

МДОУ ДС «Семицветик»
г. Краснослободск Среднеахтубинского района
Волгоградской области

Подготовительная группа №1
Развивающая предметно-пространственная среда
группы
2022 – 23 учебный год





Воспитатели:

Скабелина Татьяна
Геннадьевна,
педагогический стаж – 40 лет

Младший воспитатель
Бирюкова Ольга
Александровна,
педагогический стаж – 5 лет

Наши дети:



1. Автомонова Полина
2. Амелин Матвей
3. Бирюкова Варвара
4. Вавилов Иван
5. Власов Никита
6. Глущенко Евгения
7. Дерипаско Роман
8. Дерябин Денис
9. Дуденков Ваня
10. Казак Кирилл
11. Князева Василиса
12. Кузнецов Матвей
13. Кучин Илья
14. Маслий Мария
15. Потокин Марк
16. Романенко Дима
17. Романенко Тимофей
18. Ружейников Марк
19. Сареевникова Милана
20. Савченко Андрей
21. Самарская Виктория
22. Фролов Михаил
23. Шармин Андрей
24. Шевченко Анна

Нашу группу посещают 24 человека,

16 – мальчиков

8 – девочек

Материально-техническое оснащение группы

**В состав группового
помещения входят:**

- Раздевалка
- Групповая комната
- Спальня
- Умывальня, туалет
- Буфетная



Оснащение:

- Детские шкафчики для одежды, лавки
- Детские столы, стулья
- Шкафы и полки для игрушек
- Детские кровати
- Ковры
- Интерактивная доска

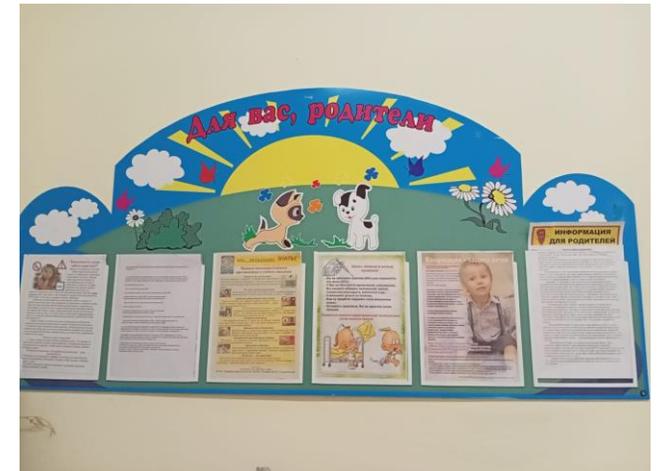
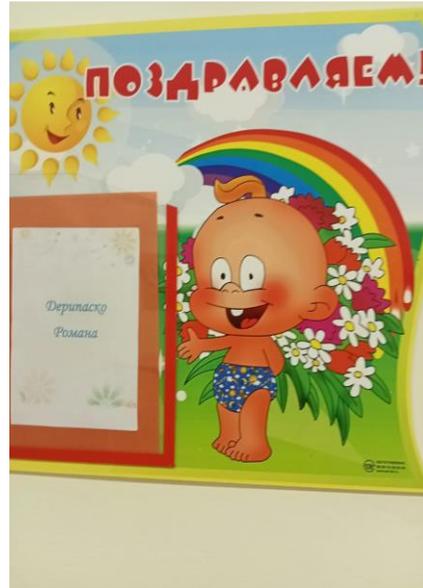
Методическое обеспечение педагога



Информационно-тематический уголок для родителей



- Информационный стенд для родителей
- Стенд «Детское творчество»
- Стенд «Меню»
- Стенд «Поздравляем»
- Уголок логопеда



Развивающая предметно-пространственная среда группы

- Центр безопасности дорожного движения
- Центр физического развития
- Центр настольно-печатных игр
- Центр конструирования
- Центр «Мы играем»
- Центр «Мы дежуриим»
- Центр природы
- Центр ряжения
- Центр речевого развития – центр театра, центр библиотеки
- Центр музыкального развития
- Центр художественно-эстетического развития
- Центр патриотического развития



Информационная справка о раздевальной комнате

Общая площадь: 16,96 кв.м

Освещение: лампочное, 4 плафона по 1 лампочке 100 Вт

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 1 большое окно

Мебель: раздевальные шкафчики – 2 шт., лавочки – 2 шт., зеркало – 1 шт., шифоньер – 1 шт.

Цель: использование предметно-пространственной среды для информирования родителей с условиями пребывания детей в детском саду, осуществление хранения личных детских вещей.

Раздевалка оборудована шкафами для хранения верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка промаркирована. В раздевальной комнате предусмотрены условия для сушки одежды.



Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь: 48,97 кв.м

Освещение: лампочное, 4 плафона по 1 лампочке 100 Вт

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 4 больших окна, темные шторы – 4 шт., тюль, жалюзи – 3 шт.

