

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

<p>Рассмотрено</p> <p>на заседании научно-методического совета Руководитель НМС</p> <p><i>Евсф</i> Н.М. Еловенко</p> <p>от 28 августа 2020 г. протокол № 1</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p><i>Савельев</i> Ж.В. Савенко</p> <p>31.08.2020</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МОУ Лицей № 3</p> <p><i>М.Н. Романова</i></p> <p>Принят М. 522 от 01.09.2020</p>
--	--	--

**ПРОГРАММА**

учебного курса «Воспитание речевой культуры»  
для обучающихся 5-6 классов на 2020-2021 учебный год

Количество часов: 18

Составитель: Агапова О.Ф., учитель русского языка и литературы

Волгоград 2020

## ПОСНИТЕЛЪНА ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ВОСПИТАНИЕ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ» ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ

Настоящая программа учебного курса «Воспитание речевой культуры» для 5-6 классов составлена на основе:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 N 69 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего общего образования» и места культурологическую направленность. К особенностям данной программы можно отнести принципы взаимосвязи между классными и внеклассными занятиями, научной углубленности, практической направленности, заинтересованности и индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

Данная программа учебного курса рассчитана на 18 часов.

Согласно стандартам второго поколения, в основе построения данного курса лежит идея гуманизации образования, соответствующая представлениям о целях школьного образования и ставшая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности. В обучении и общем развитии обучающихся основную образовательную программу основного общего образования предмету «Русский язык» принадлежит не меньшая роль: совершенствование видов речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо); понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общекультурную ценность.

Программа курса «Воспитание речевой культуры» для обучающихся 5-6 классов составлена на основе ФГОС. Примерной программы по русскому языку, направленного на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании.

Речевая культура - один из компонентов общей культуры человека, его интеллекта. Как и другие слабые культуры, она принимается, воспитывается и требует постоянного совершенствования. Культура речи - особый раздел науки о языке, главным

результатом изучения которого должно быть умение говорить и писать правильно; она органически включает в себя все элементы, способствующие точной, ясной и эмоциональной передаче мысли.

Реализация программы данного курса способствует приобретению обучающимися навыков культуры общения, обогащению словарного запаса, овладению нормами русского литературного языка, развитию познавательного интереса к предмету «Русский язык», развитию самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений, активизации навыков ораторского искусства.

**Основная цель курса** состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой знаний и умений по русскому языку; в повышении уровня коммуникативной компетенции обучающихся; идейно-нравственных, культурных и этических принципов, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

#### **Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой задач:**

1. Познакомить с основными понятиями культуры речи;
2. Формировать навыки, необходимые для общения бытового и делового;
3. Пробудить потребности обучающихся к формированию яркой и выразительной устной и письменной речи;
4. Способствовать формированию и развитию у учащихся разнообразных интересов, культуры мышления;
5. Способствовать развитию смекалки и сообразительности.
6. Создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по развитию речи.

В рамках учебного курса обучающиеся в сотрудничестве с учителем и друг с другом осуществляют пробную проектную деятельность, используя различные источники информации и ИКТ.

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

- повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование умения самостоятельно работать с дополнительными источниками информации;
- развитие коммуникативной компетентности детей;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности.
- участие в городских олимпиадах.

**Личностные:** развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной

компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

**Метапредметные:** развивать мотивы и интересы познавательной деятельности; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

**Предметные:**

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

**Содержание программы**

Тема занятия	Количество часов
Вводное занятие. Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке	1
Лексическое разнообразие языка	7
Текст как речевое произведение	5
Основные речевые правила общения	3
Защита проектов «В умелых руках слово творит чудеса»	2
Итого:	18 ч.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ВОСПИТАНИЕ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ»

№ урока	Дата		Тема	Основные виды деятельности	Количе- ство часов
	план	факт			
1.			Вводное занятие. Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.	Сбор материала и анализ.	1
2.			К истокам слова. Почему мы так говорим?	Составление «биографии» слова.	1
3.			Присхождение слов. Работа с этимологическим словарем.	Элементы игровых технологий.	1
4.			Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова. Толковый словарь.	Составление «паспорта» слова.	1
5.			«Сказал то же, да не одно и то же». О словах одинаковых, но разных.	Наблюдение за языком	1
6.			Как правильно употреблять слова.	Сбор материала и анализ	1
7.			Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках.	Анализ произведений УНТ, создание своих загадок.	1
8.			Богатство русского языка (синонимы, антонимы)	Работа со словарями	1
9.			Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова.	Работа с текстами.	1
10.			Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии?	Составление памятки «Как написать письмо».	1
11.			Напиши письмо Деду.	Создание творческих работ.	1
12.			Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения.	Лекционное занятие.	1
13.			Эмоциональная грамотность.	Изображение персонажей сказки с выражением различных эмоций.	1

