

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от «29»августа2020г.
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МКДОУ
«Детский сад «Золотой ключик»
п. Новостройка
№ от «29»августа 2020 г.
 И.М. Мазура



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Золотой ключик» п. Новостройка
Палласовского муниципального района

на 2020 – 2025гг.

п. Новостройка
2020 г.

Содержание Программы развития:

№	Разделы программы развития	Стр.
1.	Паспорт программы развития	3
2.	Пояснительная записка	7
3.	Общие сведения об образовательной организации	8
3.1	Организационная структура управления ДОО	8
3.2	Образовательная деятельность дошкольной организации	9
3.3	Характеристика педагогического коллектива	11
3.4	Материально-техническое обеспечение	13
4.	Прогностический анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за период 2016-2020 годов	16
4.1	Анализ образовательного процесса	17
4.2	Анализ здоровьесберегающей деятельности	17
4.3	Анализ управляющей системы	19
4.4	Анализ ресурсных возможностей ДОО	20
5.	Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2021-2025 гг.	21
6.	Концепция Программы развития	21
7.	Цели и задачи Программы развития	21
8.	Прогнозируемые результаты Программы развития	22
9.	Элементы риска Программы развития	22
10.	Проекты реализации «Программы развития»	23
11.	Проект: «Современный образовательный детский сад»	25
10.	Проект: «Успех каждого ребенка»	26
10.1	Проект: «Поддержка семей с детьми»	27
10.2	Проект: «Информационное пространство»	28
10.3	Проект: «Педагог будущего»	29
11.	Индикатор эффективности реализации программы развития в динамике на 2021-2025 гг.	30
12.	Система организации контроля за выполнением программы развития	30

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития на 2021 – 2025г. Программа развития МКДОУ «Детский сад «Золотой ключик» п. Новостройка на 2021-2025 гг. (далее Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> ○ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ; ○ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ○ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; ○ Устав МКДОУ «Детский сад «Золотой ключик» п. Новостройка; ○ СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; ○ Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём»; ○ Национальный проект «Образование», паспорт проекта от 24.12.2018 г.
Назначение Программы	Программа предназначена для определения модели и перспективных направлений развития Организации и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной организации на основе инновационных процессов и современных требований.
Статус Программы	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и принявшей за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления основных актуальных и перспективных нововведений в образовательной организации, прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа.
Проблема	Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования основными ориентирами которой являются: <ul style="list-style-type: none"> ○ создание условий для сохранения, ○ укрепления здоровья воспитанников; ○ понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования.
Разработчики Программы	Заведующий: Мазура И.М. Старший воспитатель: Семенов А.Н. Воспитатели: Джадралиева Г. К., Моок Л.В., Живолуп М.В., Канаева Е.М.
Цель Программы развития	<p><u>Стратегическая цель:</u> Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.</p> <p><u>Тактическая цель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и

	<p>индивидуальных особенностей детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. ○ Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ○ Обновить нормативную базу образовательной организации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечение преемственности основных образовательных программ ДОО и начального образования в соответствии с ФГОС ДО; ○ Обеспечить охрану и укрепления здоровья детей их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни; ○ Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы ДОО новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных; в т.ч. в период пандемии (система работы в удалённом режиме); ○ Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива Организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; ○ Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации; ○ Активизировать участие родителей (законных представителей) в деятельности МКДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.
Основные функции Программы	<ul style="list-style-type: none"> ○ очерчивает стратегию развития детского сада; ○ выделяет приоритетные направления работы; ○ ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период 2021-2025 гг.
Этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на 5 лет с 2021-2025 гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ I этап – 2021-2022 гг. <p>Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы): диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально-технической базы).</p> <p>Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей.</p> <p>Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ II этап – 2023-2024 гг. <p>Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы,</p>

	<p>переход организации в проектный режим работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> -апробация новшеств и преобразований; -внедрение их в текущую работу детского сада; -реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка. <ul style="list-style-type: none"> ○ III этап – 2025 г. <p>Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в Организации, транслирование передового опыта работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы. - подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений по ФГОС ДО. ○ Инновационная деятельность; ○ Программное обеспечение, методики, технологии; ○ Информатизация образования; ○ Современные модели образовательного процесса; ○ Безопасность образовательного процесса; ○ Здоровьесберегающие технологии; ○ Кадровая политика; ○ Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей; ○ Организации–партнеры.
<p>Финансовое обеспечение реализации Программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации).</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в ДОО, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. ○ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. ○ Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. ○ Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. ○ Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОО); ○ Участие коллектива Организации в разработке и реализации проектов разного уровня. ○ Оптимизация функционирования действующей экономической модели Организации за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных

	<p>поступлений в общем объеме финансовых поступлений).</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. ○ Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.
Система контроля за реализацией Программы	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внешний мониторинг: Отдел по образованию г. Палласовки, внутренний контроль администрация Организации. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте ДОО.</p>
Риски	<ul style="list-style-type: none"> ○ Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; ○ Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи; ○ Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; ○ Не достижение всех заявленных результатов.

