

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов  
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»  
Быковского муниципального района Волгоградской области

404070, Волгоградская область, Быковский район, п. Приморск, ул. Пионерская, д. 6  
тел. 8 (84495) 3 – 32 – 57, email: [chizhova.2012@yandex.ru](mailto:chizhova.2012@yandex.ru)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МКОУ «Приморская СШ»  
(протокол № 5 от 30.03.2023г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Приморская СШ»  
  
Чижова Л.И.  
« 30 » 03 2023 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**МКОУ «Приморская СШ» п. Приморск**  
**Быковского муниципального района**  
**Волгоградской области**  
**за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя Советского Союза Семенова П.А.» Быковского муниципального района Волгоградской области (МКОУ «Приморская СШ»)</i>
Руководитель	<i>Чижова Любовь Ивановна</i>
Адрес организации	<i>404070, Волгоградская область Быковский район п. Приморск ул. Пионерская д.6</i>
Телефон	<i>(84495) 3-32-57</i>
Адрес электронной почты	<i>chizhova.2012@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование Быковский муниципальный район (Отдел образования и молодежной политики администрации Быковского муниципального района) р.п. Быково</i>
Дата создания	<i>1958 год</i>
Лицензия	<i>От 16.05.2016 № 448, серия 34 ЛО1 № 0001253</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 28.06.2016 № 525, серия 34 АО1 № 0001008; срок действия: до 27 апреля 2027 года</i>

Отчет подготовлен коллективом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя Советского Союза Семенова П.А.» Быковского муниципального района: директором школы Чижовой Л.И., методистом, осуществляющим функции заместителя директора по учебно-воспитательной работе Гниличенко О.А., учителем русского языка и литературы, осуществляющим функции заместителя директора по воспитательной работе Бирюковой И.А.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности МКОУ «Приморская СШ»**

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 34Л01 №0001253, регистрационный номер 448, срок действия - бессрочно выдана 16 мая 2016г. и свидетельство о государственной аккредитации серия 34 А01 № 0001008, регистрационный номер 525, срок действия до 27 апреля 2027 г, выдано 28 июня 2016 года.

Филиалов Школа не имеет.

Отчет о состоянии и результатах деятельности МКОУ «Приморская СШ» представлен анализом количественного и качественного ресурсного обеспечения школы.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы, позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

### **Школа в полной мере создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.**

Основным видом деятельности МКОУ «Приморская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2), адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Школа построена в 1958 г., находится в центре п. Приморск, имеет три отдельных здания: начальной школы, основной школы и спортивного зала.

Школа расположена в 65 км от районного центра Быково и в 100 км от областного центра г. Волгоград, на территории Приморского сельского поселения с населением 3014 человек.

## **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей математики и информатики;
- учителей филологов;
- учителей естественно-научного цикла, ИЗО, музыки и технологии;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов;
- педагогов дополнительного образования;
- классных руководителей.

Деятельность структурных подразделений осуществлялась в соответствии с локальными актами, регламентирующими их деятельность.

Сложившаяся в школе система управления и самоуправления способствовала созданию условий для реализации основных направлений Программы развития школы.

В этом году раздел общешкольного плана был составлен по 4 направлениям.

1. Контроль ведения школьной документации
2. Контроль качества знаний обучающихся
3. Контроль качества преподавания предметов
4. Контроль реализации Закона РФ «Об образовании»

Виды контроля: плановый, оперативный, мониторинг, административные контрольные работы.

Методы контроля:

документальный, анкетирование, наблюдение за фактическим состоянием преподавания.

Проведены тематические проверки по проблемам:

«Состояние преемственности в преподавании русского языка и математики в 4-5 классах», «Организация учебной и воспитательной работы в выпускных классах», «Выполнение педагогами требований государственного стандарта», «Работа учителей по программам «Здоровьесбережения»

школьников», «Подготовка выпускников основной, средней школы к итоговой аттестации, в форме ОГЭ, ЕГЭ». По итогам проверок составлялись справки.

Решения, принятые на педсоветах, совещаниях при директоре, его заместителях, проверка их выполнения способствуют получению хороших результатов в деле обучения и воспитания школьников.

Управленческая деятельность

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах демократичности, открытости, гласности, самоуправления.

Организационная структура управления характеризуется сочетанием линейной структуры с деятельностью подразделений, отражающих содержание осуществляемой образовательной программы (Совет школы, педагогический совет, школьные методические объединения, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива) и на основании Устава школы.

Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через управляющий совет школы, педагогический совет

Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Педагогический коллектив стремится к созданию единого образовательного пространства, в котором коллектив учителей, учащихся и их родителей в тесном сотрудничестве добивается положительных результатов в обучении и воспитании.

Основными формами управления в Учреждении являются:

Управляющий совет;

Школьное самоуправление

Родительский комитет;

Педагогический совет;

Общее собрание трудового коллектива;

Высшим органом управления Учреждения является Управляющий совет.

Трудовой коллектив составляют все работники школы. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива разрабатывает, рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него. Общее собрание трудового коллектива собирается по мере надобности, но не реже 2 раз в год.

Формы координации деятельности ОУ:

План внутри школьного контроля

План работы школы на учебный год

Анализ работы школы за год.

Мониторинг качества ОУ

Программа развития

Образовательная программа

Методические объединения

Виды управленческой деятельности ОУ:

-организационно-распорядительная деятельность;

-функциональная деятельность;

-проектная деятельность.

Технология управления деятельностью школы представляет совокупность человеческих, материальных, технологических, информационно-правовых и других взаимосвязанных компонентов.

изучение потребностей школы в инновационной деятельности;

проектирование деятельности ОУ и оснащение её ресурсами;

разработка программы развития;

мониторинг образовательной политики школы;

сбор и анализ информации об эффективности деятельности школы;

регулирование деятельности образовательного учреждения на основе результатов анализа.

Особые цели и отличительные черты МКОУ «Приморская СШ», ожидаемые результаты деятельности

В программе развития образовательного учреждения определены цели, задачи и миссия школы.

**Цель:** создание в школе условий для получения качественного образования, успешной социализации личности обучающегося, его адаптации к новым экономическим условиям.

**Миссия школы:** школа предлагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, умений и навыков, но и на развитие личности, его познавательных и созидательных способностей.

Наша школа формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие качество содержания образования.

Программа развития школы предусматривает построение модели школы, ориентированной на успех и обеспечивающей включения детей в темпы современной жизни, проявление социальной инициативы, формирование готовности к труду и отдыху в имеющихся общественных условиях, подготовки здоровых членов здорового общества и ориентации на законные способы достижения жизненного успеха.

Главная идея, положенная в основу деятельности школы – формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

Стратегическая цель – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Система работы школы по всем направлениям в 2022 году ориентирована на итоги обучения и аттестации предыдущего учебного года и направлена на реализацию цели: *создание условий для формирования интеллектуально и физически развитой личности, готовой к самореализации и самоадаптации через внедрение новых педагогических технологий и подходов в обучении и воспитании.* Для выполнения этой цели в начале года были поставлены следующие задачи:

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся.
2. Стимулировать учителя к применению новых методов обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
3. Постоянно контролировать работу учителей со слабоуспевающими обучающимися с целью предупреждения неуспеваемости.
4. Обеспечить дальнейший рост профессионального мастерства учителей.
5. Развивать познавательные интересы и способности школьников через урок и внеклассную работу.
6. Формировать у обучающихся чувства гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации и активной адаптации на рынке труда.
7. Поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию, как целостному явлению, включающему духовно-нравственное, спортивное, военно-патриотическое воспитание для создания качественно новых направлений в организации воспитательной работы.
8. Создать условия для развития коммуникационных способностей обучающихся, обеспечить доступную воспитывающую среду равных возможностей для каждого обучающегося.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 13.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 112.08.2022г.);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).  
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	140
Основная образовательная программа основного общего образования	205
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 353 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### **Об антикоронавирусных мерах**

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета основного здания школы, здания начальной школы, здания спортивной школы, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через два входа во все три здания школы и графики уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ «Приморская СШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Переход на новые ФГОС**

С 1 сентября 2022 года школа перешла на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Приморская СШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Приморская СШ» в 2022 году была проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по переходу Школы на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов был сформирован технологический профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 4.

**Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/22 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>
Технологический	Математика. Физика. Информатика	10	4

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летнее оздоровительное учреждение «Солнышко» (пришкольный лагерь).

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, проводились в традиционном очном формате с учетом



эпидемиологической обстановки.

Были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования; составлено расписание занятий каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Внеурочная деятельность ведётся по рабочим программам следующих направлений:

- общеинтеллектуальное;
- -спортивно-оздоровительное;
- естественно-научное;
- духовно-нравственное.

**Таблица 5. Перечень программ по курсу внеурочной деятельности, реализуемых в 2022/23 учебном году**

№ п/п	Наименование программы	Возраст	Срок освоения	Год обучения
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>				
1.	«Финансовая грамотность»	10-17	1 год	1-й
2.	«Шахматная гостиная»	10-13	1 год	1-й
3.	«Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»	11-12	1 год	1-й
4.	«Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование»	12-13	1 год	1-й
5.	«ОДНКНР»	10-11	1 год	1-й
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>				
6.	«Разговор о правильном питании»	6-11	4 года	1-й
7.	«Юный стрелок»	15	1 год	1-й
<b>Естественно-научное направление</b>				
8.	«Мы-твои друзья»	7- 11	4 года	1-й
<b>Духовно-нравственное направление</b>				
9.	«Музейное дело»	12-17	1 год	1-й

**Таблица 6. Занятость обучающихся дополнительной и внеурочной деятельностью**

№ п/п	2021/22 учебный год		2022/23 учебный год	
	Дополнительное образование	Внеурочная деятельность	Дополнительное образование	Внеурочная деятельность
1.	270	305	330	315

#### **НОО «Созвездие талантов»**

Одной из важнейших задач образования является помочь ученику наиболее полно раскрыть свои способности. В Школе функционирует научное общество обучающихся «Созвездие талантов». Главная задача которого предоставить ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. Деятельность в научном обществе помогает обучающимся проявить свою компетенцию в области ему близкой, интересной, определиться с будущей профессией.

Членом НОО «Созвездие талантов» может стать любой ученик 5-11 класса,

интересующийся разными предметами, желающий самостоятельно проводить исследования.

В НОО «Созвездие талантов» пять секций:

- Естественнонаучная секция (руководитель Карамундинова Е.Г, учитель биологии и географии, СЗД).
- Математическая секция (руководитель Курмангалиева Е.В., учитель математики высшей квалификационной категории).
- Секция истории и права (руководитель Гохар Е.В., учитель истории и обществознания, высшей квалификационной категории).
- Секция иностранных языков (руководитель Протасова А.Н., учитель английского языка, СЗД).
- Филологическая секция (руководитель Хабарова О.Е., учитель русского языка и литературы СЗД).

Всего в состав НОО входят 45 обучающихся школы. Под руководством учителей ребята занимаются исследованиями в различных областях естественных, общественных, математических и гуманитарных наук.

В школе **система деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми** строится следующим образом:

1. **Выявление одарённых и талантливых детей.** Через анализ особых успехов и достижений ученика. Создание банка данных по талантливым и одарённым детям. И, конечно, диагностика потенциальных возможностей детей.

2. Затем оказывается необходимая **помощь одарённым учащимся** в самореализации их творческой направленности. Организация исследовательской деятельности. Организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.

3. **Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых и талантливых школьников:** осуществляется тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности. Контроль над обязательным участием детей данной категории в конкурсах разного уровня.

4. **Поощрение одарённых детей:** публикации в СМИ (Школьный сайт, Школьные страницы в ВК и Одноклассники), грамоты и призы в рамках различных конкурсов, стенды «Ими гордится школа», «Наши достижения».

5. **Работа с родителями одарённых детей:** совместная практическая деятельность одарённого ребёнка, родителей и учителя. Поддержка и поощрение родителей талантливых детей (вручение грамот и благодарственных писем на общешкольном родительском собрании).

6. **Работа с педагогическим коллективом:** Творческая работа, выполненная учениками под руководством учителей, способствует совершенствованию самообразовательного уровня, является мощным средством индивидуального, интеллектуального, творческого развития. Наиболее распространенными малыми формами научных исследований в Школе является учебно-исследовательская работа, проект, реферат, которые по-разному могут использоваться в учебном процессе. Подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет.

В рамках предметных недель проводятся заседания, на которых ребята показывают свои проекты по исследовательской деятельности. Все проекты познавательны и интересны.

*Секция «Математическая»:*

Участники математической секции приняли участие в:

- Международной VII Большая олимпиада по математике Чернышев Тимофей-2 место, Акимова Арина, Дадашова Мехтабар, Карпушова Арина, - 3 место;
- Всероссийская олимпиада «Умники России» Акимова Арина, Дадашова Мехтабар, Карпушова Арина, Мадатова Айша, Чуйкин Ярослав - 3 место.

*Секция «Естественно-научная»:*

- Организационное заседание членов (сентябрь);
- Участие в экологической акции «Чистый двор» 5- 11 класс (октябрь);
- Теоретическое занятие членов (октябрь);

- Практические занятия членов (ноябрь).

### **Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 10 февраля 2019 г. № 073-08-2019-344, государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области» от 30 октября 2017 г. № 574-п, на основании приказа Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 26.03.2019 № 216 «О создании в 2019 году Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций Волгоградской области, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, расположенных в сельской местности и малых городах» наша школа вошла в перечень общеобразовательных организаций Волгоградской области, на базе которых в 2019 году был создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Данный Центр организован в целях создания условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, а так же обновления содержания и совершенствования методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

#### *Социокультурные мероприятия:*

- Педагог-организатор Наследникова О.Г. провела единый классный час «Великие научные открытия». Обучающиеся узнали о самых известных изобретателях России, внесших большой вклад в российскую мировую культуру.
- Географический диктант.
- Круглый стол «Подведение итогов работы Центра образования «Точка роста».
- Открытые уроки по предметам «ОБЖ»;
- День российской науки.

#### *Учебно-воспитательные мероприятия:*

- Единый урок безопасности в сети Интернет был проведен учителем информатики Мухамбетовой О.С.
- Круглый стол «ВОЛОНТЕРЫ БУДУЩЕГО» в рамках всероссийской акции «Добрые уроки».
- Во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» приняли участие учащиеся 6-11 классов. Их провели педагоги Центра Седлицкас Н.С. и Мухамбетова О.С.
- Всероссийские уроки «ПроеКТОриЯ».
- В рамках программы «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование» по курсу внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления проходят занятия с обучающимися 7 класса;
- Онлайн - экскурсия "История одного полуострова".

#### *Внеурочные мероприятия:*

- Приняли участие в онлайн-мероприятии "День открытых дверей", который проводил Волгоградский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации";
- Всероссийский открытый урок "Защитники мира";
- Экскурсия для обучающихся МКОУ "Приморская СШ" в Детский технопарк "Кванториум "Волжский Политех";

- Мультимедийный квест, посвящённый 80-летию Сталинградской битвы, который был презентован 15 декабря 2022 года педагогам – победителям всероссийского конкурса «Растим гражданина»;

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерство», «Пионерское движение», «Школьный музей», «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализует их воспитательные возможности;
- использует в воспитании возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений - школьного спортивного клуба «Олимп» и военно-патриотического клуба «Красная гвоздика»;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники, линейки, предметные декады и недели и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- пионерские сборы;

- субботники по благоустройству территорий;
- тематические месячники;
- спортивные соревнования и дни здоровья;
- выставки.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального, всероссийского и международного уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, конкурс вокалистов, танцевальный конкурс (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно)
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (очно).

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 27 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам устного опроса обучающихся и их родителей, опроса педагогов, а также по результатам оценки уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П. Капустина в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году. По результатам опроса классным руководителям были даны рекомендации: уделить больше внимания реализации направлений по воспитанию у учащихся устойчивого позитивного отношения к культуре, отношения к человеку и отношения к своему здоровью; разнообразить формы, приемы и методы в воспитательной работе класса с целью повышения ее эффективности.

