

ДУБОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №4 г. Дубовки

404002, Волгоградская область, г. Дубовка, ул. Республиканская, 27

Тел. (84458) 3-15-60

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

МКДОУ д\с №4 г.Дубовки

Протокол заседания № 4

от «3 » апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д\с №4 г.Дубовки
 Н.Н.Елесин
от «3 » апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 4 г. Дубовки Дубовского муниципального района

Волгоградской области

(МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки)

за 2022 год

г. Дубовка

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области (МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки)</i>
Руководитель	Елесина Наталья Николаевна
Адрес организации	<i>404002, Россия, Волгоградская область., г. Дубовка ул. Республиканская, 27-1 корпус; 404002, Россия, Волгоградская область., г. Дубовка ул. Московская, 59-2 корпус.</i>
Телефон, факс	8 (844)5831560
Адрес электронной почты	<u>DOU4DUBOVKA@yandex.ru</u>
Учредитель	<i>Учредителем и собственником образовательной организации является муниципальное образование Дубовский муниципальный район Волгоградской области. Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации осуществляет Администрация Дубовского муниципального района Волгоградской области в лице отдела по образованию Администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области</i>
Дата создания	<i>1 корпус 1967 год 2 корпус 1980 год</i>
Лицензия	<i>От 15.01.2016 № 10, серия 34 ЛО № 0000791</i>

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 (далее – МКДОУ д/с №4 г. Дубовки) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий.

1 корпус: расположен в двухэтажном здании. Введен в эксплуатацию. 1967 г. и рассчитан на 4 группы. В ближайшем окружении от детского сада находятся: Центральная районная больница Дубовского муниципального района, Военкомат, МКОУ СШ №1 г. Дубовки, Музейный комплекс г. Дубовки

2 корпус: расположен в жилом пятиэтажном доме на первом этаже. Введен в эксплуатацию. 1 октября 1980 г. и рассчитан на 3 группы. В ближайшем окружении от детского сада находятся: Детская поликлиника Дубовского муниципального района, Стоматология г. Дубовки, Автовокзал, Дубовская пожарно-спасательная часть ФГКУ "2 ОППС по Волгоградской области", Паспортный стол г. Дубовки. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

1 корпус: свидетельство о государственной регистрации права на здание дата выдачи - 14.11.2018 г.

2 корпус: свидетельство о государственной регистрации права на здание дата выдачи - 14.11.2018 г.

1 корпус -Общая площадь используемых зданий и помещений: 478, 6 кв.м.
Учебная площадь: 262,4 кв.м., Учебная площадь на одного обучающегося: 2,3 кв.м.

2 корпус- Общая площадь используемых зданий и помещений: 484, кв.м.
Учебная площадь: 164,9 кв.м. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,3 кв.м.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 34.12.01.000.М.000234.0208, от 28.02.2008 г.

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения: № 3 от 19.02. 2016 г.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 19:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) программы	Вид программы (основная, дополнительная)
Дошкольное образование	Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	основная

Детский сад посещают 194 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В детском саду сформировано 7 групп из них:

Общеразвивающей направленности- 6 групп

- Группа раннего возраста — по 21 ребенок
- Первая младшая -26 детей
- Вторая младшая 1 корпус-33
- Вторая младшая 2 корпус-33;
- Средняя группа — 31 ребёнок;
- Старшая группа — 34 детей;

Комбинированной направленности 1 группа

- Подготовительная группа -16 человек

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	151	83%
Неполная с матерью	26	14,4%
Неполная с отцом	2	0,11%
Оформлено опекунов	1	0,5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	18,3%
Два ребенка	106	58,8%
Три ребенка и более	41	22,7

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическое и социально-коммуникативное, естественно-научное. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	<i>Художественно-эстетическое</i>						
1.1	<i>Сударушка</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>+</i>	<i>-</i>
1.2	<i>Волшебная кисточка</i>	<i>Кружок в рамках сетевого взаимодействия</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>31</i>	<i>32</i>	<i>+</i>	<i>-</i>
2	<i>Социально-коммуникативное</i>						
2.1	<i>Маленький Волжанин</i>	<i>Кружок</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>35</i>	<i>36</i>	<i>+</i>	<i>-</i>
2.3	<i>Финансовая грамотность</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>+</i>	<i>-</i>
3	<i>Естественно-научное</i>						
3.1	<i>Эколята-дошколята</i>	<i>Кружок</i>	<i>3-4</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>+</i>	<i>-</i>

