

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнечеренская средняя школа»
Клетского муниципального района Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКОУ «Верхнечеренская СШ»
(протокол от 14.03.2023 г. №.6)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МКОУ
«Верхнечеренская СШ»
А.Ф.Идрисова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Верхнечеренская СШ» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнечеренская средняя школа» Клетского муниципального района Волгоградской области (МКОУ «Верхнечеренская СШ»)
Руководитель	Идрисова Анна Федоровна
Адрес организации	403552, Волгоградская область, Клетский район, х. Верхнечеренский, ул. Центральная,69
Телефон, факс	8 (84466) 4-43-32
Адрес электронной почты	vcherenka@ Rambler
Учредитель	Администрация Клетского муниципального района Волгоградской области

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнечеренская средняя школа»
Клетского муниципального района Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКОУ «Верхнечеренская СШ»
(протокол от 14.03.2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МКОУ
«Верхнечеренская СШ»
А.Ф.Идрисова
16 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Верхнечеренская СШ» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнечеренская средняя школа» Клетского муниципального района Волгоградской области (МКОУ «Верхнечеренская СШ»)
Руководитель	Идрисова Анна Федоровна
Адрес организации	403552, Волгоградская область, Клетский район, х. Верхнечеренский, ул. Центральная,69
Телефон, факс	8 (84466) 4-43-32
Адрес электронной почты	vcherenka@rambler
Учредитель	Администрация Клетского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1961 г.
Лицензия	от 18.02.2016 г. № 208, серия 34 ЛО1 №0000984
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.03.2016 г. №322, серия 34 АО 1 № 0000817

МКОУ «Верхнечеренская СШ» (далее – Школа) расположена в центре х. Верхнечеренский. В Школе обучаются дети из х.Верхнечеренского,х.Новоцарицинского, х.Иванушенского, х.Жирковского. В Школе функционирует разновозрастная дошкольная группа для детей от 2,5 до 7 лет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме того Школа реализует образовательные программы дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Руководит образовательным учреждением и выполняет функции его единоличного исполнительного органа, осуществляет управление учебно-воспитательным процессом, обеспечивает его безопасность.
Управляющий совет	Общественный орган самоуправления: решает организационные вопросы обеспечения образовательного процесса.
Педагогический совет	Коллективный общественный профессиональный орган: реализует государственную политику по вопросам образования.
Общее собрание работников	Коллективный общественный орган: решает вопросы организации трудовой деятельности коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают методические объединения:

- учителей начальных классов
- учителей – предметников
- классных руководителей 1-11 классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьный ученический совет и Родительский комитет. Родительский комитет – орган самоуправления родителей в классных коллективах. Председатели родительских комитетов контролируют организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания (совместно с руководством школы), рассматривают обращения в свой адрес по вопросам защиты прав и интересов обучающихся (в пределах своей компетенции). Органом ученического самоуправления является Школьный ученический совет – формально правовое самоуправление, основанное на требованиях законодательных и локальных актов. С помощью этой модели участники образовательного процесса реализуют свои гражданские права на участие в управлении Школой.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/
- Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Лист записи от 15.01.2019г.
- Свидетельством о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 004371004 дата постановки на учет 09.02.1999г.
- Уставом утвержден постановлением главы администрации Клетского муниципального района Волгоградской области от 24.12.2018г. № 835, зарегистрирован в ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 15.01.2019г.
- Изменениями и дополнениями в Устав №1 утверждены постановлением главы администрации Клетского муниципального района Волгоградской области от 28.12.2019г. № 952, зарегистрированы в ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 22.01.2020г.
- Изменениями и дополнениями в Устав № 2 утверждены постановлением главы администрации Клетского муниципального района Волгоградской области от 25.05.2020г. № 280, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 02.06.2020г.
- Изменениями и дополнениями в Устав № 3 утверждены постановлением главы администрации Клетского муниципального района Волгоградской области от 14.12.2020г. № 752, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 11.01.2021г.
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 34ЛО1 № 0000984, регистрационный номер 208, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 18.02.2016г., срок действия: бессрочно.
- Свидетельством о государственной аккредитации: серия 34 А01 № 0000817, регистрационный номер 322, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 23.03.2016г., срок действия: 15.05.2027г.

