки препинания; умение выполнять разные виды разбора: фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический; умение правильного произношения слов, умение определения частей речи, умение пунктуационного анализа; умение работы с текстом: определение основной мысли, умение аргументировать по тексту, определение типа речи, лексический анализ слова.

Необходимо:

1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися и их родителями.
2. Продолжить работу по формированию орфографической зоркости и пунктуационной грамотности.
3. Отбирать тексты разных стилей, родов и жанров.
4. Продумать работу с различными источниками информации.
5. Обратить внимание на работу с информационными текстами.
6. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие умений выполнять разные виды разбора.
7. Усилить теоретическую подготовку учащихся.
8. С мотивированными учащимися проводить работу по выполнению заданий повышенного уровня сложности.

Анализ итогов ВПР по биологии в 6 классе

Итоги ВПР по биологии 6 кл

Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31377	1227475	10,05	41,67	38,28	10
Волгоградская обл.	610	19282	6,66	38,62	40,94	13,78
Дубовский муниципальный район	14	191	12,04	54,97	28,27	4,71
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Горнопролейская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области		11	36,36	27,27	27,27	9,09

	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	54,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Общие выводы и рекомендации

Обучающиеся 6 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Затруднения у обучающихся вызвали задания, проверяющие следующие умения: определять на рисунке объекты живой природы (вирусы, растения, животные), самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, умение определять понятия.

Рекомендации и предложения.

1. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях.
2. Владение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов.
3. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов.

4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.

Итоги ВПР по русскому языку в 7 кл

Учитель Пролейская О.А.

ВПР2022 Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	28335	1072386	16,98	41,85	32,96	8,21
Волгоградская обл.	554	17210	12,27	41,93	35,83	9,98
Дубовский муниципальный район	13	174	24,14	33,33	31,61	10,92
МКОУ Горнопролейская СШ		12	41,67	41,67	16,67	0

	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	5	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

Необходимо:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров

- продумать работу с различными источниками информации.

- обратить внимание на работу с информационными текстами.

Методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой с структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрацией, репродукцией картины, таблицы, диаграммы и т.п.

- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
- продолжить работу над классификацией слов по составу.
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом морфологических и пунктуационных правил русского языка.
- продумать перечень творческих домашних заданий.
- работать над определением главной мысли текста

Итоги ВПР по математике в 7 классе

ВПР2022						
Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	38					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29387	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54
Волгоградская обл.	568	18075	8,17	48,36	35,98	7,5
Дубовский муниципальный район	16	224	11,61	50	33,04	5,36
МКОУ Горнопролейская СШ		11	18,18	72,73	9,09	0

	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	54,55
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	5	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Выводы:

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы.

Причина большого количества оценок «3» и «2»:

Неосмысленное чтение заданий

Слабое представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Неумение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части

Неумение применять изученные понятия для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

Не владение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений.

Неумение проводить логические обоснования

Анализ итогов ВПРпо истории в 7 классе

ВПР2022						
История 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24807	637501	6,36	46,98	35,97	10,69
Волгоградская обл.	449	9947	3,41	40,72	39,87	16,01
Дубовский муниципальный район	9	110	4,55	48,18	36,36	10,91
МКОУ Горнопролейская СШ	1	11	0	54,55	45,45	0

	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	9	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	18,18
Всего	11	100

Необходимо:

-учить самостоятельно искать информацию в исторических текстах, материальных исторических памятниках;

-продолжить работу над формированием умения создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

-продолжить работу над формированием умения использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств.

Итоги ВПР по русскому языку в 9 кл

ВПР2022						
Русский язык						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29922	1013108	18,75	37,5	36,54	7,21
Волгоградская обл.	588	17090	12,61	38,83	39,74	8,82
Дубовский муниципальный район	15	184	14,67	38,04	39,13	8,15
МКОУ Горнопролейская СШ		8	25	62,5	12,5	0

	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	50
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	3	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5
Всего	8	100

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- Необходимо:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров

- продумать работу с различными источниками информации.

- обратить внимание на работу с информационными текстами.

методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией д. р. у. г. о. текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.

- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.

- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.

-продолжить работу над классификацией слов по составу.

выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание и норм речевого этикета с учетом морфологических и пунктуационных правил русского языка.

-продумать перечень творческих домашних заданий.

Анализ итогов ВПР по математике в 9 классе

ВПР 2022 осень Математика 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30674	1031369	11,97	58,58	26,53	2,92
Волгоградская обл.	596	16669	7,41	58,27	30,66	3,67
Дубовский муниципальный район	16	220	8,18	67,73	24,09	0
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Горно		12	8,33	91,67	0	0

	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности на уровне текущей. Обучающиеся 9 класса с ВПР по математике справились. Наибольшее затруднение вызвало у учащихся задания 5. 12, 15-19.

Мероприятия по устранению ошибок:

1. Провести опрос на знание основных формул сокращенного умножения
2. Решение текстовых задач на проценты, на движение .
3. Повторить раздел «Соотношения в прямоугольном треугольнике».

Итоги ВПР по истории в 9класс

ВПР2022 История 9 класс						
Статистикапоотметкам						
Предмет:	История					
Максимальныйпервичный балл:	17					
Группыучастников	Кол-воОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19585	388657	7,04	44,62	37,24	11,09
Волгоградскаяобл.	356	6131	3,23	37,97	43,99	14,81
Дубовскиймуниципальный район	7	95	3,16	42,11	47,37	7,37
МКОУ Горнопролейская СШ	1	10	0	30	70	0

	Кол-воучащихся	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	2	20
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	4	40
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	4	40
Всего	10	100

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников основной школы по истории.

Недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- использование исторической карты как источника информации о границах России и других государств в Новое время;
- искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников,;
- умение определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Необходимо:

- учить анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников;
- продолжить работу над формированием умения определять и аргументировать свое отношение к информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.;
- продолжить работу над формированием умения работать с исторической картой.

Итоги ВПР по физике в 9-классе

ВПР 2022 Физика 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18714	366872	11,06	46,97	32,6	9,37
Волгоградская обл.	346	5817	5,71	45,07	36,39	12,82
Дубовский муниципальный район	6	69	0	44,93	39,13	15,94
МКОУ Горнопролейская СШ		10	0	80	20	0

	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	10	100

Вывод:

20% учащихся усвоили материал по разделам программы на базовом уровне, 80% - ниже базового уровня.

Необходимо:

В целях повышения качества обученности школьников по физике необходимо:

- выявление проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- проработать с ребятами задания контрольной работы;
- на каждом уроке выполнять упражнения на повторение;
- усилить индивидуальную работу;
- проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок;
- проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся;
- систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся);

- сформировать план индивидуальной коррекционной работы по устранению выявленных пробелов в знаниях;
- проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

Итоги ВПР по русскому языку в 8 классе

ВПР2022 Русский язык						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29033	1048247	16,86	45,86	31,19	6,09
Волгоградская обл.	552	17001	11,79	46,16	34,59	7,46
Дубовский муниципальный район	15	207	16,91	39,61	32,37	11,11
МКОУ Горнопролейская СШ		12	8,33	58,33	33,33	0

	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	8	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- Необходимо:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров

- продумать работу с различными источниками информации.

- обратить внимание на работу с информационными текстами.

методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т.п.

- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.

- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
- продолжить работу над классификацией слов по составу.
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом морфологических и пунктуационных правил русского языка.
- продумать перечень творческих домашних заданий.
- работать над определением главной мысли текста

Итоги ВПР по немецкому языку в 8 кл

ВПР 2022 Немецкий язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Немецкий язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	5187	47987	16,58	49,74	27,97	5,71
Волгоградская обл.	197	1695	6,84	47,91	37,17	8,08
Дубовский муниципальный район	8	71	9,86	47,89	36,62	5,63
МКОУ Горнопролейская СШ		13	23,08	46,15	23,08	7,69

	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Вывод:

23% учащихся не усвоили материал по разделам программы на базовом уровне, 46,15% - низкий базового уровня; 31 % учащихся осваивают программу на базовом уровне.

Учащиеся 8 класса слабо владеют следующими навыками и умениями:

-Читать осмысленно небольшой текст во временной рамке, допустили при чтении более семи фонетических ошибок, смысловые паузы нарушили, не вложились во временные рамки.

-Не справились с построением монологического высказывания на основе плана и визуальной информации(15,38%)

-Недостаточно владеют лексическим единицами.

Необходимо:

В целях повышения качества обученности школьников по немецкому языку необходимо:

-В разделе каждой темы, подтемы составлять небольшие по объёму высказывания на основе плана, визуальной информации;

-регулярно повторять лексический материал;

-усилить повторениеграмматического материала .

Анализ итогов ВПР по обществознанию в 8 классе

ВПР2022 Обществознание 8 класс						
Статистикапоотметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальныйпервичный балл:	21					
Группыучастников	Кол-воОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Всявыборка	25123	614253	11,95	43,91	35,52	8,62
Волгоградскаяобл.	460	10067	7,73	40,76	39,29	12,22
Дубовскиймуниципальный район	8	130	10	54,62	26,92	8,46
МКОУ Горнопролейская СШ	1	12	25	41,67	25	8,33

	Кол-воучащихся	%
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	5	41,67
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу) %	7	58,33
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0

Всего	12	100
-------	----	-----

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников основной школы по обществознанию. Недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- использование знаний о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- умение характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- самостоятельно приводить примеры основных видов деятельности человека;
- умение различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

Необходимо:

- учить самостоятельно приводить примеры основных видов деятельности человека;
- продолжить работу над формированием умения характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- продолжить работу над формированием умения различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.
- продумать работу с различными источниками информации.

Анализ итогов ВПР по географии в 8 классе

ВПР2022						
География 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19103	392345	12,27	53,58	28,31	5,84
Волгоградская обл.	360	6426	5,44	50,08	34,11	10,37
Дубовский муниципальный район	6	57	7,02	61,4	26,32	5,26
МКОУ Горнопролейская СШ	1	8	0	62,5	37,5	0

	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	25

Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу) %	6	75
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	8	100

Необходимо:

- продумать работу с различными источниками информации;
- развивать умения выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.
- обратить внимание на работу с таблицами, географическими картами, климатограммами;
- продолжить работу над развитием умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- развивать умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей

Итоги ВПР по математике в 8-классе

ВПР 2022						
Математика						
Статистика по отметкам						
Предмет:	математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка		186369	10,1	50,41	31,18	8,31
Волгоградская обл.		2729	8,07	47,39	35,22	9,32
Дубовский муниципальный район		16	18,75	68,75	6,25	6,25
МКОУ Горнопролейская СШ		16	18,75	68,75	6,25	6,25

	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	43,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25

Всего	16	100
-------	----	-----

Вывод: Трое учащихся не справились с проверочной работой, не смогли набрать проходной балл, составили 18,75%. Семь учащихся подтвердили свои оценки. По сравнению с итогами 2 четверти. Однако стоит отметить высокий процент (50%), которые понизили свои оценки. Качество составляет-12,5%; за предыдущий период-37,5%.

Особые проблемы у учащихся с заданием 10 - Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.

Не достаточно владеют символьным языком алгебры, проблемы с раскрытием скобок, при подборе подобных слагаемых, не помнят как использовать формулы сокращённого умножения.

Плохо владеют геометрическим языком, представленную на чертежах в явном виде, проблемы с решением задач по геометрии.

Необходимо обратить внимание на выявленные проблемы, включать в урочные занятия решения подобных задач.

Вывод: По сравнению с баллами по региону-требуется методическая поддержка по предметам, особенно по русскому языку и математике.

