

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №3
Тракторозаводского района Волгоград»



Утверждаю
Директор МОУ Лицей №3
М.Н.Романова

ПЛАН РАБОТЫ

педагога – психолога

КОНДРАШОВОЙ ОЛЬГИ ГЕННАДЬЕВНЫ

на 2019-2020 учебный год

На 2019-2020 учебный год работа педагога-психолога запланирована по следующим направлениям:

1. Психопрофилактика.
2. Психопросвещение.
3. Психодиагностика.
4. Коррекционно-развивающая работа.
5. Консультирование.
6. Организационно-методическая работа.

Цель работы:

Способствование созданию благоприятных социально-психологических условий для эффективной адаптации, обучения, воспитания и полноценного личностного развития учащихся, а также для успешного взаимодействия в рамках системы «учащиеся – педагоги – родители» в ситуациях школьного общения и взаимодействия.

Основные задачи:

- психологическое просвещение;
- создание понятийного пространства по психологическим проблемам обучения и воспитания;
- повышение общей психологической культуры субъектов образовательного пространства;
- оказание различных видов социально-психологической помощи детям, имеющим проблемы в обучении и развитии;
- осуществление диагностики и коррекции познавательных процессов учащихся, способствование развитию социальной, эмоционально-волевой, личностной, межличностной и поведенческой сфер лицеистов;
- оказание помощи руководству лицея и коллективу учителей в создании обстановки доброжелательной требовательности к ученикам;
- формирование у учащихся позитивного отношения к своим возможностям, перспективам профессионального самоопределения, уверенности в себе, способности реализовать свои жизненные планы.

1. Психопрофилактика

№ п/п	Виды деятельности (содержание и формы работы)	Время	Контингент участников (клиенты)	Примечание	Сотрудничество
1	Проведение игр с учащимися 5-х классов с целью установления атмосферы психологического комфорта, взаимопонимания	Сентябрь, октябрь	5А; 5Б; 5В; 5Г; 5Д	Социальная и психологическая адаптация детей в лицейской среде при переходе из младшего в среднее звено	Классные руководители.
2.	Проведение дискуссионных встреч с учащимися	Ноябрь, март	5-9классы, 10-11классы	Обсуждение актуальных социальных, нравственных проблем современного общества, психологические особенности подросткового возраста	Классные руководители, педагоги
3.	Работа по предупреждению правовых поступков в подростковой среде	В течение года	5-9 классы, 10-11классы		Классные руководители, социальный педагог
4.	Работа по предупреждению совершения самоубийств и суицидальных попыток в подростковой среде	В течение года	5-9классы, 10-11классы		Классные руководители, социальный педагог

2. Психопросвещение

№ п/п	Виды деятельности (содержание и формы работы)	Время	Контингент участников (клиенты)	Сотрудничество	Примечание
1.	Психологические особенности учащихся: 5 класс, 6 класс, 7 класс (родительские собрания, педсоветы, семинары. Использование ресурсов информационного пространства разного уровня)	Сентябрь	Родители, педагоги	Администрация, классные руководители	
2.	Психологические особенности учащихся: 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс (родительские собрания, педсоветы, семинары. Использование ресурсов информационного пространства разного уровня)	Октябрь	Родители, педагоги	Администрация, классные руководители	
3.	Уроки сотрудничества и самопознания	В течение года	5-9 классы, 10-11 классы	Классные руководители, социальный педагог	
4.	«Технология трёх «П»: помощь, поддержка, продвижение. (Семинары, заседания МО с применением и использованием современных психодиагностических методик: ПЭВМ, Интернет и т.д.)	В течение года	Педагоги	Администрация, классные руководители, учителя-предметники	

