


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №29 Тракторозаводского района Волгограда»

«СОГЛАСОВАНО»
Директор МОУ СШ №29
Е. В. Чернышова
(Подпись) М.И.
«06 февраля» 2023г.



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации:

МОУ СШ №29

Срок реализации: 2023 год

1. Паспорт среднесрочной программы развития

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития МОУ СШ №29 на 2023 год</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Единая <u>цель</u> Программы: - повышение показателей по обученности <u>Задачи:</u> 1. Организация работы педагогов по ликвидации пробелов обучающихся в предметной подготовке; 2. Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся; 3. Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся; 4. создание условия для снижения неуспешности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Риск 1 «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» <u>Показатели:</u> -доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (11%); -доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (5%); Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» <u>Показатели:</u> - доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (8%); - наличие индивидуальных образовательных маршрутов по работе со слабоуспевающими учащимися (100%); - количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ОГЭ, ГИА, независимых диагностик и мониторингов (80%).</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - Проведение мониторинга качества образования; - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса; - Диагностика результативности педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.

<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Этапы реализации программы</p> <p>1. Подготовительный: февраль-март – 2023 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика учащихся, родителей, педагогов; - Промежуточный анализ работы за 2022 год; - Разработка нормативных документов. <p>2. Основной: март – ноябрь 2023 года</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация дорожной карты на 2023 год <p>3. Заключительный: декабрь 2023 года</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации Среднесрочной программы
<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</p>	<p>В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа по преодолению несформированности внутришкольной системы повышения квалификации; - Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся;
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения; - Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на (6%)
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив школы, учащиеся, родители.</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Администрация школы, куратор.</p>

Основное содержание

Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения

Целью Среднесрочной программы является: улучшение к концу 2023 года показателей качества образования за счет продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся.

Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. По результатам анализа работы за 2022 год в МОУ СШ №29 имеются два рисков профиля:

Риск 1 «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Цель: повышения качества образования через развитие профессиональной компетентности, через творческий подход в построении современного урока.

Задачи:

1. Создать условия для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
2. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.
3. Организовать командную работу педагогов.
4. Придать системный характер деятельности опытных педагогов в формате наставничества.
5. Повысить качество обучения и уровень образовательных достижений обучающихся

Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года на 6% - 10% за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.

Задачи:

- проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся;
- организация работы педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке.

Целевые показатели и индикаторы цели

- Рост профессиональных компетенций педагогов по данным школьного мониторинга (на 10%);
- Вовлеченность педагогов в работу методических объединений (доведение показателя до 100%), в деятельность проблемных (творческих) групп (увеличение доли на 15%);
- Качество профессионального взаимодействия между педагогами (увеличение показателя на 10%);
- Оптимизация отношений в педагогическом коллективе (сплоченность, профессиональная поддержка, взаимовыручка, заинтересованность в коллегиальном успехе) (рост показателя на 15%);
- Количество взаимопосещений уроков (увеличение на 10%);
- Количество педагогов, вовлеченных в реализацию программы наставничества (увеличение доли на 10%);
- Положительная динамика качества обучения и успеваемости обучающихся (увеличение показателя на 3%);
- Уровень мотивации обучающихся (увеличение показателя до удовлетворительного уровня);
- Системность профориентационной деятельности (рост показателя на 15%).

2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Создать условия для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня	Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Март - апрель 2023	Справка о выявленных уровнях профессиональных дефицитов	Директор, методист по УВР, НМР	Учителя-предметники
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников		Справка с методическими рекомендациями		
	Организовать командную работу педагогов.	Формирование групп и определение наставников	Сентябрь 2023	Приказ об утверждении состава групп, определении наставника; План работы групп	Методист по УВР, методист по НМР, руководитель ШМО	Учителя-предметники
		Методическая неделя	Ноябрь 2023	Методические разработки	Руководители ШМО	Учителя-предметники
	Повышение уровня мотивации учителей, обмен опытом.	Взаимопосещение уроков учителями разных предметов.	03.04.2023 до конца 2023 г.	График посещения уроков	Методист по УВР, методист по НМР, руководитель ШМО	Учителя-предметники
Повысить качество обучения и	Проведение и анализ монито-	По итогам четверти, года	Отчет учителя-предметника за	Директор, методист по УВР,	классные руководители, учителя-	

	уровень образовательных достижений обучающихся	ринга качества образования по всем классам и предметам		четверть, год		ля-предметники
Преодоление рисков учебной неуспешности у обучающихся	Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы	Мониторинг индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.	03.04.2023 г.- 14.04.2023 г.	Справка о входном контроле и анкетирование	Заместитель директора по УВР, соц. педагог	классные руководители, учителя-предметники
		Провести педагогический совет «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей»	01.09.2023 г.- 14.09.2023 г.	Протокол педсоветов	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
		Проанализировать диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся	11.05.2023 г.	Справка о результатах индивидуальных особенностей познавательных процессы обучающихся	Заместитель директора по УВР	классные руководители, учителя-предметники
	Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся по учебным предметам	По плану ВШК	Справка об успеваемости обучающихся по учебным предметам	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники	классные руководители, учителя-предметники
		Дополнительные занятия (консультации) для учащихся, с рисками учебной неуспешности	03.04.2023 г.- 31.12.2023 г.	Расписание дополнительных занятий и консультаций	Заместитель директора по УВР Педагоги школы	Учителя-предметники

Механизм реализации Программы

Руководителем Программы является директор МОУ СШ №29, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

В ходе выполнения Программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации Программы.

Контроль исполнения Программы осуществляет куратор, директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

- › Программа по устранению несформированности внутришкольной системы повышения квалификации;
- › Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников Программы осуществляется при помощи рабочих встреч, телефонной связи, мессенджеров, электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

Финансирование выполнения программы осуществляется за счёт бюджетных средств, выделяемых МОУ СШ №29.