2. Пояснительная записка

Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотой ключик» п. Новостройка является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности организации. Это система действий для достижения желаемого результата развития организации, его приоритетного направления предоставления образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МКДОУ «Детский сад «Золотой ключик» п. Новостройка в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – администрации организации, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МКДОУ «Детский сад «Золотой ключик» п. Новостройка в соответствии с ФГОС ДО.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

Эффективное решение этих задач возможно только в организации, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Творческая группа разработала программу развития МКДОУ «Детский сад «Золотой ключик» п. Новостройка». Новая редакция Программы МКДОУ «Детский сад «Золотой ключик» п. Новостройка была принята на педагогическом совете, протокол № 2 от «19» января 2021г.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Качественные характеристики программы.

Актуальность – программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность – данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольной организации (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольной образовательной организации на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность – программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность – программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость – в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОО.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность – программа нацелена на решение целей и задач введения ФГОС

ДО, специфических (не глобальных) проблем МКДОУ «Детский сад «Золотой ключик» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада общеразвивающего вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

3. Общие сведения об образовательной организации

3.1 Организационная структура управления ДОО

Полное наименование Организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой ключик» п. Новостройка, Палласовского муниципального района, Волгоградской области
Юридический адрес	404233 Волгоградская область, Палласовский район, п. Новостройка, ул. Весенняя, д.1
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.
Заведующий	Мазура Ирина Михайловна
Управление Организацией	<ul style="list-style-type: none"> ○ Управляющий совет, ○ Общее собрание трудового коллектива, ○ Педагогический совет.
Телефоны	59466, 59497
Дата открытия	06. 06. 2016 г.
Учредитель	Отдел по образованию Палласовского района Волгоградской области
Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none"> ○ Лицензия на осуществление образовательной деятельности №558 от «25» июля 2016 г. ○ Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотой ключик» п. Новостройка

На 19 января 2021 года в детском саду функционируют 7 групп, число воспитанников – 202, в возрасте от 1,5 до 7 лет.

- Смешанная группа: раннего и 1-ая младшая группа для детей от 1,5 до 3 лет - 1;
- 2-ая младшая группа для детей от 3 до 4 лет - 1;
- Средняя группа для детей от 4 до 5 лет - 2;
- Старшая группа для детей 5-6 лет – 1;
- Подготовительная группа для детей 6-7 лет – 2.

Социальный статус семей воспитанников на 11.01.2021:

Социальными заказчиками деятельности Организации являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Организации создаёт доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Сведения о семьях воспитанников

Критерии	Количество
Общее количество детей 202 из них, проживающие в:	
полной семье	185
неполной семье	17
многодетной семье	56
проблемной семье	-
семье с опекуном	-

3.2 Образовательная деятельность дошкольной организации.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии Основной образовательной программой Организации. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в Организации комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В Организации проводятся следующие виды организованной образовательной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

1. Речевое развитие. Развитие речи.
2. Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе.
3. Познавательное развитие. ФЭМП
4. Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром.
5. Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.
6. Художественно-эстетическое развитие. Лепка, рисование, аппликация, конструирование/ручной труд.
7. Физическая культура.
8. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
9. Досуги музыкальные, спортивные.

Благодаря четкому планированию и контролю, в Организации хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы, разумно дополняемая коррекционно-воспитательной работой.

Этому способствует взаимосвязь всех специалистов Организации: воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, логопеда, психолога. Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры Организации. ДОО кадрами полностью укомплектовано. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, конкурсах, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОО является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В Организации создается атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогов Организации отличает творческий подход к работе,

инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Оформление групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования. Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудована соответствующая зона «Познание». Воспитателями эстетично оборудованы уголки природы, в которых представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя. На прогулках дети и взрослые ухаживают за посадками культурных растений.

В ДОО созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются Центры патриотического воспитания с иллюстрациями флага, герба Российской Федерации, с фотографиями родного города и природы края.

На прогулочных участках созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: лестница, качели, песочница, дарсинг, рукоход и др.

Методический кабинет ДОО укомплектован литературой по всем образовательным направлениям. Приобретается ежегодно много методической и познавательной литературы в помощь педагогам. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОО создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Воспитатели и специалисты Организации эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное развитие детей предусматривает развитие их мышления и речи.

