

Информация о реализации индивидуальной программы работы с учащимся...

В соответствии с индивидуальной программой в январе-апреле 2019 года были проведены следующие

Медико-социальная реабилитация

19.01.19, 16.02.19, Беседа с медицинским работником лицея о состоянии здоровья с целью выявления возможных признаков недомогания.

05.03.19, 05.04.19 Беседа с медицинским работником лицея о важности сохранения своего здоровья.

II. Социально-правовая реабилитация

Классный руководитель поддерживала тесную связь с мамой несовершеннолетнего по телефону. Совместно с социальным педагогом посетили семью (26.01.19, 05.02.19., 19.02.19, 25.03.19, 26.04.19, 05.05.19).

15.03 – беседа о посещаемости дополнительных занятий по математике, 20.03. – беседа о предварительной успеваемости. С учащимся проведена беседа о том, как правильно распределять время при выполнении домашнего задания.

Учащийся проинформирован о возможности получения льготных путевок в санатории и лагеря.

III. Социально-педагогическая реабилитация

Классный руководитель привлекла учащегося к подготовке классного часа, посвящённого 76-ой годовщине Сталинградской битвы (31.01.19), классного часа, посвящённого Дню защитника Отечества (22.02.19), классного часа, посвящённого 8 марта: учащийся подготовил музыкальное поздравление (07.03.19), классного часа, посвящённого Дню Космонавтики (12.04.19).

Ученик назначен ответственным за дежурство в классе. К своим обязанностям относится добросовестно.

Ученик принимал активное участие в Дне защиты детей: был капитаном команды класса в игре-вертушке «Мы выбираем здоровье» и соревнованиях по волейболу (30.04.19). От спортивной секции принимал участие в районных спортивных соревнованиях.

IV. Социально-психологическая реабилитация

15.01.19, 11.02.19, 12.03.19, 20.04.19 педагогом-психологом были проведены 4 индивидуальные коррекционно-развивающие занятия «Выбор» (профилактика вредных привычек).

29.01.19, 20.02.19, 21.03.19, 19.04.19 социальным педагогом был проведен цикл бесед-убеждений «Влияние среды» (обсуждение ситуаций манипулирования и группового давления: правила поведения).

Результат:

По результатам бесед с медицинским работником лица признаки заболеваний у подростка отсутствуют, признаков употребления одурманивающих веществ нет.

Родители контролируют сына.

Ученик активно и с удовольствием участвует в деятельности класса, выполняя поручения классного руководителя разного характера. Учащийся проявляет интерес к учёбе, улучшилась успеваемость по отдельным предметам. Активно проводит свободное время: занимается в спортивной секции (награжден грамотой главы района за спортивные достижения). С неподдельным интересом и пониманием принимает участие в беседах и занятиях индивидуального характера. С лёгкостью идёт на контакт.