3.6. Абсолютная успеваемость МКОУ Горнопролейской СШ за 2021-22 уч год

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Аттестовано	Не аттестовано	Окончили четверть на:				Успеваемость %	Качество знаний %
							«5»	«4»	«3»	«2»		
1	13	-	1	12								
2	18	-	-	18	18		-	6	9	3	83	33
3а	12	-	-	12	12		1	4	6	1	96	41
3б	13	-	-	13	13	-	0	3	10	-	100	23
4	15	-	-	15	15	-	0	3	12	-	100	20
1-4	71	-	-	70	58		1	16	37	4	94	23
5	16	1	2	15	15		2	3	9	1	93	33
6	15	-	1	14	14	-	0	2	12		100	14
7	17	-	2	15	15	-	1	4	10	-	100	31

8	18	-	2	16	16	-	0	1	15	-	100	6
9	14	-	1	13	13	-	-	2	11	-	100	15
5-9	80	1	1	73	73		3	12	57	1	95	20
10	4	-	-	4	4		-	-	4	-	100	0
10	4			4					4		100	0
Итого по школе	155	1	9	147	135		4	28	98	5	96	22

3.7.Количество учащихся, закончивших отлично 2021-2022г учебный год:

4человека:

Пролейская Полина-3а кл,

Исмаилова Г., Ширяева Д.-5 кл

Хусаинов Э. -7кл

3.8.Результаты участия учащихся МКОУ Горнопролейской СШ в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2020-21уч. году:

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Место</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
1.	Бурханов А.	Физическая культура	10	Призер (1 место)	Кузнецов А.А.
2.	Свиридов С.	Физическая культура	8	Призер (1 место)	Кузнецов А.А.
3.	Хусаинов Э.	Немецкий язык	7	Участник	Кузнецова Н.И.

В 2021-22 уч. году для обучающихся 3-4 классов муниципальный этап олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру отменён.

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют об удовлетворительных результатах обучения, об удовлетворительной подготовке учащихся и выпускников, что во многом объясняется вариативностью, применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Однако для повышения качества обучения и результатов промежуточной аттестации, ОГЭ и ЕГЭ в следующем году необходимо продолжить работу с педагогическим коллективом, родительским социумом, ученическими коллективами.

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы.

Учебные занятия проводятся в 1 смену.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10».

Начальная школа.

Начальная школа работает в режиме:

1 классы:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной недели и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии (сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

- организованы динамические паузы в середине учебного дня продолжительностью 20 минут

Во 2-8 классах – пятидневная неделя при продолжительности уроков 40 минут.

В 9-11 классах – пятидневная неделя при продолжительности уроков 40 минут.

Режим работы учреждения- 5-ти дневная учебная неделя.

Параметры	I степень обучения		II степень обучения 5-8 классы	II, III ступени обучения 9-11 классы
	1 класс	2-4 класс		
Продолжительность учебной недели (дней)	5-дневная	5-дневная	5-дневная	5-дневная
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35 минут, 40 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная -10мин максимальная-20мин	минимальная -10мин максимальная-20мин		

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся		четверть полугодие год
--	--	------------------------------

4.2.Содержание реализуемых образовательных программ.

Реализуемые образовательные программы разработаны на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и являются основой для разработки рабочих программ учителей.

Объем времени, отведенный в учебном плане на реализацию федерального компонента (инвариантную часть):

1 класс - 693; 5 класс – 918; 9 класс – 1122;
 2 класс – 782; 6 класс – 986; 10 класс – 884;(отс)
 3 класс – 782; 7 класс – 1054; 11 класс – 918;
 4 класс – 782; 8 класс – 1088.

Объем времени, отведенный в учебном плане на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения (инвариантная, вариативная часть):

5 класс – 34; 9 класс – 0;
 6 класс – 34; 10 класс – 102;
 7 класс – 34; 11 класс –138 .
 8 класс –34;

4.3 Участие педагогов в профессиональных конкурсах-нет

4.4 Список руководящих и педагогических работников, прошедших курсовую подготовку и переподготовку в 2021-2022г учебном году. Участие педагогов в семинарах,вебинарах, повышения квалификации (2021-22 уч.год)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование профессиональной программы	Дата	Курсы повышения квалификации
1.	Мохова А.Н.	директор	Круглый стол «Инструменты профессиональной ориентации молодёжи»-ГАУ ДПО « ВГАПО» Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров	апрель	

			<p>и специалистов(Курсы повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам с применением дистанционных образовательных технологий:«Профессиональная готовность педагогических кадров к введению и реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения»)-</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО» "Эффективное управление образовательной организацией в условиях низких образовательных результатов:от проектирования к устойчивому развитию-Мохова А.Н.</p>		
2.	Кузнецова Н.И.	Учитель,отв.за УВР	<p>Онлайн-марафон функциональной грамотности</p> <p>1. «Читательская грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности» 2. «Функциональная грамотность руководителя» 3.«Организация методической работы по формированию функциональной грамотности в образовательной организации»</p> <p>Курсы ПК: www.единыйурок.рф «Основы обеспечения информационной безопасности детей»-</p> <p>«Читательская грамотность: от узкопредметной замкнутости к межпредметной коллаборации» Академия Минпросвещения.-вебинар</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция « Требования нового ФГОС 2021.Иностранные языки.Сессия 1»- Изд.Просвещение</p> <p>Академия Минпросвещения Вебинар «II Всероссийская командная олимпиада по функциональной грамотности</p>	<p>Декабрь,21г</p> <p>Январь,22г</p> <p>Февраль,22г</p> <p>Март,22г</p>	Издательство «Просвещение»

			<p>«УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ- СТРЕМИМСЯ В БУДУЩЕЕ»- особенности проведения и преимущества участия.-</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО» «Реализация и введение обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»-</p> <p>Конференция «Обновленный ФГОС и его отличительные особенности»- ГАУ ДПО «ВГАПО»</p> <p>Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов(Курсы повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам с применением дистанционных образовательных технологий:«Профессиональная готовность педагогических кадров к введению и реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения»-</p> <p>«Профессиональное развитие педагога:задачи и цели ФГОС»-Изд «Просвещение»</p> <p>Цифровая система экосистема ДПО»Минакадемия</p> <p>Курсы повышения квалификации «Внутренняя система оценки качества образования: развитие с обновленными ФГОС»-36ч30.05.-27.06.22</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО» «Актуальные направления трансформации иноязычного образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования»-</p> <p>Учитель.club»Изд «Просвещение»Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>июнь</p> <p>Сентябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Курсы повышения квалификации «</p>
--	--	--	--	--	--

			пространства»-вебинар		
3.	Кузнецов А.А.	Учитель	<p>Курсы ПК: www.единьурок.рф «Основы обеспечения информационной безопасности детей»-Вебинар « Лучшие практики организации наставничества»- ВГАПО.Траектория</p> <p>Круглый стол «Инструменты профессиональной ориентации молодёжи»-ГАУ ДПО « ВГАПО»</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО» «Реализация и введение обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»-</p> <p>Конференция «Обновленный ФГОС и его отличительные особенности»- ГАУ ДПО «ВГАПО»</p> <p>Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов(Курсы повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам с применением дистанционных образовательных технологий:«Профессиональная готовность педагогических кадров к введению и реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения»-</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО» «Организационно-методическое сопровождение учителя технологии в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО» «Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания физической культуры в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО» Курсы повышения квалификации:</p>	<p>Декабрь 2021г</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>ГАУ ДПО «ВГАПО» Курсы повышения квалификации:</p>

			«Создание новых мест дополнительного образования детей на территории Волгоградской области» -		
4..	Пролейская О.А. Учитель	Учитель	<p>Читательская грамотность грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности» -вебинар</p> <p>Курсы ПК: www.единьурок.рф «Основы обеспечения информационной безопасности детей»-</p> <p>Читательская грамотность: от узкопредметной замкнутости к межпредметной коллаборации» Академия Минпросвещения.-вебинар</p> <p>Домашнее задание на уроках родного языка(русского): что и как мы проверяем? - Просвещение-</p>	<p>Декабрь 2021г</p> <p>Январь 22г</p> <p>Февраль,22г</p> <p>Март,22г</p>	

		<p>Вебинар «Понедельник начинается в субботу»-, «Воспитание литературой»Изд «Просвещение</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО» «Реализация и введение обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»-</p> <p>Конференция «Обновленный ФГОС и его отличительные особенности»- ГАУ ДПО «ВГАПО»</p> <p>Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов(Курсы повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам с применением дистанционных образовательных технологий:«Профессиональная готовность педагогических кадров к введению и реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения»-</p> <p>Изд. «Просвещение» «Современный рассказ в литературном процессе»-</p> <p>Изменения в ЕГЭ по русскому языку на 2023 год».Изд «Легион</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО» «Актуальные направления: перспективы и новые возможности развития традиционного образования»-Русс яз«Разговор о важном» (вопросы организации классного часа по воспитанию</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО» «Фестиваль учительских клубов «От школьной действительности к детской мечте: опыт, традиции, инновации»-вебинар</p> <p>ООО «ЛЕГИОН» «Трудные задания в КИМ ОГЭ по русскому языку:анализ и алгоритмы успешной</p>	<p>Апрель</p> <p>Июнь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>ноябрь</p>	
--	--	--	--	--

			подготовки»-вебинар		
5.	Залипаева Е.И.	Социальный педагог, отв.за ВР,учитель	<p>«Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков ,находящихся в трудной жизненной ситуации, пострадавших от жестокого обращения»-</p> <p>Курсы ПК: www.единьурок.рф «Основы обеспечения информационной безопасности детей»-</p> <p>«Анализ содержания и методического аппарата УМК с точки зрения требований примерных рабочих программ на примере УМК «История. Всеобщая история»-Просвещение- вебинар</p> <p>Цифровой сервис «Провоспитание» для планирования и организации воспитательной работы»- Просвещение- Вебинар « Лучшие практики организации наставничества»- ВГАПО.Траектория</p> <p>Круглый стол «Инструменты профессиональной ориентации молодёжи»-ГАУ ДПО « ВГАПО»</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО» «Реализация и введение обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»-</p> <p>Конференция «Обновленный ФГОС и его отличительные особенности»- ГАУ ДПО «ВГАПО»</p> <p>Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов(Курсы повышение квалификации</p>	<p>Декабрь 2021г</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	Курсы ПК ГАУ ДПО «ВГАПО»

			<p>по дополнительным профессиональным программам с применением дистанционных образовательных технологий: «Профессиональная готовность педагогических кадров к введению и реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения»-</p> <p>Вебинар: «Социокультурная реабилитация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе дополнительного образования»- Минпросвещения.</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО» «Воспитание Российской молодежи: идеологические основы и эффективные практики»-</p>	<p>Май</p> <p>сентябрь</p>	
6.	Козлова Л.В.	учитель	<p>ГАУ ДПО «ВГАПО»</p> <p>«Реализация и введение обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»-</p> <p>«Подготовка к ВПР в начальной школе»</p> <p>Яндекс.Учебники</p> <p>Конференция «Обновленный ФГОС и его отличительные особенности»- ГАУ ДПО «ВГАПО»</p> <p>Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов (Курсы повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам с применением дистанционных образовательных технологий: «Профессиональная готовность педагогических кадров к введению и реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения»-</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>апрель</p>	
7.	Коблова Л.А.- учитель начальных	учитель	«Успеваемость и неуспеваемость: почему дети испытывают трудности в обучении»	Декабрь 21г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

