



муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ В МНОГОМЕРНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ЛИЦЕЯ

сроки реализации
2016 – 2021 гг.

Научный руководитель проекта
ВЛАСЮК Ирина Вячеславовна,
доктор педагогических наук, профессор,
ФГАОУ ВО «Волгоградский
государственный университет»

АПРЕЛЬ 2020

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

«Формирование социокультурной компетентности учащихся в многомерном образовательном пространстве лицея»

муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Администрация Волгограда Департамент муниципального имущества Администрации Волгограда Департамент по образованию администрации Волгограда Ворошиловское территориальное управление Департамента по образованию администрации Волгограда
1.3. Тип РИП	Практико-ориентированный
1.4. Юридический адрес РИП	400033, Россия, г. Волгоград, ул.им. академика Богомольца, 7 а
1.5. Руководитель РИП	Романова Марина Николаевна, директор
1.6. Телефон, факс РИП	8 (8442) 70-01-70
1.7. Адрес электронной почты	lycee-3@inbox.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://lycee-3.ucoz.org/index/regionalnaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-51
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	<p>Научный руководитель: <i>Власюк Ирина Вячеславовна</i>, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедры психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет».</p> <p>Функционал:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществление научного консультирования инновационной деятельности;- организация научных исследований и разработок по теме исследования;- анализ, обобщение аналитических материалов по результатам исследования;- сбор, обработка, анализ и обобщение результатов исследований, научно-исследовательской информации, инновационного опыта. <p>Авторы-разработчики: <i>Романова Марина Николаевна</i>, руководитель проекта, директор МОУ Лицея № 3.</p> <p>Функционал:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществление общего контроля и руководство инновационной работой;- руководство деятельностью коллектива;- анализ ситуации и внесение корректив.

Савенко Жанна Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики МОУ Лицея № 3.

Функционал:

- организация информационно-технической базы в рамках реализации проекта;
- проведение диагностической, развивающей и просветительской работы с педагогами и учащимися старшего звена.

Москалец Евгения Ивановна, методист, учитель русского языка и литературы МОУ Лицея № 3.

Функционал:

- организация и координация воспитательного процесса: консультирование участников, разработка материалов для мониторинга результатов деятельности, организация и проведение диагностической и просветительской работы с родителями учащихся в рамках реализации проекта;
- разработка, координация реализации социальных проектов; организация сотрудничества с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения.

Еловенко Наталья Александровна, методист, учитель математики МОУ Лицея № 3.

Функционал:

- разработка, координация реализации проекта;
- проведение семинаров, консультаций, педагогических советов;
- организация и консультирование экспертных, творческих групп и т.д. (по основным направлениям инновационной деятельности);
- подготовка и издание методических рекомендаций;
- анализ и оценка эффективности программы.

Кожевникова Татьяна Сергеевна, методист, учитель физики МОУ Лицея № 3.

Функционал:

- координация взаимодействия с образовательными и проведение семинаров, консультаций, педагогических советов;
- общественными организациями в рамках социального партнерства.

Кондрашова Ольга Геннадьевна, педагог-психолог, учитель технологии МОУ Лицея № 3.

Функционал:

- разработка, координация реализации проекта программы формирования психолого-педагогической культуры взаимоотношений участников образовательного процесса;
- проведение диагностической, развивающей и просветительской работы с педагогами и учащимися среднего звена.