Учебный план 1 класса (в соответствии обновленного ФГОС НОО -3 поколения), ориентированный в дальнейшем на 4 –летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы ФГОС НОО -3 поколения)

2 –4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО -2010 г.), 5 класса (в соответствии обновленного ФГОС ООО -3 поколения), ориентированный в дальнейшем на 5 –летний срок освоения образовательной программы основного общего образования (5-9 классы ФГОС ООО – 3 поколения)

6–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО -2010 г.), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Целью воспитательной системы Школы является создание условий обеспечивающих возможность участия обучающихся, их родителей, педагогических работников в реализации образовательных стандартов; в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

В 2021-2022 уч. году проведены общешкольные родительские собрания: «Антитеррор – правила безопасности» 1-11 классы, «Наркотики и их последствия» 9-11 классы, «Здоровая семья – здоровый ребёнок», «Права и обязанности наших детей» 1-11 классы, «Соблюдай ПДД на улицах и дорогах» 1-11 классы, «Ветераны в наших семьях».

Предусмотрены различные формы работы с семьями: конкурсы, проектная и исследовательская деятельность, праздники, акции.

В целях формирования художественно-эстетических качеств и этического сознания учащихся, развития творческих способностей были проведены следующие мероприятия:

- Праздники: «День учителя», «День пожилых людей», «День матери», «День защитника Отечества», «Международный женский день», в подготовке и проведении которых принимали участие классные руководители, учащиеся и родители.
- Районный конкурс «Один день из жизни педагога»
- Акция «Поздравь учителя-ветерана», конкурс «Моя Родина- Россия», культурный марафон «Пристегнись и улыбнись»
- Проведены Новогодние спектакли, сказки, пьесы в 1-2 классах, 3-4 классах, 5-7 классах, 8-11 классах.

В целях воспитания гражданственности, патриотизма, были проведены следующие мероприятия:

- Праздничный концерт, посвящённый 78-летию освобождения Клетского района и х.Верхнечернского, Сталинграда от немецко-фашистских войск, акция «Песня Победы», «Голубь мира», акция «Красная гвоздика», акция «Письмо солдату»
- Поздравление участниками ВОВ, ветеранов тыла ВОВ, детей войны ВОВ.
- Участие в районном конкурсе «Я люблю тебя, Россия!»; «Юные друзья по соблюдению ПДД»
- Операция «Обелиск»;
- Региональный конкурс «Сталинградская сирень»

В целях воспитания правовых знаний проведены:

- Цикл бесед по изучению документов, защищающих права человека «Помоги себе сам»;
- Тематические классные часы: «Общественное место и Я», «Что такое экстремизм?», «Правонарушение и их последствия» «Мои права и обязанности» и т.д.;

В рамках месячников по профилактике правонарушений (ноябрь, март) были проведены:

- Спортивные соревнования по волейболу между участниками образовательного процесса и субъектами профилактики;
- Встречи с сотрудниками ПДН,
- Дни правовых знаний, в рамках которых проводились лектории для учащихся: «Что делать если тебя пригласили пройти в отделение милиции», «Как не стать жертвой преступлений», «Что делать, если тебя задержали сотрудники полиции?», «Об ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления»;

Учащиеся школы приняли участие:

- Всероссийской акции «Минута телефона доверия»; акция «Вместе против терроризма»
- Районная акция «Сохрани себя – сохрани 21 век», «Зона безопасности»; акция по сбору макулатуры «Спаси дерево»

Школа работает в тесном взаимодействии с «Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав» при администрации Клетского муниципального района.

С целью формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни в школе проведены следующие мероприятия:

- «День здоровья»,
- Участие во Всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков», «Сохрани себя – сохрани 21 век»; «Здоровый образ жизни»
- Ко Дню защиты детей: заседание штаба ГО и ЧС, теоретические мероприятия по программам ОБЖ, беседы работников ПДН, уроки безопасности в 1-11 классах
- Практические занятия по эвакуации учащихся и постоянного состава из здания школы с привлечением сотрудников ПС, тематические беседы специалистов ПС.
- Единое родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок»; родительский лекторий «Моя семья – моя гордость !»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- военно-патриотическое
- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.
- краеведческое

Выбор направлений осуществлялся в соответствии с лицензией, при этом учитывались интересы обучающихся и родителей (законных представителей), возможности материально-технической базы школы

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2019-2022 на конец 2022 года), в том числе:	152	151	144
	– начальная школа	63	64	61
	– основная школа	81	79	72
	– средняя школа	8	8	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			

	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно и растет количество обучающихся средней ступени школы.