классов.			<p>Курсы ПК: www.единьурок.рф «Основы обеспечения информационной безопасности детей»-</p> <p>Вебинар "Цифровые технологии в педагогической практике" от Яндекс Учебника.-</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО» «Реализация и введение обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»-</p> <p>«Подготовка к ВПР в начальной школе» Яндекс.Учебники</p> <p>Конференция «Обновленный ФГОС и его отличительные особенности»- ГАУ ДПО «ВГАПО» Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов(Курсы повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам с применением дистанционных образовательных технологий:«Профессиональная готовность педагогических кадров к введению и реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения»-</p> <p>ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» семинар «Обновление содержания общего образования для участников апробации Примерных рабочих программ НОО и ООО по предмету «Музыка»-</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО» вебинар«Особенности преподавания математики в 1-4 классах в условиях введения ФГОС НОО 2021г»</p> <p>Изд.»Просвещение» «Основы православной культуры: религиозные традиции народа, система</p>	<p>Январь,22</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>май</p> <p>ИЮНЬ</p>	<p>www.единьурок.рф</p> <p>Курсы повышения</p>
----------	--	--	---	--	---

			<p>нравственных ценностей и воспитание»-</p> <p>РАНХиГС Волгоградский институт управления «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (31.10-11.11.22 7.11.22-11.11.22)</p>	октябрь	квалификации по финансовой грамотности
8.	Токарева Н.В.- учитель биологии, физики, информатики	учитель	<p>Повышение квалификации (профмастерства) педагогов Центров образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в части использования в школе полного дня разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ(проектная деятельность, научно-техническое творчество и т.д.)-</p> <p>Курсы ПК: www.единьурок.рф «Основы обеспечения информационной безопасности детей»-</p> <p>Вебинар «Как работать с немотивированными детьми. Идеи и приемы мотивации»- Просвещение</p> <p>Вебинар «Современные подходы в преподавании химии».-ВГАПО.Траектория</p> <p>Вебинар « Лучшие практики организации наставничества»- ВГАПО.Траектория</p> <p>«ЕГЭ по биологии.Анатомия и физиология человека в биологических задачах»-Изд.Просвещение</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО» «Реализация и введение обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»-</p> <p>Конференция «Обновленный ФГОС и его отличительные особенности»- ГАУ ДПО</p>	<p>Декабрь 2021г</p> <p>Январь,22</p> <p>Февраль,22г</p> <p>Март,22г</p> <p>Апрель,22</p>	ГАУ ДПО»ВГАПО»

			<p>«ВГАПО» Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов(Курсы повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам с применением дистанционных образовательных технологий:«Профессиональная готовность педагогических кадров к введению и реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения»-</p> <p>«Обновленные ФГОС и его отличительные особенности» ГАУ ДПО «ВГАПО»-вебинар</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО» «Организационно-методическое сопровождение учителя биологии в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО»-</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО» вебинар «Обучение физике в современной школе в рамках успешного формирования функциональной грамотности»-</p>	<p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p>	
9.	Иночкина М.В.- учитель начальных классов.	учитель	<p>Курсы ПК: www.единыйурок.рф «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>Вебинар "Цифровые технологии в педагогической практике" от Яндекс Учебника.-</p> <p>«Подготовка к ВПР в начальной школе» Яндекс.Учебники</p> <p>Конференция «Обновленный ФГОС и его отличительные особенности»- ГАУ ДПО «ВГАПО» Волгоградский институт переподготовки и</p>	<p>Декабрь 2021г</p> <p>Март,22г</p> <p>Апрель</p>	

			<p>повышения квалификации руководящих кадров и специалистов(Курсы повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам с применением дистанционных образовательных технологий:«Профессиональная готовность педагогических кадров к введению и реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения»)-</p> <p>Вебинар: «Методический инструментарий формирования навыков социализации у обучающихся с интеллектуальными нарушениями»ГАУ ДПО «ВГАПО»</p> <p>ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» семинар «Обновление содержания общего образования для участников апробации Примерных рабочих программ НОО и ООО по предмету «Музыка»-</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО» вебинар«Особенности преподавания математики в 1-4 классах в условиях введения ФГОС НОО 2021г»</p> <p>Изд.Просвещение «Читаем летом»</p>	<p>Май</p> <p>июнь</p>	
10.	Петрухина С.В.	учитель	<p>«Успеваемость и неуспеваемость: почему дети испытывают трудности в обучении»-вебинар</p> <p>Курсы ПК: www.единыйурок.рф «Основы обеспечения информационной безопасности детей»-</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО» «Реализация и введение обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»-</p> <p>«Подготовка к ВПР в начальной школе» Яндекс.Учебники</p>	<p>Декабрь 2021г</p> <p>Март,22г</p>	

			<p>Конференция «Обновленный ФГОС и его отличительные особенности»- ГАУ ДПО «ВГАПО»</p> <p>Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов(Курсы повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам с применением дистанционных образовательных технологий:«Профессиональная готовность педагогических кадров к введению и реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения»-</p> <p>ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» семинар «Обновление содержания общего образования для участников апробации Примерных рабочих программ НОО и ООО по предмету «Музыка»-</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО» вебинар«Особенности преподавания математики в 1-4 классах в условиях введения ФГОС НОО 2021г»</p> <p>ООО«Инфоурок»-Курсы «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»-72 ч(30.10-16.11.22г</p>	<p>Апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>ноябрь</p>	
11.	Поцелуева С.Ю.	учитель	<p>Курсы ПК: www.единьурок.рф «Основы обеспечения информационной безопасности детей»-</p> <p>Вебинар "Цифровые технологии в педагогической практике" от Яндекс Учебника.-</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО»«Реализация и введение обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»-</p>	<p>Декабрь 2021г</p> <p>Март22г</p>	

			<p>«Подготовка к ВПР в начальной школе» Яндекс.Учебники</p> <p>Конференция «Обновленный ФГОС и его отличительные особенности»- ГАУ ДПО «ВГАПО»</p> <p>Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов(Курсы повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам с применением дистанционных образовательных технологий:«Профессиональная готовность педагогических кадров к введению и реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения»-</p> <p>ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» семинар «Обновление содержания общего образования для участников апробации Примерных рабочих программ НОО и ООО по предмету «Музыка»-</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО» вебинар«Особенности преподавания математики в 1-4 классах в условиях введения ФГОС НОО 2021г»</p> <p>ООО»Инфоурок»-Курсы «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»-72 ч(30.10-16.11.22г</p>	<p>Апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>ООО»Инфоурок»-Курсы</p>
12.	Давиденко Г.Ю.	учитель	<p>Курсы ПК: www.единьурок.рф «Основы обеспечения информационной безопасности детей»-</p> <p>Вебинар«Воспитание географией»- Изд.»Просвещение».</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО» «Реализация и введение обновленных ФГОС начального общего и основного общего</p>	<p>Декабрь 2021г</p> <p>Март,22г</p>	

		<p>образования»-</p> <p>Конференция «Обновленный ФГОС и его отличительные особенности»- ГАУ ДПО «ВГАПО»</p> <p>Новые элементы содержания в учебном предмете "История" Изд Просвещение.1.04. Давиденко Г.Ю.</p> <p>"Шаги по реализации требований обновленных ФГОС в историческом образовании" Изд Просвещение.</p> <p>Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов(Курсы повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам с применением дистанционных образовательных технологий:«Профессиональная готовность педагогических кадров к введению и реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения»)-</p> <p>"Функциональная грамотность и ее составляющие в школьном курсе географии»-Просвещение</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО» совместно с ЧОУ Школа Поколение - образовательный семинар для учителей и обществознания «Как готовиться к олимпиадам по обществознанию?»</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО» «Организационно-методическое сопровождение учителя истории и обществознания в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО»-</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО» «Организационно-методическое сопровождение учителя географии в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО»-</p>	<p>Апрель</p> <p>сентябрь</p>	
--	--	---	-------------------------------	--

13.	Холопова Г.С.	Педагог-психолог,учитель	<p>«Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков ,находящихся в трудной жизненной ситуации, пострадавших от жестокого обращения»-</p> <p>Конференция «Обновленный ФГОС и его отличительные особенности»- ГАУ ДПО «ВГАПО»</p> <p>Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов(Курсы повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам с применением дистанционных образовательных технологий:«Профессиональная готовность педагогических кадров к введению и реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения»-</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО» «Сопровождение участников образовательного пространства в условиях реализации ФГОС- 2022: новые реалии использования психолого-педагогических технологий»-</p> <p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» (140 часов) Корпоративный университет РДШ</p>	<p>Декабрь 2021г</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Курсы ПК ГАУ ДПО «ВГАПО»</p> <p>Курсы повышения на советника по воспитанию</p>
14.	Антропова Н.Н.	тьютор	<p>Курсы ПК: www.единьурок.рф «Основы обеспечения информационной безопасности детей»-12 педагогов</p> <p>Научно-практический семинар «Проектирование урока в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»- ГАУ ДПО «ВГАПО»</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО»</p>	<p>Декабрь 2021г</p> <p>Февраль,22г</p>	

			<p>«Реализация и введение обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»-</p> <p>Конференция «Обновленный ФГОС и его отличительные особенности»- ГАУ ДПО «ВГАПО»</p> <p>Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов(Курсы повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам с применением дистанционных образовательных технологий:«Профессиональная готовность педагогических кадров к введению и реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения»-</p>	<p>Март</p> <p>апрель</p>	
15.	Тайфукова Г.Ш.	учитель	<p>Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов(Курсы повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам с применением дистанционных образовательных технологий:«Профессиональная готовность педагогических кадров к введению и реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения»-</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО» вебинар «Формирование математической грамотности во внеурочной деятельности»-</p>	<p>Апрель</p> <p>октябрь</p>	
16.	Антропова Н.Н.	тьютор	<p>Научно-практический семинар «Проектирование урока в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»-Антропова Н.Н. ГАУ ДПО «ВГАПО»</p> <p>« Инновационные формы профориентационной работы с учащимися»- ГАУ ДПО «ВГАПО»</p> <p>Траектория «Игра как актуальное средство</p>	<p>Февраль,2022г</p> <p>Декабрь,2022г</p>	

РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. В 2021-2022 учебном году воспитательная работа МКОУ Горнопролейской СШ осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на данный учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию.

Целью воспитательной деятельности являлось формирование личности, способной к творческому самовыражению, активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении в учебной и профессиональной деятельности.

В начале учебного года при планировании воспитательной работы были намечены следующие задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательный процесс школы осуществляется через систему работы с педагогическими кадрами, систему работы с обучающимися, систему работы с родителями.

Основными формами воспитательной работы являлись:

- беседы, классные часы, Уроки мужества, единые воспитательные уроки, индивидуальные и групповые консультации;
- трудовые дела (дежурство, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);

- общественно – значимые акции;
- занятия в кружках, спортивных секциях;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные, интеллектуальные и творческие конкурсы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, выезды в музеи, театры, походы, экскурсии);
- участие в мероприятиях, смотрах, фестивалях, конкурсах разного уровня.

1. Общешкольные мероприятия.

Одной из составляющих воспитательной работы является проведение общешкольных мероприятий. Участие в общешкольных мероприятиях помогают заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями. В связи с тем, что в 2021-2022 гг. продолжают действовать санитарно-эпидемиологические ограничения, общешкольные мероприятия проходили в другом формате, в том числе дистанционном, с учетом требований Роспотребнадзора.

Среди традиционных общешкольных мероприятий, которые были подготовлены и проведены в 2021-2022 учебном году можно назвать:

- *День Знаний.
- *День Учителя.
- *Праздник Золотой Осени.
- *Праздничный концерт, посвященный Дню матери.
- *Новогодние праздники.
- *Мероприятия, посвященные Победе под Сталинградом и годовщине Великой Победы.
- *Конкурс-фестиваль «Памяти павших будем достойны».
- *Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества.
- *Праздник, посвященный 8 Марта.
- *Последний звонок.
- *Конкурсы рисунков, стенгазет.
- *Акции

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко используют информационно - коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

2. Деятельность классных руководителей.