<p>1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)</p>	<p>Инновационная работа осуществляется совместно с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Волгоградским научно-образовательным центром Российской академии образования на основании договора о совместной научной деятельности от 18.04.2016. Координатор: <i>Власюк Ирина Вячеславовна</i>, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет». - Волгоградским региональным отделением ООГДЮО «Российское движение школьников» на основании договора-соглашения о совместной деятельности (сотрудничестве) от 19.04.2017. Координатор: <i>Слепуха Лидия Сергеевна</i>, председатель РДШ. - Волгоградским университетским округом. Координатор: <i>Борытко Николай Михайлович</i>, руководитель проекта, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики ВолГУ.
<p>1.11. Тема проекта (программы)</p>	<p>Формирование социокультурной компетентности учащихся в многомерном образовательном пространстве лицея.</p>
<p>1.12. Цель проекта (программы)</p>	<p>Разработать основы формирования социокультурной компетентности учащихся в многомерном образовательном пространстве МОУ Лицея № 3 в рамках реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».</p>
<p>1.13. Задачи проекта (программы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определить понимание социокультурной компетентности учащихся в многомерном образовательном пространстве лицея; - раскрыть педагогический потенциал формирования социокультурной компетентности учащихся в многомерном образовательном пространстве лицея; - выявить педагогические условия формирования социокультурной компетентности учащихся в многомерном образовательном пространстве лицея; - обосновать принципы формирования социокультурной компетентности учащихся в многомерном образовательном пространстве лицея.
<p>1.14. Срок реализации проекта (программы)</p>	<p>2016-2021 гг.</p>
<p>1.15. Этап проекта (программы)</p>	<p>2 этап (сентябрь 2017 – май 2020)</p>
<p>Задачи на данный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть педагогический потенциал формирования социокультурной компетентности учащихся в многомерном образовательном пространстве лицея; - выявить педагогические условия формирования социокультурной компетентности учащихся в многомерном образовательном пространстве лицея; - обосновать принципы формирования социокультурной компетентности учащихся в многомерном образовательном пространстве лицея.
<p>Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)</p>	<p>нет</p>

2. Аналитическая часть

2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов

Программа реализуется всем педагогическим коллективом при научном руководстве *Власюк Ирина Вячеславовна*, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедры психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет».

В первую очередь основной целевой группой субъектов реализации проекта выступают учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования лица.

Основной целью их деятельности является интеграция в образовательном процессе всех видов деятельности ребенка, особое внимание направлено формирование социокультурного аспекта развития личности. Для этого были организованы курсы повышения квалификации для 29 педагогов по темам: «Организация деятельности учителя и классного руководителя в условиях введения ФГОС ООО и ФГОС СОО в общеобразовательных организациях» (03.02.2020-14.02.2020, 36 ч) и «Организация деятельности учителя в условиях применения профессиональных стандартов и реализации ФГОС СОО» (12.11.2019-15.11.2019, 18 ч).

Задачи РИП решаются в событийном пространстве внеурочной деятельности посредством реализации программ:

- элективных и факультативных курсов;
- дополнительного образования;
- внеурочной деятельности;
- организации социальных проектов;
- работа ученического самоуправления;
- проведения циклов бесед и классных часов.

Элективные и факультативные курсы:

- «Я и социум»;
- «Игры в Scratch»;
- «Культура толерантного взаимодействия»;
- «Психология общения».

Дополнительное образование:

- Университетский округ;
- «Мастерская радиоволны»;
- «Основы журналистики как мастерство владения словом»;
- «Музейон»;
- социальное проектирование;
- социальное проектирование через художественно-творческую деятельность;
- патриотический клуб «Светлая Русь».

Внеурочная деятельность:

- программа «Семья и школа»;
- театр-студия «Арти-вирус»;
- театр моды «Карамель»;
- дружина ЮИД «Зеленый свет»;
- дружина юных пожарных «Дозор».

С целью формирования социокультурной компетентности учащихся в лицее проводятся: фестиваль патриотической песни «Поем мы песни той войны», уроки