Над чем придется работать педагогическому коллективу по воспитательной работе в дальнейшем:

- способствовать созданию образовательной среды, позволяющей развивать личностные качества учеников;
- включать в образовательный процесс основополагающие принципы, к которым относятся толерантность, демократичность и взаимоуважение;
- запускать процесс социального закалывания, благодаря чему школьники будут стремиться к саморазвитию.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- естественнонаучная.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

**Таблица 8. Программы дополнительного образования**

Направленность	Детские объединения, секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивная	Футбол	60
	«Круче всех» (танцевальный спорт)	60
	«Разговор о правильном питании»	30
Художественная	«Гармония» (вокал)	60
	Резьба по дереву	60
Естественнонаучная	«ЭКОЛОГиЯ»	60
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>330</b>

**Таблица 9. Перечень дополнительных программ, реализуемых в 2022/23 учебном году**

№ п/п	Наименование программы	Возраст	Срок освоения	Год обучения
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1.	«Спортивный калейдоскоп»	11-17	1 год	1-й
2.	«Круче всех»	11-15	1 год	1-й
4.	«Разговор о правильном питании»	13-17	1 год	1-й
<b>Художественная направленность</b>				
5.	«Гармония»	7-18	5 лет	2-5-й
7.	«Резьба по дереву»	12-15	1 год	1-й
<b>Естественно-научная направленность</b>				
8.	«ЭКОЛОГИЯ»	11-15	1 год	1-й

**Участие обучающихся в международных конкурсах и мероприятиях:**

ВСЕГО участников – 16 человек:

Победителей – 2 коллектива (8 человек) и 2 участника.

**Участие обучающихся во всероссийских конкурсах и мероприятиях:**

ВСЕГО участников – 58 человек:

**Участие обучающихся в областных конкурсах и мероприятиях:**

ВСЕГО участников – 60 человека:

Победителей – 5 участников.

Призеры - 7 коллективов (48 человека) и 3 участника.

Участие - 1 коллектив (4 человека).

**Участие обучающихся в муниципальных конкурсах и мероприятиях:**

ВСЕГО участников – 21 человек:

Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, проблема формирования умения включаться в общественно производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

Таким образом, основная роль в условиях сельской местности в профориентации обучающихся принадлежит школе, так как именно школа имеет возможность привлечь дополнительные ресурсы, скоординировать и систематизировать эту работу.

**Профориентационная работа**

В Школе разработана и реализуется воспитательная программа по профориентационной работе «Мой профессиональный выбор».

Целью профориентационной работы в школе является подготовка обучающихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

Используются различные формы работы с обучающимися: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Проводились классные часы:

- Классный час «Профессии вокруг нас», «Профессии наших родителей», «Какой я» (1-2 класс).
- Классный час «Что я знаю о профессиях», «Профессии защитников отечества», «Путь профессию начинается школе» (3-4 класс).
- Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны», «Характер и профессия», «История одной профессии» (5-6 класс).
- Классный час «Про профессии и о профессиях», «От учебного предмета к профессии», «Мой психологический портрет. Профессионально важные качества» (7-8 класс).
- Классный час «Выбор профиля обучения в старшей школе», «Формула профессии», «Психологические аспекты выбора профессии» (9 класс).
- Классный час «Современный выбор труда. Самые востребованные профессии», «Типичные ошибки

при выборе профессии. Как их избежать?», «Психологические аспекты выбора профессии» (10-11 класс).

### **Результаты работы педагога психолога**

В 2022г году работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

1. Работа с учащимися по всем направлениям:

- охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»;
- работа с детьми ОВЗ;
- психологическое сопровождение при подготовке к ЕГЭ и ГИА.

2. Работа с педагогическим коллективом:

- проведение индивидуальных консультаций;
- просветительская работа (выступления на совещаниях классных руководителей).

3. Работа с родителями:

- индивидуальные и групповые консультации (по запросу и результатам диагностик);
- работа по психологическому просвещению (выступления на классных собраниях).

4. Организационно-методическая работа (планирование и анализ деятельности; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария; разработка развивающих и коррекционных программ; участие в семинарах; посещение совещаний, методических объединений, знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики, подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов).

5. Организация работы психолога – педагогического консилиума.

6. Диагностическая работа:

- индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствия развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника;
- изучение различных отклонений в психическом развитии обучающихся;
- диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность);
- изучение уровня комфортности в школе, а также изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче ЕГЭ и ГИА.

### **Работа с детьми «группы риска».**

С начала учебного года педагогом психологом ведется работа с детьми «группы риска». С данной категорией детей проводится работа согласно рекомендациям Совета профилактики, рекомендациям Комиссией по делам несовершеннолетних или по запросу администрации школы. Проводится обследование учащихся с целью выявления трудностей, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении. Устанавливаются причины и поиск адекватных мер по психологической поддержке детей «группы риска». Собирается информация о ребенке, его семье и социальной роли в классе. Проводятся индивидуально - коррекционные занятия или беседы. В работе с детьми «группы риска» используются методики: «Рисунок школы», анкета по оценке уровня школьной мотивации, проективная методика «Лесенка успеха», тест «Рисунок семьи», тест «Исследование тревожности» (опросник Спилбергера), Шкала личностной тревожности, методика определения самооценки. Для родителей детей «группы риска» проводятся консультации по воспитанию их детей.

С целью оценки психологического состояния выпускников при подготовке ЕГЭ и ГИА, проведения профилактической работы по снижению тревожности учащихся, информированию родителей о формах помощи ребенку при подготовке к экзаменам, педагогом-психологом была проведена следующая работа.

Проведены беседы в 9,11 классах по обсуждению проблемных ситуаций связанных с предстоящими экзаменами, «Планирование времени», «Организация рабочего места».

Учащимся предложены рекомендации по подготовке к экзаменам, полезные советы. Для родителей подготовлены памятки «Советы для родителей».

### **Работа психолого-педагогического консилиума.**

Цель работы консилиума: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии в соответствии со

специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Исходя из данной цели, реализуются следующие задачи:

- изучение личности и уровня обученности обучающихся 1, 5-х классов, вновь прибывших воспитанников школы, а также школьников, имеющих проблемы в поведении;
- изучение классных коллективов 1, 5-х классов с целью определения уровня воспитанности, учебных возможностей, динамики развития и оказания консультативной помощи педагогам по работе с проблемными детьми;
- диагностика обучающихся в период подготовки к работе консилиума психологом, социальным педагогом и педагогами, разработка рекомендаций по дальнейшей работе с воспитанниками;
- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей;
- определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития и осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка направленного на преодоление проблем возникающих у него в процессе обучения и воспитания.

В работе заседаний консилиума принимали участие заместитель директора школы по УР, заместитель директора школы по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители учащихся, тьютор.

В деятельности специалистов выделяются следующие направления работы: диагностическое, коррекционное, просветительское, консультативное, организационное.

Заседания психолого-педагогического консилиума проводились в соответствии с планом работы. Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума являлось обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. В течение отчетного периода было проведено четыре плановых заседания консилиума. В 2022 учебном году школьным ППк были направлены 3 обучающихся на районный ТППК, из них прошли комиссию 2 обучающихся и получили рекомендации специалистов для обучения в отдельных классах.

Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на:

- анализ процесса выявления детей «группы риска»;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся с различными трудностями;
- принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка;
- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу.

### **Работа с учащимися ОВЗ.**

Работа с данной группой обучающихся направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка, на личностное развитие способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации, создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствующие улучшению форм общения педагогов с детьми.

В начале года проводится индивидуальная диагностика каждого ребенка по результатам которых скорректированы индивидуальные и групповые занятия. Созданы условия для эффективной адаптации и психического развития обучающихся, обеспечение условий успешности в освоении АООП. Проходит отслеживание психолого-педагогического статуса обучающегося с ОВЗ в динамике его обучения и развития. Для родителей и педагогов проводилась психологическое просвещение, консультативная работа по вопросам касающимся возрастной психологии, семейного воспитания. Наибольшее количество консультаций проведено с родителями по вопросам, касающимся проблем поведения, обучения детей, взаимоотношения между детьми и родителями.

Консультирование с родителями обучающихся осуществлялось индивидуально и по запросам.

Работа психолого-педагогической, методической службы по оказанию помощи детям-инвалидам и



детям с ОВЗ, а также обучающимся и их родителям велась по следующим направлениям: диагностическая, консультативно-просветительская, коррекционно-развивающая и аналитическо-рефлексивная деятельность.

### **Результаты работы социального педагога**

В течение года социальным педагогом проводилась работа по следующим направлениям:

1. Социально-педагогическая работа с детьми асоциального, девиантного поведения.
2. Социально-педагогическая работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
3. Социально-педагогическая работа по охране прав детства.
4. Социально-педагогическая работа по профилактике правонарушений.

В течение года было проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы, касающиеся нарушений правил поведения и обучения в школе, успеваемость, опоздания.

В 2022 году в сентябре проводилось социально - психологическое тестирование, в котором принимали 102 обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет.

С целью формирования активной гражданской позиции и профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в апреле и ноябре месяцах проводились месячники по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, в которые были включены классные часы, конкурсы, спортивные мероприятия, акции, выставки, профилактические беседы с обучающимися и их родителями.

В течение года на учете в КДН и ЗП, ПДН были поставлены 4 обучающихся и 1 семья. На ВШУ учете состоял - 1 обучающийся. На обучающихся состоящих на учете КДН и ЗП, ПДН составлены индивидуальные программы реабилитации. ИПР рассматривались на заседаниях консилиумов, где рассматривались вопросы о вариантах профилактических мероприятий, а так же об оказании необходимой помощи семьям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или неблагополучным семьям.

Во время каникул проводились совместные рейды педагогическими сотрудниками и представителями родительской общественности.

В начале 2022 учебного года были утверждены планы работы по семи направлениям, в которых выделены главные направления: организационные вопросы, просветительская работа с учащимися и их родителями, воспитательная работа.

- План мероприятий, направленных на профилактику экстремизма.
- План мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.
- План работы по профилактике жестокого обращения с детьми.
- План по профилактике суицида среди обучающихся.
- План работы по половому воспитанию.
- План жестокого обращения семьи.
- План профилактики безопасного поведения в интернет пространстве.

В сентябре были сформированы данные социального паспорта школы и классов.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 12. Статистика показателей за 2021/22 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2021/22 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	342
	– начальная школа	159
	– основная школа	169
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3

	– начальная школа	-
	– основная школа	3
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования, программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Класс	Кол-во обучающихся на начало года	Кол-во обучающихся на конец года	Переведено в следующий класс		Оставлено на 2-ой год	1-4 классы закончили на:				5-8 классы закончили на:				10 классы закончили на:					
			всего (кроме условно)	условно		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
1	33	32	32	0	0														
2	38	37	37	0	0	5	17	15	0										
3	36	35	35	0	0	2	18	15	0										
4	42	43	43	0	0	4	14	25	0										
<b>итого</b>	<b>149</b>	<b>147</b>	<b>147</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>49</b>	<b>55</b>	<b>0</b>										
5	38	38	37	0	1					5	18	14	1						
6	46	47	46	0	1					8	17	21	1						
7	38	40	39	0	1					0	15	24	1						
8	34	35	35	0	0					0	12	23	0						
<b>итого</b>	<b>156</b>	<b>160</b>	<b>157</b>	<b>0</b>	<b>3</b>					<b>13</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	<b>3</b>						
10	5	4	4	0	0									3	0	1	0		
<b>Всего</b>	<b>305</b>	<b>307</b>	<b>304</b>	<b>0</b>	<b>3</b>														

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, переведенных в следующий класс, вырос на 3 процента (в 2021-м был 97%, в 2022-м - 100%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, переведенных в следующий класс, снизился на 2 процента (в 2021-м был 100%, в 2022-м - 98%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году не изменился (в 2021-м был 100%, в 2022-м - 100%).

## Результаты ГИА

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА-9 по сравнению с 2021 годом. Девятиклассники снова сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору предметов в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку, математику профильного уровня и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, могли сдавать два экзамена в форме ЕГЭ – по русскому языку и математике базового уровня.

**Таблица 14. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	28	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	28	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	28	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	28	9
Количество обучающихся, получивших свидетельства об обучении по АОП	0	0

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «Приморская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 28 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по русскому языку за последние четыре года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, а вот по математике в основной период успеваемость составила 57% и в целом средний балл снизился на 0,2.

**Таблица 15. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика (ср.балл)	Русский язык (ср.балл)
2018-2019	4,1	3,9
2019-2020	-	-
2020-2021	3,5	3,7
2021-2022	3,3	3,7

Также все выпускники 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам.

**Таблица 16. Результаты ОГЭ предметов по выбору**

Учебный год	Англ. язык	Обществознание	Физика	История	Биология	География	Информатика
2021-2022	3,5	3,7	5	3	3,3	3,6	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	27	100	27	100	10	100	28	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	11,1	4	14,8	3	30	3	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	40,7	20	74,1	4	40	10	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	100	27	100	10	100	28	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 02.02.2022 и 04.05.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (9 человек) успешно сдали ГИА. Все 9 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком, а математику на профильном уровне в основной период не смогла сдать одна ученица. В дополнительный срок она пересдала математику на базовом уровне.

**Таблица 18. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике**

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	9	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0
Средний тестовый балл	58	34,3 (3,8 для базы)

**Таблица 19. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	59	64
2019/2020	38,4	51,5
2020/2021	52,5	59,9
2021/2022	34,3	58

В 2022 году из 9 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего - 5 человек (55,6%) выбрали– обществознание, 2 обучающихся (22,2%) выбрали биологию, 4 человека (44,4) выбрали математику (профильный уровень), 1 человек (11,1%) историю. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

**Таблица 20. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	58	100
Математика (база)	5	3,8	100
Математика (профильный уровень)	4	34,3	75
Обществознание	4	40	40
Биология	2	33,5	50
История	1	62	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1.

**Таблица 21. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»					
2017	2018	2019	2020	2021	2022
0	1	0	0	0	1

**Таблица 22. Качество подготовки обучающихся  
Сведения о награждении выпускников по уровням образования**

Показатели по ступеням образования	Учебные годы									
	2017-2018		2018 – 2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Чел.	% от общего количества выпускников	Чел.	% от общего количества выпускников	Чел.	% от общего количества выпускников	Чел.	% от общего количества выпускников	Чел.	% от общего количества выпускников
2 уровень										
Получили аттестат особого образца	2	8,7	3	11,1	3	11	3	30	3	11
3 уровень										
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	1	8,3	-	-	-	-	-	-	1	11

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов не смогли показать стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и ниже 4 по предметам по выбору.

По ЕГЭ средний балл по всем предметам – 45,6.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (11%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил – 1 человек (11%).

### Результаты ВПР

С 15 марта 2022 года в 4-8, 10-11 классах проводились ВПР, по программе текущего учебного года, с целью - установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. В весенний период не все классы успели провести ВПР и проведение контрольных работ было перенесено на осенний период с

Таблица 23. Результаты ВПР

Класс	Всего	Писали	Предмет	5	4	3	2
4	34	28	Русский	4	14	6	4
4	34	32	Математика	8	16	6	2
4	34	31	Окружающий мир	9	15	5	2
5	46	39	Русский	7	11	18	3
5	46	38	Математика	8	18	11	1
5	46	44	История	8	20	16	0
5	46	38	Биология	9	20	8	1
6	20	18	История	2	13	3	0
6	19	15	Биология	0	7	8	0

6	39	36	Русский	2	22	8	3
6	19	16	Обществознание	0	3	12	1
6	39	35	Математика	2	11	21	1
6	20	18	География	10	4	4	0
7	33	30	Математика	0	11	19	0
7	33	30	География	9	8	13	0
7	33	27	Биология	2	13	12	0
7	33	26	Физика	2	10	10	4
7	33	29	История	2	13	12	2
7	33	23	Английский язык	1	6	13	3
7	33	31	Русский язык	2	15	12	2
7	33	28	Обществознание	2	8	16	2
8	12	10	Биология	0	5	5	0
8	15	10	География	3	3	4	0
8	12	10	Обществознание	1	2	6	1
8	15	12	Химия	3	5	4	0
8	27	24	Русский язык	3	14	5	2
8	28	19	Математика	2	3	13	1
10	10	8	География	2	3	3	0
11	9	6	Биология	3	3	0	0

В 2022 году по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ школа попала в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР), была составлена дорожная карта по выходу школы из списка ШНОР, программа выхода из ШНОР, определены риски, которые стали причиной низкого качества образования. На заседаниях ШМО и на педагогических советах рассмотрен вопрос качества знаний обучающихся, намечены пути выхода школы из списка ШНОР, поставлены цели на повышения качества знаний.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в Всероссийской олимпиаде школьников

Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

В школьном этапе в сентябре-октябре 2022 года приняло участие 198 обучающихся 5-11 классов (учитывались однократно обучающиеся).

Победителями и призёрами школьного этапа стали 84 обучающихся (считалось с повторами обучающихся).

В муниципальном этапе приняли участие обучающиеся 7-11 классов – 38 человек – по 12 предметам (английский язык, география, информатика, история, математика, обществознание, право, технология, физика, химия, экология, физическая культура).

Победителями и призёрами муниципального этапа в 2022-2023 учебном году стало 8 обучающихся (2 победителя и 6 призёров).