Приветствуется проведение интегрированных занятий с участием различных специалистов, для более быстрой динамики развития всех психических функций ребенка.

Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет психофизических особенностей каждого воспитанника, его настроения в данный момент, защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

В соответствии с основной образовательной Программой ДОО была дополнена и переоборудована предметно-развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал, что позволило педагогам добиться нужных результатов.

Значительные улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающим миром, экологии, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что

основная образовательная Программа Организации осваивается с учетом возрастных требований. Педагогическому коллективу необходимо уделить внимание на проведение прогулок в соответствии с методикой прогулок.

Проведённый анализ результатов педагогической деятельности коллектива Организации показал, что выход их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

Проблемное поле: в связи с введением в образовательный процесс новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала ДОО для более качественного планирования и организации образовательного процесса и получения максимально возможных образовательных результатов.

Проблемное поле: содержание предметно-развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей, необходимо постоянно улучшать материальную базу Организации.

3.3 Характеристика педагогического коллектива.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует.

Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания детей.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Организация полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

заведующий – 1

старший воспитатель – 1

музыкальный руководитель – 1

логопед – 1

инструктор по физической культуре – 1

Расстановка воспитателей по группам			
Группа	Возраст детей	Ф.И.О. основной воспитатель	Второй воспитатель
Группа раннего возраста «Шарики»	от 1,5 до 3 лет	Моок Людмила Викторовна	Зайцева Елена Викторовна Джадралиева Гульсара Каировна
2 младшая группа «Пуговки»	от 3 до 4 лет	Катина Екатерина Мухтаровна	
Средняя группа «Капельки»	от 4 до 5 лет	Тютюкина Ксения Николаевна	Живолуп Маргарита Валерьевна
Средняя группа «Звёздочки»		Канаева Екатерина Миртаевна	
Старшая группа «Цветочки»	от 5 до 6 лет	Рользинг Мария Александровна	Семено Алла Николаевна
Подготовительная группа «Бантики»	от 6 до 7 лет	Тараненко Елена Владимировна	Грачёва Людмила Александровна
Подготовительная группа «Ладочки»		Сабина Светлана Викторовна	

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	5 человек
	среднее педагогическое образование	11 человек
2. По стажу	до 5 лет	5 человек
	от 5 до 10 лет	5 человек
	от 10 до 15 лет	4 человека
	свыше 15 лет	6 человек

воспитатели – 12

- награждены Почетной грамотой Министерства образования - 1 педагог;

База данных педагогических работников.

№	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Образование	Пед. стаж	Категория	Курсы повышения квалификации
1.	Мазура Ирина Михайловна	заведующий	27.12.1986	Высшее	10	Без категории	«Основы профессиональной деятельности воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 ч. - 2020 г.
2.	Семено Алла Николаевна	ст. воспитатель	30.04.1968	Высшее	26	Высшая	«Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО» - 72 ч. – 2018 г.
3.	Васняева Ирина Анатольевна	музыкальный руководитель	28.04.1979	Высшее	22	Без категории	«Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации» - 280 ч. – 2019 г.
4.	Мурзагалиева Лариса Анатольевна	инструктор по физической культуре	14.03.1982	Высшее	14	Без категории	«Теории и технологии физического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО» - 36 – 2018 г.
5.	Шачнева Марина Валентиновна	педагог-психолог	03.08.1959	Высшее	40	Без категории	«Методика и технологии обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - 2020 г.
6.	Живолуп Маргарита Валерьевна	воспитатель	26.07.1976	Высшее	21	Без категории	«Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста согласно ФГОС ДО» - 72 ч., 2019 г.
7.	Шулико Марина Александровна	воспитатель	08.12.1985	Высшее	4	Без категории	«ФГОС ДО: содержание и технологии введения» - 72 ч., 2016 г.
8.	Моок Людмила Викторовна	воспитатель	05.09.1970	Среднее спец.	18	Без категории	«Основы профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной

							организации в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 ч., 2019 г.
8	Насонова Татьяна Геннадьевна	воспитатель	07.08.1987	Высшее	9	Первая категория	«ФГОС ДО: содержание и технологии введения» - 72, 2015 г.
9	Катина Екатерина Мухтаровна	воспитатель	03.03.1993	Среднее проф.	7	Без категории	«Основы профессиональной деятельности воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 ч., 2020 г.
9.	Тараненко Елена Владимировна	воспитатель	08.03.1980	Среднее проф.	7	Без категории	«Основы профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 ч., 2019 г.
10	Канаева Екатерина Миртаевна	воспитатель	10.01.1983	Высшее	17	Без категории	«Основы профессиональной деятельности воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 ч., 2020 г.
11	Бажикова Сауле Джурабесковна	воспитатель	10.06.1987	Высшее	12	Без категории	«Основы профессиональной деятельности воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 ч., 2020 г.
12	Сабина Светлана Викторовна	воспитатель	27.02.1983	Среднее проф.	8	Без категории	Воспитание детей дошкольного возраста в образовательных организациях – 252 ч. – 2017 г.
13	Зайцева Елена Викторовна	воспитатель	16.01.1981	Высшее	2	Без категории	Воспитатель (Педагогика и психология. Воспитательная работа) - , 2018 г.
14	Джадралиева Гульсара Каировна	воспитатель	11.01.1985	Высшее	10	Без категории	«Педагогика и методика дошкольного образования» - 260 ч.- 2016 г.
15	Цымерман Ольга Сергеевна	воспитатель	16.03.1985	Высшее	4	Без категории	«ФГОС ДО: содержание и технологии введения» - 72, 2016 г.
16	Грачёва Людмила Александровна	воспитатель	16.06.1982	Среднее проф.	3	Без категории	«Образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» - 36 ч., 2020 г.
17.	Тюткина Ксения Николаевна	воспитатель	05.09.1989	Высшее	6	Без категории	«Основы профессиональной деятельности воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 ч., 2020 г.

3.4 Материально-техническое обеспечение

Организация размещена в типовом двухэтажном здании, имеется водопровод, канализация, оснащено верандами и прогулочными постройками для игровой деятельности. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в отличном состоянии, ухаживая за растениями, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Организации соответствует ФГОС ДО. В ДОО созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Организация располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

В музыкальном зале находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: электропианино, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, фонотека, дидактические музыкальные игры. Костюмерная постоянно пополняется новыми костюмами для детей и взрослых.

В физкультурном зале имеется гимнастическая лестница, маты, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки и т.д. Для секции «Весёлый футбол», с помощью спонсорской помощи родителей, приобретены мячи-фитболы.

Медицинский блок состоит из смотрового и прививочного кабинетов, изолятора и помещения для уборочного инвентаря. Медицинские кабинеты полностью оснащены всем необходимым оборудованием. Дети находятся под профессиональным наблюдением медсестры.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Организации. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по

белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медсестрой и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОО. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Методический кабинет и группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены.

Предметная среда Организации оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО: пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова полиции, имеются первичные средства пожаротушения. Весь день в здании работает охранник. В ДОО регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

№п/п	Наименование помещений	Количество
1.	Методический кабинет	1
2.	Музыкальный зал	1
3.	Спортивный зал	1
4.	Кабинет заведующего	1
5.	Кабинет завхоза	1
6.	Медицинский кабинет	1
7.	Кабинет логопеда	1
8.	Кабинет психолога	1
9.	Комната отдыха для персонала	1
10.	Кабинет делопроизводителя	1
11.	Кабинет инструктора по физкультуре	1
12.	Кабинет музыкального руководителя	1
13.	Охранная комната	1
14.	Раздевалки	1
15.	Изостудия	1
16.	Лаборатория для детей	1

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 854.4 кв.м

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 215,9 кв.м

Общая площадь территории детского сада – 10932 +_ 37 кв.м на ней расположены:

1. Двухэтажное здание детского сада;
2. Котельная – одноэтажное здание;
3. Восемь прогулочных площадок, на их территории имеются:
 - прогулочные веранды, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке;
 - площадка безопасности дорожного движения.
 - спортивный участок

Все групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарным правилам и нормам.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда ДОО соответствует всем требованиям.

Руководство ДОО ежегодно закупает игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению реализуемой образовательной программы и ФГОС ДО, для качественной реализации образовательного процесса.

Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. При создании развивающей предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы.

Вывод: группы пополняются современным игровым оборудованием. Закупаемое оборудование по ФГОС ДО эффективно используется в образовательной и свободной деятельности дошкольников, обеспечивая баланс между самостоятельной деятельностью детей и совместной деятельностью взрослого и ребенка, гендерной специфики, вариативности и т.д. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена для каждого вида деятельности. РППС стимулирует процесс развития, саморазвития, социализации ребёнка.

4. Прогностический анализ деятельности дошкольной образовательной организации за период 2016-2020 гг.