	<p>мужества и доброты, день лица, акции «Ветеран живет рядом», «Подарок земле», «Лицей – территория здоровья» и др.</p> <p>Учащиеся активно принимают участие в чемпионате Тракторозаводского района по игре «Что? Где? Когда?».</p> <p>В МОУ Лицей № 3 работает научное общество учащихся (НОУ), что способствует вовлечению педагогов и учащихся в проектно-исследовательскую работу. Ежемесячные заседания членов НОУ, проведение традиционной конференции учащихся лицея позволяют создать условия для обмена опытом разработки учебно-исследовательских проектов между учащимися 7-11 классов, формировать разновозрастные группы юных исследователей, активизируют взаимодействие субъектов общения, обеспечивают устойчивое функционирование естественной среды для формирования социокультурной компетентности школьников.</p> <p>Инновационная деятельность по реализации РИП проводится поэтапно, последовательно, комплексно. В ходе нее осуществляется подготовка учебно-методических материалов для всех субъектов образовательного процесса, участвующих в инновационном поиске, полученные результаты систематизируются и обобщаются.</p>	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	<p>По результатам 2019-2020 учебного года реализуется в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный план на уровне основного общего и среднего общего образования, учитывающий индивидуальные образовательные запросы обучающихся и профессиональные компетентности педагогов ; - план внеурочной деятельности, содержащий регулярные и нерегулярные занятия по направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивнооздоровительное, социальное и общекультурное. 	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Раскрыть педагогический потенциал формирования социокультурной компетентности учащихся в многомерном образовательном пространстве лицея		
Шаги реализации		
1. Организация повышения квалификации участников временных творческих групп по направлениям «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов учащихся в многомерном пространстве лицея»	Выполнено	
2. Определение организационно-педагогических основ реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся в новых педагогических условиях	Выполнено	

3. Включение родителей в формирование социокультурной компетентности учащихся	Выполнено	
4. Организация совместной деятельности учащихся, учителей и родителей в форме родительских собраний, тематических семинаров, конкурсов, публичных лекций, ролевых и интерактивных игр, выставок.	Выполнено	
5. Оформление информационного пространства лица (стенд, газета, сайт) по проблеме формирования социокультурной компетентности учащихся	Выполнено	
Задача 2: Выявить педагогические условия формирования социокультурной компетентности учащихся в многомерном образовательном пространстве лица		
Шаги реализации		
1. Поддержка стремления учащихся к познавательной, учебно-исследовательской деятельности и творчеству	Выполнено	
2. Реализация программы «Социокультурная грамотность»	Выполнено	
3. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности НОУ, творческих объединений учащихся	Выполнено	
Задача 3: Обосновать принципы формирования социокультурной компетентности учащихся в многомерном образовательном пространстве лица		
Шаги реализации		
1. Изучение современных концепций, теорий в русле ФГОС и профстандарта «Педагог», определение роли и места инноваций в образовательной работе	Выполнено	
2. Организация взаимодействия со значимым Другим (учитель, родитель)	Выполнено	
3. Организация социально-ориентированной деятельности учащихся вне рамок образовательного процесса как показатель сформированности социокультурной компетенции (интерактивная игра «Школа тимбилдинга», Всероссийский социальный проект «Страна талантов», Всероссийский интеллектуальный личностный марафон «Твои возможности» и др.)	Выполнено	
4. Публикация материалов по результатам работы РИП	В работе	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Публикация статьи «Организация внеурочной деятельности в лицее как средство формирования 	

пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)

социокультурной компетентности обучающихся» (Н.А. Еловенко, методист МОУ лицей №3).

- Участие педагогов в различных профессиональных конкурсах по теме РИП:
 - Омбоева Н.А. - международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (финальный тур) в г.Москва – победитель
 - Лошкарева Н.Ю. - XVI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия» - участник
 - Погорелова Г.В. - III региональный конкурс презентации профессиональных достижений «Формула успеха» – призер
 - Погорелова Г.В. – III городской фестиваль «Детство - это я и ты!» - конкурс методических разработок - призер
 - Погорелова С.Г. – III городской фестиваль «Детство - это я и ты!» - конкурс методических разработок - призер
 - Лощилина Т.Л. - районный этап городского конкурса профессионального педагогического мастерства классных руководителей муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда «Самый классный классный!» - призер
- *Исследовательские проекты учащихся, представленные на конкурсах исследовательских работ:*
 - международная научная конференция «Гамелевские чтения»
 - Региональный конкурс проектов «Как было и как стало»
 - II Региональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов СПО «Лабиринты науки» 11.12.2019 ВолГАУ
 - XI региональный научно-исследовательский конкурс «Новое поколение выбирает науку» 02.2020 ВолГАУ
 - XXIV Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области (заключительный этап) ВГСПУ
 - Областной конкурс эссе «Великая Победа – великие традиции»
 - Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»
 - III региональный конкурс исследовательских работ «От героев былых времен»
 - Городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»
 - Городские краеведческие чтения для обучающихся образовательных учреждений
 - VII открытый городской фестиваль – конкурс «Православные святые Волгограда и Волгоградской области»