**Таблица 24. Результаты участия МКОУ «Приморская СШ» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Быковском муниципальном районе в 2020 – 2022 учебных годах**

Наименование предмета	количество победителей и призеров в 2020-2021 уч. году	количество победителей и призеров в 2021-2022 уч. году	количество победителей и призеров в 2022-2023 уч. году	Учитель
Право	1 победитель	0	1 победитель	Гохар Е.В.
География	1 призер	1 призер	0	-
Английский язык	1 призер	2 призера	1 призер	Беликова Н.А.
Русский язык	1 победитель 4 призера	Не участвовали	0	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1 победитель, 2 призера	Не участвовали	0	-
История	1 победитель	0	0	---
Обществознание	1 призер	1 победитель, 1 призер	1 призер	Гохар Е.В.
Биология	1 победитель, 2 призера	Не участвовали	1 призер	Карамундинова Е.Г.
Математика	2 победителя, 1 призер	2 призера	0	-
Информатика	1 призер	1 призер	0	-
Технология	1 призер	2 победителя	0	-
Физическая культура	4 победителя	1 призер	1 призер	Самеди Т.Ф.
<b>Экология</b>	0	0	0	---
Химия	0	1 победитель	2 призера	Ротфус Н.А.
<b>Физика</b>	0	0	0	---
Литература	1 победитель, 3 призера	Не участвовали	1 победитель	Наследникова О.Г.
Астрономия	---	Не участвовали	Не участвовали	---
	<b>12 победителей 17 призеров</b>	<b>4 победителя 8 призеров</b>	<b>2 победителя 6 призеров</b>	

По 2 общеобразовательным предметам школа получила право на участие в региональном этапе олимпиады (обществознание, право). Среди высоких результатов по предметам, превышающих проходной балл, необходимый для участия в региональном этапе, следует отметить учителей Гохар Е.В.

**Выводы:** Итоги муниципального этапа олимпиады свидетельствуют о необходимости усиления предварительной подготовки к олимпиаде. В этой связи целесообразнее в процессе преподавания наряду с традиционными методами и формами работы использовать формы и методы работы с одаренными детьми.

**Рекомендации:**

На основании вышеизложенного следует рекомендовать учителям-предметникам, проанализировав результаты школьного и муниципального этапов олимпиады, обратить особое внимание на подготовку участников олимпиад по физике, экологии.

Руководителям ШМО сделать анализ результатов муниципального этапа олимпиад, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Отметить работу учителей, учащиеся которых добились высоких результатов на муниципальном этапе предметных олимпиад.



Подготовку к предметным олимпиадам начинать с начальных классов.

Учителям-предметникам в полной мере использовать рекомендации центральных предметно-методических комиссий, а также задания и решения, находящиеся в открытом доступе на официальном сайте всероссийской олимпиады школьников.

Учителям-предметникам спланировать систему работы с одаренными детьми. Учитывать необходимость дополнительной подготовки к олимпиадам одарённых детей.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 25. Востребованность выпускников 9 класса

9 класс			
Наименование показателя	Количество (чел.) 2019-2020	Количество (чел.) 2020-2021	Количество (чел.) 2021-2022
Всего заканчивали	27	10	28
Всего закончили	27	10	28
Оставлены на второй год	0	0	0
<b>Поступили в 10 класс</b>	9	5	8
Поступили в 10 класс вечерней школы	0	0	0
<b>Поступили в учреждения среднего профессионального образования, в том числе педагогические</b>	18	4	15
Поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	5
Трудоустроено всего	0	1	0
Трудоустроено в том числе на селе	0	0	0
Обучаются на курсах	0	0	0
Не трудоустроены, не учатся	0	0	0
<b>Процент занятости</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

Таблица 26. Востребованность выпускников 11 класса

11 класс			
Наименование показателя	Количество (чел.) 2019-2020	Количество (чел.) 2020-2021	Количество (чел.) 2021-2022
Всего заканчивали	8	7	9
Всего закончили	8	7	9
<b>Поступили в ВУЗы, в том числе:</b>	1	3	1
В военные училища	0	0	0
В педагогические ВУЗы	0	0	0
<b>Поступили в учреждения среднего профессионального</b>	6	4	8

<b>образования, в том числе:</b>			
В педагогические	2	1	1
Поступили в учреждения начального профессионального образования	4	3	0
<b>Работают, в том числе:</b>	0	0	0
Работают на селе	0	0	0
Курсовая подготовка	0	0	0
Служба в РА	1	0	0
Не трудоустроены, не учатся	0	0	0
<b>Процент занятости</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

## VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

**Основные принципы кадровой политики направлены:**

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе работает 36 педагогов. Из них 21 человек имеет высшее образование, среднее специальное - 15 человек. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствует преподаваемым дисциплинам.

С высшей квалификационной категорией на данный момент – 3 человека, с первой – 2 человек, это значительно ниже, чем было ранее, т.е. идет упадок в нашей школе в квалифицированных педагогах из-за изменений в процедуре аттестации.

**Таблица 27. Педагогические работники**

№	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	36
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	36
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-
2.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	21
2.1	лица, имеющие средне-специальное или средне-профессиональное	15

### Квалификация педагогических работников

1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	3
2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	2
2.1	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	31
2.2	лица, не имеющие квалификационную категорию	31

Восемь учителей награждены Грамотами Министерства образования и науки, 2 – нагрудных знака, 1 – награжден медалью Патриот России. Имеются учителя – грантовики: Гохар Е.В., Носенко С.П., Сапаева В.А., Седлицкас Н.С.

На основании данных о прохождении курсовой подготовки составлен перспективный план повышения квалификации педагогов. В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Составлен банк данных о курсовой подготовке педагогических кадров за последние 3 года.

В настоящее время продолжается обучение учителей по использованию имеющихся интерактивных возможностей кабинетов с целью повышения качества урока и его соответствия современным требованиям, а также расширению применения современных образовательных технологий.

На сегодняшний день профессиональную переподготовку педагогических работников прошло 24 человека.

Курсовая подготовка неотъемлемая часть повышения профессионального уровня педагога, за последние три года в нашей школе повысили квалификацию все педагоги.

**Коллектив нашей школы прошел обучение по инклюзивным курсам и курсам по оказанию первой медицинской помощи.**

Педагоги посещают обучающие семинары, конференции в р.п. Быково, г. Волжский и г. Волгограде. Необходимо активизировать работу с педагогами для участия в конкурсах профессионального мастерства (конференции, фестивали педагогических проектов и др.).

**На базе школы проводятся вебинары по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР для педагогов школы и ближайших поселений.**

**Школа тесно сотрудничает** с МКДОУ детский сад «Сказка». Наши специалисты ведут активную работу по выявлению отклонений у дошкольников, с целью своевременно их направлять на ТПМПК, а также проводим совместные мероприятия с воспитателями и их воспитанниками, с целью плавного перехода на школьную ступень.

Также по договору сотрудничества с Волжской школой-интернат для детей с умственной отсталостью проводятся совместные мероприятия, обучающие семинары, организовано скайп-общение.

Активно **публикуются** в интернет-изданиях по профессиональной деятельности. Имеют собственные педагогические сайты большое количество педагогов.

Школа подключена в бесплатном режиме к национальной электронной библиотеке, к президентской библиотеке им. Ельцина, к библиотечным системам «Литрес», «Читающая страна». Педагоги и обучающиеся оценили пользу этих систем, активно пользуясь данными ресурсами.

**Наши педагоги являются руководителями районных методических объединений** учителей: учителей истории и обществознания – Гохар Е.В., учителей ОБЖ – Носенко С.П.

Благодаря применению передовых педагогических технологий в сочетании с классическим образованием, взаимодействию индивидуального подхода, проблемного обучения, экспериментальной деятельности достигаются высокие результаты обучения. В школе ведутся электронный журнал и электронные дневники учащихся, это помогает родителям постоянно контролировать успеваемость своих детей, учителям поддерживать постоянную связь с родителями и учащимися.

Непрерывность профессионального образования педагогического работника является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, интегративным элементом его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры преподавателя идет более интенсивно, если личность занимает позицию активного субъекта деятельности, если в педагогическом коллективе поддерживается и поощряется творческий профессиональный поиск.

В нашей школе каждым педагогом разработана своя профессиональная траектория развития. Разработаны каждым учителем – предметником персонифицированные программы, имеется фонд оценочных средств, который размещен на сайте школы для общего пользования обучающимися школы.

Исходя из вышесказанного, методическая работа в школе за отчетный период была направлена на

реализацию методической темы: *«Совершенствование методов и приёмов работы учителя, направленных на повышение качества образования учащихся».*

Основными источниками формирования содержания методической работы являлись: закон Российской Федерации «Об Образовании»; нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ, Комитета по образованию Волгоградской области, Программа развития школы; Федеральный Государственный образовательный стандарт, учебные планы и программы; новые педагогические исследования, инновации, по новому, раскрывающие содержание методической работы.

В школе ведется электронный журнал (без бумажного дублирования), это помогает родителям постоянно контролировать успеваемость своих детей, учителям поддерживать постоянную связь с родителями и учащимися. Удобна эта система и для администрации с разными вариантами отчетов.

### **Цель методической работы школы:**

- осуществление целенаправленной деятельности по повышению качества образовательного процесса, совершенствование методической подготовки и повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы, усиление мотивации педагогической инициативы и творческого поиска.

*Задачи:*

- 1) повышение научно-методического уровня педагогического коллектива;
- 2) повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных технологий при реализации ФГОС;
- 3) выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов;
- 4) методическое обеспечение введения ФГОС;
- 5) организация исследовательской работы преподавателей;
- 6) организация исследовательской работы обучающихся с целью развития и применения творческих и интеллектуальных способностей.

*Для решения поставленных задач в школе была организована работа:*

- школьных методических объединений – координирует всю методическую работу в школе;
- инструктивно-методических совещаний при администрации;
- семинаров – организуют работу по изучению Федеральных государственных образовательных стандартов, новых образовательных программ, ведут работу по повышению научно-методического уровня каждого учителя, вводят педагогических работников в круг педагогически х инноваций.
- индивидуальных и групповых консультаций педагогов

На заседаниях руководителей школьных методических объединений были рассмотрены вопросы: основные направления методической работы, определение содержания форм и методов повышения квалификации преподавателей в учебном году, организация работы аттестационной комиссии школы по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, о планировании проведения открытых уроков, предметных недель;

На инструктивно – методических совещаниях рассматривались вопросы:

- проблемы профессионального образования.
- ведущая роль самообразования учителей в повышении профессиональных компетентностей;
- дорожная карта педагога, работающего по ФГОС;
- персонифицированная программа педагога;
- рабочая программа учителя. Требования к ведению документации;
- мониторинг деятельности ШМО;
- инклюзивное образование;

Регулярно проводились индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС, требованиям к уроку.

Основными направлениями методической работы в школе являлись: аналитическая деятельность,

информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, научно-методическое обеспечение, а также иная деятельность. В соответствии с поставленной целью и задачами методической работы в данный период года были проведены следующие мероприятия:

**Таблица 28. Методическая работа**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Что фактически сделано</b>	<b>Что планируется сделать на перспективу</b>
<b><i>Аналитическая деятельность</i></b>		
1. Мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников данной профессиональной категории.	Проведены диагностические исследования «Оценка готовности педагогов к работе по обновленным стандартам»	Провести диагностические исследования выявляющие основные затруднения учителя, работающего по ФГОС
2. Создание базы данных о педагогических работниках .	Создана база данных о педагогических работниках	Обновление базы данных педагогов
3. Изучение и анализ состояния и результатов методической работы в ОУ на уровне ШМО.	В течение года проводились совещания с руководителями ШМО. Посещались открытые заседания ШМО, на которых обсуждались результаты работы по новым стандартам	Подвести итоги рейтинга деятельности ШМО
4. Выявление затруднений дидактического и методического характера в ОУ. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	В течение года посещались уроки педагогов, выявлены основные затруднения, намечена индивидуальная работа с учителями	Продолжить работу
5. Изучение, анализ состояния результативности знаний учащихся.	Посещение срезов и контрольных работ, анализ данных внешнего мониторинга	Наметить пути решения выявленных проблем, связанных с низким качеством знаний учащихся
<b><i>Информационная деятельность</i></b>		
1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.)	Работа с документацией	Пополнить оформление стендов методического кабинета, новинками методической литературы
2. Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования детей; о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.	Организация и проведение методических семинаров, индивидуальные консультации, работа с молодыми педагогами Посещение открытых заседаний ШМО, проверка программно-методического обеспечения. Посещение методического семинара по вопросам инклюзивного образования	Продолжить работу

<b>Организационно-методическая деятельность</b>		
1. Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационной и межкурсовой периоды.	Работа наставников с молодыми специалистами. Семинар для молодых педагогов.	Продолжить работу
2. Прогнозирование, планирование и повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.	Контроль за прохождением курсовой подготовки в 2021-2022 учебном году	Продолжить работу с перспективой курсов на следующий учебный год
3. Организация методического сопровождения профильного обучения в ОУ.	Проверка программно-методического обеспечения, рабочих программ, посещение уроков	Продолжить работу
4. Подготовка и проведение семинаров, мастер – классов, «круглых столов», научно - практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства работников ОУ.	Семинары – «Рабочая программа учителя», «Адаптированная рабочая программа». Методическое сопровождение педагогов при подготовке педагогических проектов и привлечение их к участию в конференциях по обмену опытом. Семинар для молодых педагогов «Современный урок»	Мотивация и подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства
5. Организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся ОУ.	Муниципальный фестиваль учебных проектов. Школьный этап проведения ВОШ по предметам Контроль и организация работы НОУ учащихся	Активизировать работу НОУ по проведению школьных научных конференций учащихся
6. Взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями управления образования.	Работа в соответствии с планом Методического кабинета района. Аттестация педагогических работников. Процедура СЗД	Продолжить работу
<b>Консультационная деятельность</b>		
1. Организация	Тематические консультации для	Продолжить работу по

консультационной работы по возникающим проблемам для педагогических работников ОУ.	педагогов Корректировка образовательных программ педагогов Консультационная работа с молодыми педагогами	подборке методических материалов, составить памятку по подготовке молодого педагога к занятию
2. Участие в разработке курсовой системы подготовки педагогических и руководящих работников ОУ.	Курсовая подготовка работников по оказанию доврачебной помощи Курсовая подготовка работников школы по охране труда	Продолжить работу с проспектом курсов на следующий учебный год
<b>Методическое сопровождение развития системы образования</b>		
1. Информирование ОУ об инновационных процессах в образовательной системе района.	Участие в заседаниях РМО, методических семинарах, конференциях по различным направлениям, подготовка педагогического совета «Современный урок – психологический климат и комфорт», «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ», «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ОО»	Повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования, составлению адаптированных рабочих программ, организации работы с учащимися ОВЗ
2. Инициирование, трансляция и внедрение инноваций в учебно-воспитательный процесс ОУ	Разработка Положений, составлена Программа по подготовке учащихся к олимпиадам Организация интеллектуальных игр на заседаниях НОУ «Созвездие талантов»	Продолжить работу

#### **В школе функционируют методические объединения:**

- Учителей образовательной области «Филология»;
- Учителей образовательной области «Математика и ИКТ»;
- Учителей образовательной области «Естествознание, технология, музыка и ИЗО»;
- Учителей образовательной области «Физическая культура и ОБЖ»;
- Учителей начальных классов;
- Педагогов дополнительного образования;
- Классных руководителей основной и средней школы;

#### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14157 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11000 единиц.

Фонд ШИБЦ формируется за счет федерального бюджета.

**Таблица 29. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11000	4914
2	Художественная	2934	721
3	Справочная (аудиодиски)	117	117
4	Естественно-научная	128	35

Фонд ШИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В ШИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы – 117 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 5, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости – 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть вкладка ШИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность ШИБЦ учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование ШИБЦ на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, учебных пособий.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов все 16 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется:

лаборатория по физике и химии;

два компьютерных класса;

мастерская для уроков технологии мальчиков и швейная мастерская для девочек;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).

На первом этаже оборудована столовая.

В помещении спортивной школы два спортивных зала.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестница, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

качественно изменилась оснащенность классов – оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития



инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В школе функционирует единая локальная сеть с возможностью выхода в Интернет; имеется 1обычный компьютерный класс, для проведения уроков информатики и компьютерный класс в кабинете «Точки роста».

Действует сайт школы, размещенный по адресу: <https://sochprimorskay.oshkole.ru/sveden/document>.

Проводится работа на соответствие содержания и оформления сайта установленным требованиям Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении, требованиям типового Положения об официальном Интернет сайте.