Традиционно основную воспитательную работу в школе ведут классные руководители. Воспитательную деятельность в 2021-2022 учебном году в школе осуществляли 10 классных руководителей.

Среди задач в работе классного руководителя можно выделить:

- развитие духовности, патриотизма и трудолюбия у учеников;

- развитие коллектива школьников на основе нравственности и духовности;
- проведение внеклассной интеллектуальной и познавательной работы;
- исследование личностных качеств школьников, их интересов и склонностей;
- взаимодействие школы и родителей с помощью проведения совместных мероприятий, индивидуальной работы, родительских собраний.

Их работа была направлена на формирование успешности, самостоятельности, самореализации, самоопределения каждого обучающегося. Вся работа осуществлялась согласно составленным и утвержденным директором школы планам воспитательной работы с классами.

Основными формами и методами воспитательной работы классных руководителей являются тематические классные часы, Уроки мужества, единые воспитательные уроки, интерактивные игры-викторины, коллективные творческие дела, участие в конкурсах и мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального уровней.

3. Встречи.

С целью формирования активной жизненной позиции, здорового образа жизни, безопасного поведения, профилактики вредных зависимостей, ДДТТ, в рамках профориентационной работы в 2021-2022 учебном году состоялись встречи:

* Профилактические беседы сотрудников МЧС по безопасному поведению на воде, на льду (в течение всего учебного года)

*Профилактические беседы участкового инспектора Горбунова С.В. с обучающимися школы.

4. Тематические месячники.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в рамках тематических месячников:

Месяц	Название месячника
Сентябрь	«Мы за безопасность!»
Октябрь	«Жизнь дана на общие дела!»
Ноябрь	«Мы за здоровый образ жизни!»
Декабрь	«Страна моя – Россия!»
Январь	«Познай себя»
Февраль	«Листает памяти рука»
Март	«Дороги, которые мы выбираем».
Апрель	«Закон. Право. Мораль»
Май	«Общая слава России солдатской наградой была».

В рамках месячников проводились различные мероприятия:

- классные часы;
- единые воспитательные уроки;
- Уроки Мужества;
- Акции;
- конкурсы;

- встречи и др.

5. Акции.

Немаловажное значение в воспитательной работе имеет участие учащихся школы в различных Акциях и операциях. Так в 2021-2022 учебном году учащиеся 1-10 классов приняли участие в следующих акциях и операциях:

- акция «Чистое село – чистая школа»;
- акция «Чистый берег»;
- акция «Дорога к Обелиску»;
- всероссийская акция «Минута Детского телефона доверия»;
- акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»;
- акция «Единый профориентационный урок»;
- операция «Первый урок» (по выявлению опаздывающих на первый урок);
- акция «Забота»;
- акция «Открытие Ветерану»;
- акция «Бессмертный полк»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Спасибо за Победу»;
- акция «Тепло из дома» (посылки военнослужащим на Украину»;
- Региональная акция «Уроки Победы»;
- акция «Блокадный хлеб»;
- Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»;
- областная акция «#В школу без ДТП!».

6. Развитие ученического самоуправления

Ученическое самоуправление необходимо для социального становления учащихся. Через свое участие в решении проблем школьники вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их позиция в решении управленческих проблем. Действующее в школе самоуправление говорит о сложившемся коллективе.

Детская организация «Школьная страна «Дружба» живет и работает под девизом: «Мы идем туда, где жарче, и вершим дела, чтоб еще сильнее и ярче Родина цвела».

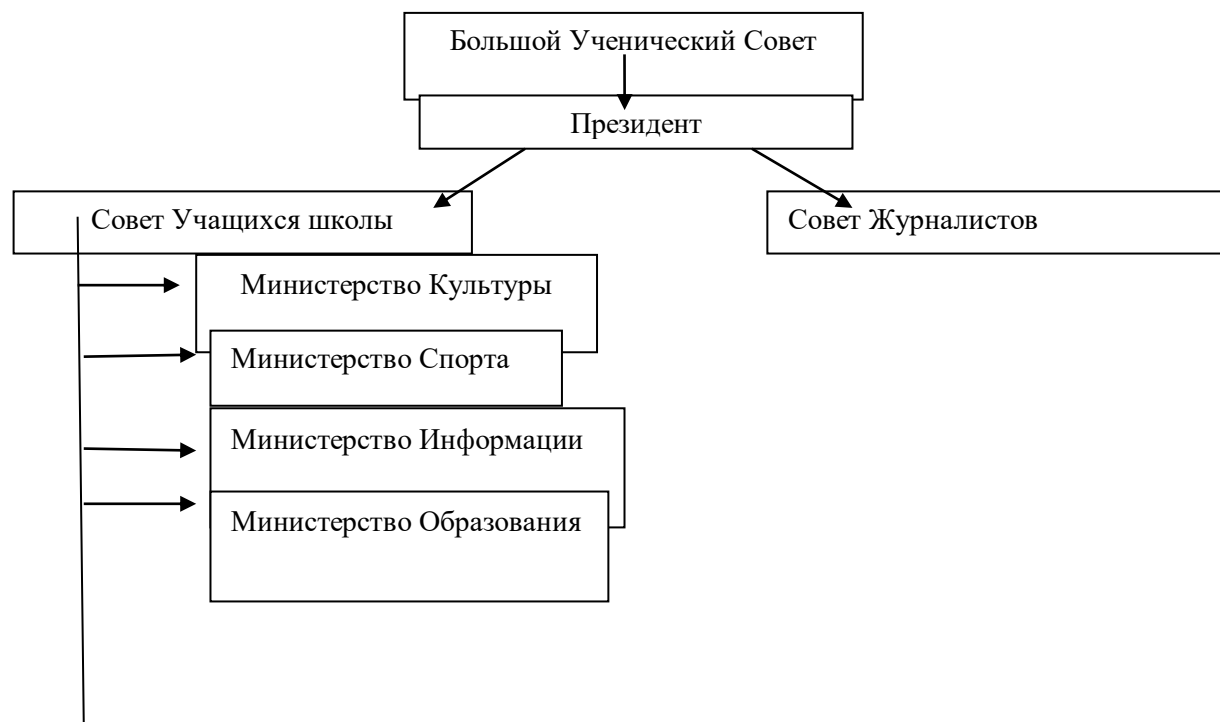
В начале 2021-2021 учебного года были поставлены цели и задачи ученического самоуправления. В первой половине сентября проведено организационное собрание актива Детского объединения, на котором ребята выслушали и приняли изменения в структуре организации. Через неделю путем открытого голосования выбраны Президент и Министерства «Школьной страны «Дружба», т.е. создана Школьная

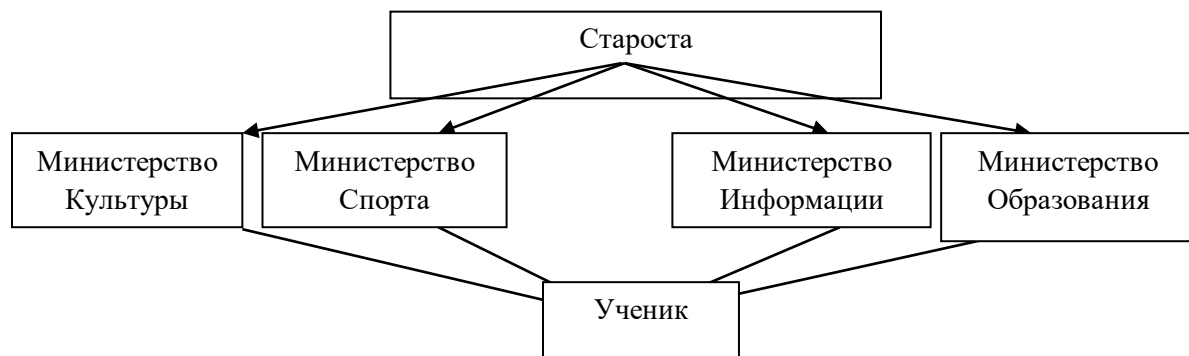
Дума. Ребятам был предложен ряд вопросов, которые нужно было решить (внести свои изменения в предложенный план, утвердить план работы ДО). Данный документ разрабатывался параллельно с общешкольным планом воспитательной работы, но были внесены мероприятия, касающиеся работы ДО:

- ежемесячные рейды по школьной форме и состоянию учебников;
- мониторинг успеваемости школьников;
- выпуск стенгазет по итогам рейдов и выступления глав министерств на линейках;
- акции «Украсим школу к Новому году!», «Забота»; операции «Обелиск», «Чистое село - чистая школа», «Чистый берег».

Уже с начала года ребята начали осуществлять задуманное. Ежемесячно проводились запланированные рейды, по итогам которых подготовлены отчеты. Под руководством старшей вожатой Холоповой Г.С. были организованы и проведены тематические мероприятия: «День Учителя», «День матери», праздничное поздравление «Защитники Отечества», «Для милых дам». Ежемесячно министерство СМИ выпускает общешкольную газету «Школьный вестник», в которой отражены насущные проблемы жизни нашей школы.

Структура ученического самоуправления:





В МКОУ Горнопролейской СШ с января 2021 года работает первичное отделение РДШ (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников).

Каждый подросток с 8 лет до окончания школы может стать участником любого проекта РДШ, причем в большей части из них он может принять участие самостоятельно. Взрослый в РДШ – это тот, кто идет рядом, тот кто готов подсказать и помочь, но не тот, кто выполняет все за ребенка. Этот принцип построения деятельности воспитывает в подростках самостоятельность и ответственность, уверенность и целенаправленность. В РДШ входит 6 волонтерских отрядов. У каждого отряда есть свой план работы на год и положение, утвержденное директором школы.

Возглавляет РДШ на уровне школы председатель, которые отвечает за работу шести волонтерских отрядов («Юный эколог», «Юный краевед», «Наследники Победы», «Дорожный патруль», «Искорка», отряд ЮНАРМИИ «Звезда») через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории села; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории ит.п);
- организацию работы классных отрядов и общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское объединение «Дружба» имеет эмблему, песню, девиз). Эмблема детского объединения -глобус, вокруг которого расположены разноцветные человечки. Глобус голубого цвета символизирует целеустремленность, интеллект. Цветные человечки означают: мы разные, но мы вместе.

8. Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

8.1. Гражданско-патриотическому воспитанию учащихся в течение всего учебного года уделялось большое внимание. И это не только мероприятия в рамках традиционного месячника патриотического воспитания в феврале и декады ко Дню Победы в мае. Работа в рамках патриотического воспитания велась в течение всего учебного года. Это - конкурсы рисунков, и плакатов, фотовыставки, конкурсы стихов, выпуск стенгазет, Уроки мужества, тематические классные часы, акции «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Забота» и др.

В этом году наша страна отмечает знаменательную дату – 77-ую годовщину Победы в Великой Отечественной войне. В связи с этим событием очень масштабно прошли акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Открытка Ветерану», онлайн-акция «Бессмертный полк», в которых обучающиеся и педагоги МКОУ Горнопролейской СШ приняли активное участие.

Кроме того, в связи с началом спецоперации на Украине обучающиеся 1-10 классов приняли активное участие в различных по форме и содержанию мероприятиях различного уровня:

- Единый урок «Крымская весна – вместе навсегда»;
- Урок мужества «Герои нашего времени»;
- Акция «Тепло из дома» (посылки военнослужащим, участвующим в спец. операции на Украине»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Единый урок «Братство славянских народов»;
- Лекция «Фейковые новости»;
- Единый урок «Гибридные войны».

