

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

Утверждено

Рассмотрено

на заседании научно-методического совета  
28 августа 2020 г. протокол № 1

Руководитель НМС  
  
Н.А. Еловенко

Согласовано

Заместитель директора по УВР  
31 августа 2020 г.

  
Ж.В. Савенко



Директор МОУ Лицея № 3  
приказ № 222 от 01.09.2020  
М.И.Романова

### Программа

учебного курса «Совершенствуем свой английский»  
для обучающихся 8 классов на 2020-2021 учебный год

Количество часов: 18

Составитель: Левчук Н.В., учитель английского языка

Волгоград 2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для учителей преподающих английский язык в 8 классах общеобразовательных школ.

Тематическое планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с примерной программой основного общего образования по иностранному языку комитета по образованию Волгоградской области.

Тематическое планирование рассчитано на 18 часов в неделю на протяжении учебного года.

Целью данной программы является обучение пользоваться языком в реальных ситуациях общения. В жизни различные языковые умения (чтение, говорение, чтение, письмо) тесно взаимосвязаны. Например, умение вести конспекты требует развития умений аудирования и письма. Обучение английскому языку в 8 классе обеспечивает развитие и совершенствование сформированных к этому времени компетенций: коммуникативной (говорение, аудирование, чтение и письмо), социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной.

### Основное содержание

Данный курс содержит различные аутентичные материалы, аутентичные в том смысле, что речь в них идет о существующих в действительности людях и взятых из жизни ситуациях, что должно побудить учащихся высказываться на реальные темы.

*Коммуникативная компетенция* развивается в соответствии с отобранными на данном этапе обучения темами. Реалистичные ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной. Реалистичные диалоги дают возможность представить людей в повседневных ситуациях общения и обрывать составленные на этих примерах новые диалоги. Пополнение лексического запаса и совершенствование прагматических навыков осуществляются посредством выполнения интерактивных заданий, активизирующих деятельностность учащихся на уроке. Материал для аудирования включает в себя диалоги, интервью, рассказы, телепрограммы и другие аутентичные материалы. Типы текстов для чтения различны: познавательные, культурологические письма, статьи, сообщения электронной почты. Работа над текстом обычно происходит в несколько этапов. Предтекстовое задание: презентация вопросов. Задание во время чтения: вставьте пропущенные слова из списка, выберите вариант пропущенного слова, соедините заголовки с параграфами, и т.д. Посттекстовое задание: ответ на вопросы, заполни недостающую информацию, и т.д. Материалы для обучения письменной речи способствуют развитию умения писать личное письмо.

В данном курсе содержатся материалы, призванные сформировать у школьников интерес и уважение к культурным и социальным традициям страны изучаемого языка.

Продолжается развитие умений школьников *коммуницировать* недостаток знаний и умений в английском языке, используя в процессе общения такие приемы, как языковая догадка, переспрос, перифраз, жесты, мимика и др. Расширяется спектр общеучебных умений, таких как умение пользоваться двуязычным словарем, справочником учебника, Интернетом, и др.

## Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения иностранного языка в неполной средней школе учащиеся должны:

### **Знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения английским языком в современном мире как средстве межличностного и межкультурного общения;
- роль наиболее употребительную фоновую лексику и реалии изучаемого языка: названия
- знать наиболее известных культурных памятников, популярных газет, телеканалов и т.д.;
- наиболее известных культурных памятников, популярных газет, телеканалов и т.д.;
- иметь представление о социокультурном портрете Великобритании;

### **Уметь:**

- **говорение**  
начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы;
- высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику;
- рассказывать о себе, своих увлечениях, планах на будущее; сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка;
- **аудирование**  
понимать на слух основное содержание несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую

- информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи, уметь
- определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

### **чтение**

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных стилей с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием содержания, оценивая полученную информацию;
- выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты разных стилей с выборочным пониманием нужной информации;
- **письмо**  
писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета;
- заполнять анкеты и формуляры.

### Тематическое планирование

№ П/П	Тема	Формы организации деятельности обучающихся	Количество часов
1.	Проблемы подростков Свободное время	лексико-грамматический практикум аудирование чтение письмо говорение	3 часа
2.	Спорт и здоровый образ жизни	лексико-грамматический практикум аудирование чтение письмо говорение	3 часа
3.	Путешествие	лексико-грамматический практикум аудирование чтение говорение	3 часа
4.	Великобритания. Праздники и фестивали	лексико-грамматический практикум аудирование чтение говорение	3 часа
5.	Образование	лексико-грамматический практикум аудирование чтение говорение	3 часа
6.	Проблема охраны окружающей среды	лексико-грамматический практикум аудирование чтение письмо говорение	3 часа

**Список литературы:**

1. Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз «Грамматика и лексика современного английского языка». Macmillan Publishers Limited, 2007
2. Бим И.Л., Биболетова М.З. «Английский язык. Сборник заданий». -М.: «Просвещение», 2010
3. Попова М.А. «Английский язык. 9 класс. Тематические тестовые задания». - Ярославль: Академия развития, 2011
4. Michael Swan «Oxford English Grammar course». Oxford University Press, 2011
5. John Eastwood «Oxford Practice Grammar». Oxford, 2010