Мебель: 16 столов, 32 детских стульчика, 9 шкафов.

Дополнительные средства для дизайна интерьера – 1 палас, 1 магнитная доска, ноутбук, интерактивная доска.

Задачи: использовать развивающую предметно-пространственную среду в группе для развития комфортных условий пребывания детей в детском саду.



Информационная справка о спальном комнате

Общая площадь: 49,88 кв.м

Освещение: лампочное, 4 плафона по 1 лампочке 100 Вт

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 3 больших окна

Мебель: 28 кроватей, шкаф для книг – 2 шт., стол для воспитателя, 2 стула взрослых.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Постельное белье – 24 шт.
- Подушки – 24 шт.
- Матрасы – 24 шт.
- Покрывало – 24 шт.
- Шторы (тюль) для спальни – 3 шт.
- Список детей на кровати
- Комнатный термометр

Задачи: удовлетворение потребности детей в дневном отдыхе.



Информационная справка об умывальной комнате

Общая площадь: 13,54 кв.м

Освещение: лампочное, 4 плафона по 1 лампочке 100 Вт

Напольное покрытие: напольная керамическая плитка

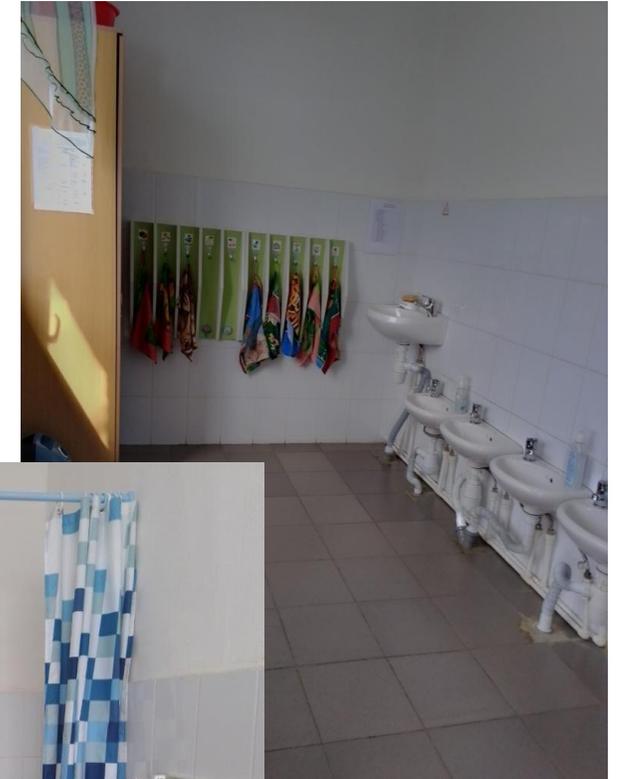
Наличие дневного света: 1 большое окно

Мебель: шкаф.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Унитазы – 3 шт.
- Раковины – детские – 4 шт., взрослые – 1 шт.
- Настенные полотенечницы – 24 шт.
- Ванная для мытья ног
- Список детей на полотенце
- Мыльницы – 5 шт.

Задачи: формировать у детей культурно-гигиенические навыки.



Информационная справка игровой комнаты

- Стол-тумба для ИЗО деятельности- 1 шт.
- Стеллаж для книг
- Стеллаж для познавательного развития – 1 шт.
- Тумба со стеллажем для речевого развития -1 шт.
- Тумба для театральной деятельности – 1 шт.
- Стеллаж для природы- 1 шт.
- Столы игровые – 3 шт.
- Тумба для физкультурного оборудования.
- Ковер – 1 шт.



Перечень научно-методической литературы в соответствии с образовательной программой ДООУ:

- Программа МДОУ «Семицветик»
- Образовательный процесс Планирование на каждый день «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, для занятий с детьми 6-7 лет.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. 6-7 лет.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала.
- Холодова О.Л., Крашенников Е.Е. Развитие познавательных способностей детей от 4-7 лет.
- Борисова М.М. Малоподвижные игры и упражнения 3-7 лет.
- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание.
- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей. Для занятий с детьми 3- 7 лет.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет.

Перечень научно-методической литературы в соответствии с образовательной программой ДОУ:

- Г.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет
- К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет
- Д.Н. Колдина Лепка с детьми 6-7 лет.
- Д.Н. Колдина Аппликация с детьми 6-7 лет.
- Д.Н. Колдина Рисование с детьми 6-7 лет.
- Т.Е. Харченко Здоровье «Физическое развитие» «Утренняя гимнастика».
- В.Г. Алямовская Беседы о поведении ребенка за столом.
- Четыре времени года. Развитие эмоционального мира и речи дошкольников при рассматривании пейзажей и живописи.
- Т.А. Давыдова 22 занятия по рисованию. Нетрадиционная техника.
- П.А. Леонова Чаепитие, знакомство детей с русскими традициями.
- Т.А. Шорыгина Беседа о воде и природе.
- Н.В. Нищеева Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыт, игры, эксперименты.