В период с 2016 по 2020 годы дошкольная организация добилась определенных результатов по различным направлениям своей деятельности. Высокой оценки заслуживает деятельность в направлении: сохранения и укрепления здоровья детей, подготовки детей к обучению в школе, работе с родителями. Определенный успех, который требует дальнейшего закрепления, достигнут в применении информационно-коммуникативных технологий и обогащении материально-технической и учебно-методической базы дошкольной организации. Воспитателями апробированы инновационные образовательные технологии, которые необходимо внедрять в практику работы педагогического коллектива.

К достижению высоких результатов привели:

- значительный профессиональный потенциал педагогов;
- хорошо отлаженные контакты с родителями воспитанников;
- стабильность системы финансирования и рациональное использование финансовых ресурсов;
- динамичное развитие материальной и учебно-методической базы дошкольной организации;
- умение педагогов использовать методы развивающего образования в дошкольной практике;
- создание атмосферы непринужденности и творчества на занятиях с детьми;
- применение современных подходов к управлению.

Материальная база позволила руководству и коллективу дошкольной организации

обеспечить стабильность его функционирования, что, в свою очередь, создало возможность сконцентрировать усилия на создании условий развития в инновационной деятельности.

4.1 Анализ образовательного процесса.

В течение 2016-2020 годов образовательная деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Мониторинг, проведенный в МКДОУ, позволяет сделать вывод, что педагогическому коллективу удается выполнить в полном объеме поставленные перед ним задачи. Положительному результату способствовала целая система образовательной деятельности, выстроенная в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе годовых задач, носила планомерный характер, реализацию которого обеспечивал педагогический коллектив, составляя тематические, перспективные и календарные планы. Прослеживалась взаимосвязь работы специалистов в решении общих задач воспитания и обучения детей. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения и праздники, тематические дни и недели.

Планировались и проводились беседы, сюжетно-ролевые, подвижные, коммуникативные игры, раскрывающие ребенку окружающий его мир. Также, решалась проблема приобщения детей к миру культуры: участие в литературных и музыкально-театрализованных проектах. Особое внимание уделяется индивидуальному подходу. В результате проделанной работы, прослеживается стабильный, позитивный рост.

По результату анализа педагогической диагностики за 2016-2020 учебные года наблюдается преобладание детей с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Организации, в том числе и по дополнительным программам.

4.2 Анализ здоровьесберегающей деятельности

Одной из ежегодных задач ДОО является сохранение высоких показателей физического здоровья детей, а также динамичное развитие здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников и формирования основ здорового образа жизни.

Общее санитарное состояние организации соответствует требованиям санэпиднадзора: питьевой, воздушный режим соответствует нормам.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваний детей. Актуальным показателем для ДОО всегда является мониторинг заболеваемости и посещения детей детского сада.

Вывод: анализ заболеваемости и посещения детьми детского сада показал, что в предыдущие годы наблюдалась положительная динамика увеличения детей с I группой здоровья. В текущем году кол-во детей с I группой здоровья, уменьшилось и значительно увеличилось кол-во детей со II группой здоровья (преимущественно это плоско-вальгусная установка стоп и нарушение осанки). Увеличилось и кол-во заболеваний вновь прибывших детей с III группой здоровья (в основном это врожденные патологии).

Так же, по сравнению с прошлыми годами, наблюдается стабильность по заболеваемости детей, а именно по показателю среднего количества дней в текущем году, пропущенных по болезни в месяц.

Образовательная организация продолжит работу и в следующих учебных годах реализацию программ здоровьесбережения и здоровьесохранения воспитанников ДОО.

Проблемные показатели здоровья воспитанников, является поводом для внедрения более эффективных методов оздоровления для каждого конкретного ребенка. Эти задачи требует

активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний

Сравнительный анализ показателей здоровья воспитанников по годам за 2019-2020 г.

	Кол-во детей	Число детей, не болевших ни разу		Число детей, болевших 1-3 раза		Болели 4 раза и более		ГРИПП и острые инфекции верх. дыхат. путей		Скарлатина		Ангина (острый тонзиллит)		Пневмония		ВСЕГО (заболеваний органов дыхания)	
		обс	%	обс.	%	а	б	с.	%	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
Ясли	50	12	25,5	15	32%	6	12,7	93	642	-	-	-	-	-	-	93	642
Сад	152	77	25,4	142	47%	18	6 %	474	4013	-	-	5	36	1	13	480	4062
всего	202	89	25,5	157	45%	24	6,8 %	567	4655	-	-	5	36	1	13	573	4704

Энтериты, колиты и гастроэнтериты	Несчастные случаи, отравленные	Желудочно-кишечные заболевания	Бактериальная дизентерия	Другие заболевания	Всего заболеваний (2)	Итого (1,2)	Группы здоровья	Пропуск по болезни I	Пропуск по болезни I согр.