Профильного и углубленного обучения в школе- нет.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний по каждой ступени основного образовательного процесса в школе.

Результаты освоения учащимися программ начального основного образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	16	16	100	9	56	2	13	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	11	61	5	28	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	6	43	2	14	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	26	54	9	19	0	0	0	0	0	0

Результативность по показателю «успеваемость» в 2022 году с 2 по 4 классы-100% Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что в 2021 году количество учащихся 2-4 классов было 48 человека, учащихся на «4,5» было 21 человек, что составило 44%, учащихся на «5» - 4 человека, что составило 6%. В 2022 году кол-во учащихся 2-4 классов было 48 человека (стабильность количественного состава), учащихся на «4,5» - 26 человек, что составило 54% (увеличение на 10%). Учащиеся на «5» - 9 человек, что составило 19% (увеличение на 13%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	14	14	100	3	22	1	7	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	8	53	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	6	55	2	18	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	3	17	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	72	72	100	25	35	4	6	0	0	0	0	0	0

Результативность по показателю "успеваемость" в 2022 году с 5 по 9 классы-100% Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 % (в 2021 был 37%), в 2022 году -35 %, процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 3 % (в 2021 был – 3%), в 2022 году-6 %. Значительный рост количества учащихся, окончивших 2021- 2022 учебный год на " 4 и 5 " из 6,7.8 –х классов в % отношении.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» и "качество знаний" в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	7	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результативность по показателю "успеваемость" в 2022 году 10-11 классы-100 %. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году уменьшились на 24 % (в 2021 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 88%), в 2022 году-64 % . , процент учащихся, окончивших на «5» в 2022 г. – 0 % (в 2021 г. – 0%), что составило стабильность.

Результаты сдачи ЕГЭ - 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 80-90 баллов	Сколько обучающихся получили 90–100 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	65,3
Математика профильный уровень	4	0	0	44,5
Физика	2	0	0	44,5
Биология	1	0	0	61
Обществознание	1	0	0	71
История	1	0	0	71

В 2022 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2021 годом: уменьшился средний балл по русскому языку уменьшение на 7,7 баллов, (было 73 балла в 2021 – в 2022 стало 65,3 балла), уменьшение среднего балла, на 5 баллов по физике (в 2021 было 49,5 баллов- в 2022 стало 44,5 баллов) стабильный результат среднего балла по математике профильный уровень (в 2021 было 44,5баллов – в 2022 стало 44,5 балла), увеличение среднего балла, на 4,5 баллов по обществознанию (в 2021 было 66, 5 баллов –в 2022 стало 71 балл)., увеличение среднего балла, на 19 баллов по биологии (в 2021 было 42 балла - в 2022 стало 61 балл), увеличение среднего балла, на 26 баллов по истории(в 2021 было 45 баллов- в 2022 стало 71 балл)

Результаты сдачи ОГЭ- 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек		количество набранных оценок				Средний балл оценки
			2	3	4	5	
Русский язык	18	основной 16	0	12	2	4	3,5
		осень 2					
Математика	18	основной 14	0	15	2	1	3,2
		осень 4					
Биология	10	основной 8	0	7	2	1	3,4
		осень 2					
География	7	основной 5	0	6	1	0	3,1
		осень 2					
Обществознание	14	основной 11	0	10	4	0	3,3
		осень 3					

Информатика	5	основной 4 осень 1	0	4	1	0	3,2
-------------	---	-----------------------	---	---	---	---	-----

Показатели результатов ОГЭ-2022 года в 9 классе по основным предметам : математика, русский язык –стабильны по сравнению с результатами 2021 года.(средняя оценка по математике-2021-3,2; 2022-3,2) (средняя оценка по русскому языку 2021-3,5 ; 2022- 3,5)

