

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МКОУ Горбатовской СШ  
Протокол от 15.02.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Горбатовской СШ  
С.Н. Петров  
приказ № 39 от 16.02.2023



# ПРОГРАММА

## преодоления школьной неуспешности

### 1. Цель и задачи реализации программы

Цель: снижение на 15 процентов к концу 2023года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности.
3. Усовершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.
4. Включение в систему наставничества не менее 30% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.
5. Обеспечение разработки и реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
6. Обеспечение учета индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;
7. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
8. Обеспечение охвата обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

### 2. Целевые показатели программы:

Показатель 1. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала- 100%.

Показатель 2. Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности- 100%.

Показатель 3. Доля обучающихся, для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений - 50%.

Показатель 4. Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся.

Показатель 5. Разработан и утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)

Показатель 6. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями- 100%;

Показатель 7. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах- 70%.

### 3. Сроки и этапы реализации программы

Этап	Срок	Содержание этапа
1-й этап	Февраль–март 2023 года	Аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы
2-й этап	Апрель– октябрь 2023 года	Основной, включающий поэтапную реализацию программы
3-й этап	Ноябрь– декабрь 2023 года	Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения

### 4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

1. Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Повышение квалификации учителей, развитие профессиональных компетенций.
3. Развитие механизмов социально-психологической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений.
4. Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность.

### 5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
2. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
3. Повышение эффективности использования современных технологий в образовательной и воспитательной деятельности.
4. Рост учебной мотивации обучающихся.

### 6. Дорожная карта реализации программы

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ожидаемый результат	Ответственные
Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Диагностика профессиональных компетенций	Март 2023 года	Доля учителей, принявших участие в диагностике профессиональных компетенций	Все педагоги прошли курсы повышения квалификации	Методист школы



	Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников через организацию обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям факторов «риска» ОО	Март– октябрь 2023 года	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации		Методист школы
Выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО	Проведение мониторинга с целью: – определения затруднений при освоении основной образовательной программы; – выявления индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся	Август	Доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоении учебного материала	Карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Методист школы. Учителя предметники
Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Консультационный семинар на тему: «Разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности»	Август 2023	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным маршрутом	Индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости	Методист школы
	2. Проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	Сентябрь 2023			Классные руководители

Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь–декабрь 2023 года			Методист школы. Учителя предметники
Мониторинг уровня учебной мотивации обучающихся 5–7-х классов, выявление ведущих учебных мотивов	Апрель, сентябрь 2023 года	Доля учащихся, повысивших уровень учебной мотивации (аналитическая справка)		Педагог-психолог, классные руководители

Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	Разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	сентябрь	Для 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений	Программы наставничества	Методист школы.
	Проведение индивидуальных бесед с участниками реализации программ наставничества с привлечением родителей (законных представителей)	сентябрь			
	Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Ежемесячно, октябрь - апрель			



Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)	Проведение мониторинга с целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении	Сентябрь 2023	Пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы; 2. График оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	Составлен примерный пакет диагностических методик. 2. Утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	Методист школы, педагог-психолог, классные руководители
	Составление графика консультаций для учащихся и их родителей	Сентябрь 2023			

Обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	Анализ реальной структуры обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление их реальных объективных образовательных потребностей в занятиях организованным досугом (дополнительным образованием, внеурочной деятельностью)	сентябрь	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	Аналитическая справка	Педагог организатор, классный руководитель
	Проведение кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках	сентябрь			

интересующей направленности (ярмарка программ, день открытых дверей)	
Организация возможности психолого-педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора направленности и программы дополнительного образования	сентябрь
Проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу	сентябрь
Участие в соревновательной (конкурентной) деятельности с возможностью состязаться в мастерстве овладения той или иной деятельностью, в том числе в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физкультурой и спортом, интереса к научной, инженерно-	в течение года, согласно графику проведения мероприятий

технической, изобретательской и иной творческой деятельности				
---	--	--	--	--

Исполнители.

**Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа в состав которой входят:**

- директор школы;
- методист школы
- педагог организатор
- руководители школьных методических объединений;
- представители родительского комитета.