	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	I	II	III	IV		
Ясли	-	-	-	-	-	-	3	17	3	17	96	659	25	22	-	-	-	-	14%	-
Сад	-	-	-	-	9	59	-	-	38	302	47	361	527	442	173	125	4	-	14,6%	-
всего	-	-	-	-	9	59	-	-	41	319	50	378	623	5082	198	147	4	-	14,6%	5,4%

4.3 Анализ управляющей системы

В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образованием было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Руководители в равной и высокой степени ориентированы на выполнение целевых задач в системе образования.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, старший воспитатель), общественного (родительский комитет), коллективного (общее собрание работников, педагогический совет) управления.

В детском саду сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам Основной общеобразовательной программы ДОО. Контроль осуществляется администрацией ДОО в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществляются разные виды контроля (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собирается и анализируется разнообразная информация, что позволяет сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составляется аналитическая справка, вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверяется путем перепроверок. По результатам контроля заведующим издаются приказы. В процессе контроля осуществляется анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольной организации.

Для осуществления эффективности управления, в ДОО создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников:

- осуществляется оптимальное распределение функций в дошкольной организации для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов (система эффективного контракта);
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- обновляется материально-техническая база.

4.4 Анализ ресурсных возможностей ДОО

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения анализу подверглись кадровые, социальные, информационно-коммуникационные, материально-технические, финансово-экономические, нормативно-правовые ресурсы.

При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в ДОО были получены следующие результаты.

Основу педагогического и медицинского персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы. В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию инновационной активности. Воспитатели и педагоги-специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОО по актуальным проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне

учреждения, округа. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства. Ряд педагогов повысил свою квалификацию в рамках прохождения курсов повышения квалификации и тематических курсов. В дошкольной организации есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, педагоги в той или иной мере владеют информационно - компьютерными технологиями, готовы использовать их в рамках образовательного процесса.

Не соответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением микрорайона, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

Главная задача в социально-профилактической работе с детьми — это система раннего просвещения о социально опасных заболеваниях, о преимуществах здорового образа жизни. Ранняя профилактика ориентируется не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья, освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку ребенка и помощь ему в реализации собственного жизненного предназначения.

Ежегодно педагогическим коллективом составляются социальные паспорта групп и организации в целом. На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

Выявлены проблемы:

- Связь дошкольной организации со средствами массовой информации находится на невысоком уровне. Чаще всего ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых, иногда на сайте.

- ИКТ (выход в сеть Интернет есть только у административной группы ДОО, получение информации осуществляется только с компьютеров администрации организации, индивидуальных компьютеров у воспитателей детского сада нет). Необходимо комплексное оснащение детского сада индивидуальными компьютерами, постоянным выходом в сеть интернет, оснащение возрастных групп проекторам для сопровождения обучающими медиа ресурсами основной образовательной деятельности.

- Анализ материально-технических ресурсов дошкольной образовательной организации свидетельствует, что создание предметно-развивающей среды и пополнение материально-технического оснащения в организации находится на этапе постоянного развития и

совершенствования.

- Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада ежегодно пополняется в соответствии с ООП ДОО, но не полным объёме.
- Наряду с этим существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям СанПиН и положениям образовательной программы, реализуемой в ДОО. Вследствие чего требуется пополнение среды ДОО современным развивающим оборудованием.

5. Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2021-2025 гг.

- Негибкая, инертная система взаимодействия дошкольной организации с социумом;
- Негибкая система взаимодействия с родителями воспитанников;
- Традиционная, линейно-функциональная модель управления, не позволяющая расширить общественное участие в управлении МКДОУ;
- Слабая нормативно-правовая, финансово-экономическая, социально-педагогическая и материально-техническая основа для перехода дошкольной организации в инновационный режим работы.

6. Концепция программы развития

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

1. Компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
2. Возможности онлайн-образования;
3. Подготовка родителей, как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы ДОО;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

7. Цели и задачи Программы развития

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа, как проект перспективного развития МКДОУ, призвана:

- Создать условия для безопасного и комфортного пребывания детей в ДОО, приведение в соответствие с лицензионными требованиями условия жизнедеятельности ДОО;
- Координировать деятельность педагогического коллектива и семьи на основе новых форм взаимодействия;
- Создать эффективную модель взаимодействия с социальными партнерами;
- Преобразовать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую формирование инициативности и самостоятельности;

- Обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- Объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы;

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу;

Мониторинг родителей (законных представителей) воспитанников показал, что они недостаточно информированы о развитии, воспитании и обучении ребенка, что влечет за собой поиск новых форм взаимодействия МКДОУ с семьями воспитанников;

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта - главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

8. Прогнозируемые результаты Программы развития.