14.	Основные речевые правила общения посредством телефона.	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие.	1
15.	Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссионных чатах Интернета.	Индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие.	1
16.	Невербальные средства общения. Значение мимики и жестыкуляции при общении.	Использование невербальных средств общения в диалог. Практическое занятие.	1
17-18	Защита проектов «В умелых руках слово творит чудеса»	Защита проекта.	2

В рамках учебного курса обучающиеся в сотрудничестве с учителем и друг с другом осуществляют пробную проектную деятельность, используя различные источники информации и ИКТ.

Учебно-методическое обеспечение по курсу \_\_\_\_\_

#### Литература для учителя

1. Арсений А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 2000г.
2. Ваганова, Д. Х. Риторика в интеллектуальных играх и тренингах. - М.: Цитадель, 2001
3. Васильева-Гантус Л. Азбука вежливости. – М., Педагогика, 1989.
4. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Капаева. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2006.
5. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой: Материалы для внеклассной работы по русскому языку: Пособие для учителя. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1988. – 207 с.
6. Панов М.В. Занимательная орфография. – М., 1987г.
7. Сергеев В.Н. Словари – наши друзья и помощники. – М., 1998г.
8. Скворцов Л.И. Культура русской речи. – М., 1995.
9. Шанский Н.М. В мире слов. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 1985г.
10. Широкова А.О. Комплекс упражнений по речевому этикету/А.О.Широкова// Русский язык в школе. – 2004. - №6.
11. Шмелева Е. Как наша фамилия? / Е.Широкова// - М., Читательская газета, 2008. - №47.
12. Шмелева Е. Что такое речевой этикет?/Е.Широкова// - М., Читательская газета, 2008. - №46.
13. Язовицкий Е.В. Говорите правильно. – М.: Просвещение, 1984.

#### Литература для обучающихся

1. Ахременкова Л. А. Тренинг по пунктуации (с ответами). — М.: Творческий центр, 2001.

2. Горшков, А. И. Русская словесность [Текст] / А. И. Горшков. - М.: Дрофа, 2002.
3. Григорьев Д. Т. Язык мой — друг мой. — М.: «Просвещение», 1976.
4. Иконникова С. Диалоги о культуре. — М., 1977.4.
5. Купина Н. Азбука поведения. — Свердловск, 1991.
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка / С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова. — М., 1992.
7. Язовицкий, Е.В. Говорите правильно: Пособие для уча-ся. [Текст/ Е.В. Язовицкий. — М.: Просвещение, 1984.

#### **Средства обучения**

1. Мультимедийные презентации по темам: «Великие люди о языке», «Лексические диалектные различия и их типь», «Фразеологическое богатство языка», «Крылатые выражения»,
2. Словари и справочники по русскому языку:
  - Орфографический словарь, Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков, Дрофа,Москва,2006
  - Фразеологический словарь русского языка,В.Тихонов, Русский язык, Москва,2006
  - Краткий этимолого-орфографический словарь, ПатрамоваЗ.С.,Саратов, «Лицей»2005
3. Мультимедийные пособия.
  - Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. /Изд. ООО «Кирилл и Мефодий», 2007, 2008, 2010.
4. Полезные ссылки в сети Интернет
  1. «Виртуальная школа» (<http://vschool.km.ru/>).
  2. «Знаете слово?» (<http://math.msu.ru/~arentus/znaete/>).
  3. Основные правила грамматики русского языка [http://www.iprmos.ru/~lib/osp\\_dprav.html](http://www.iprmos.ru/~lib/osp_dprav.html)).
  4. Правила хорошего тона в нашей жизни обязательна! ([www.knigge.ru](http://www.knigge.ru))
  5. Русские словари. Служба русского языка (<http://www.slovari.ru/lang/ru/>)
  6. Сайт «Урок. Русский язык для школьников и преподавателей» (<http://urok.hut.ru/>).
  7. Сайт «Толковый словарь В. И. Даля» (<http://www.slova.ru/>).
  8. «Словарь устаревших и диалектных слов» (<http://www.telegraf.ru/misc/day/dis.htm>).
  9. Словарь молодежного сленга" [http://seenslang.su/t\\_blank](http://seenslang.su/t_blank)