



муниципальное общеобразовательное учреждение МОУ лицей №3 Тракторозаводского района г. Волгограда

Рассмотрено
на заседании НМС
Руководитель НМС
 О.В.Карпова
Протокол №1 от 26.08.2022

Согласовано
методист  О.В.Карпова
26.08.2022



**Рабочая программа
учебного курса «Удивительный английский»
для обучающихся 6-7 классов
на 2022-2023 учебный год**

Количество часов: 18
Составитель: Омбоева Н.А., учитель английского языка

Волгоград -2022

Пояснительная записка

Курс «Удивительный английский» составлен Омбоевой Н.А., учителем английского языка МОУ лицея №3, и направлен на систематизацию и расширение знаний обучающихся 6-7 классов об окружающем мире, досуге и увлечениях, проблемах окружающей среды в взаимоотношениях друг с другом и людьми других культур. Эта программа способствует более глубокому изучению базового курса английского языка. Курс рассчитан на 18 часов.

Цели курса – расширить и углубить знания учащихся об окружающем мире.

Задачи курса:

- Развивать навыки аудирования и чтения текстов страноведческого характера на английском языке;
- Развивать навыки устной речи (монологической и диалогической) на английском языке; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий
- В целях развития социокультурной компетенции - приобщать обучающихся к культуре, традициям и реалиям своей страны и стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся класса; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.
- Совершенствовать ООУН при организации учебного труда, работе с различными источниками информации и в устной речи.

Теория курса способствует восполнению учащимися недостающих знаний по теме «Мир, который меня окружает».

В теоретическом материале курса используются различные по стилю тексты, взятые как из энциклопедических и справочных изданий, так и из художественной литературы и периодической печати страны изучаемого языка.

Практическая часть создаёт условия, при которых учащиеся приобретают коммуникативные умения, работая в парах, группах; развивают исследовательские умения и творческие способности, умение проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное.

В каждом разделе курса имеются задания для систематизации знаний; задания, которые позволяют выразить собственное мнение.

Основные формы организации учебной деятельности на протяжении всего курса – это чтение поисковое, детальное и с извлечением основной информации, парная и групповая работа, ролевые игры.

Методические рекомендации:

В данном курсе использованы различные педагогические технологии обучения, например, такие как методика перекрёстного чтения, техника ролевой игры, технология проектного обучения. В данном курсе предлагается несколько видов ролевых игр.

1. Контролируемая ролевая игра – ученики получают необходимые реплики, но не знают всего текста.
 2. Свободная ролевая игра – ученики самостоятельная строят сюжет игры, при этом возможны опорные карточки.
- Достаточно эффективным методом обучения чтению - является методика перекрёстного чтения. Основа данной методики – это обмен прочитанной информацией учениками между группами. Ученики делятся на 2-3 группы. Им даётся задание и текст, который ученики анализируют. После чтения и выполнения задания ученики обмениваются прочитанной информацией с другими группами, рассказывая друг другу о содержании своего текста и о выполнении задания. Обобщение материала должно проходить в ходе работы со всем классом. В процессе работы используется технология лично-ориентированного и проектного обучения.

Методические принципы построения заданий курса.

На протяжении всего курса соблюдается основной методический принцип, в соответствии с которым задания делятся на две группы:

- **Упражнения среднего уровня**

Задания, включающие чтение небольших текстов, в которых излагаются информации в интересной и доступной форме; за текст следуют упражнения на понимание прочитанного;

- **Упражнения повышенного уровня**

Задания репродуктивного уровня, включающие упражнения и задания на подстановку, заполнения пропусков, восстановления последовательности. Данные задания нацелены на отработку и закрепление знаний речевого этикета и навыков коммуникативной деятельности.