- *Подготовка победителей и призеров конкурсов:*
 - XIII Всероссийский турнир юных биологов г.Москва
 - ОБИО «Наше наследие» (заключительный этап) в г.Смоленск
 - V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Волгоградской области
 - Международный конкурс развития социальных инициатив и межкультурных коммуникаций «Дети – послы мира» (включает и английский язык)
 - V Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства , посвященном празднованию Дню матери «Маме солнце подарю».
 - VIII Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые руки-2020
 - VII Всероссийской дистанционной олимпиады по психологии «Психология без границ»
 - VII Региональном фонетическом конкурсе на английском языке
 - Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса
 - Интеллектуальный марафон «Мы юные химики» в рамках региональной видеоконференции
 - Региональная сетевая игра «Ломоносовский турнир» ГАУ ДПО «ВГАПО»
 - XXII городской краеведческой олимпиады для старшекласников
 - Городской конкурс чтецов «Живое русское слово»
 - III городском фестивале «Детство - это я и ты!»
 - Городской конкурс «Интеллектуальная битва» знатоков истории и литературы
 - Городской интеллектуальный турнир «1000 фактов – Царицын. Сталинград. Волгоград»
- *Проведение учителями лицея мастер-классов:*
 - Колосова О.Н., Еловенко Н.А. - «Разработка и эффективное использование образовательного видеоконтента для реализации образовательного процесса» (Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы в международном трансфере инновационных технологий» 20 февраля 2020 г. в г. Волгоград)
 - Омбоева Н.А. – «Из опыта формирования субъект-субъектных отношений при обучении английскому языку» (VIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики: сущность, концепции, перспективы», ВГСПУ, 9-10.11.2020)
 - Карпова О.В. - «Кадровый потенциал учителя географии в рамках реализации проекта «Учитель будущего»» (Всероссийская научно–практическая конференция «Становление учителя будущего в пространстве дополнительного

	<p>профессионального образования)»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Питерцева О.В. – «Приемы работы с текстом на уроках географии как средство реализации требований ФГОС основного общего образования» (Всероссийская научно-практическая конференция «Кадровый потенциал учителя географии в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»: развитие и реализация») - Кондрашова О.Г. - ШСП. Интерактивное занятие «Ценность традиции примирения в подростковой среде». (Районный семинар «Особенности организации духовно- нравственного воспитания учащихся на основе традиционных российских ценностей») <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Проведение районного научно-практического семинара «Актуальные проблемы гуманитарного и эстетического образования и способы их решения в условиях реализации ФГОС ООО»</i>
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Продукты инновационной деятельности МОУ Лицея № 3 рекомендованы для использования в учебно-воспитательном процессе педагогическим работникам лицея. Контрольно-измерительные материалы помогут при осуществлении мониторинга формирования социокультурной компетентности.</p> <p>Опыт успешной инновационной деятельности будет транслироваться на разноуровневых научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах и представляться в виде выставки методических материалов на мероприятиях, организованных МОУ «Лицеом № 3 Тракторозаводского района Волгограда».</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>Сложность решения проблемы мониторинга исследуемого качества связана, прежде всего, с тем, что трудно охарактеризовать результаты педагогической и инновационной деятельности, которые имеют многоуровневый, вариативный характер.</p> <p>Для мониторинга качества продуктов инновационного проекта использовались следующие методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. научная экспертиза результатов, проводимая к.п.н., научным руководителем проекта Власюк И.В. 2. самоанализ деятельности РИП, сопоставление поставленных задач результатам, степень включенности педагогов, родителей, учащихся в решение проектных задач. <p>В качестве критериев мониторинга качества продуктов проекта использовались следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Степень вовлеченности субъектов образовательной деятельности в реализацию идей проекта. 2. Удовлетворённость всех участников проекта. 3. Степень интереса учащихся к выполнению проектной деятельности. <p>Степень вовлечения педагогов высокая (все классные руководители), все учащиеся и их родители (законные представители) приняли участие в выявлении образовательных потребностей обучающихся и формировании их социокультурной компетентности.</p>