В соответствии с Федеральными законами Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка» и «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ), образовательные учреждения обязаны ограничивать доступ учащихся к ресурсам Интернет с экстремистскими материалами и прочей негативной информацией.

В целях предупреждения бесконтрольного доступа к сети Интернет на сервере установлен контент-фильтр «Интернет цензор», который запрещает доступ к развлекательным ресурсам и ресурсам сомнительного содержания. Учителя, отвечающие за обслуживание компьютерной техники, контролируют выполнение работ по обеспечению использования лицензионных программ в образовательном процессе и установку контентного фильтра для доступа к сети Интернет, ведется постоянная работа по обновлению, развитию и соответствию, нормативным требованиям.

Бесконтрольный и нецелевой доступ в Интернет в школе контролируется как программными, так и административными средствами.

С сентября 2016 года осуществлен переход на новую **информационную систему «Сетевой город. Образование»**.

Система включает в себя электронные журналы и дневники, средства для планирования и мониторинга учебного процесса, оперативного общения между всеми его участниками.

Параллельно, в реальном времени к обобщённой информации по школам имеют доступ и специалисты органов управления образования для получения необходимых отчётов и сведений.

Основной плюс системы — это создание открытого информационного пространства для педагогов и родителей, что способствует повышению качества образования.

Появление новых программных продуктов, создание единой локальной сети позволяет автоматизировать процесс управления, перевести систему управления образованием на новый качественный уровень.

Анализируя процесс информатизации и текущее состояние технического оснащения школы, можно сделать следующие выводы:

- Педагоги и учащиеся школы принимают участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах с применением информационных технологий;
- Увеличилось количество педагогов, которые прошли обучение на разных курсах по ИКТ компетентности;
- Администрация школы использует ИКТ - технологии для решения учебно-воспитательных задач;
- Работает школьный сайт.

#### **Перспективы развития информатизации:**

- совершенствование методики использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности;
- организация обмена опытом и более действенного контроля за использованием ИКТ со стороны администрации;
- замена устаревших компьютеров более новыми;
- дальнейшее насыщение школы компьютерной техникой;
- создание сайтов педагогов;
- повышение ИКТ – компетентности учащихся и педагогов;
- обновление и установка программного обеспечения компьютеров;

- Продолжение работы по совершенствованию процесса информатизации ОУ.

### **Обеспечение безопасности**

В организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в школе участвуют администрация школы, специалист по охране труда, профсоюзный комитет (ПК), комиссия по охране труда, общественный уполномоченный трудовым коллективом по охране труда, руководствуются законодательными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, Трудовым кодексом РФ и локальными нормативными документами, утвержденными директором школы. В работе по охране труда специалисты и технические работники руководствуются должностными обязанностями по охране труда, разработанными в школе и утвержденными директором школы. Служба по охране труда работает в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о системе управления охраной труда (приказ Министерства труда России от 19.08.2016 г. № 438 «Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда»), рекомендаций по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки РФ от 25.08.2015г. № 12-1077).

### **Основные цели в области охраны труда в школе:**

Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;

Предупреждение производственного и детского травматизма:

Сохранения жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности;

Соответствие условий труда на рабочих местах требованиям охраны труда;

Выполнение последовательных и непрерывных мер (мероприятий) по предупреждению происшествий и случаев ухудшения состояния здоровья работников, производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в том числе посредством управления профессиональными рисками;

Совершенствование и повышение эффективности мер по улучшению условий, охраны здоровья работников.

Цели охраны труда достигаются путем реализации процедур по охране труда.

### **Охрана труда, охрана жизни и здоровья обучающихся**

Основной целью работы службы охраны труда является создание здоровых и безопасных условий труда и учебы, предупреждение производственного и детского травматизма:

**1.Составлено соглашение по охране труда - приложение к коллективному договору.**

**2.Создана нормативная база по охране труда.**

**3. Разработаны и применяются в работе :**

- Положение о порядке обеспечения рабочих и служащих специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты;

- Положение о комиссии по охране труда;

- Положение о системе управления охраной труда;

- Положение о работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива;

- Положение о проведении административно-общественного контроля,

- Положение по организации работы по электробезопасности и оказанию первой помощи пострадавшему от электрического тока;

- Положение о расследовании несчастных случаев;

- Инструкции по охране труда для сотрудников школы и обучающихся:

1.по антитеррористической безопасности;

2.для водительского состава, сопровождающих и детей по обеспечению безопасности дорожного движения;

3. Инструкции для классных руководителей по проведению инструктажей с детьми;

4. Инструкции для работы в кабинетах технологии , химии, физики , информатики;

5.Инструкции по пожарной и электробезопасности;

6.Инструкции для рабочих по видам работ.

7.Инструкции для работы в мастерских и на пришкольном участке;

8. Инструкции при занятиях спортом;
9. Инструкция по оказанию первой помощи;
10. Инструкция для ЛОЛ;
11. Инструкции для работников по профессии.

**Созданы комиссии:**

1. по проведению специальной оценки условий труда;
2. по проверке требований охраны труда;
3. по надзору за содержанием зданий и сооружений;
4. по испытанию спортивного оборудования;
5. по проверке знаний по охране труда.

**Разработаны и утверждены программы проведения инструктажей:**

- вводного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности;
- первичного и повторного инструктажа на рабочем месте для всех работников.

Со всеми работниками проводились инструктажи:

- вводный инструктаж по охране труда, вводный инструктаж по антитеррористической безопасности, по ГО при приеме на работу,

- первичный инструктаж на рабочем месте до начала трудовой деятельности,

- повторный инструктаж на рабочем месте с работниками проводился:

а) для педагогического состава, для технического персонала, МОП - 1 раз в полугодие;

б) для медсестры, учителей химии, физики, трудового обучения, физкультуры операторов котельной – ежеквартально;

в) для водителей – ежемесячно;

- внеплановый инструктаж - при нарушении работающими требований безопасности труда;

- целевой инструктаж - перед выполнением работ, не связанных со служебными обязанностями;

Ведутся журналы и необходимая документация по учету травм и документация по расследованию несчастных случаев с учащимися и работниками.

Комиссиями до начала учебного года и работы ЛОЛ проводились осмотры кабинетов и составлялись акты-приемки помещений, спортивных площадок и оборудования, акты-испытания гимнастических снарядов;

Пропагандировали вопросы охраны труда, а именно:

а) знакомили работников, учащихся с мероприятиями, которые проводятся в школе для улучшения состояния условий и охраны труда;

б) оформили стенды, уголки охраны труда в приемной и в каждом кабинете.

**Разместили знаки безопасности** в коридорах, на входных дверях школы, знаки безопасности для инвалидов и слабовидящих на ступеньках лестниц и стеклянных дверях кабинетов;

**Составлена потребность в специальной одежде и обуви** с целью обеспечения средствами индивидуальной защиты, приобретены средства индивидуальной защиты, ведутся карточки выдачи СИЗ. Разработана и утверждена потребность в смывающихся и обеззараживающих средствах.

Совместно с учителями проводили конкурс рисунков по охране труда среди детей.

**Организация безопасных перевозок обучающихся:**

а) разработано и утверждено «Положение об организации регулярных перевозок обучающихся МКОУ «Приморская СШ»:

б) разработаны и утверждены в администрации района:

- паспорт и схема маршрута с указанием опасных участков;

- паспорт дорожной безопасности;

- паспорт безопасности автобуса, используемого для перевозки детей;

в) водитель прошел ежегодное обучение по безопасности дорожного движения;

г) своевременно проводили техосмотр и страхование автобуса;

д) обновлен на базе системы ГЛОНАСС абонентский терминал Гранит-навигатор-2.07;

е) установлено техническое средство контроля «тахограф»;

д) разработаны должностные инструкции лица, ответственного за работу по обеспечению безопасности дорожного движения, сопровождающего (ответственного по безопасности) при перевозке детей школьным автобусом и транспорте;

ж) разработаны и утверждены инструкции для водительского состава, сопровождающих и детей по обеспечению безопасности дорожного движения;

з) водитель и механик, ответственный за безопасные перевозки, прошли обучение, стажировку и курсовую подготовку. Механик прошел обучение на курсах профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе: подготовка и переподготовка специалистов по безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте (предаттестационная подготовка).

и) получена лицензия в управлении государственного автодорожного надзора по Волгоградской области Федеральной службы по надзору в сфере транспорта «Деятельность по перевозкам пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более восьми человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется по заказам либо для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя) ;

к) ведутся журналы по безопасности дорожного движения (журнал учета предрейсового, периодического, сезонного и специального инструктажей проводимых с водителями , журнал учета инструктажей, проводимых с детьми и сопровождающими , журнал учета дорожно-транспортных происшествий , журнал учета предрейсового и послерейсового медицинского осмотра с водителями , журнал контроля технического состояния при выпуске и возвращении школьного автобуса с линии , журнал учета путевых листов , журнал вводного инструктажа ;

л) заключены договора с медицинской организацией на проведение предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителей и договор на хранение автобуса;

м) ведутся личные карточки водителей и транспортного средства;

н) перед поездкой за пределами района разрабатываются схемы маршрута и пакет документов для водителя, сопровождающих и обучающихся, все документы утверждаются в районном ГИБДД, в отделе соц.сферы и Администрации района и размещаются на сайте областного ГИБДД. В районном отделе ГИБДД проводят осмотр технического состояния автобуса и с водителем проводят предрейсовый инструктаж;

**Все сотрудники прошли бесплатный медицинский осмотр.**

### **Пожарная безопасность**

В школе поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, оборудованы пожарные щиты, приобретены и установлены огнетушители в спортивный зал; соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Создана комиссия для обучения пожарно-техническому минимуму для проверки знаний пожарной безопасности работниками, дважды в год для всех сотрудников проводится инструктаж и обучение по пожарной безопасности; во всех помещениях назначены ответственные за пожарную безопасность;

Разработаны:

- инструкции по пожарной безопасности, инструкция по безопасности при проведении Новогодних мероприятий;

-порядок обесточивания оборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня;

- порядок проведения временных огневых и иных пожароопасных работ;

-порядок действий работников при обнаружении пожара;

-порядок действия работников при эвакуации учащихся при пожаре;

- определен порядок хранения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей и ртутьсодержащих приборов;

Проведены техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов и перекачку рукавов на новую складку, работоспособность огнетушителей, испытание такелажных средств (металлической переносной стремянки, лестницы).

Для обеспечения пожарной безопасности все здания школы оборудованы системой автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Имеются планы эвакуации из помещений при пожаре, оформлены уголки пожарной безопасности.

Осенью и весной проводили тренировочные занятия по эвакуации при возникновении пожара и ЧС; из числа работников школы создана пожарная дружина.

Установлены знаки пожарной безопасности; имеется достаточное количество огнетушителей, имеются средства пожаротушения в огнеопасных помещениях (котельные, учебные кабинеты); имеется Декларация по пожарной безопасности.

## **Антитеррористическая защищенность**

Для обеспечения безопасности образовательного процесса школа опирается на законодательную базу: Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ (последняя редакция) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), который в п. 7 ст. 28 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся, а также работников данного учреждения во время образовательного процесса.

Постановление Правительства РФ от 7 октября 2017 г. N 1235 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"

Указ Президента РФ от 26 июля 2011 г. N 988 "О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации

### 1. Охрана школы

в школе организована сторожевая форма охраны (круглосуточно). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (дежурный учитель) под руководством дежурного администратора;

утвержден план обхода территории в ночное время;

ведется видеонаблюдение внутри зданий и установлены видеокамеры над входами;

разработано и действует «Положение о контрольно-пропускном режиме»;

назначены ответственные за надлежащее состояние и содержание каждого помещения ;

утвержден

- список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей;

- список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества необходимого для организации образовательной деятельности;

- список должностных лиц, допущенных к проверке охраны образовательного учреждения;

установлена тревожная кнопка в приемной директора, имеется инструкция по ее пользованию, утвержден ответственный за ее проверку, проверяется действие кнопки 2-3 раза в неделю;

- в темное время суток территория освещается светильниками ;

- территория, прилегающая к школе, осматривается сторожем, завхозом, ответственным за антитеррористическую безопасность.

### 2. Средства оповещения и эвакуации:

2.1. имеются системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре (установлены кнопки пожарной сигнализации или применяем серию коротких звонков);

2.2. в приемной установлена КТС

2.3. на всех этажах и в кабинетах имеются планы эвакуации при пожаре и ЧС,

поддерживаем в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы, следим

за содержанием в противопожарном состоянии подвала и чердачных помещений ( регулярно осматриваем , печатаем чердаки) ;

2.4. весной и осенью проводили тренировочные занятия по эвакуации при возникновении ЧС

### 3. Документация:

3.1. Разработан план мероприятий по антитеррористической безопасности, план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите от террористических угроз , с которыми были ознакомлены все сотрудники, создана антитеррористическая группа и утвержден план ее работы. Разработан план проверок антитеррористической безопасности на 2022г..

3.2. Разработаны на каждое здание паспорт антитеррористической безопасности

Имеются инструкции по противодействию терроризму (9 инструкций).

Изданы все необходимые приказы (20 приказов)

3.3. Ведутся журналы:

Журнал учета посетителей (на посту охраны)

Журнал обхода территории (у сторожей)

Журнал инструктажей по антитеррористической безопасности (заведен в этом году)

Журнал проверок КТС (2-3 раза в неделю проверяется)

Журнал тренировок по эвакуации при ЧС.

3.4. В соответствии с постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», приказом директора МКОУ «Приморская СШ» «Об обследовании, категорировании и разработке паспорта безопасности МКОУ «Приморская СШ» создана комиссия, которая провела изучение исходных данных, обследование и категорирование объектов и территории МКОУ «Приморская СШ». На основании результатов работы комиссии разработаны и переданы на утверждение Паспорта безопасности на каждое здание школы.

3.5. Документация на посту охраны:

- инструкция сторожу, дежурному администратору по пожарной безопасности;
- инструкция сторожу, дежурному при угрозе проведения террористических актов и обнаружения бесхозных и взрывчатых предметов,
- инструкция по оказанию первой медицинской помощи;
- журнал учета посетителей;
- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;
- расписание уроков;
- журнал обхода территории
- расписание работы кружков (секций);
- расписание звонков;
- график дежурства должностных лиц и учителей;
- график дежурства сторожей;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

4. У директора хранятся дубликаты ключей от всех помещений.

5. Установлены знаки безопасности и предупреждающие знаки в школе :на входных дверях знаки «Ведется видеонаблюдение», «Вход в школу посетителям, внутри здания знаки «Направление эвакуации» , « Знаки эвакуационного выхода» .

6.Информация по антитеррору находится на стендах «Уголок по противодействию терроризму» и уголок «Умей действовать», «Охрана туда».

7. Ответственный за информационную безопасность сайтов, ежемесячно составляет ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СПИСОК ЭКСТРЕМИСТСКИХ МАТЕРИАЛОВ.

8. Ответственным за хранение прекурсоров назначена учитель химии. Ведется журнал регистрации операций, связанных с оборотом прекурсоров.

9.Осенью и весной проводили учебные эвакуационные тренировки на случай возникновения чрезвычайной ситуации;

10.Номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов МВД территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии размещены на постах охраны, на стендах в приемной.

#### **Санитарно-гигиенический режим**

Классы проветриваются по мере необходимости, регулярно моются полы. Для недопущения распространения различных инфекций в период эпидемии предусмотрена усиленная обработка дезинфицирующими средствами помещений школы. Имеются краны с холодной и горячей водой.

Регулярно проводится влажная уборка пола в спортзале. Выделен отдельный инвентарь для обработки спортивных снарядов.

Работает столовая. Обработка и мытье посуды проводятся согласно инструкции. Моющие и [чистящие средства](#) имеются в недостаточном количестве. Влажная уборка пола проводится регулярно.

В целях соблюдения требований СанПиН в школе регулярно проводится влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств. Уборочный инвентарь для туалетов выделен, хранится правильно. Унитазы, раковины в рабочем состоянии. Мыло, туалетная бумага регулярно

раскладывается, термометры, ведра для мусора имеются в каждом классе.

Медицинский блок разделен на кабинет осмотра учащихся и процедурный кабинет. В кабинетах имеются раковины с подведенной холодной и горячей водой. Мыло регулярно раскладывается. Для обработки процедурного кабинета установлена бактерицидная лампа. Выделен отдельный [уборочный инвентарь](#) для мытья стен и пола. Санитарное состояние медицинского кабинета удовлетворительное. Все сотрудники прошли медицинский осмотр, обучены приемам оказания первой помощи, обучены санминимуму.

Имеется необходимое количество аптек.

В основном здании школы реконструированы туалетные комнаты.

