


муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №3 Тракторозаводского района Волгограда»

Рассмотрено


на заседании методического
объединения учителей
английского языка

 Н.В. Левчук

Протокол №1 от 16.08.2022 г.

Согласовано

методист

 О.В. Карпова

16.08.2022 г.

Утверждаю

Директор МОУ Лицей №3

 М. Н. Романова

Лицей №3
Приказ № 209 от

01.09.2022 г.

Рабочая программа

по английскому языку

учебного курса «Английский – просто и интересно»

на 2022 – 2023 учебный год

Класс: 4

Количество часов: 15

Составитель: Дышлюк М.И., учитель английского языка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта по английскому языку, современных требований к уровню подготовки обучающихся средних общеобразовательных учреждений и обеспечивает реализацию целей и задач ОУ.

Программа ориентирована на учеников, заканчивающих обучение в 4-х классах.

Основное содержание

Данная программа не только распределяет академический материал по сферам, времени и видам деятельности, но и предлагает виды, формы и приемы работы.

Программа состоит из 15 уроков, рассчитанная на 15 часов, включая упражнения из учебников, дополнительные материалы, тесты. Программа предполагает вводный курс (фонетико-орфографическое обучение, звуко-буквенное обучение). Обучающиеся повторяют и закрепят алфавит, звуки, правила чтения английских гласных, согласных, буквосочетаний, слова, фразы, структуры повседневного общения.

Отличительные характеристики данного курса:

-*Использование коммуникативного метода*, основанного на предъявлении нового речевого материала при помощи контекста и позволяющего обучающимся активно включаться в образовательный процесс;

-*Сознательно-ориентированный подход при изучении грамматики*, что помогает ученикам самим разобраться в значении и использовании грамматических структур;

-*Тематика* базируется на опыте обучающихся и развивает их интерес к окружающему миру;

-*Систематическая работа над расширением лексического запаса*, сочетающаяся с развитием навыков самостоятельной работы, которая позволяет учащимся выработать собственную стратегию запоминания новых слов;

-*Живая фотоистория* и увлекательные, короткие истории обеспечивают социо-культурный компонент и являются образцом использования разговорной лексики;

-*Интегрированный подход к развитию коммуникативных навыков*, обеспечивающий разнообразные виды заданий при отработке чтения, говорения, аудирования и письма;

-*Обобщающие разделы на каждом этапе* для консолидации и расширения языковых и учебных навыков через разнообразные контролируемые и свободные задания, включая и проектную работу.

В основе курса лежит коммуникативный подход, основанный на том, что учащиеся должны знать не только языковые формы, но и уметь использовать их в общении на английском языке. Этому служат интересные темы и разнообразные задания.

Курс отличается четкостью и простотой использования, имеет ясно поставленные цели и строгую последовательность работы, включает точные формулировки заданий по комплексному изучению материала.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения иностранного языка в неполной средней школе учащиеся должны:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования; особенности структуры простых и сложных предложений;

- признаки изученных грамматических явлений; основные нормы речевого этикета;

- роль владения английским языком в современном мире как средстве межличностного и межкультурного общения;

знать

- наиболее употребительную фоновую лексику и реалии изучаемого языка;

- названия наиболее известных культурных памятников, популярных газет, телеканалов и т.д.;

иметь представление о социокультурном портрете изучаемых стран

начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы;

высказывать свое мнение, просьбу,

отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику;

рассказывать о себе, своих увлечениях, планах на будущее; сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка;

аудирование

понимать на слух основное содержание несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи.

№ пп	Кол-во уроков	Тема	Тип урока	Элементы содержания			Вид контроля	дата	
				Фонетика	Лексика	Грамматика		план	факт
1.	1	Информация о себе. Моя семья	Комбинированный	Aa (открытый и закрытый слоги)	Имена собственные. День рождения, ученик, жить, учиться, бегать, прыгать, родственники	Глагол To be	Устный опрос		
2.	1	Игрушки	Смешанный	a+r = ar a+re=are Cc[k] [s]	Слова из повседневной жизни	Глагол have got; has got	Текущий контроль		
3.	1	Моя комната	Урок усвоения новых знаний	I[ai] Y[wai]; nk; wh; wr	Шкаф, кровать, стул, стол, камин, окно, ваза, гардероб, ковер	Have got; Has got	Контроль письменной речи		
4.	1	Мой день	Комбинированный	I[ai] Y[wai] I+r Y+re	Вставать, убирать постель, ходить в школу, кино, театр, секция, кафе	The Present Simple	Словарный диктант		
5.	1	На уроке	Смешанный	Ee[I:] sh	Стоять, писать, читать, рисовать, сейчас, сидеть	The present continuous	Устный опрос		
6.	1	Еда	Урок усвоения новых знаний	E[I:] E+r=er	Холодильник, масло, хлеб, колбаса, соль, сахар, йогурт, морковь, картофель	Some, any, much	Фронтальный контроль		
7.	1	Что я умею	Комбинированный	Oo[ou] o+r o+re	Плывать, спать, играть, покупать, навещать	Can, can't	Комбинированный контроль		
8.	1	Мои обязанности	Смешанный	Oo перед l,m,n,th,v	Убирать комнату, ходить в магазин, делать покупки	Must	Словарный диктант		
9.	1	Праздник	Комбинированный	Oo[u] [u:]	Счастливый, большой, вкусный, сладкий.	Comparative adjectives	Текущий контроль		
10	1	В магазине	Урок усвоения новых знаний	Kп=[n] ph=[f]	Красивый, яркий, интересный, хороший, плохой	Superlative adjectives	Устный опрос		
11	1	Квартира	Смешанный	U после буквj,l,r	На, под, перед, позади, у, около, напротив	Prepositions of place	Контроль письменной речи		
12	1	В зоопарке	Комбинированный	Ure,ur	Медведь, волк, лиса, змея, крокодил	Plurals	Фронтальный контроль		
13	1	Месяца, дни	Комбинированный	Qu=[kw] gu=[g]	Понедельник-воскресенье.	Days of week.	Словарный		

		недели	ый		Январь-декабрь	The months	диктант		
14	1	Твой друг	Урок усвоения новых знаний	Ск=[к]	Высокий, худой, толстый, низкий, дружелюбный, веселый	The Imperative	Комбинированный контроль		
15	1	Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа «Тест успеха»							