Целями и задачами мероприятий являлись:

- формирование у учеников адекватной позиции по вопросу проведения Вооруженными силами России специальной миротворческой операции по защите Донецкой и Луганской народных республик;

–на основе знаний о событиях на Украине способствовать воспитанию патриотических чувств и развитию социальной активности учащихся.

Материалы были размещены в социальных сетях, на сайте школы под хештегами: #ЗаРоссию, #ЗаМир, #силаВправе.

8.2. Духовно-нравственное направление.

В работе с обучающимися основными задачами духовно-нравственного воспитания являются:

- развитие нравственных мотивов общения и взаимодействия со сверстниками;

- развитие опыта нравственного поведения;
- корректировка нравственных качеств личности школьников;
- формирование в школьниках таких качеств, как толерантность, взаимопонимание, патриотизм, гуманистическое мировоззрение, а также культуры общения;
- воспитание социально активного, здорового человека.

В 2021-2022 учебном году педагогами школы были использованы следующие формы работы:

- классные часы по теме “ Государственные символы Российской Федерации”;
- Уроки России;
- Уроки толерантности;
- классные часы, посвященные памятным и героическим событиям истории России и подвигам людей;
- Уроки Мужества;
- Уроки нравственности;
- работа кружков духовно-нравственной направленности.

В данном направлении большая работа проводилась с родителями:

- беседы, консультации по проблеме духовно-нравственного воспитания;
- тематические родительские собрания, родительские лектории, целью которых является формирование у детей основ духовности и нравственности, качеств, которые соответствуют их моральным взглядам и убеждениям.

8.3. Общеинтеллектуальное направление.

Целью данного направления является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики мышления, привитие интереса к чтению, развитие читательского кругозора, а мероприятия проводятся через такие формы как:

- предметные недели;
- школьные, муниципальные, зональные предметные олимпиады;
- дистанционные Всероссийские интеллектуальные конкурсы, викторины, марафоны;
- работа школьных кружков и объединений общеинтеллектуальной направленности;
- участие в интеллектуальных конкурсах разного уровня;
- проектная деятельность;
- волонтерские мероприятия;
- кружки интеллектуальной направленности.

8.4. Общекультурное направление.

Основными целями и задачами данного направления является воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное, развитие художественных способностей, воспитание чувства любви к прекрасному. В рамках данного направления в 2021-2022 учебном году проводилась следующая работа:

- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- посещение библиотечных занятий в библиотеке Горнопролейского сельского поселения;
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- работа кружков общекультурной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества разного уровня.

8.5. Спортивно-оздоровительное направление.

С целью создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом, развития чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей в 2021-2022 учебном году проводились следующие мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- классные часы «Мы за ЗОЖ!»;
- работа спортивных секций;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных спортивных соревнований;
- шахматно-шашечные турниры.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

8.6. Социальное направление.

Поданному направлению осуществляется следующая работа:

- организация дежурства в классах, школе, трудовые десанты;
- работа по профориентации;
- работа по пожарной безопасности;
- работа по антитеррористической безопасности;
- работа по профилактике правонарушений;
- работа по профилактике вредных зависимостей;
- работа по профилактике ДДТТ;
- работа по технике безопасности.

Основными средствами и формами работы в данном направлении являлись:

- классные часы;
- работа Совета профилактики;

- беседы, игры, викторины;
- индивидуальная работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями;
- акции и операции;
- заседания органов ученического самоуправления;
- участие в конкурсах различного уровня.

9. Работа по профориентации.

Профориентационная работа является одним из приоритетных направлений воспитательной работы. В рамках этой работы классными руководителями 1-10 классов были запланированы и проведены мероприятия соответствующей тематики:

- конкурс рисунков: «Моя будущая профессия», «Профессии моих родителей»;
- игры-путешествия: «Виртуальное путешествие в Страну профессий», «В мире профессий», «Калейдоскоп профессий»;
- классные часы: «Все профессии нужны, все профессии важны», ««Поговорим о профессиях», «Кем быть, каким быть?», «На пути к образованному человеку: юрист, экономист, доктор, учитель, бухгалтер»;
- круглые столы: «Хочу – могу – надо», «Тропинка к своему «Я»»;
- Конкурс сочинений «Профессии будущего»;
- Дискуссия «Идеальная работа в твоём понимании»;
- Тест «Готов ли ты к выбору профессии?»;
- Устный журнал «Самые востребованные профессии 21 века»;
- Родительское собрание «Дороги, которые мы выбираем».

В течение учебного года в школе выпускаются информационные бюллетени к профессиональным праздникам, на доске объявлений размещается информация об открытых днях в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

10. Профилактическая работа.

10.1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в МКОУ Горнопролейской СШ проводится с целью обеспечения безопасности дорожного движения, формирования у учащихся навыки поведения на дороге, повторения правил дорожного движения, правил безопасности на улицах, которые должны знать дети, обучения культуре общения в транспорте, безопасному поведению на остановках и дорогах.

На протяжении 2021-2022 учебного года в школе проводилась плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Организационные мероприятия

В рекреации школы на первом этаже оформлен уголок по безопасности дорожного движения, который используются для оперативной информации, где размещаются советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП, рекомендации родителям. Классными руководителями поведятся инструктажи по соблюдению ПДБ, в начале учебного года проводится вводный инструктаж по ПДД, в

начале второго полугодия – повторный инструктаж. В 1-5 классах у каждого ребенка имеется индивидуальный маршрутный лист. Ежедневно, на последнем уроке учителями-предметниками проводятся «минутки безопасности».

Система работы МКОУ Горнопролейской СШ по профилактике ДДТТ строится по следующим направлениям: организационное обеспечение; учебная работа; внеклассная работа; методическая работа; материально-техническое обеспечение.

Организационное обеспечение (нормативно-правовая база) включает: Закон РФ от 07.05. 2013 года «О внесении изменений в ФЗ «О безопасности дорожного движения»; Положение по организации профилактической работы; Приказ о назначении ответственного за профилактику ДДТТ; Положение о работе ответственного за профилактику ДДТТ; Положение о работе отряда юных инспекторов движения (ЮИД).

Работа с учащимися:

На уроках ОБЖ, окружающего мира в начальных классах обучающие изучают правила дорожного движения, правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения правил дорожного движения по школьной программе, большое значение уделяется внеклассной работе с обучающимися. В период проведения акций, тематических месяцев по безопасности дорожного движения (сентябрь, апрель, май) включались самые различные мероприятия: праздники, игры, соревнования, конкурсы, викторины, практические занятия по правилам дорожного движения, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки. Классными руководителями 1-10 классов проводились различные по форме и содержанию беседы, классные часы, викторины, интерактивные уроки, презентации и другие внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Все мероприятия были оснащены достаточным наглядным материалом, с использованием ИКТ и способствовали повышению информированности детей о последствиях ДТП с участием водителей автотранспорта и мототранспорта.

В рамках месячника дорожной безопасности на педагогическом совете рассматривался вопрос «Организация работы по профилактике ДДТТ в МКОУ Горнопролейской СШ», проведены классные родительские собрания «Дети и дорога», на которых классные руководители вновь довели до сведения родителей значимость профилактической работы, проводимой как школой, так и родителями и о необходимости соблюдения правил дорожного движения самими родителями.

Работа отряда ЮИД

Работа отряда ЮИД осуществляется в соответствии с планом на новый учебный год. За данный период регулярно проходили заседания отряда ЮИД. На занятиях учащиеся занимались изучением правил дорожного движения, устройства велосипеда, вопросов первой медицинской помощи.

В начале года был проведён организационный сбор отряда, на котором утвердили план работы на год. В сентябре обновили уголок по БДД. Юидовцы помогли учащимся начальных классов в разработке схем безопасных маршрутов «Дом-школа-дом». Приняли участие в муниципальном этапе областного смотра-конкурса отрядов ЮИД и заняли 2 место.

В течение года юидовцами были организованы следующие мероприятия:

- интеллектуальная игра «Планета Светофория» (1-4 кл.);
- игра по правилам дорожного движения «Что? Где? Когда?» (5-6 кл.);
- беседа «ПДД – это важно!» (1-4 кл.);

- викторина «В стране дорожных знаков»;
- выставка рисунков «Внимание, дорога!» (1-6 кл.);
- конкурс лучшего знатока ПДД (5-6 кл.).

Работа с родителями (законными представителями)

Основной способ формирования у детей навыков поведения – наблюдение, подражание поведению взрослых и прежде всего своих родителей. Вот почему очень важно, чтобы родители понимали ответственность и роль взрослых в профилактике детского дорожно–транспортного травматизма. Поэтому, на общешкольных и классных родительских собраниях всегда обсуждался вопрос «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Работа в школе по данному направлению будет продолжена и дальше в соответствии с планом мероприятий МКОУ Горнопролейской СШ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Детям нужно чаще напоминать о правилах поведения на улице, во дворе, на проезжей части дороги, а родителям об их ответственности за жизнь и здоровье детей и о последствиях транспортного травматизма.

10.2. Пожарная безопасность.

Система мероприятий в области пожарной безопасности в МКОУ Горнопролейской СШ направлена на выполнение следующих задач:

- формирование системы пожарной безопасности, обеспечивающей эффективность мероприятий, направленных на предотвращение и ограничение распространения пожара;
- обеспечение школы необходимыми средствами контроля и пожаротушения;
- создание условий, направленных на соблюдение обучающимися и работниками требования пожарной безопасности.

В целях соблюдения норм и правил пожарной безопасности в начале учебного года проведены необходимые мероприятия.

Изданы приказы:

- "О пожарной безопасности";
- "О противопожарном режиме";
- "О назначении лица, ответственного за средства пожаротушения";
- "О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность".

Классные руководители своевременно проводят инструктажи с обучающимися перед началом каникул, новогодними праздниками, в период работы школьного оздоровительного лагеря.

На 1 и 2 этажах имеются планы эвакуации из здания школы в случае пожара. С ними знакомы все учащиеся и учителя. Направление движения эвакуационных потоков отмечено стрелками. На первом этаже школы находится стенд по противопожарной безопасности.

Ответственным за пожарную безопасность проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания школы обучающихся и персонала.

На занятиях по ОБЖ учащиеся 7-10 классов приобретают знания и умения по оказанию первой помощи пострадавшим при пожаре и пользованию средствами пожаротушения.

В течение учебного года проводились совещания при директоре по вопросу соблюдения мер пожарной безопасности на уроках и во внеурочной деятельности. В сентябре прошел месячник по пожарной безопасности, насыщенный различными по форме и содержанию

познавательными мероприятиями. Классными руководителя 1-10 классов были проведены классные часы различной формы (беседа, круглый стол, устный журнал и др.) с использованием видеороликов и презентаций.

Дружина юных пожарных (уч-ся 8 класса) под руководством классного руководителя Токаревой Н.В. в течение года осуществляла свою деятельность согласно плану работы. Ребята нашей школы ежегодно принимают участие в районном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» и занимают призовые места.

Ежедневно, в течение дня, администрацией школы производится осмотр прилегающей территории и помещений школы на предмет противопожарной безопасности.

10.3. Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма.

В рамках данного направления в 2021-2022 учебном году в школе осуществлялась большая работа. Классными руководителями 1-10 классов проводились тематические классные часы, разнообразные по форме и содержанию:

- «Здоровье и вредные привычки» (1-4 кл.);
- « Кто курит, тот жизнь свою губит» (7-8 кл.);
- «Наркотики. Закон. Ответственность» (9кл.);
- «Полезные и вредные привычки» (1 кл.);
- «Войдем в мир здоровья» (2 кл.);
- «Мы против наркотиков» (4 кл.);
- «Молодежь против наркотиков» (9кл.);
- «О вреде курения» (8 кл.);
- беседа «Страшное слово – наркомания» (7кл.);
- интеллектуальная игра «Убойная сила» (8 кл.).
- устный журнал «Мы и наше здоровье» (1 кл.);
- устный журнал «Дорога к доброму здоровью» (5кл.);

- игра - аукцион «Жизненные ценности» (9кл.);
- тренинговое занятие «Умей сказать «Нет!»» (8 кл.)
- интеллектуальная игра по профилактике курения «Что? Где? Когда?» (10кл.);
- Круглый стол «У опасной черты» (9кл.);
- Ролевая игра «Суд над курильщиком» (6 кл.)