В МКДОУ «Детский сад «Золотой ключик» предполагается:

1. Для воспитанников и родителей:

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- Хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- Обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- Каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной программе ДОО, возможность выбора дополнительных программ развития;
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе;
- Система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- Каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессиональных компетенций;
- Квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- Будет предоставлено развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- Обеспечена поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДОО:

- Будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- Органы государственно-общественного самоуправления организации будут способствовать повышению качества образования детей;
- Будет налажена система развития сотрудничества с другими социальными системами;
- Будут обновляться, и развиваться материально-технические и социальные условия пребывания детей в организации.

9. Элементы риска Программы развития.

- Группа рисков, связанная с неверным выбором приоритетов развития детского сада.
- Группа рисков, связанная с изменением государственной политики в области образования (прекращение отраслевых проектов и программ, изменение целевых

установок).

- Группа рисков, связанная с недостатками в управлении программой (изменение политики государства в отношении государственно-общественных форм управления образовательной организацией).
- Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач программы (нехватка педагогического персонала организации, его неготовность к работе в инновационном режиме, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).
- Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательной организацией и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольной организации.

10. Проекты реализации Программы развития.

Структура программы состоит из: 5 проектов, соответствующих основным направлениям деятельности дошкольной организации и системы образования РФ; стратегического плана и его реализации.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

№	Название Проекта	Базовая задача	Основное содержание деятельности
1.	«Современный образовательный детский сад».	Совершенствование материально-технической базы ДОО.	Соответствие требованиям СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем организации: - приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков; - приобретение мебели для групповых помещений; Покупка технологического оборудования: - оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП.
2.	«Успех каждого ребенка» в рамках Федерального проекта	Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности.	Эффективные мероприятия, направленные на полноценное развитие каждого ребенка, в том числе с ОВЗ. Их систематический анализ и своевременная коррекция. (Публикация ежегодного публичного доклада на сайте ДОО).
3.	«Поддержка семей с детьми» в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания.	Организация консультации, мастер-классов, досугов с родителями, испытывающими трудности в воспитании детей, в том числе получения бесплатной консультативной помощи педагога-психолога, учителя-логопеда и других специалистов ДОО. Организация и сопровождение мероприятий, направленных на совместную деятельность родителей и детей.

4.	«Информационное пространство» в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.	Повышение квалификации педагогического коллектива в области использования ИКТ, через организацию обучения педагогов ДОО компьютерным технологиям. Увеличение количества воспитанников и педагогов, имеющих возможность использовать цифровое оборудование, через оснащение развивающей среды ДОО электронными образовательными ресурсами. Создание виртуального банка (хранилища) компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОО. Организация дистанционного обучения воспитанников, с помощью актуальных средств коммуникации и использования инструментов для дистанционного обучения (мессенджеров, видеоуроков, онлайн-платформ). Повышение информационной культуры родителей, создание активно действующей системы поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ.
5.	Проект «Педагог будущего» в рамках Федерального проекта «Учитель будущего».	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.	Организация «мастер-классов», педагогических мастерских по освоению инновационных образовательных технологий. Создание условий для творчества педагогов в профессиональной деятельности. Развитие у педагогического коллектива способности к самостоятельной образовательной деятельности, коллективной рефлексии и коллективному осмыслению посредством обеспечения его активного участия в создании различных инновационных проектов. Организация на базе дошкольной организации опережающей квалификационной подготовки. Обучение педагогов приемам самодиагностики своей профессиональной деятельности.

1. Проект «Современный образовательный детский сад»

Цель: совершенствование материально-технической базы ДОО.

Задача: рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно-развивающей среды и материально-технической базы ДОО.

№	Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния организации	Адресная программа на частичный ремонт ДОО	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий Мазура И.М.
2.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий Мазура И.М. Заведующий хозяйством Панфилова Ю.П.
3.	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета.	Приобретение оборудования	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий Мазура И.М. Зав. хозяйством Панфилова Ю.П.
4.	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов.	Адресная программа	2021-2023	Бюджетное финансирование	Заведующий Мазура И.М. Зав. хозяйством Панфилова Ю.П., воспитатели, специалисты.
5.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ.	2022-2025	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель Семено А.Н.
6.	Разработка программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОО.	Январь 2021 г.	Без финансирования	Заведующий Мазура И.М., ст. воспитатель Семено А.Н., творческая группа ДОО.

