



Утверждаю  
Директор МОУ Лицея № 3

М.Н.Романова  
2019

### Программа мониторинга введения ФГОС среднего общего образования в МОУ Лицее №3

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – Стандарт) является неотъемлемой составной частью федерального государственного образовательного стандарта общего образования и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Под введением Стандарта понимается его соблюдение на всем образовательном пространстве Российской Федерации, а также обеспечение контроля за соблюдением Стандарта. Управление введением Стандарта осуществляется на основе мониторинга условий, обеспечивающих введение ФГОС, процесса введения ФГОС.

**Объект мониторинга:** МОУ Лицей №3, в котором переход на ФГОС СОО будет осуществлен в 2020-2021.

**Предмет мониторинга:** комплекс нормативно-правовых, информационных, кадровых, материально-технических, организационных условий введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Цель мониторинга:** оперативное и своевременное выявление изменений в деятельности школы по созданию необходимых условий введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для принятия объективных управленческих решений.

**Задачи мониторинга:**

- непрерывное наблюдение за состоянием готовности МОУ Лицея №3 к введению ФГОС СОО;
- своевременное выявление изменений, происходящих в деятельности МОУ Лицея №3 по созданию необходимых условий для реализации Стандарта;
- оценка эффективности и полноты реализации управленческих действий руководителя по введению ФГОС СОО.
- Ответственность за своевременность и достоверность предоставляемой информации несет Координационный Совет по введению ФГОС СОО в МОУ Лицее №3, осуществляющий мониторинг.

Главными пользователями результатами мониторинга являются педагоги, администрация, а также родители/законные представители обучающихся.

**Содержание мониторинга:** Содержание мониторинга включает основные показатели, по которым идет сбор информации. Основанием определения эффективности деятельности МОУ Лицея №3 на этапе подготовки к введению ФГОС среднего общего образования являются критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС, обозначенные на федеральном уровне. К ним относятся:

- разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования образовательного учреждения;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС СОО (цели образовательного процесса, режим занятий,

финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);

- приведены в соответствие с требованиями ФГОС СОО и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, в соответствии с ФГОС среднего общего образования;
- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО;
- осуществлено повышение квалификации учителей ступеней основного общего и среднего общего образования;
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

При определении готовности ресурсного обеспечения введения ФГОС СОО следует ориентироваться на *Требования к условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования* (разд. 24 ФГОС СОО).

Общеобразовательное учреждение заполняет КАРТУ САМООЦЕНКИ готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2 раза в год ( до 1 марта, до 1 сентября). КАРТА САМООЦЕНКИ заверяется директором МОУ Лицея №3.

**Методы сбора и обработки информации:**

- анализ карт самооценки готовности МОУ Лицея №3 к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС СОО),
- анализ Перечня объектов и средств организации учебной деятельности учащихся, анализ документов, входящих в основную образовательную программу среднего общего образования МОУ Лицея №3;
- анализ работы сайта МОУ Лицея №3  
(размещение и своевременное обновление материалов, посвященных ФГОС).

Обработка и накопление материалов осуществляется в компьютерном (электронном) вариантах— в форме таблиц, диаграмм, аналитических записок.

**Сроки проведения мониторинга:** 2019-2020 г.

**Мониторинг работы сайта МОУ Лицей №3**

	Критерии и показатели	01.03. 2020	01.09. 2020
1.	<p><u>Структура</u> и <u>содержание сайта</u> ( по вопросам ФГОС)</p> <p><b>наличие раздела, посвященного введению ФГОС СОО</b></p> <p><b>наличие раздела, посвященного введению ФГОС СОО</b></p>		
2.	<p><u>Наличие, полнота и корректность информации на сайте:</u></p> <p><u>Приказы по введению и ведению ФГОС</u></p> <p><u>Положения по ведению ФГОС</u></p> <p><u>Оперативность и регулярность обновления</u></p>		

- \* по каждому критерию может быть выставлено от 0 до 5 баллов;
- 5 баллов за показатель выставляется, если по нему все требования выполнены полностью;
  - 3-4 балла – в большей степени;
  - 1-2 балла – частично;
  - 0 баллов выставляется, если требования не выполнены совсем.

Приложение 2  
к программе мониторинга  
введения ФГОС СОО  
в МОУ Лицей №3

КАРТА САМООЦЕНКИ  
готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего образования  
(ФГОС СОО)

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами) \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

Критерий	Показатели	Оценка показателя <sup>1</sup>		Подтверждение	Предполагаемая дата выполнения (если данный показатель отсутствует)
		да (1 балл)	нет (0 баллов)		
Соответствие нормативной базы ОУ требованиям ФГОС СОО	Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС СОО. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения по мере необходимости			Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС СОО и утверждению Положения о рабочей группе. Перечень документов, включенных в банк. Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы. Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения, приказ о внесении изменений в Устав, Устав с внесёнными дополнениями и изменениями, заверенный учредителем.	

<sup>1</sup> Примечание: 1 балл – наличие показателя подтверждается необходимыми документами; 0 баллов – показатель отсутствует или не подтвержден.

<p>Введение формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями.</p> <p>Внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.</p> <p>Издание приказов по общеобразовательному учреждению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О переходе ОУ на обучение по ФГОС СОО;</li> <li>• О разработке образовательной программы на 201 -201 уч. год;</li> <li>• Об утверждении образовательной программы на 201 -201 уч. год<sup>2</sup>;</li> <li>• Об утверждении годового календарного учебного графика;</li> <li>• Об утверждении учебногo плана;</li> <li>• Об утверждении программы внеурочной деятельности;</li> <li>• Об утверждении программы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;</li> <li>• О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС СОО;</li> <li>• О внесении изменений в должностные инструкции учителей, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС СОО, психолога, педагога дополнительного образования</li> </ul>	<p>Приказ об утверждении формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями.</p> <p>Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», приказ о внесении изменений в Положение, Положение с указанием изменений и дополнений.</p> <p>Приказы</p>					
---	--	--	--	--	--	--

2 В пунктах приказа «Об утверждении образовательной программы» прописываются все структурные элементы ОП, за исключением учебного плана, являющегося финансовым документом.