В течение года проводились беседы фельдшера сельского ФАП с учащимися школы о вреде табака, алкоголя, наркотиков.

В рамках месячника по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения в школе прошла акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам». Это школьные соревнования: «Веселые старты» (1-4 кл.), по баскетболу и волейболу (5-7 и 8-10 классы), конкурсы рисунков и плакатов, сочинений и стихов. В акции приняли участие учащиеся с 1 по 10 класс. По итогам соревнований победители награждены грамотами. В течение года социальным педагогом, классными руководителями проводились индивидуальные консультации родителей, учащихся по предупреждению вредных зависимостей. С целью коррекции поведения, профилактики вредных зависимостей проводилась индивидуальная работа с учащимися школы. С целью контроля занятости учащихся в свободное время на дому посещены учащиеся «группы риска».

В течение учебного года проведены классные тематические родительские собрания «Формирование у детей активной позиции в отношении здорового жизненного стиля и влияние на нее близких людей» (7 кл.); «Ступени, ведущие вниз» (8, 9 кл.), «Как не пропустить подростка» (6 кл.).

10.4. Работа по антитеррористической безопасности

Работа по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних в МКОУ Горнопролейской СШ проводится на основании нормативно-правовых документов федерального уровня, положений и приказов школы, и плана мероприятий.

Организационные мероприятия

В школе ведется видеонаблюдение. По периметру территория школы ограждена металлическим забором. В здании школы имеются 4 запасных и один центральный выход. Пути эвакуации свободны, запасные двери легко открываются. На всех этажах имеются планы эвакуации, указаны направления выхода при возникновении чрезвычайных ситуаций. В ночное время территория школы освещается со всех сторон. Оборудована «тревожная» кнопка сигнализации и установлена автоматическая пожарная сигнализация, которые находятся в исправном состоянии и проверяются специализированными организациями один раз в месяц. Всё электрооборудование и инженерные коммуникации находятся в исправном состоянии.

В школе разработаны инструкции и памятки о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта и противопожарной безопасности. В школе организуется дежурство руководящего и обслуживающего персонала в праздничные дни. Систематически осуществляется по плану проведение инструктажей о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении веществ, которые могут являться биологически или химически опасными, при возникновении пожара. Не реже 1 раза в четверть

тренировочные эвакуации. Ежедневно завхозом осуществляется проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на территории школы. Обеспечен контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию объекта грузами и предметами, ручной клади, своевременно вывозятся твердые бытовые отходы.

В школе действует контрольно-пропускной режим, ответственные ведут журналы: регистрации лиц входящих в учреждение и передачи смен дежурного сторожа. Осуществляется постоянное поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами и МЧС России.

Работа с учащимися

В течение учебного года проводилась следующая работа с учащимися:

- классные часы: «Учимся жить в многоликом мире» в рамках Международного дня толерантности, «Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремисткой направленности», «Мы разные, но мы вместе»;
- беседы с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах;
- конкурс презентаций, пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур «Народы нашей страны»;
- просмотр видеороликов с обсуждением по профилактике экстремизма;
- Уроки ОБЖ: «Экстремизм и терроризм», «Виды террористической и экстремистской деятельности», «Виды террористических актов», «Терроризм и факторы риска вовлечения подростков»;
- Выставки рисунков «Дети против войны», «Как прекрасен этот мир».

10.5. Профилактика правонарушений.

Профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия – одно из важнейших направлений воспитательной работы школы.

Основными задачами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МКОУ Горнопролейской СШ являются:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- вовлечение учащихся в различные виды социально-активной деятельности и обеспечение успеха в ней;
- изменение условий семейного воспитания (исходя из возможностей школы) с использованием для этой цели служб и ведомств системы профилактики.

Профилактическая работа осуществляется в соответствии с планом работы школы, социального педагога и классных руководителей с использованием различных форм: проведение социальной паспортизации классов, школы; изучение ситуации в семьях, состоящих на учете; работа с детьми «группы риска»; социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем; проведение тематических месячников; классные часы, беседы, дискуссии и т.д. Особое внимание уделяется следующим направлениям:

- профилактическая работа с обучающимися;
- работа с неблагополучными семьями;

- работа с детьми, состоящими на различных видах учета;
- работа с родителями;
- работа с педагогами;
- межведомственное взаимодействие.

На начало 2021-2022 учебного года 1 семья состояла на учете в КДН и ЗП (в ноябре 2021г. данная семья переехала в г. Волгоград Красноармейский район). Кроме того, на 3 обучающихся оформлена опека. Социальным педагогом совместно с классными руководителями, инспектором ОПД осуществлялись посещения на дому, проводились профилактические беседы с детьми и родителями, были изучены социально-бытовые условия данных семей. В 2021-2022 учебном году нет учащихся, состоящих на учете в ПДН и ВШУ. С обучающимися данной категории и родителями (законными представителями) проводится систематическая работа. Это следующий перечень мероприятий:

- изучение особенностей личности подростков, анкетирование, тестирование учащихся («Интересы и досуг»; «Мои жизненные ценности»; «Компьютерная зависимость»; «Экстремизм»);
- индивидуальные беседы с учащимися об успеваемости, организации свободного времени, соблюдении режима дня, дисциплине;
- посещение учащихся на дому (беседы с родителями, проверка материально-бытовых условий);
- вовлечение детей и подростков во внеурочную деятельность (посещение кружков, спортивных секций, участие в общешкольных мероприятиях);
- заседания Совета профилактики;
- посещение уроков, с целью выяснения уровня подготовки к занятиям, проверка соблюдения дисциплины на уроках;
- учет посещаемости учащимися занятий.

С целью ранней профилактики правонарушений, организации контроля за учебой, поведением, средой общения учащихся в школе работает Совет профилактики. На заседания приглашались обучающиеся за нарушение дисциплины и низкую успеваемость, проводилась индивидуальная работа с родителями и детьми, рассматривались вопросы профилактики употребления ПАВ среди несовершеннолетних, а также другие важные проблемы.

Работа с классными руководителями включала в себя индивидуальное консультирование по возникшим проблемам, совместную деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями, рейды, совместное посещение на дому. Вопросы профилактической работы решались на педагогическом совете «Взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников и социального педагога в системе профилактики правонарушений», заседаниях МО классных руководителей «Ранняя профилактика семейного неблагополучия», семинарах для классных руководителей.

На рост правонарушений и асоциальное поведение в молодежной среде оказывает влияние множество факторов. Данная проблема является очень серьезной и должна решаться совместными усилиями семьи, школы и общественности. Поэтому школа организует взаимодействие с различными службами и ведомствами системы профилактики:

- профилактические беседы инспектора ПДН с обучающимися, посещения неблагополучных семей;
- организация встреч учащихся с медицинскими работниками по вопросам профилактики вредных привычек, беседы «Как сохранить здоровье», «Гигиены и здоровье»;
- совместная деятельность с общешкольным родительским комитетом, Управляющим советом школы;

- МКУК «Библиотека Горнопролейского сельского поселения»;

В школе оформлены информационные стенды «Здоровое поколение», «Ты и закон». На стендах расположена информация, направленная на формирование здорового образа жизни, активной жизненной позиции, бесконфликтного поведения. Стендовая информация периодически обновляется (1 раз в полугодие, иногда 1 раз в четверть) в зависимости от актуальности тех или иных проблем, а также в соответствии с тематикой месячников и акций.

11. Внеурочная деятельность.

Главной целью внеурочной деятельности МКОУ Горнопролейской СШ является: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в МКОУ Горнопролейской СШ происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности «Грамотеи» (4 кл.), «К тайнам слова» (5 кл.), «Увлекательный немецкий» (3-9 кл.), отряд «Юные инспекторы движения» (7 кл.), дружина «Юные пожарные» (8 кл.), «Финансовая грамотность» (3-9 кл.), «Живая лаборатория» (5-7 кл.), «Практическая химия» (8-9 кл.), «Простая наука» (7-8 кл.), «Секреты управления презентацией» (7-8 кл.), «Твори, выдумывай, пробуй» (7-9 кл.) направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество.

Курсы внеурочной деятельности: танцевальный кружок «Задорный каблучок» (5 кл.), «Солнышко» (3 кл.), «В мире изобразительного искусства» (5-9 кл.), создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение.

Курсы внеурочной деятельности «Безопасная дорога» (1 кл.), «Лагерь здоровья» (3А кл.), «Азбука нравственности» (3Б кл.), «Обучение жизненно важным навыкам» (5 кл.), «Основы этических знаний» (5 кл.), направленные на развитие коммуникативных компетенций

школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность.

Работа волонтерских отрядов «Юный краевед», «Наследники Победы», «Юный эколог» направленная на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Уроки здоровья» (1 кл.), «Здоровей-ка» (2 кл.), «Крепыши» (3А кл.), «Чемпион» (3Б кл.), «Здоровччок» (4 кл.), «Спортивные игры» (юн. 7-9 кл.), «Спортивные игры» (дев. 7-9 кл.) направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Организация внеурочной деятельности в МКОУ Горнопролейской СШ заключается в создании условий для полноценного пребывания обучающихся в школе в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы учреждения.

12. Взаимодействие с родителями

Эффективность воспитания ребенка зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации. При этом семья должна рассматриваться как главный заказчик и союзник в воспитании детей, а объединение усилий родителей и педагогов создаст благоприятные условия для развития ребенка. Функции классного руководителя разнообразны, работа с семьями своих учеников - важное направление его деятельности.

В основе взаимодействия семьи и классного руководителя должны лежать принципы взаимного доверия и уважения, поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

Накопление психолого-педагогических знаний родителей должно быть тесно связано с развитием их педагогического мышления, практических умений и навыков в области воспитания. Необходимо, чтобы информация носила предупреждающий характер, была бы основана на практической целесообразности, демонстрировала опыт, конкретные факты. Это обуславливает отбор содержания, а также форм организации педагогического просвещения. В 2021-2022 учебном году классными руководителями были проведены различные по форме и содержанию классные родительские собрания и родительские лектории.