10.2 Проект «Успех каждого ребенка»

В рамках Федерального проекта

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

№	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий Мазура И.М., ст. воспитатель Семенов А.Н., воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2021-2025	Без финансирования	Заведующий Мазура И.М., ст. воспитатель Семенов А.Н., воспитатели, специалисты
3.	Участие в открытых мероприятиях района	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2021-2025	Без финансирования	Заведующий Мазура И.М., ст. воспитатель Семенов А.Н., воспитатели, специалисты
4.	Повышение эффективности управления МКДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия МКДОУ с организациями дополнительного образования.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий Мазура И.М., ст. воспитатель Семенов А.Н., воспитатели, специалисты
5.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально- культурных традиций и духовно- нравственных ценностей народов РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально- культурных традиций и духовно- нравственных ценностей народов РФ	2020-2024	Без финансирования	Заведующий Мазура И.М., ст. воспитатель Семенов А.Н., воспитатели, специалисты

10.3 Проект «Поддержка семей с детьми».
В рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания.

Задача: совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

№	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОО, в соответствии с выявленными проблемами.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий Мазура И.М., ст. воспитатель Семено А.Н., воспитатели, специалисты
2.	Проведение мониторинга семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МКДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей. Консультирование по запросу родителей (законных представителей).	2021-2025	Без финансирования	Заведующий Мазура И.М., ст. воспитатель Семено А.Н., воспитатели, специалисты
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей с детьми. Консультации по запросу родителей (законных представителей)	2021-2025	Без финансирования	Заведующий Мазура И.М., ст. воспитатель Семено А.Н., воспитатели, специалисты
4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей.	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2021-2025	Без финансирования	Заведующий Мазура И.М., ст. воспитатель Семено А.Н., воспитатели, специалисты

**10.4 Проект «Информационное пространство»
в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»**

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача: совершенствование предметно-образовательной среды МКДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в МКДОУ.	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2021-2025	Без финансирования	Заведующий Мазура И.М., ст. воспитатель Семенов А.Н., зав. хозяйством Панфилова Ю.П.
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ООД с обучающимися и педагогами.	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов др.)	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий Мазура И.М., ст. воспитатель Семенов А.Н., зав. хозяйством Панфилова Ю.П.
3.	Анализ сайта МКДОУ.	Соответствие сайта современным требованиям	2021-2025	Внебюджетное финансирование	Заведующий Мазура И.М., ст. воспитатель Семенов А.Н.
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2021-2025	Бюджетное	Заведующий Мазура И.М., ст. воспитатель Семенов А.Н., воспитатели, специалисты

**10.5 Проект «Педагог будущего»
в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»**

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

№ п/п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2021-2025	Без финансирования	Ст. воспитатель Семенов А.Н., воспитатели, специалисты
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях.	2021-2025	Без финансирования	Ст. воспитатель Семенов А.Н., воспитатели, специалисты
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в формате непрерывного образования, в том числе в рамках внутрифирменного обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников.	Ежегодно	Внебюджетное	Ст. воспитатель Семенов А.Н., воспитатели, специалисты
4.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации.	2021-2025	Без финансирования	Ст. воспитатель Семенов А.Н., воспитатели, специалисты
5.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога».	2021-2025	Без финансирования	Ст. воспитатель Семенов А.Н., воспитатели, специалисты
6.	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Проверка методическим центром, в соответствии современными требованиями и стандартами.	Раз в три года	Без финансирования	Заведующий Мазура И.М., ст. воспитатель Семенов А.Н.

11. Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2021-2025 гг.

Показатели/год	2021	2022	2023	2024	2025
Материально-техническое обеспечение ДОО	20%	30%	50%	70%	100%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	45%	55%	65%	85%	100%
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОО, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	72%	75%	80%	85%	90%
Повышение компетенций педагогических кадров: КПК, аттестация	40%	50%	65%	80%	100%
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом	41%	51%	62%	70%	90%
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет-пространстве.	30%	35%	45%	60%	75%

Финансирование Программы развития

Показатели/год	2021	2022	2023	2024	2025
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие организации	70%	73%	75%	77%	80%

12. Система организации контроля за выполнением Программы развития

- Составление ежегодных планов мероприятий, ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету дошкольной образовательной организации;
- Ежегодные отчеты по самообследованию МКДОУ;
- Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольной образовательной организации;
- Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательной организации, родительских собраниях и сайте МКДОУ.