По окончании курса обучающиеся должны: уметь начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу по теме, расспрашив собеседника и отвечать на его вопросы по проблеме прочитанного, выражать своё отношение к прочитанному, ориентироваться страноведческом и культуроведческом материале, уметь обобщать информацию, пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами, развивать навыки работы с презентациями, проектами, рассказывать об окружающем мире, использовать в работе как наглядные пособия, озвучивать видеоматериал, запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во уроков	Лексика	Грамматические структуры	Аудирование	Говорение	Дата по плану	Д
1	Как вы провели свои каникулы	1	на морском побережье, в сельской местности, осматривать достопримечательности, загорать, ходить на прогулки, деятельность (занятия), взбираться на горы, расписание	времена группы прошедшего времени	рассказы о проведении каникул английскими школьниками	рассказ о проведении каникул		
2	Мои любимые школьные предметы	1	наизусть, искусство (рисование), химия, география, экономика, всесторонний, физическая культура, религиозное образование, технология, наука, дополнительный, иностранный	времена группы настоящего и прошедшего времени	рассказы о предметах, которые британские дети изучают в школе, о распорядке дня в британских школах	составление монологов и диалогов о своих любимых школьных предметах		
3	Проект «Как должна выглядеть современная школа»	1	лексические выражения по теме	времена группы настоящего, прошедшего и будущего времени, модальные глаголы	просмотр и чтение слайдов презентации на тему «Школы в Великобритании»	Проект 1. Моя школа Проект 2. Школа моей мечты		
4	Проект «Как должна выглядеть современная школа»	1	лексические выражения по теме	времена группы настоящего, прошедшего и будущего времени, модальные глаголы	просмотр и чтение слайдов презентации	Проект 3. Мой идеальный школьный день		
5	Досуг и увлечения	1	достигать, достижение, амбиции, чемпионат, соревнование, набирать очки, установить рекорд, талантливый, очень стараться, звезда, лучший спортсмен, болельщик, занятие, оздоровительный бег, привычка, не иметь представление, как что-то делать	времена группы настоящего, прошедшего и будущего времени, модальные глаголы	просмотр и чтение слайдов презентации	работа в парах, составление вопросов для интервью		
6	Досуг и увлечения	1	лексические выражения по теме	времена группы настоящего, прошедшего и будущего времени,	просмотр видеофильма	работа в парах, составление диалогов и		

				модальные глаголы		монологическая тема
7	Взаимоотношения в семье, с друзьями, с другими людьми	1	лексические выражения по теме	времена группы настоящего, прошедшего и будущего времен, модальные глаголы	просмотр презентации о праздновании в этот день	составление монологических и диалогических высказываний, ролевые игры
8	Что такое друг? Что такое дружба?	1	навсегда, хобби, друг, дружба, игнорировать, дружить, привлекательный/непривлекательный, личность, избегать, до конца	грамматические структуры (придаточные предложения с союзами кто, который, чей) в качестве подлежащего, структуры страдательного залога	просмотр презентации	составление монологических и диалогических высказываний, ролевые игры
9	Могли ли мы быть друзьями по переписке	1	лексические выражения по теме	грамматические структуры «ты думаешь, это хорошая идея, мы будем/мы могли бы, мы смогли бы, как насчет, почему нет, как насчет этой идеи, вы готовы что-то сделать, нет проблем, конечно, мы были бы рады, я не имею ничего против, да, я это сделаю, если ты будешь счастлив»		
10	Могут ли люди разных культур подружиться и быть друзьями по-разному	1	отказываться, решать, попытаться, первые движения, зависимый, независимый, индивидуализм, вступать во что-то, ценить, когда это сбывается пословицы и поговорки о дружбе		просмотр презентации о некоторых нормах английского этикета, умении вести себя в соответствии с данными нормами	
11	Проект «Мое представление об идеальном друге»	1	лексические выражения по теме			защита проектов