• Класс	• I четверть • (дистанционный формат)	• II четверть • (дистанционный формат)	• III четверть • (дистанционный формат)	• IV четверть (дистанционный формат)
---------	--	---	--	--------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • 1 кл. 	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптация. Психофизиологические особенности младших школьников. 	<ul style="list-style-type: none"> • Содержание школьного образования в 1 классе. Особенности познавательной активности детей 7 лет. 	<ul style="list-style-type: none"> • Влияние режима дня первоклассника на процесс обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги первого года обучения.
<ul style="list-style-type: none"> • 2 кл. 	<ul style="list-style-type: none"> • Методы и средства воспитания у младших школьников навыков и привычек культурного поведения в школе и семье. 	<ul style="list-style-type: none"> • Роль чтения в развитии младших школьников. 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация свободного времени детей. Дополнительное образование. 	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги прошедшего учебного года «Перелистывая страницы»
<ul style="list-style-type: none"> • 3А, 3Бкл. 	<ul style="list-style-type: none"> • Значение общения в развитии личностных качеств ребенка. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовое участие ребенка в жизни семьи. Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств. 	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающие методики в школе и дома. 	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги прошедшего года. Задачи на новый учебный год.
<ul style="list-style-type: none"> • 4 кл. 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитательные и образовательные задачи последнего года начальной школы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер в жизни младшего школьника: ограничения и контроль. 	<ul style="list-style-type: none"> • Физическое, духовное и социальное здоровье младшего школьника. 	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов обучения в начальной школе.
<ul style="list-style-type: none"> • 5 кл. 	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптация. Психофизиологические особенности пятиклассников. 	<ul style="list-style-type: none"> • Роль семьи в освоении ребенком нового образовательного пространства. 	<ul style="list-style-type: none"> • Режим дня и питания пятиклассников. 	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги учебного года. Летние каникулы: опасности и возможности.
<ul style="list-style-type: none"> • 6 кл. 	<ul style="list-style-type: none"> • Психологические особенности раннего подросткового возраста. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информация и дети. Формирование картины мира. 	<ul style="list-style-type: none"> • Курение в подростковой среде: возможности профилактики. 	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги года. Образовательные и воспитательные возможности летних каникул.
<ul style="list-style-type: none"> • 7 кл. 	<ul style="list-style-type: none"> • Половые различия и половое воспитание. 	<ul style="list-style-type: none"> • Роль семьи в развитии работоспособности ученика. 	<ul style="list-style-type: none"> • Воля и пути ее формирования у учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги прошедшего учебного года.

• 8 кл.	• Роль семьи в развитии моральных качеств подростка.	• Самый трудный возраст. Чего ждать от подростка?	• Роль и место финансовых стимулов в воспитании.	• Подведение итогов прошедшего учебного года. Планы на каникулы.
• 9 кл.	• Самоопределение и профориентация. Роль адекватной самооценки в процессе выбора.	• Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам	• Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых.	• Итоги прошедшего учебного года. Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка
• 10кл.	• Дороги, которые мы выбираем (профориентационная тематика).	• Режим дня старшекласника, его значение.	• Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?	• Итоги прошедшего учебного года. Организация летнего отдыха для старшекласников.

В течение года было также проведено 3 общешкольных родительских собраний:

- Сентябрь- «Совместная деятельность учащихся, педагогов и родителей. Планы и перспективы работы школы в 2021-2022 учебном году»(*дистанционный формат*).
- Ноябрь –«Роль семьи и школы в формировании ценностных ориентаций ребенка»(*дистанционный формат*).
- Апрель. – «Здоровая семья – здоровый ребенок».

Анализ деятельности классных руководителей 1-10 классов показал, что к самым распространенным формам работы с семьями относятся:

1. Беседы с родителями по телефону. Классные руководители извещают родителей о пропусках уроках, отметках, о замечаниях, высказанных другими педагогами.
2. Классные родительские собрания, которые проводятся 1 раз в четверть. Тематика родительских собраний определяется классным руководителем на основе особенностей классного коллектива и запросов родителей. На них обсуждаются задачи учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы в классе, намечаются пути наиболее тесного сотрудничества семьи со школой, подводятся итоги работы.

13. Участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях разного уровня.

Ребята, которые принимают участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и

позволяет выйти на более высокий уровень. В 2021-2022 учебном году обучающиеся школы под руководством педагогов школы приняли участие не только в школьных конкурсах, но и в конкурсах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

**Участие обучающихся МКОУ Горнопролейской СШ в мероприятиях
/2021-2022 уч. год/**

№ п/п	ФИО ученика, класс	Название конкурса, уровень: муниципальный, региональный, всероссийский, международный	Итог: место, сертификат, диплом, благодарность	Руководитель
1.	Коллектив учащихся МКОУ Горнопролейской СШ	Муниципальный конкурс видеороликов Праздник к нам приходит», посвященный Дню учителя.	3 место	Холопова Г.С.
2.	Пряхина Миляна (6 кл.)	Муниципальный этап V Всероссийского конкурса мотиваторов и видеороликов «Герои, живущие рядом»	3 место	Холопова Г.С.
3.	Билалова Асия (5 кл.)	Конкурс детского рисунка «Россия – моя Родина», проводимый в рамках IX Международной научно-практической конференции по проблемам правового и патриотического воспитания и просвещения детей и молодежи.	Сертификат участника	Холопова Г.С.
4.	Сайфидарова Мелек (7 кл.)	Муниципальный этап областного фотоконкурса «Счастливый ребенок» в рамках областного социального проекта «Крепкая семья»	1 место	Антропова Н.Н.
5.	Кахраманова Лейла (6 кл.)	Муниципальный этап областного фотоконкурса «Счастливый ребенок» в рамках областного социального проекта «Крепкая семья»	2 место	Пролейская О.А.
6.	Иночкина Олеся (7 кл.)	Всероссийский конкурс индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы» (РДШ)	Сертификат участника	Холопова Г.С.
7.	Иночкина Олеся (7 кл.) Билалова Нигар (7 кл.)	Всероссийская Акция в формате «Дни единых действий», посвященная 80-летию подвига Зои Космодемьянской. Видеорассказ на тему «Подвиг Зои Космодемьянской» (РДШ)	Сертификат участника	Холопова Г.С.
8.	Козлова Анастасия (9 кл.)	Районный конкурс юных фотолюбителей «Любимая моя малая Родина»	3 место	Кузнецова Н.И.
9.	Усманова Марьям (9 кл.)	Районный конкурс юных фотолюбителей «Любимая моя малая Родина»	3 место	Кузнецова Н.И.
10.	Коллектив учащихся МКОУ Горнопролейской СШ	Районная Акция «Открытие Ветерану», посвященная 79-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Грамота	Залипаева Е.И. Холопова Г.С.
11.	Иночкина Олеся (7 кл.)	Всероссийская Акция, приуроченная к	Сертификат	Холопова Г.С.

.	• Пряхина Миляна (6 кл.)	Международному женскому дню. Номинация «Завтрак для любимых» (РДШ)	участника	•
• 12	• Иночкина Олеся (7 кл.)	• Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	• 1 место	• Петрухина С.В.
• 13	• Ширяева Дарья (5 кл.)	• Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	• 2 место	• Пролейская О.А.
• 14	• Пряхина Миляна (6 кл.)	• Районный экологический конкурс творческих работ «Зеркало природы»	• 1 место	• Пролейская О.А.
• 15	• Отряд ЮИД «Дорожный патруль»	• Муниципальный этап областного смотря-конкурса отрядов ЮИД	• 2 место	• Холопова Г.С. •
• 16	• Тагиров Махмуд (3Б кл.)	• Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	• 1 место	• Поцелуева С.Ю.
• 17	• Токарева Ксения (3А кл.)	• Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	• 2 место	• Токарева Н.В.
• 18	• Тайфукова Дарья (8 кл.)	• Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	• 2 место	• Токарева Н.В.
• 19	• Бурханов Али (10 кл.)	• Региональная инициатива «Пишу из Сталинграда» (РДШ ЮНАРМИЯ)	• Сертификат участника	• Холопова Г.С.
• 20	• Козлов Дмитрий (7 кл.)	• Региональная инициатива «Пишу из Сталинграда» (РДШ ЮНАРМИЯ)	• Сертификат участника	• Антропова Н.Н.
• 21	• Поцелуев Владимир (7 кл.)	• Региональная инициатива «Пишу из Сталинграда» (РДШ ЮНАРМИЯ)	• Сертификат участника	• Антропова Н.Н.
• 22	• Кахраманова Лейла (6 кл.)	• Очный Региональный этап Всероссийского конкурса «АгроНТИ-2022»	• Сертификат участника	• Пролейская О.А.
• 23	• Пряхина Миляна (6 кл.)	• Районный конкурс экологических плакатов по охране окружающей среды «Наша чистая Планета»	• 3 место	• Пролейская О.А.
• 24	• Пряхина Миляна (6 кл.)	• Муниципальный этап региональной Акции «Я живу на улице Героя»	• 1 место	• Пролейская О.А.
• 25	• Ширяева Екатерина (7 кл.)	• Муниципальный этап региональной Акции «Я живу на улице Героя»	• Грамота за активное участие	• Антропова Н.Н.
• 26	• Педагогический коллектив МКОУ Горнопролейской СШ	• Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	• Грамота за активное участие	• Мохова А.Н.

• СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ				
• 1.	• Гаев Дмитрий (9 кл.) • Ширяева Дарья (5 кл.)	• Районный турнир «Кросс Нации -2021» в рамках Всероссийского Дня бега.	• 1 место	• Кузнецов А.А.
• 2.	• Сайфидаров Исмаил (10 кл.) • Ширяева Екатерина (7 кл.)	• Районный турнир «Кросс Нации -2021» в рамках Всероссийского Дня бега.	• 2 место	• Кузнецов А.А.
• 3.	• Свиридов Сергей (8 кл.) • БахрамовКамал (7 кл.) • Усманов Али (7 кл.) • Кахраманова Лейла (6 кл.)	• Районный турнир «Кросс Нации -2021» в рамках Всероссийского Дня бега.	• 3 место	• Кузнецов А.А.
• 4.	• Бурханов Али (10 кл.)	• Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2021-2022 учебном году по физической культуре	• Призер	• Кузнецов А.А.
• 5.	• Свиридов Сергей (8 кл.)	• Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	• Победитель	• Кузнецов А.А.
• 6.	• Дрынкин Александр	• Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	• Призер	• Кузнецов А.А.
• 7.	• Команда девушек МКОУ Горнопролейской СШ	• Районные соревнования по волейболу. В первенстве ДЮСШ.	• 3 место	• Кузнецов А.А.
• 8.	• Команда юношей МКОУ Горнопролейской СШ	• Районные соревнования по волейболу. В первенстве ДЮСШ.	• 1 место	• Кузнецов А.А.
• 9	• ШСК «Орион»	• Муниципальный этап Конкура «Организация работы ШСК»	• 1 место	• Кузнецов А.А.
• 10	• ШСК «Орион»	• Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	• Участие	• Кузнецов А.А.

Таким образом, проанализировав воспитательную работу школы за 2021-2022 учебный год, можно сделать вывод, что, в целом, все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.

Однако, нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, как среднего звена, так и старшего, формировать у детей основы культуры поведения. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками. В процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа как с детьми, так и с родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, намечены важнейшие задачи воспитания на следующий учебный год:

1. Работа по дальнейшему развитию школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся.

2. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
3. Работа по привлечению родителей к активному участию в жизни школы.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, спортивных секций

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. Обеспечение безопасности.

- Характеристика здания: двухэтажное кирпичное здание

- Год постройки здания: 1985г.

Для организации образовательного процесса задействованы 3 кабинета начальных классов и два класса в дополнительном здании, находящееся на территории школьного двора; 8 предметных кабинетов для учащихся 5-11-х классов, 1 спортзал, 1 мастерская. В общем, 10 кабинетов оснащены компьютерами, из них к сети Интернет подключены 8

Имеются мультимедийные проекторы (4 – стационарных), 1-переносной.

Столовая на 50 посадочных мест.

6.2. Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физической культуры имеем и используем:

*Спортивный зал

Спортивное оборудование	Спортивный инвентарь
- баскетбольные щиты: 2-основных, - волейбольные стойки (2шт.) - шведская стенка (3) - навесные перекладины (3) - гимнастический канат (1).	- баскетбольные мячи (5) - волейбольные мячи (2) - футбольные мячи (1) - мячи для метания (15) - обручи (0) - эстафетные тоннели (0) - гимнастические маты (7) - гимнастический козел (1) - гимнастический мостик (0) - стойки конуса (0) - велотренажёр(0) -Беговая дорожка(1)

*Спортивные площадки школы:

- легкоатлетическая площадка
- футбольная площадка
- волейбольная площадка

6.3.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации и проведения досуговой деятельности и занятий в рамках дополнительного образования в школе созданы необходимые условия:

- кадровое обеспечение,
- спортивный зал, спортивные площадки, футбольное поле,
- необходимые помещения для занятий,
- необходимое оборудование (мультимедийные проекторы, магнитофоны, компьютерная техника, усилители).