### **Хозяйственная деятельность**

В августе месяце 2022 года была проведена проверка всех классных комнат и всех учебных зданий по подготовке к началу нового учебного года. Были обговорены и составлены договора на поставку продуктов питания на учебный год. В сентябре месяце были проведены совещания на которых были доведены все инструкции по ОТ и ПБ. После чего были оформлены все соответствующие журналы и акты. Также в сентябре месяце был убран пришкольный участок и все прилегающие территории к школьному двору. В сентябре - октябре месяце были подготовлены все котельные и соответствующие документы для начала отопительного сезона 2022-2023 года. С операторами котельных всех зданий была проведена учеба с последующим получением документов по обслуживанию котельных. В декабре месяце было проведено дополнительное занятие по ПБ и ОТ. Подготовка и проведение Новогодних праздников. В январе месяце был предварительно составлен график отпусков. Ежемесячно делались заявки на приобретение ГСМ, хозяйственных расходов, питание. Регулярно проводилась сверка учащихся - на питание. Делались ежемесячно отчеты по питанию, ГСМ, списание материальных ценностей.

### **Основные сохраняющиеся проблемы**

**В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития школы проблем:**

Недостаточный уровень мотивации учителей по повышению квалификационной категории и прохождения курсовой подготовки по дополнительным программам.

Проблема профессиональной активности педагогов.

Продолжаем работать по совершенствованию материально-технической базы в соответствии с ФГОС.

Нарушение учащимися правил поведения, правонарушения, увеличение числа семей, находящихся в социально-опасном положении, недостаточная работа классных руководителей по взаимодействию с семьей в вопросах обучения и воспитания учащихся.

### **Основные направления развития на следующий год**

- необходимо уделить особое внимание реализации ФГОС (по переходу на обновленный ФГОС 10-11 кл.) разработке и проведению групповых тренингов не только для обучающихся, но и для родителей, педагогов.

- продолжать непрерывное сопровождение индивидуального обучения в старшем звене, на улучшение психологического микроклимата как в классах, так и во всём школьном коллективе, осуществлять психологическую подготовку выпускников к сдаче ЕГЭ -2023

Учителей математики и русского языка, выпускающих 9 и 11 классы в 2023 году привлекать к участию в вебинарах, семинарах проводимых в ВГАПО по вопросам организации итогового повторения в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по математике, использовать для подготовки учащихся к ГИА материалы открытого банка заданий (ФИПИ) и материалов, подготовленных кафедрами теории и методики обучения математике и филологических дисциплин и методики их преподавания ВГАПО (сайты кафедр) в течение всего учебного года. Акцентировать внимание на работе по выбору экзаменов в 9 и 11 классах.

Много предстоит работы по улучшению качества знаний, повышение мотивации учения, развитие когнитивной и поведенческих сфер детей, адаптации к нашей школе детей, прибывших на учебу из других школ. Запланировать индивидуальную работу с обучающимися (выявить причину низких результатов, разработать систему упражнений по ликвидации пробелов в знаниях).

Актуальной останется работа по оздоровлению детей и педагогов, реализации здоровьесберегающих

образовательных технологий, предотвращению педагогических деприваций, конфликтов, эмоционального выгорания.

И усилению взаимодействия ОУ, семьи, социальных партнеров в реализации программ воспитания обучающихся.

**Рекомендации:**

1. Руководителям ШМО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
2. Администрации школы, руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.
3. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.
4. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
9. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
10. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.



## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ПРИМОРСКАЯ СШ»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	353
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	205
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	34,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12 (42%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	247 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	102 (29%)
– регионального уровня		58(16%)
– федерального уровня		41 (11%)
– международного уровня		7 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	353 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		15
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (14 %)
– с высшей		3 (8%)
– первой		2 (5,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (44%)
– до 5 лет		9 (25%)
– больше 30 лет		7(19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15(42%)
– до 30 лет		6 (16,6%)
– от 55 лет		9(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли	человек (процент)	40 (100%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,162
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	353 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Применение в образовательном процессе дистанционных технологий показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

## Анализ работы ШМО учителей математики и информатики за 2022 календарный год.

Проблема, над которой работает МО: *«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»*

**Цель работы методического объединения над данной методической темой:**

«Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

**Задачи:**

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
6. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
7. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Все учителя работали по своей проблеме, совершенствовали свой профессиональный уровень.

**Темы самообразования учителей математики и информатики:**

Курмангалиева Е.В. – «Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики и во внеурочное время»

Челядинова Н.А. – «Развитие математической речи»

Мухамбетова О.С. – «Развитие мотивации на уроках информатики, как средство повышения уровня обученности учащихся»

Протасов Н.В. – «Развитие мышления на уроках математики»

Седлицкас Н.С. – «Решение текстовых задач»

Муртазов И.И. – «Профессиональная компетентность учителя математики»

**За 2022 календарный год было проведено 5 заседаний МО.**

	Обсуждаемые вопросы	Время проведения
<b>Заседание 1</b>  Особенности подготовки к ЕГЭ и ГИА.	1. Отчёт учителей МО по темам самообразования; 2. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в 9-ых 11 классах 3. Подготовка и проведение итоговых контрольных работ по предметам. 4. Обсуждение и утверждение экзаменационного материала;	Март

<p><b>Заседание 2</b> «Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год»</p>	<p>1.Подведение итогов работы МО в 2021-2022 учебном году. Анализ работы МО. 2.Обсуждения перспективного плана работы МО на новый 2022-2023 учебный год. 4.Отчеты учителей о проделанной работе за год.</p>	<p>Май</p>
<p><b>Заседание 3</b> «Уровень профессиональной компетентности учителя»</p>	<p>1. О задачах и содержании работы МО учителей математики и информатики в учебном году. 2. Утверждение плана работы ШМО на 2021 – 2022у.г. 3.Рассмотрение рабочих программ по математике и информатике на 2021 – 2022 учебный год. 4. Анализ качества знаний учащихся по математике на основании результатов итоговой аттестации в 9-х, 11 классах в 2020-2021 уч.г. 5. Разное.</p>	<p>Август</p>
<p><b>Заседание 4</b> «Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий».</p>	<p>1.Подведение итогов входного контроля и школьного этапа Всероссийской олимпиады. 2.Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады. 3.Анализ работы за 1 четверть (успеваемость, выполнение программ). 4.Подготовка и проведение предметной недели (математика, информатика). 5.О состоянии преподавания математики в выпускных классах. 6.Разное.</p>	<p>Октябрь</p>
<p><b>Заседание 5</b> «Развитие познавательных и исследовательских способностей учащихся»</p>	<p>1. Реализация решения предыдущего заседания МО. -О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей". 2.Участие в международных конкурсах по математике, информатике 3.Анализ итогов районных олимпиад по математике, информатике. 4. Подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ по итогам пробного экзамена (декабрь).</p>	<p>Декабрь</p>

**Особое внимание при обучении математики учителя Курмангалиева Е.В. и Челядинова Н.А. уделили подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.**

В начале учебного года на заседании ШМО учителей математики был проведен анализ ГИА в 2020-2021 учебном году и были даны рекомендации по подготовке к ГИА в 2021-2022 учебном году.

В результате учителем Курмангалиевой Е.В. была проведена следующая работа: ознакомление обучающихся с процедурой проведения ОГЭ, требованиями и инструкциями по выполнению заданий ОГЭ, разбор демоверсии по математике, ознакомление с сайтами, на которых размещены материалы по подготовке к ОГЭ, индивидуальные и групповые консультации, тестирование, разбор отдельных заданий, пятиминутки ОГЭ на уроках, включение в материалы уроков заданий ОГЭ, домашние задания для самоподготовки, пробные экзамены.

Пробные экзамены по математике были проведены в декабре (средняя оценка -2,5), в апреле (средняя оценка -3) Средняя оценка на основном экзамене - 3,5.

Система работы по подготовке к ЕГЭ -2022 по математике в 11 классе.Учитель Челядинова Н.А.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	Психологическая подготовка к ЕГЭ -2022. Индивидуальное консультирование учащихся.	В течение года

2	Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно- воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции.	В течение года
3	Беседа с учащимися: «Подготовка к ЕГЭ -2022 по математике: от устранения пробелов в знаниях до итоговой аттестации»  Ознакомление учащихся со структурой, особенностями ГИА-11 по математике, спецификатором и кодификатором.  Ознакомление учащихся с интернет ресурсами и сайтами, на которых ученики смогут: самостоятельно тренироваться в решении КИМов, изучить необходимую информацию о нормативно-правовых документах ГИА-11	1 четверть
4	Пополнение методической и информационной литературой по подготовке к ЕГЭ -2022.  Обеспечение участников государственной (итоговой) аттестации по новой форме в XI классе учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами.	В течение года
5	Проведение с учащимися цикла бесед: « Знакомство с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации».  «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ -2022 в 11 классе».  Просмотр видеоконсультаций по подготовке к ЕГЭ от Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на канале ЮТУБ	2 четверть
6	Работа с учащимися:  Использование тематических тестов по материалам ЕГЭ на уроках математики  Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ - в XI классе в 2020-21 г.  Семинар - практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»  -обучение работе с КИМами,  -выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ЕГЭ,  - помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий,  Психологическая подготовка к ЕГЭ в XI классе.  Индивидуальное консультирование учащихся.  Работа с заданиями различной сложности в профильном уровне.  Практические занятия по заполнению бланков ответов.  Практикум по решению нестандартных заданий из контрольно-измерительных материалов.	В течение года
7	Разбор заданий демонстрационного варианта базового и профильного уровней экзамена по математике (ЕГЭ -2022)-новый проект, состоящий из двух видов работ: базовый уровень, профильный	1 четверть

	уровень	
8	Работа с заданиями различной сложности. Практикум по решению заданий второй части экзаменационной работы	В течение года
9	Беседа с учащимися: «ЕГЭ - новая форма оценки качества школьного образования»	1 четверть
10	Подготовка материалов для проведения пробной внутришкольной ЕГЭ -2022 в XI классе (бланки, тесты).	Со второй четверти
11	Мониторинг качества подготовки учащихся к ЕГЭ	В течение года
12	Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ: знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ; правила поведения на ЕГЭ КИМы; инструктирование учащихся; проведения ЕГЭ; официальные сайты ЕГЭ.  Индивидуальное информирование и консультирование по всем вопросам, связанных с ЕГЭ.	В течение года
13	Индивидуальные консультации для учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ -2022 по новой форме в XI классе.	В течение года

На основании анализа **ВПР по математике в 2021-2022** году были выявлены проблемы в подготовке к ВПР и низкие результаты. В связи с этим учителями математики были составлены планы работ по подготовки к ВПР.

**Цель:** повышение качества подготовки к ВПР.

**Задачи:** помочь ученикам подготовиться к успешному выполнению всероссийской проверочной работы по математике, своевременно проверить знания по математике, выявить и устранить в них пробелы.

План подготовки к ВПР предусматривает отработку наиболее сложных заданий приводящих к наибольшему количеству ошибок, с учётом специфики контрольных измерительных материалов демоверсии для успешного выполнения ВПР по математике. Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение всех заданий ВПР.

Учителя математики находятся в постоянном поиске и находят свои пути к ученику, развивают задатки ребят, способствуя раскрытию их талантов, не разрушая при этом внутренний мир, а сохраняя в школьнике неповторимую личность.

### Методическая активность учителей математики и информатики.

ФИО учителя	Подготовка учащихся к конкурсам	Личное участие учителя
Курмангалиева Е.В.	1.Всероссийская олимпиада школьников, школьный этап:Умаров Адлан 8б (призер), Алешин Даниил 8б (участник), Джаббаров Джабраил 8б (участник), Фадлиева Мариям 8б (участник), Муссалиев Тимур 8б (участник), Аббасов Сейфул 8а (участник), Маковкин Илья 8а (участник), Ким Станислав 8а (участник) Чуйкин Илья 8а (участник), Захарова Ксения 10	1. Курсы: «Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Математика)» февраль 2022 2. Жюри в муниципальном фестивале ученических проектов в секции «И разум просвященный торжествует!», март

	<p>(призер), Сариева Дарина 10 (участник), Тришина Ксения 10 (участник), Самедова Айсел 11 (призер), Дацаева Элина 11 (участник), Радюшкина Диана 11(участник)</p> <p>2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников: Захарова Ксения 10 (участник), Самедова Айсел 11 (участник)</p> <p>3. Международный конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» Кибарова Эльвира, Докторова Олеся 1 место.</p>	<p>3. Обучение по санитарно-просветительской программе 02.08.22</p> <p>4. Вебинар «Как проводить онлайн-уроки и организовывать эффективное цифровое сотрудничество» 21.08.22</p> <p>5. Выступление на педсовете «Приоритетные задачи МО учителей математики и информатики на 2022-2023 учебный год», август</p> <p>6. Выступление на РМО «Дистанционные технологии в подготовке к ВПР и ГИА по математике», декабрь</p> <p>7. Жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, декабрь.</p>
<p>Мухамбетова О.С.</p>	<p>1. Конкурс «Метапроекты» Маковкин Илья -2 место, март</p> <p>2. АГРОНТИ-2022 –победители заочного этапа Сапаев Кирилл, Маковкин Илья, апрель</p> <p>3. АГРОНТИ-2022 участники очного этапа Сапаев Кирилл, Маковкин Илья, май</p> <p>4. Региональная онлайн-игра для учащихся 5-6 классов «Первый полет»-победители Мажинова Мелисса, Баракова Анастасия, Пестерникова Ксения, Хабарова Елизавета, апрель</p> <p>5. Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Гайдадина Вероника-2место, Захарова Ксения-3 место, Сариева Дарина-2 место, ТенКристина -3 место., май</p> <p>6. Конференция «Старт в науку» - Захарова Ксения-победитель, апрель</p> <p>7. Фестиваль учебных проектов - Дацаева Элина, Ермилова Анна, Самедова Айсел-1 место, март</p> <p>8. Дистанционный конкурс кроссвордов среди обучающихся 7-11 классов центров образования «Точка роста» Захарова Ксения- 3 место, Сариева Дарина-3 место,</p>	<p>1. XXII Международные педагогические чтения «Достижение обучающимися образовательных результатов на основе системно-деятельностного подхода: методики и эффективные практики », май</p> <p>2. Победитель межмуниципального конкурса педагогических проектов «Мудрых истин след», апрель</p> <p>3. --участник регионального конкурса «Лучшее занятие с ЦР», май</p>



	<p>Самедова Айсел-3 место, Дацаева Элина 3-место, Дадашова Мехтабар-3 место, ноябрь</p> <p>9. «Алло мы ищем таланты»Парамонов Юрий-1место, 8в класс»Турецкий танец»- победитель, апрель</p>	
Седлицкас Н.С.	<p>1.Региональная игра «ЧитаграмМ», 25.02.22 Диплом призера Захарова Ксения, СариеваДарина, Сон Андрей,Квон Кристина.</p> <p>2. Региональная онлайн-игра для учащихся 5-6 классов «Первый полет», посвященную первому в мире полёту человека в космос, 13.03.22 Диплом победителей Акимова Арина, ДадашоваМехтаюар, Набиева София, Чуйкин Ярослав.</p> <p>3. Региональный конкурс метапроектов «Мета-Знайка», 18.03.22Диплом 3 степениНабиева София, Гасанова Туркан</p> <p>4. Региональная интернет-игра по математике для учащихся 9- х классов «Математическое моделирование», 21.11.22 Участие Сон Андрей, Квон Кристина, Марчевский Даниил, Кульбасов Алан.</p> <p>5. Международная олимпиада по математике 13.07.22 1 место Набиева София</p> <p>6. Международная олимпиада по математике «В мире чисел», 10.07.22 1 место Набиева София</p>	<p>1. Курсы 1/3 - Организационно-методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности в условиях ФГОС общего образования, 10.02.2022 по 31.03.2022</p> <p>2. Курсы 11/6 - Повышение квалификации (профмастерства) педагогов образовательных организаций в части разработки дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой с использованием средств обучения и воспитания центра образования цифрового и гуманитарного профиля "точка роста", центра образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста", 07.04.2022 по 29.04.2022</p> <p>3. Выступление на педагогическом совете «ВПр-обеспечение единства образовательного пространства», 01.02.22</p> <p>4. Выступление на РМО «Дистанционные технологии в подготовке к ВПр и ГИА по математике», декабрь</p> <p>5. Публикация «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи», 26.05.22</p>
Протасов Н.В.	<p>1. Баракова Анастасия, Набиева София участники школьного этапа олимпиады</p>	<p>1. Курсы: «Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Математика)» февраль 2022</p> <p>2. Реализация требований обновлённых ФГОС ноо, ФГОС ООО в работе учителя. апрель-май</p> <p>3. Выступление на педсовете по теме: «Математическая грамотность,</p>

		<p>как элемент функциональной грамотности в свете новой ФГОС» август 2022</p> <p>4. Вебинар «Функциональная грамотность: что это такое и как её формировать?» октябрь 2022</p>
Челядинова Н.А.	Фадеев Иван, Ким Максим - участники школьного этапа олимпиады	<p>1.Жюри в муниципальном фестивале ученических проектов в секции «И разум просвященный торжествует!», март.</p> <p>2. Курсы: Реализация требований обновлённых ФГОС ноо, ФГОС ООО в работе учителя. апрель-май.</p>

### Анализ работы ШМО учителей Естествознания, ИЗО, музыки, технологии за 2022 календарный год.

Деятельность методического объединения учителей **Естествознания, ИЗО, музыки, технологии** в 2022 году строилась в соответствии с планом методической работы школы. Перед объединением была поставлена **цель**: внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественного цикла в условиях ФГОС.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. Повышение методического уровня обучения естественным дисциплинам. Совершенствование качества современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.
2. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры.
3. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного образования при сохранении их здоровья.
4. Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов по предметам естественного цикла.
5. Использовать возможности уроков для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы.
6. Повышение уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетенций в области предмета и методик.
7. Активизация самообразовательной деятельности учителя.
8. Развитие личности, способностей у обучающихся, формирование интереса к предметам естественного цикла через применение активных форм организации урочной и внеурочной деятельности.