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2022* года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физической направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательных услуг;</i> • <i>регламентации образовательных отношений;</i> • <i>разработки образовательных программ;</i> • <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> • <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> • <i>аттестации, повышению квалификации педагогических работников;</i> • <i>координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание трудового коллектива.</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> • <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> • <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> • <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад продолжает внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<i>Уровень развития целевых ориентиров детского развития</i>	82	40 %	107	54 %	17	8%
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	55	26%	136	65%	14	7%

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным

уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых Усовершенствовать план работы по дополнительному образованию «Маленький Волжанин
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать

		госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
--	--	--

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 воспитателей, 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12 /1;
- воспитанники/все сотрудники — 7 /1

По итогам 2022 года:

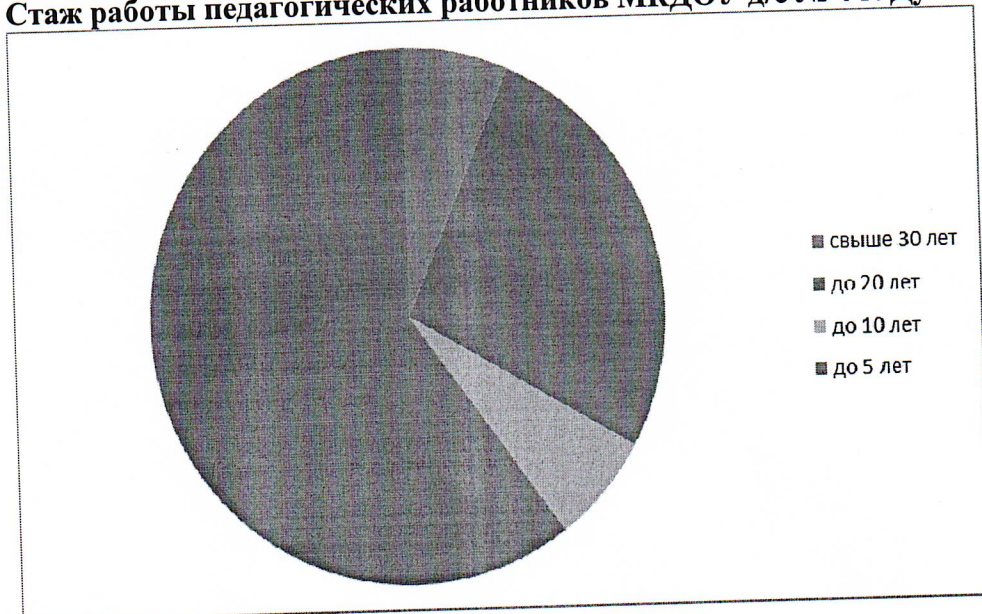
- первую квалификационную категорию — 1 педагог;
- СЗД- 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 работников Детского сада, из них 15 педагогов. На 30.12.2022г.:

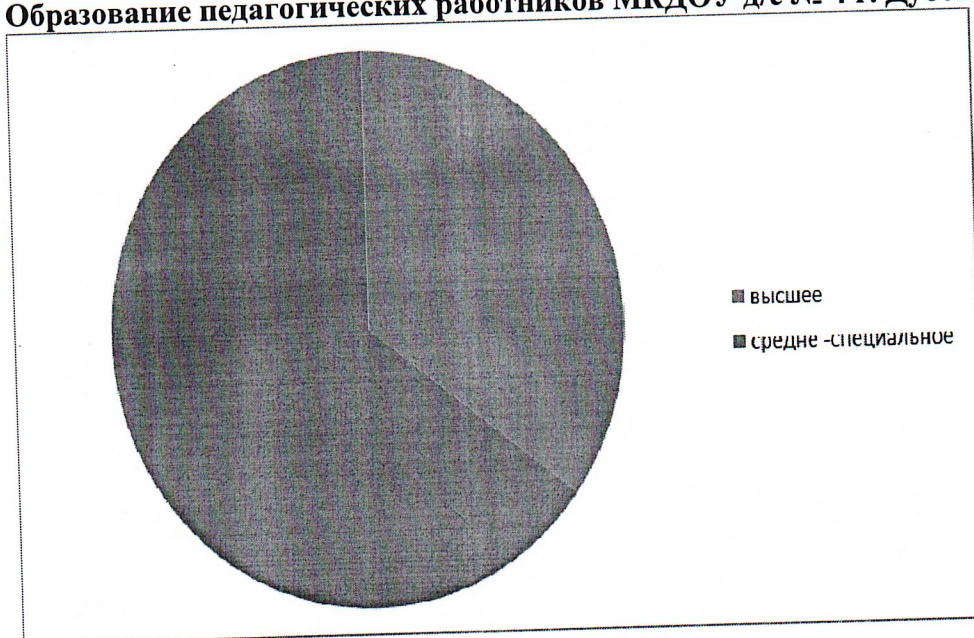
2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж работы педагогических работников МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки



Образование педагогических работников МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во II межрегиональной научно-практической конференции «Патриотическое воспитание- опыты и перспектива»;
- региональном конкурсе «Сокровищница Моих традиций»
- районных методических объединениях;
- всероссийском форуме «Дошкольное воспитание. «Новые ориентиры»
- VII Региональном фестивале «Профессионал будущего»
- семинарах «Педагоги России»; «Творческие занятия как средство развития познавательной мотивации дошкольника»; «Особые образовательные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи»; «Философия программы «Воспитание маленького волжанина»».
- вебинарах «Цифровые компетенции педагога ИКТ ПО ФГОС «Особые образовательные потребности детей с интеллектуальным нарушением», «Использование настольных игр нового поколения на занятиях воспитателя и логопеда», «Арт терапия – работа эмоциями ребенка»,
- имеют Публикации на портале Педагоги-онлайн:
 - Познавательное развитие в старшей группе;
 - Конспект занятия «Красивый полосатый коврик»
 - Конспект занятия «Дом в котором мы живем»
 - Рабочая программа «Эколята-Дошколята»

Совместное участие педагогов и воспитанников:

- Международный онлайн - конкурс для детей «Безопасный маршрут» -диплом 3 степени «Осенняя кладовая» -1 место
- Всероссийский онлайн – конкурс «Космос загадочный и необъятный» -лауреат 2 степени «Под Российским Флагом» -участник

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой

по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Уроки для самых маленьких», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о ПДД», «Ассоциация», «Математика в картинках», «Народное искусство дошколятам»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Приобрели методические пособия:

- «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова
- «Формирование элементарных математических понятий» И.А. Помораева
- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева
- «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение в среднем достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ д/с № 4 г. Дубовки сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- буфетно раздаточная — 2;
- прачечная — 2;
- кабинет логопеда-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий (частичный) ремонт 5 групповых комнат, 2 спальных помещений.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ д/с №4 г. Дубовки утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 136 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 115 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 71 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 58% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 36% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 6 % не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	194
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		194
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует		0

Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	158
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	194 (100%)
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (0,5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (6%)
с высшей		0(0%)
первой		1 (6%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 (33%)
больше 30 лет		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	4 (26%)
от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (51%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел.	12/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Детский сад ведет учет микротравм работников.		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	535,3
Наличие в Детском саду: прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	
		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития:

- 1) Совершенствовать образовательный процесс современными развивающими играми, пособиями, в соответствии с требованиями ФГОС;
- 2) Организация развивающей среды
 - обогащение познавательной сферы ребенка через поисковую деятельность, способствующей расширению кругозора и речевой активности;
 - активизация партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников.
- 3) Создавать атмосферу общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.
- 4) Способствовать внедрению современных образовательных технологий в практику педагогов
- 5) Способствовать совершенствованию работы с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов
- 6) Содействовать повышению профессионального мастерства воспитателей ДОУ при проведении различных активных форм презентации опыта работы.