6.4.Организация летнего отдыха детей.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией работа пришкольного лагеря была запрещена.

6.5.Организация питания

Горячим питанием в школе охвачено 90% обучающихся. Столовая работает с 8 часов утра до 13 ч. Школьники имели возможность получать теплую пищу, которую подвозят из г.Дубовки в специальных термосах.Для детей с ОВЗ –двухразовое питание.

Помещение столовой размещается на втором этаже. На входе в столовую, размещены умывальники, мыло. Обеденный зал рассчитан на 54 посадочных места. Уборку столовой проводят после каждого посещения ее детьми и ежедневно после окончания работы столовой с использованием дезинфицирующих средств. После каждого приема пищи столы моют горячей водой с мылом или содой. Один раз в месяц (последняя пятница месяца) проводится генеральная уборка подсобных помещений и обеденного зала с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков ежедневно.

Проверки по санитарному состоянию столовой, проводимые Роспотребнадзором в течение учебного года,выявили некоторые нарушения, которые были устранены

Дети из 1-4 классов и учащиеся 5-11 классов из малообеспеченных семей получают бесплатные обеды.

В школе с целью контроля и улучшения разработаны и действуют локальные акты по организации питания, определены должностные обязанности работников школы.

6.6.Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется квалифицированными кадрами: врачами и медицинскими средними работниками Балыклейской поликлиники и Горнопролейским ФАП согласно действующего договора. Обучающиеся школы обеспечиваются проведением ежегодных медицинских осмотров в соответствии с действующими требованиями. У всех работников школы медицинский осмотр и гигиеническое обучение пройдено своевременно.

6.7.Обеспечение безопасности

Школа круглосуточно охраняется сотрудниками учреждения: в дневное время вахтёром, в вечернее и ночное сторожами. В школе оборудовано видеонаблюдение 2 камерами.

Пост охраны оборудован кнопкой тревожной сигнализации и монитором видеонаблюдения.

В школе имеется система автоматической пожарной сигнализации, эвакуационные схемы расположены на каждом этаже, имеется 16 огнетушителей, в кабинетах имеются памятки по технике безопасности, указаны телефоны экстренных служб.

Школа имеет паспорт безопасности, разработанный совместно с администрацией Дубовского муниципального района, представителей МВД и управления ГО ЧС района.

Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации детей из здания школы, обучение персонала средствами пользования средствами пожаротушения, инструктажи персонала и обучающихся по обеспечению безопасности учебного процесса и внеурочной деятельности при возникновении ЧС; действия при обнаружении посторонних подозрительных предметов; сотрудники ГИБДД привлекаются к проведению занятий по безопасности; сотрудники полиции обеспечивают безопасное проведение массовых мероприятий.

6.8. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020-21 году в школе обучались 3 человека -9 кл, 2 ученика-4 класс, 2 ученика-3 класс по адаптированной программе:

В школе имеется адаптированная программа для обучающихся данной категории.

Вывод по разделу: В школе созданы все условия для организации образовательного, воспитательного процессов и досуговой деятельности. Обеспечивается безопасность учебного процесса, организовано медицинское обслуживание и горячее питание для всех учащихся и сотрудников школы.

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сведения о педагогических кадрах образовательного учреждения

В МКОУ Горнопролейской СШ сложился профессионально грамотный коллектив. Образовательный процесс осуществляют один руководящий, один заместитель, в общем **14 педагогических работников, директор, педагог-библиотекарь-16.**

Возрастной состав педагогического коллектива: Педсостав: Всего: 15 педагогов, с высшим образованием - 12; кв. категории - нет; 15 пед.-СЗД. Средний возраст: 47 лет.

Средний возраст нашего коллектива составляет 47 лет

- от 20-30 лет – 1 (7%);
- от 31-45 лет – 6 (38%);
- от 46-55 лет – 3 (21%);
- свыше 55 лет – 6 (36%).

Педагогический стаж работы:

Средний стаж работы сотрудников учреждения - 28 лет.

От 1 до 10 лет	От 10 до 25 лет	От 25 до 30 лет	Свыше 30
1	4	5	5

Из 14 педагогических работников:

высшее образование имеют 11 человек, что составляет 75%

высшую квалификационную категорию – 0

первую квалификационную категорию – 0

соответствие занимаемой должности-14 (100%)

7 человек имеют награды:

2 человека - Нагрудный Знак «Почетный Работник Общего Образования РФ»

3 человека - Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

1 человек удостоен премии:

1 человек - Удостоены Премии –Гранта Президента Российской Федерации

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)			15 чел.
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
Из них внешних совместителей		-	0
Наличие вакансий (указать должности):		1 Учитель русского языка	6%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	12	85 %
	со средним специальным образованием	3	14 %
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		14	69%
Имеют квалификационную категорию	Всего	0	0%
	Высшую	0	0 %
	Первую	0	0 %
	Прошли аттестацию на соответствие	1	7 %

	занимаемой должности		
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	14	88 %
	Социальный педагог	1	7 %
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	7 %
	Педагог-организатор	0	-
	Старший вожатый	0	-
	Педагог дополнительного образования	1	-
	Другие должности (указать наименование)	воспитатель- 0	0%
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2человека	14%
Награждены грамотой МО РФ		3 человек	16%

Курсовая подготовка

2015-2016г	2016-2017г	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Кол-во(%)						
7(43)	4(25)	4(25)	2(14)	7(50%)	13(70%)	15(100%)

Педагогический коллектив школы характеризуется как достаточно профессиональный, обладающий соответствующими: профессиональными, коммуникативными и информационными компетенциями, обеспечивающий адекватное решение профессионально значимых задач.

Вывод по разделу:

Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Все учителя имеют курсовую переподготовку по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, другие курсы ПК на сайте [www. единьурок.рф](http://www.единьурок.рф)

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

РАЗДЕЛ 8. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

8.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		10
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе		0,075
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)		нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		9
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да	Да

8.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики, химии и ИКТ	1

Кабинет химии	-
Кабинет биологии	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	1
Кабинет немецкого языка	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Кабинет начальных классов	4

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения. Однако, не во всех кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения. Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса необходимо все учебные кабинеты подключить в общую локальную сеть, только в 7 кабинетах имеются возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступ в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала.

РАЗДЕЛ 9. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одной из задач работы школьной библиотеки в 2021-22 году было развитие информационной грамотности подростков и приобщение их к чтению.

Большое внимание было уделено пополнению учебного фонда библиотеки. Обеспеченность учащихся учебниками в соответствии с Учебным планом школы составляет 100%. Школьная библиотека оборудована стеллажами, шкафами для хранения учебников. Книжный фонд находится в удовлетворительном состоянии.

В течение учебного года велась работа с учётными формами: инвентарной книгой, книгой суммарного учёта, книгой учёта учебников. Велась работа по списанию, ремонту, выдаче и приёму книг. В конце учебного года ведётся заказ учебников на новый учебный год.

Вывод:

- Библиотечно – информационное обеспечение МКОУ Горнопролейской СШ обеспечивает реализацию образовательной программы и Учебного плана школы в полном объеме.
- Работа школьной библиотеки в 2021-22 году проводилась в соответствии с ее целями и задачами.

- Школьная библиотека – главный системно – образующий элемент школы, который создает среду для развития творчества учеников и инновационной деятельности педагогов;
- Библиотека – важнейший воспитательный инструмент в школе.

Раздел 10. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

МКОУ Горнопролейская СШ(далее – школа) самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Всё имущество школы находится в муниципальной собственности администрации Дубовского муниципального района , отражается в самостоятельном балансе и закреплено за школой на праве оперативного управления.

Полномочия собственника по поручению администрации Дубовского муниципального района Администрации Волгограда осуществляет Отдел по управлению муниципальным имуществом, земельными и природными ресурсами администрации Дубовского муниципального района.

Перечень имущества отражается в документах имущественного характера, утверждаемых Отделом по управлению муниципальным имуществом, земельными и природными ресурсами администрации Дубовского муниципального района по согласованию с Учредителем школы – Отделом по образованию администрации Дубовского муниципального района .

Школа несёт ответственность за сохранность и эффективное использование закреплённого за ней имущества.

Деятельность школы финансируется в соответствии с законодательством Российской Федерации .

Финансирование осуществляется на основе нормативов финансовых затрат, утверждённых в установленном порядке.

Школа осуществляет операции с бюджетными средствами через лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Школа осуществляет операции по расходованию бюджетных средств в соответствии с Финансово-хозяйственным планом, в установленном законодательстве порядке.

Школа обеспечивает исполнение своих денежных обязательств, указанных в исполнительном документе, в пределах доведённых ей лимитов бюджетных обязательств.

Школа обладает следующими бюджетными полномочиями:

- принимает и (или) исполняет в пределах доведённых лимитов бюджетных обязательств и (или) бюджетных ассигнований бюджетные обязательства;
 - обеспечивает результативность, целевой характер использования предусмотренных ей бюджетных ассигнований;
 - вносит главному распорядителю (распорядителю) бюджетных средств предложения по изменению бюджетной росписи;
 - полномочие ведения бюджетного учета на основании договора о ведении бухгалтерского учета передано Централизованной бухгалтерии Отдела по образованию;
 - исполняет иные полномочия, установленные Бюджетным кодексом Российской Федерации и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения.
- Финансовые и материальные средства школы, закреплённые за ней, используются школой в соответствии с Уставом и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Школа вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счёт предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом школы услуг, а также за счёт добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.
- Привлечение школой дополнительных средств, указанных в Уставе, не влечёт за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров её финансирования за счёт средств регионального и муниципального бюджетов.

В 2021-22 году в школе не реализовывались платные дополнительные образовательные услуги .

Школа:

- ежегодно отчитывается перед Учредителем и Управляющим Советом за состояние и использование муниципального имущества и денежных средств;
- обеспечивает своевременно и в полном объеме выплату работникам заработной платы и проводит её индексацию в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- обеспечивает своим работникам безопасные условия труда и нести ответственность в установленном порядке за ущерб, причинённый их здоровью и трудоспособности;
- согласовывает с Отделом по управлению муниципальным имуществом, земельными и природными ресурсами администрации Дубовского муниципального района и Отделом по образованию администрации Дубовского муниципального района списание имущества, имеющего остаточную стоимость, а также списание имущества, не имеющего остаточной стоимости (недвижимое имущество, объекты инженерного и коммунального назначения и транспортные средства);
- выполняет мероприятия по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- обеспечивает гарантированный законодательством Российской Федерации минимальный размер оплаты труда, условия труда и меры социальной защиты своих работников.

Финансовая деятельность школы осуществляется на основании Муниципального задания на 2021-22 год, планов финансово-хозяйственной деятельности школы на 2021-22 год. Финансирование школы осуществляется из средств регионального и муниципального бюджетов и от иной приносящей доход деятельности. Информация о финансово-хозяйственной деятельности своевременно и в полном объёме размещается на официальном сайте школы и федеральном сайте **bus.gov.ru**

За 2021-22 учебный год в школе произошли позитивные изменения.

Полностью заменена крыша школы, Введен в эксплуатацию - туалет для мальчиков в школьном здании, на первом этаже.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ)**
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной и средней общей школы.

Уставом МКОУ Горнопролейской СШ и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей по адаптированной программе.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории Горнопролейского сельского поселения с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 54 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 10 -ти и 30 минутные перерывы для питания обучающихся.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2020-21 году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражалась специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Директор школы: Мохова А.Н.