V. Востребованность и трудоустройство выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные и средне - специальные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные и средне - специальные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	22	4	0	18 (профессиональные ОО-1 ; средне-специальные ОО-17)	3	2	1 (средне-специальные ОО)	0	0
2021	19	7	0	12 (средне-специальные ОО)	4	4	0	0	0
2022	18	7	0	11 (средне-специальные ОО)	4	4	0	0	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы стабильно (2021- 7 человек,2022- 7 человек), стабильно поступление в учреждения средне –специального образования.. Количество выпускников, поступивших в ВУЗЫ, **составило 100 %**, **стабильный результат (2021-4 человека, 2022-4 человека)**

Участие и результаты обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, акциях -Всероссийского, Регионального, Муниципального уровней.

Мероприятия	кол-во участников от школы	учебный год	Предмет	Победители кол-во/ класс	Призеры кол-во/ класс
-------------	----------------------------	-------------	---------	--------------------------	-----------------------

Муниципальный конкурс-выставка «Пасхальные творения»	10	2021-2022		-	1/1 класс (1 место) 1/дошкольная группа (3 место)
Всероссийский литературный онлайн-конкурс “Я люблю тебя, Россия”	2	2021-2022		1/6 класс(I место)	-
Межрегиональная онлайн-игра по литературе«Волшебное путешествие для учащихся 5 класса»	8(команда 5 класса)	2021-2022		8/5 класс(команда) (I место)	-
Олимпиада по предметам (муниципальный уровень)	15	2021-2022	обществознание	1/9 класс (I место)	-
			математика		1/9 класс (III место)
			биология		3/10 класс(II-III места)
Олимпиада по предметам (межрегиональный уровень)	1	2021-2022	обществознание		1/9 класс(3 место)
Муниципальный конкурс инсценированной военной песни “ От Сталинграда к Великой Победе” к 80-летию Победы.	14 (команда 2 класса)	2021-2022		-	14 (команда 2 класса) / (3 место)

Муниципальный этап по мини-футболу (между командами школ района), географического расположения)	6 (команда младших и средних классов)	2021-2022		1/3 класс (1 место) 1/6 класс (1 место)	1 /2 класс (2 место) 1/3 класс (3место)
Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру.	2	2021-2022	Английский язык.	1/ 6 класс (1 место)	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 64 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Состав педагогических работников (в количестве шестнадцати человек) можно охарактеризовать как квалифицированный, работоспособный, творческий коллектив. В школе, в основном, трудятся опытные педагоги со стажем работы до 30 лет и более. Средний возраст педагогов 45 лет. В возрастной структуре преобладает группа педагогов в возрасте от 40 до 57 лет (69%). Педагоги пенсионного возраста составляют 13%. За последние три года состав педагогических работников школы пополнился 1 молодым специалистом – учителем математики. Высшее профессиональное образование имеют 12 педагогов 75%), 2 педагога имеют два высших образования 13%, средне - специальное – 4 педагога (25%). Школа учителями-предметниками обеспечена на 100%. В течение многих лет практикуется целевое направление выпускников школы для обучения в Волгоградском социально-педагогическом университете, в целях своевременного пополнения педкадров.

Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и переподготовки , стимулирования педагогических кадров школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9500 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2899 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2243 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2243	1468
2	Педагогическая	692	60
3	Художественная	5605	1250
4	Справочная	65	26
5	Языковедение, литературоведение	458	39
6	Естественно-научная	153	22
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	254	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 784 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 100. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 684.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 14 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой.

На сегодняшний день показатель «Количество обучающихся, изучающих информатику, на 1 компьютер» составляет 8 учеников.

С целью повышения эффективности обучения в школе создан фонд медиаресурсов в количестве 100 единиц.

Сегодня школа имеет высокоскоростной выход в интернет со скоростью 512 Кбит/с. В соответствии с ч.1 ст.14 ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» использование сети Интернет сопровождается системой контент-фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающим целям обучения и воспитания школьников.

Спортивный зал оснащен тренажерами для занятий. Оборудованы столовая на 60 посадочных мест и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	141
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл оценки	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл оценки	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (48 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	36 (26%)
– регионального уровня		9(6 %)
– федерального уровня		2 (1,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (25%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (12,5%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,123
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов	нет	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,45

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов достижений обучающихся.