Данные цель и задачи в течение 2022 года решались через организацию целенаправленной, систематической работы по повышению профессиональной деятельности в современных условиях.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

-участие в заседаниях МО естественно - научного цикла, семинарах, вебинарах, педагогических советах; прохождение курсов повышения квалификации;  
взаимопосещение уроков; работа над индивидуальной педагогической темой самообразования;  
-обобщение опыта собственной педагогической деятельности; -изучение опыта работы учителей.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В течение учебного года каждый педагог продолжил работу по своей теме самообразования и отчитывался на заседаниях ШМО.

#### Темы по самообразованию учителей МО

Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию
Муртазов И.И.	«Преподавание физики в условиях федерального государственного образовательного стандарта»
Карамундинова Е.Г	«Внедрение системно-деятельностного подхода на уроках географии,биологии в рамках реализации ФГОС»
Гниличенко О.А.	«Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся»

Ротфус Н.А.	«Активизация познавательной деятельности на уроках химии»
Жуков Е.А.	«Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС»
Протасов Н.В.	«Развитие творческого мышления на уроках ИЗО»
Съемщикова Л.В.	«Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством практической деятельности учащихся»
Линцов А.Н.	«Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством практической деятельности учащихся»
Карпушова Т.А.	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки
Челядинова Н.А.	Психолого-педагогическое сопровождение

Работа методического объединения учителей «Естествознание» носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится формирование ключевых компетентностей учащихся.

ФИО	Подготовка к конкурсам	Личное участие
Карамундинова Е.Г	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по географии.</li> <li>– Проведение игра «Осенний калейдоскоп» (5-6 кл.);</li> <li>– Проведение викторины «Осень – загадка природы» (7-9 кл.);</li> <li>- Творческая выставка поделок из природного материала «Чудеса природы»;</li> <li>- Вернисаж рисунков «Осенний Приморск»;</li> <li>- Подготовка видеороликов с номерами художественной самодеятельности ко Дню Учителя.</li> <li>- Выставка праздничных букетов для учителей «Осенний вальс».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение квалификации «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО в работе учителя</li> <li>- Грамота отдела социальной сферы Быковского муниципального района (за подготовку победителей и призеров предметной олимпиады школьников по биологии).</li> <li>-ПК «Школа современного учителя.Развитие естественно-научной грамотности»</li> <li>-Вебинар «Формирование картографической грамотности в 7 классе», корпорация «Российский учебник»;</li> <li>- Вебинар «Деятельность учителя по организации усвоения понятий учащимися в процессе изучения курса географии мира в 10-11 классах» методического центра «Арсенал образования».</li> <li>- Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»;</li> <li>- Выступление на ШМО «Современный урок географии».</li> <li>- Вебинар «Методический день учителя географии. ГИА-2022 по географии», издательство Просвещение.</li> <li>- Вебинар «Методический день учителя географии. Подготовка к ВПР по географии. Какие ресурсы использовать?», издательство «Просвещение».</li> <li>- XXI Международные педагогические чтения «Воспитание в современном образовательном пространстве: новые контексты – новые решения».</li> </ul>

<p>Протасов Н.В</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение школьного конкурса «Сохраним лес от пожаров».</li> <li>- Творческая выставка поделок из природного материала «Чудеса природы»</li> <li>- Вернисаж рисунков «Осенний Приморск» -</li> <li>Подготовка видеороликов с номерами художественной самодеятельности ко Дню Учителя.</li> <li>- Выставка праздничных букетов для учителей «Осенний вальс».</li> <li>«Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» - 14.10.22 (6б класс).</li> <li>- Онлайн-урок по финансовой грамотности «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным» - 13.12.22 (10-11 классы).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя</li> <li>- Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение».</li> <li>- Курсы «Психолого-педагогическая помощь в освоении образовательных программ лицами с ОВЗ в соответствии с ФГОС»(36 ч).</li> <li>- Онлайн-конференция «Педагогическое мастерство. Рост личности учителя», «Я-класс».</li> <li>- XXI Международные педагогические чтения «Воспитание в современном образовательном пространстве: новые контексты – новые решения».</li> <li>- Всероссийский конкурс «Охрана труда глазами детей».</li> <li>- Онлайн-урок по финансовой грамотности</li> <li>-Повышение квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя</li> <li>- Курсы «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации».</li> <li>- Курсы «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 01.12.21.</li> </ul>
<p>Съёмщикова Л.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии.</li> <li>- Творческая выставка поделок из природного материала «Чудеса природы».</li> <li>- Вернисаж рисунков «Осенний Приморск».</li> <li>- Подготовка видеороликов с номерами художественной самодеятельности ко Дню Учителя.</li> <li>- Выставка праздничных букетов для учителей «Осенний вальс».</li> <li>- Акция «Чистый берег».</li> <li>– Организация экологической акции «Чистый двор» среди 5- 11 классов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя</li> <li>- Вебинар «Организация технологической подготовки по адаптированным программам лиц ОВЗ».</li> <li>- Курсы «Психолого-педагогическая помощь в освоении образовательных программ лицами с ОВЗ в соответствии с ФГОС»(36 ч).</li> <li>- Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение».</li> <li>- Вебинар «Нестандартные приемы и технологии обучения в методическую копилку педагога» на платформе «ЯКласс».</li> <li>- XXI Международные педагогические чтения «Воспитание в современном образовательном пространстве: новые контексты – новые решения».</li> <li>- Выступление на ШМО «Современный урок технологии в свете требований ФГОС»</li> <li>- Выступление на заседании ШМО по теме самообразования «Методы и приёмы индивидуальной работы с учащимися».</li> <li>- Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и</li> </ul>

<p>Линцов Н.А.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии.</li> <li>- Творческая выставка поделок из природного материала «Чудеса природы».</li> <li>- Вернисаж рисунков «Осенний Приморск»-</li> <li>Подготовка видеороликов с номерами художественной самодеятельности ко Дню Учителя.</li> <li>- Выставка праздничных букетов для учителей «Осенний вальс».</li> <li>– Организация экологической акции «Чистый двор» среди 5- 11 классов</li> </ul>	<p>безопасного образа жизни обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя</li> <li>- Вебинар «Организация технологической подготовки по адаптированным программам лиц ОВЗ».</li> <li>- Курсы «Психолого-педагогическая помощь в освоении образовательных программ лицами с ОВЗ в соответствии с ФГОС»(36 ч).</li> <li>- Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение».</li> <li>- Вебинар «Нестандартные приемы и технологии обучения в методическую копилку педагога» на платформе «ЯКласс».</li> <li>- XXI Международные педагогические чтения «Воспитание в современном образовательном пространстве: новые контексты – новые решения».</li> <li>- Выступление на ШМО «Современный урок технологии в свете требований ФГОС»</li> <li>- Выступление на заседании ШМО учителей Естественного, технологии, ИЗО, музыки с темой самообразования «Современные информационные технологии».</li> <li>- Социально значимое само исследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.</li> </ul>
<p>Жуков Е.А.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческая выставка поделок из природного материала «Чудеса природы».</li> <li>- Вернисаж рисунков «Осенний Приморск».</li> <li>- Подготовка видеороликов с номерами художественной самодеятельности ко Дню Учителя.</li> <li>- Выставка праздничных букетов для учителей «Осенний вальс».</li> <li>– Организация экологической акции «Чистый двор» среди 5- 11 классов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение квалификации «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО в работе учителя</li> <li>Вебинар «Организация технологической подготовки по адаптированным программам лиц ОВЗ».</li> <li>Курсы «Психолого-педагогическая помощь в освоении образовательных программ лицами с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (36 ч).</li> <li>Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение».</li> <li>XXI Международные педагогические чтения «Воспитание в современном образовательном пространстве: новые контексты – новые решения».</li> </ul>

<p>Каарушова Т.А.</p>	<p>-Конкурс, посвящённый 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (Гасанова Т.2 место)</p> <p>-Конкурс фольклорно-этнографических композиций и народной песни «Семейный круг» Горьковая А.,Гармония участие)</p> <p>- I районный конкурс юных вокалистов «Звездный старт» (Горьковая,Гасанова 1 место)</p> <p>-7 районный конкурс патриотической песни и художественного слова (Гасанова Т. 1 место)</p> <p>- Конкурс «Виват, Россия !» (Гасанова Т. 1 место)</p>	<p>-Повышение квалификации «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>- <b>районный</b> конкурс патриотической песни «Виват, Россия!» - 1 место</p>
-----------------------	--	---

### Деятельность учителей ШМО физической культуры и ОБЖ

В работе МО, педагоги применяют новые формы и методы ведения уроков по новым стандартам; семинары, зачёты, составление и защита проектных работ, рефератов, различные формы проверочных работ, круглые столы, лекции и т.д.

#### Темы самообразования педагогов:

Формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности к отечеству, готовности к выполнению священного долга. (Носенко С.П)

Роль здорового образа жизни в сохранении и укреплении здоровья учащихся общеобразовательной школы. (Самеди Т.Ф)

Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры. (Баратов А.У)

Сергей Павлович проводил открытые уроки на школьном уровне. Обобщая свой опыт работы, Сергей Павлович, в сентябре участвовал во Всероссийском тестировании педагогов на интернет портале «Единый урок», в педагогических вебинарах, и является активным участником на сайте «Инфоурок». Сергей Павлович, являлся заместителем председателя комиссии районной предметной олимпиады по ОБЖ, подготовил призеров и победителей участников районной Олимпиады. Самеди Т.Ф старается привить учащимся интерес к спорту, стремление к укреплению здоровья, формирует практические умения и навыки, двигательные способности, приобщает к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, учитывая возрастные особенности детей. Заметно увеличилась методическая активность учителя Баратова А.У в школе. Он принимал активное участие на всех заседаниях МО.

ФИО учителя	Личное участие в мероприятиях	Участие обучающихся
Носенко Сергей Павлович Учитель высшей квалификационной категории	Повышение Квалификаций Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 20.05.22	В марте Открытый турнир по стрельбе памяти Героя Советского Союза Шурухина П.И., посвященного 77-й годовщине Победе в Великой Отечественной Войне. 2 место Самедова Лейла Гниличенко Юлия Фазлиева Зарифа Ротфус Александр Егоров Роман ВФСК «ГТО» ОБЗ 3-9 класс Олимпиада по Физической культуре Фазлиева Зарифа Гниличенко Юлия
Самеди Табриз Фазиль оглы учитель	Уборка у ветеранов. Курсы организаторов ОГЭ «Подготовка организаторов ППЭ» Повышение квалификации «Механизм создания и организации деятельности школьных спортивных клубов» объем 24 часа 20.04.22 Повышение квалификации «Организации мероприятий по работе с населением по внедрению комплекса ГТО» Объем 24 часа 02.03.22 Арт-Талант Свидетельство о публикации «Легкая	16-ом районом смотре конкурсе «Наследники Великой Победы», Посвященного 77-ой годовщине победы в Великой Отечественной Войне. Ротфус Алесандр Сапаев Кирилл Егоров Роман Аббасов Эюб Квон Антон Гасанова Туркан Докторова Олеся Акимова Арина Дубина Руслана  Военно-патриотический онлайн смотр-конкурс «Служу России» среди воспитанников юнармейских



атлетика»  
28.05.22  
Арт-Талант  
Свидетельство о публикации «Прыжок в длину с разбега»28.05.22  
К 8-й годовщине возвращения Крыма в состав России  
«Юбилей пионерии, здравствуй!» К 100-летию пионерской организации детский праздник  
Арт-Талант  
Свидетельство о публикации «Ходьба и бег» 31.05.22  
Арт-Талант  
Свидетельство о публикации «Прыжки»31.05.22  
Повышение Квалификаций Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 20.05.22

отрядов и военно-патриотических клубов Быковского муниципального района  
Гниличенко Юля  
Сапаев Кирилл  
Узунян Артур  
Ротфус Александр  
Аббасов Сейфул  
Самедова Лейла  
Тришина Кира  
Областная игра «Зарница 2021»  
3 место  
Аббасов Иса  
Харитонов Сергей  
Сапаев Илья  
Фадеев Иван  
Горьковая Алина  
Ашрапов Мухаммед  
Умарова Ангелина  
Волейбол 8-11 классы  
6-7 классы  
Баскетбол 3X3 6-8 классы  
Футбол 5-11 классы  
ГТО ОВЗ 2-9 класс  
В открытом первенстве по Волейболу Среди учащихся Быковского района в рамках проекта «Всем спорт»  
Фазлиева Зарифа  
Квон Кристина  
Фазлиева Айша  
Кучиева Мариям  
Фазлиева Малика  
Везирова Наргиз  
Фадлиева Хадижа  
Фадлиева Лейла  
Машанов Валерий  
Кучиев Карим  
Квон Антон  
Ротфус Александр  
Кучиев Мустафа  
Марчевский Даниил  
Машанов Семён  
Сапаев Кирилл  
Кульбасов Алан  
Олимпиада по ФК  
Тришина Кира  
Результаты ГТО (15)  
Корнилов Егор (Золото)  
Рыбалкина Снежана (Золото)  
Дешевов Вадим (Золото)  
Месячник Оборона Массовой работы «Крымская весна – вместе навсегда!». К 8-й годовщине возвращения Крыма в состав России Торжественная церемония возложения венков к обелискам и

памятникам. Вахта памяти,  
Почетный караул.  
Дни здоровья в рамках акции  
«Спорт-альтернатива пагубным  
привычкам»  
Акция поможем памятникам.  
«Бессмертный полк» и митинг  
посвящённый 77 й годовщине  
Победы в Великой Отечественной  
Войне  
Автопробег, посвящённый 77-й  
годовщине Победы в Великой  
Отечественной Войне. Приморск 6  
мая 2022  
Акции «Георгиевская ленточка» и  
«Патриотический автобус» в  
Приморске 6 мая накануне Дня  
Победы  
К 8-й годовщине возвращения Крыма  
в состав России  
«Юбилей пионерии, здравствуй!» К  
100-летию пионерской организации  
детский праздник  
Ротфус Александр  
Огай Лия  
Пригарина Анастасия  
Этап Всероссийских соревнований  
«Кожаный мяч» 1 и 2 место  
Аббасов Эуб  
Аббасов Сейфул  
Кучиев Карим  
Кучиев Исмаил  
Кубашев Ренат  
Квон Антон  
Везиров Таир  
Золотарев Дмитрий  
Королев Иван  
Олимов Захиржон  
Олимов Тахиржон  
Горьковой Данила  
Вазиров Багдан  
Числов Макар  
Машанов Семен  
Чернышев Тимофей  
Зайцев Анатолий  
Ашрапов Мухамед  
Пригарин Иван  
Гонки ГТО 14.10.2022  
Тришина Кира  
Тришин Данил  
Хабарова Диана  
Марар Руслана  
Ротфус Александр