	<p>включая такие направления, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное развитие, воспитания обучающихся;</li> <li>- их социализация и профессиональная ориентация</li> <li>- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- программа коррекционной работы<sup>3</sup>;</li> <li>- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.</li> </ul>		<p>программы</p> <p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы коррекционной работы; программа коррекционной работы.</p> <p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы; документ «Система оценки достижения образовательных результатов освоения ООП».</p> <p>Протокол (выписка из протокола) заседания педагогического совета.</p> <p>Приказ об утверждении основной образовательной программы начального общего начального образования ОУ.</p> <p>Приказ об утверждении новых или переработанных должностных инструкций.</p>
<p>Соответствие должностных инструкций работников нормативным требованиям</p>	<p>Утверждение основной образовательной программы общего образования на заседании общеобразовательного учреждения на заседании педагогического совета.</p> <p>Должностные инструкции работников переработаны с учетом ФГОС и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих<sup>4</sup>.</p>		<p>Приказ об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК.</p> <p>Информация об обеспеченности учебниками с указанием % обеспеченности по каждому предмету учебного плана.</p> <p>Приказ об утверждении соответствующих локальных актов, локальные акты.</p>
<p>Соответствие списка учебников и учебных пособий для средней школы ФГОС СОО</p>	<p>Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.</p> <p>Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС СОО.</p>		
<p>Установление заработной платы и прочих выплат работникам ОУ в соответствии с НСОТ</p>	<p>Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядок и размеры</p>		

<sup>3</sup> Разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья.

<sup>4</sup> Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н.

	премирования в соответствии с новой системой оплаты труда. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками (по мере необходимости).			Информационная справка о количестве и качественном составе педагогических работников, с которыми заключены дополнительные соглашения, с указанием сути заключенных соглашений. Описание модели организации образовательного процесса.	
<b>Наличие модели организации образовательного процесса с учетом внеурочной деятельности</b>	Определение оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности обучающихся. Определение оптимальной модели организации внеурочной деятельности обучающихся.			Описание модели организации внеурочной деятельности. Приказ об утверждении плана методической работы. План методической работы (раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС). План мероприятий, ориентированных на решение вопросов введения ФГОС	
<b>Включение в план методической работы вопросов введения ФГОС СОО</b>	Разработка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО. Обеспечение консультационной методической поддержки учителей по вопросам реализации ФГОС.			Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график. Информация о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации ООП ООО, заверенная учредителем.	
<b>Повышение квалификации учителей средней Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС СОО</b>	Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей (по мере введения ФГОС). Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования. Обеспечение финансовых условий реализации ООП ООО в соответствии с ФГОС СОО.			Информация о нормативах финансирования ОУ, объеме привлеченных дополнительных финансовых средств (с указанием источника финансирования) для обеспечения реализации ООП ООО, заверенная учредителем. Информация об оснащённости общеобразовательного учреждения, план мероприятий по устранению выявленных недостатков.	
<b>Материально-техническое обеспечение введения ФГОС СОО</b>	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений. Соответствие материально-технической базы реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. Укомплектованность библиотеки ОУ печатными			Информация о соответствии, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий. Информация об укомплектованности библиотеки, с	



	и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО.	указанием доли обеспеченности предметов учебного плана ООП ООО.					
<b>Информационное обеспечение введения ФГОС СОО</b>	Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных.	Перечень доступных и используемых ЭОР.					
	Обеспечение контролируемого доступа к участникам образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (контент – фильтрация).					
<b>Информационное обеспечение введения ФГОС СОО</b>	Наличие локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности образовательного процесса	Приказ об утверждении локальных актов, перечень локальных актов, локальные акты.					
	Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных учреждений по подготовке и введению ФГОС.	Приказ о создании Координационного совета (назначении Координатора), утверждении плана работы по подготовке и введению ФГОС ООО. Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта и др.					
<b>Информационное обеспечение введения ФГОС СОО</b>	Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.	Пакет методик для проведения диагностики в общеобразовательном учреждении. Диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.), рекомендации для специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов)					
	Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.	Информационная справка по результатам анкетирования.					
<b>Информационное обеспечение введения ФГОС СОО</b>	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО.	Диагностический инструментарий. Информационная справка по результатам анкетирования, план мероприятий по устранению выявленных проблем.					
	Проведение анкетирования.	Протоколы родительских собраний, конференций, заседаний органа государственного управления, на которых происходило					
<b>Информационное обеспечение введения ФГОС СОО</b>	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС						

	Использование информационных ресурсов образовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа к участникам образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.			информирование родительской общественности. Публикации в СМИ.
	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях.			Перечень видов используемых информационных ресурсов ОУ с указанием электронных адресов.
	Наличие в Публичном докладе образовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС.			Протоколы родительских собраний. Информация по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально.
	<b>Итого:</b>			Адрес страницы сайта, на которой размещен Публичный доклад образовательного учреждения.
	<b>Уровень готовности:</b>			

### Интерпретация полученных результатов.

Для определения уровня готовности образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в зависимости от полученного в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Количество баллов	Доля от максимального возможного количества баллов (%)	Уровни готовности
13-24	20-40	Низкий
25-30	40-50	Ниже среднего
31-43	51-70	Средний
44-50	71-80	Выше среднего
51-62	более 80	Высокий