	Степень интереса детей к участию в проектной деятельности высокая, о чем свидетельствует их участие в конкурсах и конференциях различного уровня.
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	позитивный
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	<p>достигнут/не достигнут</p> <p><i>На уровне учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование мотивации и расширение возможностей для развития личности, ее социокультурного, интеллектуального потенциала, умений быстро адаптироваться к новым потребностям современного общества; - развитие познавательных интересов, активизация творческого мышления учащихся, формирование определенного опыта творческой деятельности; выработка устойчивых навыков самостоятельной работы, стремления к поиску самостоятельных решений; - формирование качеств современного человека: способности к нестандартным решениям, креативности, изобретательности, предприимчивости, способности работать в команде, инновационной активности, способности к созидательной активности. <p><i>На уровне педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение возможностей профессионального роста и самообразования; – возможность творческого и профессионального общения в рамках многомерного образовательного пространства; – расширение возможностей для постоянного творческого, культурного развития; – освоение современных информационных, коммуникативных, инновационных и других технологий. <p><i>На уровне родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – получение детьми качественного общего образования, обеспечивающего индивидуально-личностное развитие учащихся и их социализацию в современном обществе.
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	Продолжить работу по внедрению и реализации программы РИП, направленной на формирование социокультурной компетентности учащихся в многомерном образовательном пространстве лицея., по реализации системы диагностики и мониторинга профессионально-личностного самоопределения учащихся на этапе выбора профиля обучения.

Руководитель организации

М.П.

_____ (подпись, расшифровка подписи)

МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Образовательное учреждение муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

Тема региональной инновационной площадки «**Формирование социокультурной компетентности учащихся в многомерном образовательном пространстве лицея**»

Срок реализации программы **2016 – 2021 год**
 Этап проекта **третий (сентябрь 2019 – май 2020)**

Задачи инновационной деятельности	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Формы диссеминации инновационного опыта (региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта)
1. Раскрыть педагогический потенциал формирования социокультурной компетентности учащихся в многомерном образовательном пространстве лицея	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработана система индивидуальных проектов в рамках планируемого введения ФГОС СОО с целью развития личностного роста учащихся. ✓ Разработан план сотрудничества МОУ Лицей №3 с МОУ СШ №94 с целью распространения опыта и оказания помощи школе в процессе формирования социокультурной компетентности учащихся. ✓ Реализуется программа поддержки одаренных детей «Надежда XXI века». ✓ Разработаны и реализуются программы дополнительного образования «Социальное проектирование» и «Социальное проектирование через 	Районный научно-практический семинар «Актуальные проблемы гуманитарного и эстетического образования и способы их решения в условиях реализации ФГОС ООО» (26.02.2020), в т.ч.: <ol style="list-style-type: none"> 1. «От стратегии к тактике: концептуальные решения проблемы личностного роста учащихся и практической направленности уроков русского языка и литературы» (открытое заседание методического объединения учителей русского языка и литературы МОУ Лицей №3) 2. «Развитие исследовательских умений учащихся посредством их включения в проектную деятельность» (круглый стол) 3. «Развитие коммуникативных 	Сертификаты участников семинара 4 педагога МОУ Лицей № 3 стали наставниками стипендиатов Волгоградской городской Думы – 2019: Савенко Ж.В., учитель математики Титова О.В., учитель информатики Смыковская Т.К., учитель математики Дышлок М.И., учитель английского языка 18 педагогов МОУ Лицей № 3 стали победителями и призерами различных конкурсов профессионального мастерства.