		<p>Машанов Валера  Турнир по футболу 26.10.2022  Олимов Тохиржон  Олимов Захиржон  Аббасов Сейфул  Кульбасов Руслан  Золатеров Дмитрий  3 место Турнир по футболу среди 8-9 классов  Кучиев Карим  Аббасов Эюб  Кубашев Ренат  Везиров Таир  Квон Антон  Кульбасов Алан  Аббасов Сейфул  Кучиев Исмаил  2 место Открытый турнир по стрельбе памяти Героя Советского Союза Шурухина П.И., посвященного 78-й годовщине Победе в Великой Отечественной  Самедова Айсель  Кибарова Эльвира  Докторова Олеся  Тришин Данил  Ротфус Александр  Марчевский Даниил  Турнир по волейболу среди 8-9 классов  Баскетбол Быков участие  Ротфус Александр  Машанов Валера  Сапаев Кирил  Вязиров Багдан  Аббасов Сейфул  Числов Макар  7.12.2022 Олимпиада По Физической культуре  Тришин Данил призер  Тришина Кира  Докторова Олеся  Ротфус Александр</p>
<p>Баратов Ахмадали  Умиркулович  учитель</p>	<p>Уборка у ветеранов.  К 8-й годовщине возвращения Крыма в состав России  «Юбилей пионерии, здравствуй!» К 100-летию пионерской организации детский праздник  Повышение квалификации «Механизм создания и организации деятельности школьных спортивных клубов» объем 24 часа</p>	<p>ВФСК «ГТО» ОВЗ 3-9 класс  Турнир по баскетболу «Движение вверх» в рамках проекта «Всем спорт» Кучиев Алим  Ли Владислав  Романов Егор  Кучиев Мустафа  Ротфус Александр  Сапаев Кирил  Дешивов Вадим  Корнилов Антон  Этап Всероссийских соревнований</p>

	<p>20.04.22  Повышение квалификации  «Организации мероприятий  по работе с населением по  внедрению комплекса ГТО»  Объем 24 часа 02.03.22  ГТО среди трудовых  коллективов Быковского  района 1 место  Повышение Квалификаций  Реализация требований  обновленных ФГОС НОО,  ФГОС ООО в работе  учителя 20.05.22</p>	<p>«Кожаный мяч» 1 и 2 место  Аббасов Эуб  Аббасов Сейфул  Кучиев Карим  Кучиев Исмаил  Кубашев Ренат  Квон Антон  Везиров Таир  Золотарев Дмитрий  Королев Иван  Олимов Захиржон  Олимов Тахиржон  Горьковой Данила  Вазиров Багдан  Числов Макар  Машанов Семен  Чернышев Тимофей  Зайцев Анатолий  Ашрапов Мухамед  Пригарин Иван  Турнир по футболу сельских  поселений «Колосок» Среди команд  младших групп 2011-2012.г.р участие  Везиров Ализар  Харитонов Сергей  Фазлиев Азиз  Пригарин Иван  Фадлиев Рамазан  Фазлиев Онур  Горьковой Данила  Ашрапов Мухамед  Сапаев Илья  Аббасов Иса  Лопатин Александр  Холодов Сергей  Турнир по футболу 26.10.2022  Олимов Тохиржон  Олимов Захиржон  Аббасов Сейфул  Кульбасов Руслан  Золатеров Дмитрий</p>
--	---	--

## Анализ деятельности методического объединения учителей начальных классов за 2022 учебный год

В состав методического объединения учителей начальных классов входит 8 человек:  
Белунина Г.Ф. - руководитель методического объединения, соответствует занимаемой должности.

Цыганова Н.А. - заместитель руководителя методического объединения, соответствует занимаемой должности.

Кучиева Ф.В. - секретарь, соответствует занимаемой должности.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Образование	Категория
1.	Г.Ф. Белунина	среднее специальное	соответствие
2.	Н.А. Цыганова	среднее специальное	соответствие
3.	Т.А. Чурбакова	среднее специальное	первая
4.	С.В. Данилина	среднее специальное	соответствие
5.	Н.А. Ротфус	высшее	соответствие
6.	Ф.В. Кучиева	среднее специальное	
7.	М.В. Пестерникова	среднее специальное	
8.	К. А. Караян	среднее специальное	

**Тема работы методического объединения** «Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

**Цель методической работы:** выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

### **Задачи методической работы:**

- Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся, УУД.
- Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся.
- Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного значения.
- Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и достижения учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского спроса.
- Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение элементов современных инновационных психолого-педагогических технологий.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

### **Основные направления работы:**

### 1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагога (тема самообразования).

### 2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.

### 3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Учителя МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

В течение учебного года учителя работали над темами по самообразованию:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1.	М.В. Пестерникова	«Системно – деятельностный подход в повышении качества чтения и письма у младших школьников»
2.	Г.Ф. Белунина	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС»
3.	Ф.В. Кучиева	«Современные технологии учебной и воспитательной работы в рамках здоровьесберегающей деятельности в начальной школе»
4.	С.В. Данилина	«Групповая работа как средство формирования УУД»
5.	Н.А. Ротфус	«Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения»
6.	К. А. Караян	«Современные технологии учебной и воспитательной работы в рамках здоровьесберегающей деятельности в начальной школе»
7.	Т.А. Чурбакова	«Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО»
8.	Н.А.Цыганова	«Портфолио как средство развития УУД младшего школьника»

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях методического объединения.

В текущем году было проведено четыре плановых заседания:

1. «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».
2. «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы».
3. «Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса».
4. «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2021-2022 учебном году».

В очередной раз были изучены нормы оценивания учащихся, разработаны входные и промежуточные контрольные работы. На протяжении учебного года велась активная работа по

накоплению и обобщению актуального педагогического опыта, по освоению современных технологий обучения; эффективности формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, здоровьесберегающие технологии.

Учителя начальных классов во время учебного года повышали свой педагогический уровень: были пройдены курсы по повышению квалификации, прослушаны вебинары и семинары по различной тематике. После прохождения курсов учителя применяли полученные знания в своей работе и делились своим опытом с коллегами.

Учителя нашего МО - участники многих профессиональных конкурсов, пед. чтений (слушатели и докладчики), педагогический проект.

Так же учителя активно участвовали в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы:

- заседания РМО;
- заседания ШМО, школьные совещания, педсоветы;
- открытые уроки и мероприятия;
- взаимопосещение уроков учителей.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема курсов
1.	Н.А. Цыганова С.В. Данилина Г.Ф. Белунина Т.А. Чурбакова	Курсы: <ul style="list-style-type: none"><li>• ФГОС – 21: особенности организации образовательной деятельности в начальной школе.</li></ul>
2.	Ф.В. Кучиева	Курсы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Обновленные ФГОС начального общего образования: особенности механизма реализации.</li></ul>

Особое внимание в работе методического объединения уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Основными направлениями посещения уроков и внеклассных мероприятий были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;
- здоровьесберегающие технологии.

Все уроки и мероприятия давались в соответствии с требованиями ФГОС, с выбранными методическими темами, показавших владение преподавателями современными методиками и технологиями обучения. На уроках прослеживались методы и приёмы, связанные так же и с темами самообразования учителей.

Каждый учитель составил план работы с одарёнными детьми. С помощью изучения интересов и склонностей обучающихся, диагностики родителей и индивидуальных бесед выявлены в каждом классе одарённые дети, с которыми проводились развивающие занятия. Учащиеся принимали участие во всероссийских, областных, муниципальных и школьных конкурсах, проектах различных направлений и уровней.

Одаренные дети показали хорошие результаты в районных и международных олимпиадах и конкурсах

### **Личное участие педагога в профессиональных конкурсах**

№	Название работы	ФИО учителя	Результат
1	«Начальное общее образование. Требования ФГОС». (Дистанционная олимпиада)	Белунина Галина Федоровна	участие
2	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС». (Дистанционное тестирование)	Белунина Галина Федоровна	Диплом II степени

#### Участие педагога в вебинарах, семинарах, конференциях, чтениях, РМО

№	Название мероприятия	Название работы, тема выступления, доклада (если есть)	ФИО учителя	Результат
1.	Вебинар	«Освоение способа чтения в начальной школе»	Пестерникова М.В.	сертификат
2.	Вебинар	Как преодолеть трудности при обучении чтению и письму	Цыганова Н.А.	сертификат
3.	Вебинар	«Стратегия преподавания русского языка в начальной школе»	Чурбакова Т.А. Данилина С.В.	сертификат
4.	Вебинар	«Креативное мышление. Как его развивать?»	Кучиева Ф.В.	сертификат
5.	Вебинар	«Инновационные технологии в образовании»	Кучиева Ф.В.	сертификат
6.	Вебинар	«Развитие художественного творчества и индивидуальности посредством разнообразия форм, методов и приемов на уроках технологии».	Белунина Г.Ф.	сертификат
7.	Вебинар	«ВПр-2022. Организация различных форм контроля на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе».	Белунина Г.Ф.	сертификат

#### Чурбакова Т.А. Результаты участия детей в конкурсах различных уровней

№	Название работы	Номинация	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Результат
<i>Всероссийский уровень</i>						
1	«Эра роботов»			1.Воробьёв Михаил	2 «А»	2 место
				2.Тугаев Багдат	2 «А»	2 место
				3.Маршева Анастасия	2 «А»	2 место
				4.Алаёрбекова Ниёзбиби	2 «А»	1 место
2	«Безопасные дороги»			1.Воробьёв Михаил	2»А»	победитель
				2.Тугаев Багдат	2 «А»	2 место



				3.Маршева Анастасия, 4.Алаёрбекова Ниёзбиби	2 «А»	участие
3	«Волшебная Осень»			Алаёрбекова Ниёзбиби	2 «А»	3 место
<b>Муниципальный уровень</b>						
1	Турнир по быстрым шахматам «Спорт – норма жизни»		Самеди А.Р.	Ротфус Давид	2 «А»	3 место
2	«Крымская весна»	Рисунок	Чурбакова Т.А.	Ротфус Давид	2 «А»	3 место
3	Конкурс-фестиваль по окружающему миру «Миру – мир!»	Рисунок	Чурбакова Т.А.	Ротфус Давид	2 «А»	1 место
4	Физкультурно-оздоровительный фестиваль «Верим в Россию – вместе мы сила!»	Рисунок	Чурбакова Т.А.	Ротфус Давид	2 «А»	1 место
				1.Фазылова Елена		
				2.Раззакова Эльвира		
				3.Маршева Анастасия		
				4.Алаёрбекова Ниёзбиби		
5	«По страницам русских народных сказок»	Конкурс – олимпиада по литературному чтению	Чурбакова Т.А.	Фазылова Елена	2«А»	1 место
6	Конкурс детского творчества «Я самый самый»	Рисунок	Чурбакова Т.А.	1.Фазылова Елена	2 «А»	3 место
				2.Маршева анастасия		
<b>Школьный уровень</b>						
1	«Крым и Россия вместе навсегда»	Рисунок	Чурбакова Т.А.	1.Ротфус Давид	2 «А»	1 место
				2.Фазылова Елена		
				3.Маршева Анастасия		
				4.Воробьёв Михаил		
				5.Мустафаев Эмир		
				6.Маршева Анастасия		
				7.Хомутецкая Любовь		
				8.Алаёрбекова Ниёзбиби		
2	«Семёнов П.А. в	Рисунок	Чурбакова	1.Ротфус	2»А»	участие

	наших сердцах»		Т.А.	Давид		
				2.Фазылова Елена		
				3.Маршева Анастасия,		
				4.Воробьёв Михаил		
				5.Раззакова Эльвира		
				6.Тугаев Багдат		
				7.Алаёрбекова Ниёзбиби		
3	«О, как прекрасно слово – Мама!»	Конкурс чтецов	Чурбакова Т.А.	1.Фазылова Елена	2 «А»	1 место
				2.Маршева Анастасия	2 «А»	1 место
4	«Подвиг русского солдата»	Конкурс чтецов	Чурбакова Т.А.	1.Фазылова Елена	2 «А»	2 место
				2.Акимов Артём	2 «А»	2 место
				3.Воробьёв Михаил	2 «А»	участие
5	«Загляни в мамыны глаза»	Конкурс чтецов	Чурбакова Т.А.	1.Фазылова Елена	2 «А»	1 место
				2.Акимов Артём	2 «А»	1 место
				3.Маршева Анастасия	2 «А»	2 место
6	«Мастерская Деда Мороза»	Творческий конкурс	Чурбакова Т.А.	1.Фазылова Елена	2 «А»	1 место
				2.Маршева Анастасия	2 «А»	2 место
				3.Акимов Артём	2 «А»	1 место
				4.Сахидов Бислан	2 «А»	3 место
				5.Тугаев Багдат	2 «А»	2 место
				6.Хомутецкая Любовь	2 «А»	3 место
				7.Аззакова Эльвира	2 «А»	2 место
				8.Алаёрбекова Ниёзбиби	2 «А»	2 место
				9.Горьковой Никита	2 «А»	2 место

**Кучиева Ф.В. Результаты участия детей в конкурсах различных уровней**

№	Название работы	Номинация (если есть)	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>						
1	Конкурс	Творческие		Фазлиев	4 «Б»	Сертификат

	творческих работ посвященный Всероссийском у дню хоккея	работы		Онур		участника
2	Акция посвященная дню отца			Ем Александр	4 «Б»	Сертификат участника

**Региональный уровень**

1	« Крым и Россия вместе навсегда»	Конкурс рисунков		Сарсенгалиева Диана	4 «Б»	1 место
2	« Вперед пионерия»	Конкурс изобразительного творчества		Сарсенгалиева Диана	4 «Б»	Диплом участника
3	«Пусть всегда будет мама»	« Рисунок»		Ем Александр	4 «Б»	1 место
				Фазлиев Рамиз	4 «Б»	1 место

**Муниципальный уровень**

1	«Праздник Великой Пасхи»			Сарсенгалиева Диана	4 «Б»	Сертификат участника
				Ем Александр	4 «Б»	Сертификат участника
2	Конкурс – олимпиада учащихся начальных классов по литературному чтению	«Конкурс поделок»		Ем Александр	4 «Б»	1 место
3	Конкурс-фестиваль по окружающему миру	« Конкурс чтецов»		Ем Александр	4 «Б»	Сертификат участника
4	« Дети мира – против войны»	« Рисунок»		Ем Александр	4 «Б»	3 место

**Школьный уровень**

1	« Загляни в мамины глаза»	Конкурс чтецов	Кучиева Ф.В.	Фазлиев Рамиз	4 «Б»	3 место
---	---------------------------	----------------	--------------	---------------	-------	---------

**Караян К.А. Результаты участия детей в конкурсах различных уровней**

№	Название работы	Номинация (если есть)	ФИО учителя	ФИ ученика	Клас с	Результат
<b>Школьный уровень</b>						
1	О как прекрасно слово – Мама	Конкурс чтецов	Караян К.А.	Разакова И.	2Б	3 место
2	Загляни в мамины глаза	Конкурс чтецов	Караян К.А.	Разакова И.	2Б	2 место
				Шабеева Е.	2Б	1 место
3	Рождественские	Декоративное –	Караян К.А.	Кочегарова А.	2Б	1 место

	встречи	прикладное творчество				
4	Рождественские встречи	Декоративное – прикладное творчество	Караян К.А.	Кочегарова А.	2Б	2место
5	Детское объединение Круче Всех	Детское хореографическое искусство	Караян К.А.	Кочегарова А.	2Б	Грамота
6	Подвиг русского солдата	Конкурс чтецов	Караян К.А.	Кочегарова А.	2Б	2место
				Разакова И.	2Б	2 место
7	Крым и Россия вместе навсегда	Конкурс рисунков	Караян К.А.	Кочегарова А.	2Б	1место
				Кадыргалиева М.	2Б	Грамота
				Разакова И.	2Б	1 место
				Сарсенгалиев Р.	2Б	1 место
				Землянухина В.	2Б	3место
Стародубов Н.	2Б	3 место				
8	Мастерская Деда Мороза	Творческий конкурс	Караян К.А.	Шабаева Е.	2Б	1 место
1	Детское объединение Круче Всех	Детское хореографическое искусство	Караян К.А.	Кадыргалиева М.	2Б	Грамота
2	Миру-мир!	Конкурс рисунков	Караян К.А.	Кадыргалиева М.	2Б	Сертификат
3	Круче всех	Детское хореографическое искусство	Караян К.А.	Разакова И.	2Б	Грамота
4	Танцор диско	Танцевальный марафон	Караян К.А.	Шабаева Е.	2Б	Грамота
5	Круче всех	Детское хореографическое искусство	Караян К.А.	Шабаева Е.	2Б	Грамота

### Цыганова Н.А. Результаты участия детей в конкурсах различных уровней

№	Название работы	Номинация	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Результат
<i>Школьный</i>						
1	«Крым и Россия вместе навсегда»	Рисунок	Цыганова Н.А.	1.Мусалиева София	3 «Б»	3 место
				2. Ем Михаил	3 «Б»	3 место
2	«О, как прекрасно слово – Мама!»	Конкурс чтецов	Цыганова Н.А.	Пестерникова Валерия	3 «Б»	2 место
3	«110 пятёрок»	Акция	Цыганова Н.А.	Воробьева Валерия	3 «Б»	3 место
4	«Семенов П.А. в	Рисунок	Цыганова Н.А.	1. Грессь Алена	3 «Б»	участие