3. Психодиагностика

1.	Диагностика учащихся (с применением и использованием современных психодиагностических методик: ПЭВМ, Интернет и т.д.)	Сентябрь, октябрь, ноябрь	5-ые, 6-ые классы	Администрация, классные руководители, учителя-предметники	5-ые классы: - диагностика психоэмоционального состояния учащихся; - выявление уровня тревожности; - изучение особенностей мышления и произвольного запоминания.
		Декабрь, январь	7-ые классы		6-ые классы: - изучение работоспособности
		Февраль, март, апрель, май	8-ые, 9-ые, 10-ые, 11-ые классы		7-ые классы: - изучение отношения к учебе, к себе, к семье 8-ые-11-ые классы: - изучение личности учащихся; - изучение мотивационной сферы личности; - изучение умственного развития; - изучение отношения к учебным предметам
2.	Диагностика тревожности	Сентябрь, октябрь	5-ые – 6-ые классы	Администрация, классные руководители	
3.	Диагностика профессиональной направленности	Сентябрь-декабрь	9-ые – 11-ые классы	Администрация, классные руководители	
4.	Диагностика успешности учителя	Октябрь, ноябрь	Педагоги	Администрация	С целью адаптации учебно-воспитательного процесса к склонностям и потребностям учащихся

5.	<p>Мониторинги:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Образовательные потребности учащихся 9-х кл. -Особенности адаптации учащихся 5 х;10-х кл. -Уровень удовлетворенности педагогов, учащихся и родителей организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью в учебном заведении. -Уровень удовлетворенности выпускников избранной специальностью. 	Январь-март	Учащиеся, педагоги, родители	Администрация, кл. руководители, родители	
----	--	-------------	------------------------------	---	--

4. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Виды деятельности (содержание и формы работы)	Время	Контингент участников (клиенты)	Сотрудничество	Примечание
1.	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися категории «трудных»	В течение года	5-ые – 11-ые классы	Классные руководители, социальный педагог	
2.	Коррекционные игры, тренинги по улучшению межличностных отношений, по улучшению психозмоционального состояния учащихся, развитию познавательных процессов	В течение года	5-ые – 11-ые классы	Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог	
3.	Психологическое сопровождение обучения	Сентябрь-май	5-ые - 11-ые классы	Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог	
4.	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие адаптационных возможностей учащихся	Ноябрь - май	5-ые;10-ые классы	Классные руководители, социальный педагог	
5.	«Человек и профессия». Профорентационные игры, упражнения, тренинговые занятия (использование современных ресурсов: мультимедийные электронные издания, Интернет ресурсы и т.п)	В течение года	5-ые – 11-ые классы	Администрация, классные руководители, социальный педагог	Ознакомление учащихся с психологическими особенностями личности, с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах

5. Консультирование

№ п/п	Виды деятельности (содержание и формы работы)	Время	Контингент участников (клиенты)	Сотрудничество	Примечание
1.	Возрастные особенности психологического развития учащихся (групповые консультации, беседы)	Сентябрь-декабрь	Родители, учащиеся, педагоги	Родители, педагоги, учащиеся	
2.	Консультирование педагогов по взаимодействию с «трудными» учащимися	В течение года	Педагоги	Педагоги, социальный педагог	
3.	Групповое и индивидуальное консультирование, беседы по вопросам воспитания, обучения, развития, профессионального самоопределения учащихся	В течение года	Родители, педагоги, учащиеся	Родители, педагоги, учащиеся	

6. Организационно-методическая работа

№ п/п	Виды деятельности (содержание и формы работы)	Время	Контингент участников (клиенты)	Сотрудничество	Примечание
1.	Апробирование практических методов работы (использование современных ресурсов: мультимедийные электронные издания, Интернет ресурсы и т.п)	Сентябрь-май	Психологи, педагоги	Психологи, педагоги	Повышение эффективности работы
2.	Изучение эксплуатационных характеристик диагностических методик	Сентябрь-май		Психологи, педагоги	
3.	Выступления на родительских собраниях	В течение года		Психологи, педагоги	
4.	Выступление на консилиумах и педагогических советах	В течение года		Психологи, педагоги	
5.	Участие в совещаниях, конференциях, семинарах, в работе МО районной психологической службы	В течение года		Психологи, педагоги	Знакомство с инструкциями, основными направлениями работы. Обмен опытом
6.	Работа с методической литературой (использование современных ресурсов: мультимедийные электронные издания, Интернет ресурсы и т.п)	В течение года			Повышение квалификации, подготовка к семинарам, педсоветам, родительским собраниям
7.	Курсы повышения квалификации	Сентябрь-май		Психологи, педагоги	