

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

Рассмотрено

на заседании научно-методического совета  
28 августа 2020 г. протокол № 1

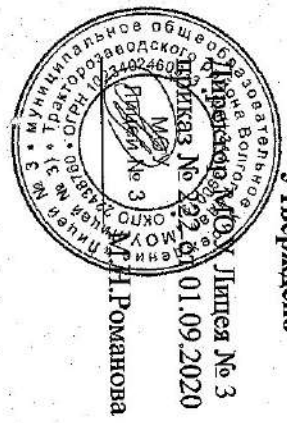
Руководитель ИМС  
*В.А. Еловенко* Н.А. Еловенко

Согласовано

Заместитель директора по УВР  
31 августа 2020 г.

*Ж.В. Савенко* Ж.В. Савенко

Утверждено



### Программа

учебного курса «Английский язык. Новые возможности»

для обучающихся 7 классов на 2020-2021 учебный год

Количество часов: 18

Составитель: Новрузова О.М., учитель английского языка

Волгоград 2020

## 1. Пояснительная записка

В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. В связи с этим особенно актуальным становится не просто изучение английского языка на уроках в рамках учебного материала. Программа дополнительного образования направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Организация дополнительного образования по английскому языку в школе имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные знания, дают возможность учащимся проявить свои способности. На среднем этапе обучения подростки проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образцов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более управляемым и развитой. В то же время в этот период у них наблюдается резкое падение интереса к предмету в связи с возрастающей сложностью учебного материала и общей учебной нагрузкой.

Ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы подростков. Эти противоречия призвана разрешить данная программа.

Программа дополнительного образования является предметной и имеет социокультурную направленность. Она признана поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка. Программа будет способствовать развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, они смогут обогатиться новой страноведческой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов о жизни британцев. Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, разработка проектов, театрализованные представления, презентации. Программа предусматривает занятия комбинированного характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

Программа дополнительного образования «Английский язык. Новые возможности» рассчитана на 18 часов.

Практическая значимость данной программы заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка.

В процессе изучения формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование умения не только репродуктивного, но и продуктивного характера. Учащиеся должны систематизировать свои знания в области употребления видовременных форм английского глагола.

### 1.1 Цели и задачи программы

**Цель:** развитие у детей способностей использовать иностранный язык как инструмент повседневного общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

**Задачи** реализации программы:

- формирование навыков коммуникативной деятельности учащихся, культуры общения и умения работать в группе,
- приобщение обучающихся к культуре англоговорящих стран,
- воспитание устойчивой потребности к изучению английского языка,

- развитие творческих способностей учащихся,
- развитие навыков самостоятельной работы,
- формирование здорового образа жизни.

**Формы и методы проведения занятий**

**Форма занятий**

- групповая, возможна работа по подгруппам и индивидуально. Количество детей в группе от 8 до 12 человек, что даст возможность индивидуального подхода к каждому ребенку.

**Возраст обучающихся**

- 13 - 14 лет (7 класс).

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы), а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде составления рассказов и диалогов по теме.

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по разговорному английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

1. Знакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами
  - объяснение;
  - прослушивание и запись материала занятий;
  - самостоятельное чтение материала и его изучение;
  - работа с лексикой.
2. Тренинг
  - ответы на вопросы;
  - поиск ответов на вопросы в тексте;

- чтение и перевод текстов;  
- выполнение упражнений на закрепление грамматики.

3. Практическое применение

- обсуждение темы/проблемы в парах, группе;  
- выполнение тестов (устно, письменно);  
- рефераты  
- проекты

**Содержание программы**

Программа содержит 9 тем с тренировочными и тестовыми заданиями по всем проверяемым навыкам.

1. Приветствия и встречи. Знакомства. Как рассказать о себе
2. Увлечения. Мое свободное время.
3. Шопинг. Поход в кафе
4. Погода и климат. Любимое время года.
5. В городе: как узнать дорогу. Памятные места моего города.
6. Как поговорить о людях. Как познакомиться с людьми. Мой кумир.
7. Образование. Школьная жизнь.
8. Профессия и работа. Моя будущая профессия.
9. Диалоги о путешествиях. Планы на лето.

### Контроль знаний

1. Диалоги по изученным темам – практикуются практически каждое занятие, т.к. курс имеет четко выраженную коммуникативную направленность.
2. Проект – разрабатывается по ряду тем с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся. (например, «Погода и климат», «Школьная жизнь» и т.д.)
3. Словарные диктанты по изучаемой лексике.
4. Инсценировка различных ситуаций речевого взаимодействия.

### Требования к результатам

К концу обучения по данной программе учащиеся должны:

#### *Знать:*

лексические единицы, разговорные выражения, необходимые для общения по теме «Принятия и встречи, Знакомства, Как рассказать о себе, Увлечения и досуг, Шоппинг, Поход в кафе, Погода и климат, В городе: как узнать дорогу, Как поговорить о людях, Описание предметов и вещей, Выражения вежливости в английском языке, Образование, Интернет, Как поговорить о еде и пригласить поехать, Диалоги о путешествиях, Школьная жизнь, Профессии и работа, Как познакомиться с людьми».

#### *Уметь:*

- начинать, вести и поддерживать беседу в situational общения по изученным темам;
- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;
- рассказывать о себе, своих друзьях, интересах, планах на будущее;
- описывать события или явления, предлагать их; выражать свое отношение, использовать догадку при характеристике действующих лиц;

- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
  - читать сложные занимательные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.
- понимать:**
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка;
  - интонацию различных коммуникативных типов предложений;
  - признаки изученных грамматических явлений;
  - основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
  - выражения и фразы, использующиеся в английской повседневной речи по определенным темам.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Приветствия и встречи. Знакомства. Как рассказать о себе	2
2.	Увлечения. Мое свободное время.	2
3.	Шопинг. Поход в кафе	2
4.	Погода и климат. Любимое время года.	2
5.	В городе: как узнать дорогу. Памятные места моего города.	2

6.	Как поговорить о людях. Как познакомиться с людьми. Мой кумир.	2
7.	Образование. Школьная жизнь.	2
8.	Профессии и работа. Моя будущая профессия.	2
9.	Диалоги о путешествиях. Планы на лето.	2

#### Учебно - методическое обеспечение

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку; формированию коммуникативной и языковой компетенции.

В процессе использования данных форм и методов у учащихся развиваются следующие умения:

- общепредметные умения: работа с дополнительными учебными пособиями, со словарем, справочной литературой; составление плана высказывания, сообщения, выступления по проблеме;
- специальные учебные умения: осуществлять тематический подбор лексик, делать краткие записи по проблеме; пользоваться двуязычным словарем;
- собственно коммуникативные умения по видам речевой деятельности, включающие речевое и неречевое поведение.

Методы	Приемы
1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами	- объяснение; - прослушивание и запись материала занятий;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное чтение материала и его изучение;</li> <li>- работа с лексикой.</li> </ul>
<p>2. Тренинг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на вопросы;</li> <li>- поиск ответов на вопросы в тексте;</li> <li>- чтение и перевод текстов;</li> <li>- выполнение упражнений на закрепление грамматики.</li> </ul>
<p>3. Практическое применение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение темы/проблемы в парах, группе;</li> <li>- выполнение тестов (устно, письменно);</li> <li>- рефераты</li> <li>- проекты</li> </ul>

**Список литературы**

1. Чернишова Наталья Олеговна – Real English, Английский реальных жизненных ситуаций, 2014г.
2. Peter Viney - Survival English, Macmillan, Workbook, Student's book
3. Образовательная платформа Uchi.ru