	наших сердцах»			2. Воробьева Валерия	3 «Б»	участие
5	«Подвиг русского солдата»	Конкурс чтецов	Цыганова Н.А.	Пестерникова Валерия	3 «Б»	1 место
<b>Всероссийский уровень</b>						
1	«Безопасные дороги»	Онлайн-олимпиада	Цыганова Н.А.	Весь класс	3 «Б»	участие

**Данилина С.В. Результаты участия детей в конкурсах различных уровней**

№	Название работы	Номинация (если есть)	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Результат
<b>Региональный уровень</b>						
1	Фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Творческое выступление	Данилина С.В.	Команда 4 «А» класса	4 «А»	3 место
<b>Муниципальный уровень</b>						
1	«Спорт – норма жизни»	Спортивная акробатика	Самеди А.Р.	Акимова Аксинья	4 «А»	1 место
2	«Крымская весна»	Рисунок	Данилина С.В.	1.Сказкоподателев Петр,	4 «А»	2 место
				2.Сказкоподателев Матвей		
3	Физкультурно-оздоровительный фестиваль «Верим в Россию – вместе мы сила!»	Оригинальное приветствие спортивной команды	Данилина С.В.	1.Акимова Аксинья,	4 «А»	1 место
				2.Холодов Сергей		
4	Конкурс – олимпиада по литературному чтению «По страницам русских народных сказок»	Поделки	Данилина С.В.	1.Сказкоподателев Петр,	4 «А»	3 место
				2.Сказкоподателев Матвей		
		Художественная самодеятельность	Данилина С.В.	Акимова Аксинья	4 «А»	2 место

5	Конкурс детского творчества «Я самый самый»	Рисунок	Данилина С.В.	1.Акимова Аксинья, 2.Тришина Мария	4 «А»	3 место
6	Этап всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» 2022 года		Данилина С.В.	Горьковой Данил	4 «А»	1 место
7	Фестиваль детского театрального творчества «Волшебная рампа»		Данилина С.В.	Тришина Мария Акимова Аксинья	4 «А»	участие

***Школьный уровень***

1	«Крым и Россия вместе навсегда»	Рисунок	Данилина С.В.	Тришина Мария Лопатин Александр Фадлиева Аниса	4 «А» 4 «А» 4 «А»	3 место 2 место 3 место
2	«Семёнов П.А. в наших сердцах»	Рисунок	Данилина С.В.	1.Сказкоподателей Петр 2.Сказкоподателей Матвей 3. Акимова Аксинья 4.Рыжова Екатерина, 5.Нигай Артем	4 «А»	участие
3	Марафон знаний «Пионерии 100»		Данилина С.В.	1.Акимова Аксинья 2.Маршева Анастасия	4 «А» 4 «А»	2 место 2 место
4	Акция «110 пятёрки»		Данилина С.В.	Акимова Аксинья	4 «А»	2 место
5	«Спорт против наркотиков»	Турнир по шашкам	Данилина С.В.	Акимова Аксинья	4 «А»	1 место
6	«О, как прекрасно слово – Мама!»	Конкурс чтецов	Данилина С.В.	1.Тришина Мария 2.Горьковой Данил 3.Аниса	4 «А» 4 «А» 3 «А»	1 место 1 место 2 место
7	«Загляни в мамыны глаза»	Конкурс чтецов	Данилина С.В.	1.Акимова Аксинья 2.Лопатин Александр 3.Тришина Мария	4 «А» 4 «А» 4 «А»	1 место 1 место 1 место

8	«Подвиг русского солдата»	Конкурс чтецов	Данилина С.В.	1.Акимова Аксинья	4 «А»	1 место
				2.Лопатин Александр	4 «А»	1 место
				3.Тришина Мария	4 «А»	1 место
9	«Мастерская Деда Мороза»	Творческий конкурс	Данилина С.В.	1.Акимов Артём	4 «А»	1 место
				2.Сказкоподателев Матвей	4 «А»	1 место
				3.Тришина Мария	4 «А»	1 место
				4.Холодов Сергей	4 «А»	2 место
				5.Хабарова Эллина	4 «А»	1 место
				6.Сергин Михаил	4 «А»	3 место

### Белунина Г.Ф. Результаты участия детей в конкурсах различных уровней

№	Название работы	Номинация (если есть)	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Результат
<b>Школьный уровень</b>						
1	"Подвиг русского солдата"	Конкурс чтецов	Белунина Г.Ф.	1. Маммадова Ляман	1 «А»	3 место
				2. Джумандыкова Салима	1 «А»	Участие
2	Спортивный конкурс «Папин день»	Соревнования	Белунина Г.Ф.	1. Авдеев Виктор	1 «А»	3 место
3	Изготовление гвоздик к праздничному шествию «Имя героя пронесем через века»	Творческий	Белунина Г.Ф.	Весь класс	1 «А»	Участие
4	«Мастерская Деда Мороза»	Конкурс поделок	Белунина Г.Ф.	1.Зеленина Ульяна	1 «А»	2 место
				2.Маммадова Ляман	1 «А»	2 место
				3.Ким Ксения	1 «А»	3 место
				4.Авдеев Виктор	1 «А»	Участие
				5.Кодирова Шохира	1 «А»	Участие
<b>V муниципальный физкультурно-оздоровительный фестиваль «Верим в Россию – вместе мы сила!» (муниципальный)</b>						
1	«Верим в Россию – вместе мы сила!»	Конкурс рисунков	Белунина Г.Ф.	Фазлиев Юнус	1 «А»	3 место

2	«Я самый, самый!»	Поделка	Белунина Г.Ф.	Зеленина Ульяна	1 «А»	3 место
3	«Шахматы – больше чем игра»	Конкурс чтецов	Белунина Г.Ф.	1.Ким Ксения 2.Фазлиев Юнус	1 «А»	Результат не известен
<b>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (всероссийский)</b>						
1	«Безопасные дороги»	Онлайн-олимпиада	Белунина Г.Ф.	1.Мухидин Ильяс	1 «А»	Диплом победителя
				2.Хабарова Белла		
				3.Махмудова Севиля		
				4.Кодирова Шохира		
				5.Авдеев Виктор		
				6.Фазлиев Юнус		
				1.Гулахмадов Хасан	1 «А»	Похвальная грамота
				2.Мамедов Карим		
				3.Ким Ксения		
				1.Линцова Дарья	1 «А»	Участие
				2.Дудин Денис		
				3.Темеркулова Элина		
4.Гулахмадов Хусайн						
5.Джумандыкова Салима						
6.Зеленина Ульяна						
<b>Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» (всероссийский)</b>						
1	«Разговор о важном: Страна, в которой мы живем (1-2 классы)»	Онлайн-олимпиада	Белунина Г.Ф.	1.Фазлиев Юнус	1 «А»	1 место
<b>Всероссийская акция, посвященная Дню отца, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» (всероссийский)</b>						
1	Акция, посвященная Дню отца, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»	Видеоролик	Белунина Г.Ф.	1. Авдеев Виктор	1 «А»	Участие

**Пестерникова М.В. Результаты участия детей в конкурсах различных уровней**

№	Название работы	Номинация (если есть)	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Результат
<i>Школьный уровень</i>						
1	«Рождественская игрушка»	Творческий конкурс	Пестерникова М.В.	1. Серко Алексей	3А	2 место



				2. Линцов Ярослав	3А	участие
				3. Мамедова Элиф	3А	2 место
2	«Подвиг русского солдата»	конкурс чтецов	Пестерникова М.В.	Абибова Амина	3А	Участие
3	«Загляни в мамины глаза»	конкурс чтецов	Пестерникова М.В.	1. Абибова Амина	3А	3 место
				2. Мамедова Элиф	3А	2 место
4	Школьная акция «100 пятерок»		Пестерникова М.В.	Абибова Амина	3А	1 место
5	Изготовление гвоздик к праздничному шествию «Имя героя пронесем через века»	Творческий	Пестерникова М.В.	Весь класс	3А	участие

**І районный смотр-конкурс юных вокалистов  
(муниципальный)**

	«Звездный старт»	вокал	Пестерникова М.В.	1.Абибова Амина	3А	1 место
				2.Казаков Рустам,		
				3.Линцов Ярослав,		
				4.Мамедова Элиф,		
				5.Попова Ксения,		
				6.Норматова Фатима		

**Областной конкурс фольклорного – этнографических композиций и народной песни  
(региональный)**

	«Семейный круг»		Пестерникова М.В.	1.Абибова Амина,	3А	Лауреаты 3 степени
				2.Казаков Рустам,		
				3.Линцов Ярослав,		
				4.Мамедова Элиф,		
				5.Попова Ксения,		
				6.Норматова Фатима		

**Всероссийский уровень**

1	Марафон «Эра роботов» на Учи.ру		Пестерникова М.В.	1.Абибова Амина	3А	3 место
				2.Линцов Ярослав	3А	2 место
				3.Абибова Амина	3А	1 место

				4.Попова Ксения	3А	1 место
				5.Казаков Рустам	3А	1 место
				6.Сергин Евгений	3А	1 место
				7.Умаров Анзор	3А	1 место
				8.Шлычков Владислав	3А	1 место
				9.Мамедова Элиф	3А	1 место
				10.Геберт Ангелина	3А	1 место
				11.Линцов Ярослав	3А	1 место
				12.Мамедов Биалал	3А	1 место
				13.Шадманов Ясин	3А	1 место
				Хабибуллин Саян	3А	1 место

### Деятельность учителей ШМО «Филология»

В 2022 году ШМО учителей «Филологии» работало над следующей методической темой «Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса»

*Цель работы:* формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы о повышении качества знаний учащихся через активизацию внеклассной и внеурочной работы, по обмену опытом по подготовке учащихся к различным мониторинговым исследованиям и формах распространения педагогического опыта учителей.

Темы для самообразования учителей МО «Филология» и их реализация.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования	Результаты
1.	Гохар Елена Владимировна	«Воспитание нравственных ценностей на уроках истории и обществознания»	Достижение высокого уровня личностных результатов обучения, повышение уровня воспитанности учащихся
2.	Мамедов Расул Жавланович	«Инновационные технологии на уроках истории»	Повышение качества знаний по предмету
3.	Носенко Лариса Михайловна	«Методика подготовки к ГИА по русскому языку»	Повышение качества знаний по предмету, индивидуальная работа с учащимися, положительный прогноз сдачи экзаменов по русскому языку
4.	Бирюкова Ирина Анатольевна	«Эффективные методы и приёмы обучения русскому языку в соответствии с ФГОС»	Повышение качества знаний по предмету
5.	Наследникова Ольга Геннадьевна	«Нетрадиционные формы уроков литературы как средство развития креативных способностей учащихся»	Повышение читательского интереса у учащихся, развитие артистизма
6.	Хабарова Олеся Евгеньевна	«Развитие познавательных способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы»	Повышение качества знаний
7.	Протасова Айжан Нурулаевна	«Взаимодействие игровой и познавательной деятельности учащихся на уроках английского языка»	Повышение качества знаний
8.	Беликова Наталья Алексеевна	«Исследовательская деятельность учащихся на уроках английского языка»	Развитие у учащихся навыков исследовательской деятельности, развитие одарённости, повышение качества знаний

Результативность участия ШМО «Филология» во внеурочной деятельности в период с января по декабрь 2022 года

ФИО учителя	Подготовка учащихся к конкурсам	Личное участие учителя
-------------	---------------------------------	------------------------

Носенко Лариса Михайловна	1. Школьная предметная неделя «Филологии», подготовка участников мероприятий	Участие в работе ШМО
Бирюкова Ирина Анатольевна	1. Муниципальный конкурс чтецов «Горячий снег Сталинграда» - номинация «Читаем о Сталинграде» Набиева София 7Б – 2 место Гасанова Туркан 7Б – 1 место Пестерникова Ксения 7Б - 3 место 2. Муниципальный конкурс "Наша слава, наша память" - Сталинград 80 Мамедова Мелисса 7Б – 3 место 3. Школьный конкурс чтецов, посвящённый 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Баракова Анастасия 7Б – 1 место	1. Повышение квалификации, участие в вебинарах 2. Участие в работе ШМО
Наследникова Ольга Геннадьевна	1. Муниципальный этап фестиваля детского театрального творчества «Волшебная рампа» Аббасов Гаджихахмет 6Б - победитель Мазарин Максим 6Б класс – участник 2. Всероссийский конкурс чтецов посвящённый 100-летию создания СССР Аббасов Гаджихахмет 6Б -3 место Горбачёв Даниил – 3 место Всероссийский конкурс чтецов посвящённый 90-летию Роберта Рождественского Аббасов Гаджихахмет - 2 место Школьный конкурс чтецов, посвящённый 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Аббасов Гаджихахмет 6Б - 1 место Кадыргалиева Асель 6Б – 1 место Горбачёв Даниил 6Б класс – 1 место	1. Курсы повышения квалификации «Теория и методика преподавания учебного предмета русский язык и литература в условиях реализации ФГОС» 2. Участие в региональном вебинаре «Развитие читательской грамотности как способ формирования функциональной грамотности»
Хабарова Олеся Евгеньевна	1. Всероссийский конкурс сочинений 2022 год «Без срока давности» – муниципальный этап – Баракова Анастасия 7Б, Дадашова Мехтабар 7А, Тришина Кира 9Б, Аббасова Асиман 9Б – участники 2. Муниципальный фестиваль ученических проектов – Степанов М. Альбазурова Р. – 1 место.	Участие в работе ШМО Курсы повышения квалификации «Реализация обновлённых ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя» 20.05.2022 Участие в вебинарах
Гохар Елена Владимировна	1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022 год - олимпиада по праву - Дацаева Элина 11 класс – победитель; Олимпиада по обществознанию –	Повышение квалификации: 1. Курсы повышения квалификации ВГАПО «Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения

	<p>Дацаева Элина 11 класс призёр.</p> <p>2. Муниципальный фестиваль учебных проектов («Мои права» Григорьев Владимир 7 класс – победитель 1 место)</p> <p>3.Муниципальный конкурс исследовательских работ «Старт в науку» («Права подростка в современном мире» Григорьев Владимир 7 класс – победитель)</p>	<p>государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (история/обществознание) с 31.01.2022 по 11.02.2022»</p> <p>2.Курсы повышения квалификации ВГАПО «Организация урочной и внеурочной деятельности учителем истории и обществознания в условиях обновлённых ФГОС ООО» с 28.03.2022 по 30.03.2022</p> <p>3. Выступление на РМО учителей истории и обществознания «Различные виды мониторинга образовательной деятельности учащихся по истории и обществознанию. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» 18.02.2022</p> <p>4. Выступление на РМО учителей истории и обществознания «Аналитическая справка об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по истории и обществознанию» 07.12.2022</p>
<p>Мамедов Расул Жавланович</p>	<p>1. Муниципальный фестиваль учебных проектов «Родословная моей семьи» Аббасов Г. 5 класс – победитель.</p>	<p>Участие в работе ШМО</p> <p>Курсы повышения квалификации :</p> <p>1.«Организация урочной и внеурочной деятельности учителем истории и обществознания в условия обновленных ФГОС ОО» (31.05.2021г.)</p> <p>2. Курсы повышения квалификации «Преподавание Отечественной и всемирной истории согласно ФГОС 44 часа»</p> <p>3. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя в объеме 36 часов.</p>
<p>Протасова Айжан Нурулаевна</p>	<p>1.Межрегиональный конкурс “Рождественские встречи”стихотворение на английском языке Набиева София - участник</p> <p>2. Муниципальный фестиваль учебных проектов «Английские пословицы и поговорки о погоде»Андреева Милана, Королёв Иван 5 класс - победители</p>	<p>1. Победитель IX межмуниципального фестиваля-конкурса открытых уроков «Инновационные формы и методы на уроках» в 2021-2022 учебном году</p> <p>2. Курсы повышения квалификации «Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно ФГОС</p>
<p>Беликова Наталья Алексеевна</p>	<p>1.Муниципальный фестиваль учебных проектов «Различие и сходство в менталитете народов России и</p>	<p>Курсы повышения квалификации по теме «Преподавание предметной области «Иностранные</p>

	<p>Великобритании на основе черт характера, народных традиций и быта» Акимова А., Карпушова А. 6 класс - 1 место</p> <p>2. Региональный конкурс метапроектов «Метазнайка» - «Подростковая культура или знаешь ли ты, что написано на твоей футболке?» - Акимова А. 6 класс – диплом 2 степени.</p> <p>3. Школьная предметная неделя английского языка</p>	<p>языки» согласно ФГОС» (36 часов) Обучение по программе «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» (44 часа)</p>
--	---	---