Центр библиотеки

Задачи:

- Приучать детей слушать сказки, рассказы, стихи, правильно воспринимать содержание, сопереживать героям.
- Обогащать представление детей о мире.
- Знакомить с произведениями и мудростью писателей других народов.



Центр театра

Задачи:

- Стимуляция творческого потенциала ребенка (через песни, музыку, танцы, игру), развитие речи.
- Развитие эмоциональной сферы за счет глубоких переживаний в процессе игры. Воплощение в творческом порыве настроения, характера и процесса развития персонажа.
- Формирование социальных навыков поведения.
- Приобщение дошкольников к чтению.



Центр патриотического воспитания

Задачи:

- Воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду.
- Формирование духовно-нравственного отношения и чувства к родному дому, семье, детскому саду.
- Побуждение детей к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада, проявление сострадания и заботы к родным, близким, друзьям и сверстникам.



Центр природы

Задачи:

- Формирование у детей бережного и уважительного отношения к природе, развитию экологической воспитанности и сознания.
- Оздоровление детей. Растения способствуют очищению воздуха. Созерцание картин природы помогает снять напряжение, благоприятно сказывается на психическом состоянии детей.
- Развитие познавательных способностей. Дошкольники познают мир участие всех органов чувств, им нужно все увидеть, обследовать, ко всему прикоснуться.
- Эстетическое воспитание. Все материалы и объекты пробуждают в детях умение видеть красоту родной природы и ценить ее.
- Нравственное воспитание. Общение с природой дает детям первые уроки доброты.
- Воспитание экологической культуры.



Центр физического развития

Задачи:

- Создание основы для становления ценностей здорового образа жизни.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной активности.
- Способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата.
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
- Ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.



Центр художественно-эстетического развития

Задачи:

Формировать у детей интерес к изобразительной деятельности, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость.



Центр безопасности дорожного движения

Задачи:

- Формировать навыки безопасного поведения на дороге.
- Знакомить детей с работой светофора и с дорожными знаками.
- Расширять знания детей о видах транспорта.
- Воспитывать у детей культуру поведения на улице.



Центр труда «Мы дежури́м»

Задачи:

- Привитие навыков трудовой деятельности.
- Формирование умения эстетически сервировать стол.



Центр конструирования

Задачи:

- Развитие мелкой моторики, внимания и концентрации, логического и пространственного мышления, трудовых индивидуальных и коллективных навыков, аналитических и творческих способностей.
- Формирование новых слов и понятий, таких как названия конструируемых и моделируемых объектов, геометрических фигур, технических терминов, названия материалов и инструментов, техник работы.
- Воспитание желания работать и завершать начатое, интереса к коллективному и индивидуальному творчеству, любознательности и аккуратности.



Центр настольно-печатных игр

Задачи:

- Развитие процессов мышления, внимания, памяти, воображения и речи.
- Тренировка усидчивости, дисциплинированности и умения доводить начатое дело до конца.
- Воспитание уступчивости, толерантного отношения к партнерам, а также умения сотрудничать.



Центр логики и математики

Задачи:

- Организация работы по формированию математических представлений детей дошкольного возраста. Систематизация всех необходимых наглядных и дидактических пособий в одном месте упрощает работу как воспитателя, так и детей, которые несколько раз в день проходят мимо такого уголка. Информация, расположенная в нем, автоматически откладывается в их сознании.
- Математический уголок развивает у детей интерес не только к обычным играм, но и к тем, где требуется проявление мыслительных способностей.
- Формирование способности работать в команде, там, где трудно справиться в одиночку. Например, при сложении картинки из геометрических фигур.
- Предоставление детям возможности в свободное время выбирать интересующую их игру, пособия и т.д. Играть индивидуально или совместно с другими детьми.



Центр музыкального развития

Задачи:

- Приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства.
- Воспитание интереса и любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями.
- Формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, певческого голоса и выразительности движений.
- Приобщение к различным видам музыкальной культуры.



Центр ряжения

Задачи:

- Стимулирование интереса к сюжетно-ролевым играм.
- Формирование коммуникативных навыков в процессе игры.
- Развитие подражательности, фантазии, креативных способностей детей.
- Поощрение инициативности детей, то есть обеспечения возможности выбора роли, костюма.
- Создание положительного эмоционального настроения.



Центр речевого развития



Центр театра



Центр библиотеки

Задачи:

- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
- Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм, формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи



В группе созданы условия соответствующие максимальной реализации образовательного потенциала ДОО. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей.

В перспективе: продолжать работу по развитию предметно-пространственной среды, пополнять игровые центры предметами по специально-организованной деятельности.

