

От 28.03.2023г

Руководитель МО: Илюшина М.А., учитель начальных классов

Присутствовали: 5 человек

Отсутствовали: нет

Тема: «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение ОФГОС НОО».

Повестка дня.

- 1.«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».
- 2.«Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся».
3. Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.
4. «Особенности и возможности реализации курса ОРКСЭ в контексте требований ФГОС»
5. Итоги успеваемости за 3 четверть.

По 1 вопросу выступила Илюшина М.А., руководитель ШМО.

Урок -главная составная часть учебного процесса. Учебная деятельность учителя и учащегося в значительной мере сосредотачивается на уроке. Вот почему качество подготовки учащихся по той или иной учебной дисциплине во многом определяется уровнем проведения урока, его содержательной и методической наполненностью, его атмосферой.

В настоящее время все более актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. А это значит, что у современного ученика должны быть сформированы универсальные учебные действия, обеспечивающие способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Она отметила, что внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс позволяет активизировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной работы учащихся.

Использование этих технологий в учебном процессе является необходимостью современного школьного образования. Использование их позволяет на уроках разнообразить формы работы, деятельность учащихся, активизировать внимание, повысить творческий потенциал личности, позволяет экономить время урока.

По 2 вопросу слушали Петечел Е.И.:

Перед каждым творчески работающим учителем непременно возникает множество проблем, над решением которых он трудиться порой всю свою педагогическую жизнь. К таким проблемам относится проблема развития и поддержания интереса детей к учению, проблема падения мотивации к учению.

Как поддержать у учащихся интерес к изучаемому материалу и активизировать их в течение всего урока, чтобы роль преподавателя состояла не в том, как яснее и красочнее, чем в учебнике сообщить необходимую информацию, а в том, чтобы стать организатором познавательной деятельности, где главное действующее лицо ученик. Учитель при этом организует и управляет учебной деятельностью. Все это побуждает к поиску адекватных педагогических технологий и использование их в своей практике.

Надо постоянно искать пути повышения эффективности обучения, использовать разнообразные способы передачи знаний, нестандартные формы воздействия на личность, способные заинтересовать учащихся, стимулировать и мотивировать процесс познания.

Введение новых технологий вносит радикальные изменения в систему образования: ранее ее центром являлся учитель, а теперь – учащийся. Это дает возможность каждому ученику обучаться в подходящем для него темпе и на том уровне, который соответствует его

способностям.

Сейчас на помощь формирования положительной устойчивой мотивации к учебной деятельности пришли новые педагогические технологии:

лично-ориентированная; технология уровневой дифференциации, проблемное обучение; игровые; групповые; ИКТ; здоровьесберегающие и другие.

Внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс позволяет активизировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной работы учащихся. Использование этих технологий в учебном процессе является необходимостью современного школьного образования. Использование их позволяет на уроках разнообразить формы работы, деятельность учащихся, активизировать внимание, повысить творческий потенциал личности, позволяет экономить время урока. Задания с последующей проверкой активизируют внимание учащихся, формируют орфографическую зоркость.

Решили:

1. Принять информацию к сведению.

2. Активно использовать образовательное пространство для самореализации учителя и обучающихся».

По 3 вопросу слушали:

Кузнецову Н.И., которая рассказала о назначении ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО; напомнила о сайтах Учи.ру и Яндекс учебник, с помощью которых можно эффективно подготовиться к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы

Решили:

1. Информацию принять к сведению

2. На родительском собрании напомнить родителям о сайтах Учи.ру и Яндекс учебник.

Предложить родителям купить тетради для подготовки к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы

3. Планово, систематически проводить работу по подготовке к ВПР с 1 класса, цель учителя в этой работе - сформировать все планируемые результаты НОО и подготовить учащихся к достойной их презентации в ходе ВПР.

По 4 вопросу слушали: Голеневу С.В, которая сообщила о мероприятии по обеспечению свободного, добровольного, информированного выбора родителями (законными представителями) обучающихся модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В образовательной организации заблаговременно уже во втором полугодии текущего учебного года с родителями учащихся 3-их классов организуется соответствующая работа. Было проведено родительское собрание в 3-м классе, на котором каждый родитель (законный представитель) на основе информации, представленной образовательной организацией по каждому модулю, должен сделать выбор в пользу изучения одного из моделей, что подтверждается **письменным заявлением и протоколом родительского собрания**. Родителями был выбран модуль «Основы светской этики» для изучения их детьми в **4 классе**.

Решили:

Вести курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в процессе обучения 4 класса, по модулю «Основы светской этики».

По 5 вопросу Любимова С.С., зам. директора по УВР подвела итоги контрольных работ по предметам, итоги успеваемости, качества знания за 3 четверть.

Решили:

1. Информацию принять к сведению;

2. С неуспевающими обучающимися проводить индивидуальную работу и отработку знаний.

Руководитель ШМО _____ Илюшина М.А.

Секретарь _____ Петечел Е.И.