	<p>художественно-творческую деятельность»</p>	<p>навыков учащихся посредством внеурочной деятельности» (презентация опыта работы школьного кружка «Музейон»)</p> <p>Педагоги лицея представили опыт своей работы на мастер-классах и конференциях различного уровня.</p> <p>Оформлен информационный стенд по проблеме формирования социокультурной компетентности учащихся, события РИП освещаются через лицейскую газету «Импульс», сайт лицея.</p>	<p>✓ Колосова О.Н., Еловенко Н.А. - «Разработка и эффективное использование образовательного видеоконтента для реализации образовательного процесса» (Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы в международном трансфере инновационных технологий» 20 февраля 2020 г. в г. Волгоград)</p> <p>✓ Омбоева Н.А. – мастер-класс «Из опыта формирования субъект-субъектных отношений при обучении английскому языку» (VIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики: сущность, концепции, перспективы», ВГСПУ, 9-10.11.2020)</p> <p>✓ Погорелова Г.В. – выступление на тему «Методы и приемы обучения на уроках ИЗО» (Всероссийская Педагогическая Видеоконференция)</p> <p>✓ Карпова О.В. - «Кадровый потенциал учителя географии в рамках реализации проекта «Учитель будущего»» (Всероссийская научно-практическая конференция «Становление учителя будущего в пространстве дополнительного профессионального образования»)</p>
--	---	--	---

			<p>✓ Питерцева О.В. – "Приемы работы с текстом на уроках географии как средство реализации требований ФГОС основного общего образования" (Всероссийская научно-практическая конференция «Кадровый потенциал учителя географии в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»: развитие и реализация»)</p> <p>✓ Кондрашова О.Г. - представление опыта работы «Неделя психологии как форма работы педагога-психолога в МОУ Лицей №3» (Заседание районного МО педагогов-психологов «Неделя психологии как форма работы педагога – психолога в ОУ»)</p> <p>✓ Кондрашова О.Г. - ШСП. Интерактивное занятие «Ценность традиции примирения в подростковой среде» (Районный семинар «Особенности организации духовно-нравственного воспитания учащихся на основе традиционных российских ценностей»)</p> <p>✓ Лошкарева Н.Ю. – «Дидактические изменения урока биологии в условиях перехода на ФГОС СОО» (Заседание районного методического</p>
--	--	--	---

			<p>объединения учителей биологии)</p> <p>✓ Сдобнова С.Д. – «Наставничество: взаимодействие в системе «педагог-наставник – молодой педагог»» (Заседание РМО учителей биологии Тракторозаводского района г. Волгограда)</p>
<p>2. Выявить педагогические условия формирования социокультурной компетентности учащихся в многомерном образовательном пространстве лицея</p>	<p>Реализуется система индивидуальных проектов учащихся</p>	<p>✓ Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - районный тур – 16 победителей, 2 призера - заключительный тур – 8 победителей, 2 призера <p>✓ Посещение учащимися занятий в «Доме научной коллаборации им. З.В.Ермольевой» на базе ВолГУ (секция «Эволюционные алгоритмы») – 15 человек</p> <p>✓ Дистанционное обучение учащихся «Путь к успеху. Проба пера» на базе ВГАПО – 63 человека</p> <p>✓ Региональный конкурс молодых профессионалов движения WorldSkills – 1 победитель</p> <p>✓ Международный конкурс развития социальных инициатив и межкультурных коммуникаций «Дети – послы мира» - 1 победитель</p> <p>✓ V международная научная конференция «Гамелевские</p>	<p>Научное общество учащихся МОУ Лицей № 3 отмечено благодарностью ДОАВ.</p> <p>4 лицеиста стали стипендиатами Волгоградской городской Думы – 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пименов Арсений, 9Б - Гуров Егор, 11Г - Подковыров Демьян, 11Д - Рахлина Валения, 11Д <p>5 учащихся стали стипендиатами Волгоградской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гуров Егор, 11Г - Подковыров Демьян, 11Д - Рахлина Валения, 11Д - Бушкина Алена, 11А - Тарасов Денис, 11А <p>Кавказская олимпиада по математике в г.Майкоп – победитель Пименов Арсений</p> <p>ОВИО «Наше наследие» (финальный тур) в г.Смоленск – победитель – Пименов Арсений.</p>