12	Что такое волонтерское движение	1	лексические выражения по теме	цель, благотворительность, благотворительная организация, волонтерское движение, волонтер, бездомный, одинокий, нужда (необходимость), инвалид (человек с ограниченными физическими возможностями), вкладывать деньги на благотворительность, сирота, приют, детский дом, укрытие, поддерживать, делать вклад, быть включенным, различать, делиться опытом, протягивать руку помощи вкладывать, различать	просмотр и обсуждение презентации о работе благотворительных организаций в странах изучаемого языка и в России	работа в парах по составлению рассказа
13	Что такое волонтерское движение	1	лексические выражения по теме	времена группы настоящего, прошедшего и будущего времен, модальные глаголы	чтение текстов, просмотр и обсуждение презентации о работе волонтерских организаций	работа в парах по составлению монологических и диалогических высказываний
14	Что мы празднуем (знакомство с некоторыми праздниками в странах изучаемого языка и России - День Матери, День Отца, День пожилых людей)	1	лексические выражения по теме	времена группы настоящего, прошедшего и будущего времен, модальные глаголы	просмотр видеофильма	вопросно-ответные упражнения
15	Природа и проблемы экологии	1	контейнер, мусор, выбрасывать мусор, причинить вред, уничтожить, окружающая среда, стекло, природа, выращивать, загрязнять, защищать природу, перерабатывать, сокращать, использовать снова, портить, выбрасывать, животный мир, трава, избавляться	времена группы настоящего, прошедшего и будущего времен, модальные глаголы	просмотр презентации по теме	вопросно-ответные упражнения, монологические высказывания

16	А ты был когда-нибудь в Национальном парке	1	Национальный парк, природные богатства, Большой Каньон, Скалистые горы, Озерный край	времена группы настоящего, прошедшего и будущего времен, модальные глаголы	просмотр отрывков фильмов на английском языке	ролевые игры, диалоги		
17-18	Проект «Защита окружающей среды»	1	лексические выражения по теме	времена группы настоящего, прошедшего и будущего времен, модальные глаголы		проект «Экопроблемы в Волгограде», проект «Мой вклад в защиту окружающей среды»		

Список рекомендуемой литературы:

1. Великобритания: Тексты для устных ответов и письменных работ на английском языке. 5-11 кл. [Текст] / Авт.- сост. И. Ю. Баканова. – М.: Дрофа; Русский язык, 2004. – 160 с. (Серия «Английский язык для школьников»).
2. Гварджаладзе, И. С., Мchedlishvili, Д. И. Английские пословицы и поговорки [Текст] / И. С. Гварджаладзе, Д. И. Мchedlishvili. – М.: Изд-во «Высшая школа», 1971. – 77 с.2.
3. Дроздова, Т. Ю., Берестова, А. И. Russian – British - American Relations: Past and Present: учебное пособие для учащихся старших классов средних школ и гимназий [Текст] / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова. – СПб.: ООО «Издательство «Химера»», 2001. – 64 с.
4. Кауфман, К. И. Страницы Британской Истории [Текст] / К. И. Кауфман. – Книга для чтения по английскому языку в 7-11 класс общеобразовательных школ. – Изд-во: Титул, 2002.
5. Колодяжная Л. Познакомьтесь: Великобритания: Книга для чтения на английском языке в старших классах средних школ [Текст] / Л. Колодяжная. – М.: Рольф, 2001.
6. Ощепкова, В. В. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии [Текст] / В. В. Ощепкова. – М./СПб.: ГПОССА/КАРО, 2004. – 336 с.
7. Райдаут, Рональд; Уиттинг, Клиффорд. Толковый словарь английских пословиц. Перевод А. П. Нехая [Текст] / Р. Райдаут, У. Клиффорд. СПб.: Лань, 1997.- 256с.
8. Читаем сами: Кн. для чтения на англ. яз. для учащихся IV-V кл. шк. с углубл. изуч. англ. яз. [Текст] / Сост. И. Н. Верещагина, Т. А. Притыкина. – М.: Просвещение, 1991. – 144с.: ил.
9. Click on Russia Culture Clips 1- 3 / Virginia Evans, Olga Afanasyeva, Irina Mikheeva. - Express Publishing Center Com, 2003.
10. Видеокурс “Window on Britain”. – Изд. OUP, 2002.