		<p>чтения» - 3 победителя</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Региональный конкурс проектов «Как было и как стало» - 2 победителя ✓ II Региональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов СПО «Лабиринты науки» 11.12.2019 ВолГАУ – 2 победителя ✓ XI региональный научно-исследовательский конкурс «Новое поколение выбирает науку» 02.2020 ВолГАУ – 1 призер ✓ XXIV Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области (заключительный этап) ВГСПУ – 1 победитель ✓ Областной конкурс эссе «Великая Победа – великие традиции» - 1 призер ✓ III региональный конкурс исследовательских работ «От героев былых времен» - 2 призера ✓ Городские краеведческие чтения для обучающихся образовательных учреждений – 2 призера ✓ III городском фестивале «Детство - это я и ты!» - 1 победитель, 3 призера ✓ VII открытый городской фестиваль – конкурс «Православные святыни 	<p>ВСОШ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный тур – 12 победителей, 32 призера - региональный тур – 2 победителей, 16 призеров - на заключительный этап приглашен 1 участник <p>XIII Всероссийский турнир юных биологов в г. Москва – 5 призеров</p> <p>VII Всероссийской дистанционной олимпиады по психологии «Психология без границ» - 1 победитель, 2 призера</p> <p>4 работы учащихся вошли в сборники по материалам научно-практических конференций.</p>
--	--	---	---

		<p>Волгограда и Волгоградской области» - 5 победителей, 4 призера</p> <p>✓ Районный фестиваль-конкурса казачьей культуры «Казачий лад», посвященного празднованию 450-летия служения донских казаков Российскому государству – 1 победитель</p> <p>На базе МОУ Лицея № 3 были проведены очные заключительные этапы объединенной международной олимпиады «Формула Единства»/«Третье тысячелетие» (по математике) и 59-я выездная физико-математическая олимпиада МФТИ (по математике и физике).</p>	
<p>3. Обосновать принципы формирования социокультурной компетентности учащихся в многомерном образовательном пространстве лицея</p>	<p>Изучены современные концепции и теории в русле ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», определены роль и место инноваций в образовательной работе.</p> <p>Организована социально-ориентированная деятельность учащихся вне рамок образовательного процесса как показатель сформированности социокультурной компетенции.</p>	<p>С целью формирования социокультурной компетентности учащихся в лицее проводятся: фестиваль патриотической песни «Поем мы песни той войны», уроки мужества и доброты, день лицея, акции «Ветеран живет рядом», «Подарок земле», «Лицей – территория здоровья» и др.</p> <p>Учащиеся активно принимают участие в чемпионате Тракторозаводского района по игре «Что? Где? Когда?».</p> <p>Разработана программа пришкольного лагеря «Эрудит», одним из направлений которой стало введение учащихся в понимание социокультурной компетентности,</p>	<p>Грамоты победителей и призеров</p> <p>Результаты чемпионата Тракторозаводского района по игре «Что? Где? Когда?»: - кадетский зачет – 1 место</p>

		<p>формирование социокультурной позиции.</p> <p>Тесное сотрудничество с организациями-партнерами способствует расширению знаний, умений и практического опыта школьников. Именно это и обеспечивает подготовку учащихся к социокультурному взаимодействию с обществом.</p>	
--	--	--	--

Руководитель организации

(подпись, расшифровка подписи)

М.П.