

ПРИКАЗ

26 августа 2022

№ 295

О внесении изменений  
в основную образовательную программу  
основного общего образования (ФГОС ООО)

В соответствии со ст. 12 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования», в целях реализации в полном объеме требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основании решения педагогического совета (протокол от 26.08.2022 г. № 1)

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования МОУ Лицея № 3 (ФГОС ООО), утвержденную приказом МОУ Лицея № 3 от 31.08.2021 № 229:
  - 1.1. В целевом разделе дополнить п.1.2.5.17 «Родной язык (русский)» планируемыми результатами освоения программы 6-го класса (согласно приложению 1).
  - 1.2. В целевом разделе изложить в новой редакции п.1.2.5.18 «Родная литература (русская)» согласно приложению 2.
  - 1.3. В содержательном разделе дополнить п.2.2.5.17 «Родной язык (русский)» и п.2.2.5.18 «Родная литература (русская)» содержанием учебных предметов для 6-го класса (согласно приложениям 3 и 4 соответственно).
  - 1.4. В организационном разделе изложить в новой редакции:
    - п.3.1 «Учебный план» в редакции, согласно приложению 5 к настоящему приказу;
    - п.3.3 «Календарный учебный график» согласно приложению 6 к настоящему приказу;
    - п.3.4.1 «Кадровые условия реализации ООП» согласно приложению 7 к настоящему приказу;
  - 1.5. В п.3.4.4 «Информационно-методические условия реализации ООП» организационного раздела:
    - заменить абзац «Программно-методическое обеспечение на 2021-2022 учебный год» на абзац «Программно-методическое обеспечение на 2022-2023 учебный год»
    - исключить из данного пункта таблицу «Комплект учебников для 5-х классов».

1.6. В п.3.4.7 «Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий» заменить слова «2021» на «2022», «2022» на «2023».

2. Утвердить внесенные изменения в основную образовательную программу основного общего образования МОУ Лицея № 3.

3. Учителям-предметникам, реализующим основную образовательную программу основного общего образования при составлении рабочих программ учебных предметов руководствоваться настоящим приказом.

4. Реализацию рабочих программ учебных предметов начать с 01.09.2022 года.

5. Лоцилиной Т.Л., учителю информатики, разместить на официальном сайте образовательного учреждения приказ о внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования.

6. Контроль за реализацией основной образовательной программы основного общего образования возложить на методистов: Еловенко Н.А., Кожевникову Т.С., Москалец Е.И., Карпову О.В.

Директор  
С приказом ознакомлены:



М.Н. Романова

## Дополнение к п.1.2.5.17 «Родной язык (русский)»

### Планируемые результаты освоения программы 6-го класса

#### *Язык и культура*

- понимать взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества, приводить примеры исторических изменений значений и форм слов (в рамках изученного);
- иметь представление об истории русского литературного языка; характеризовать роль старославянского языка в становлении современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- выявлять и характеризовать различия между литературным языком и диалектами; распознавать диалектизмы; объяснять национально-культурное своеобразие диалектизмов (в рамках изученного);
- устанавливать и характеризовать роль заимствованной лексики в современном русском языке; комментировать причины лексических заимствований; характеризовать процессы заимствования иноязычных слов как результат взаимодействия национальных культур, приводить примеры; характеризовать особенности освоения иноязычной лексики; целесообразно употреблять иноязычные слова и заимствованные фразеологизмы;
- характеризовать причины пополнения лексического состава языка; определять значения современных неологизмов (в рамках изученного);
- понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом (с помощью фразеологического словаря); комментировать (в рамках изученного) историю происхождения таких фразеологических оборотов; уместно употреблять их;
- использовать толковые словари, словари пословиц и поговорок; фразеологические словари; словари иностранных слов; словари синонимов, антонимов; учебные этимологические словари; грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).

#### *Культура речи*

- соблюдать нормы ударения в отдельных грамматических формах имён существительных, имён прилагательных; глаголов (в рамках изученного); различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы; употреблять слова с учётом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы;
- употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости; соблюдать нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов;
- употреблять имена существительные, имена прилагательные, местоимения, порядковые и количественные числительные в соответствии с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- выявлять, анализировать и исправлять типичные речевые ошибки в устной и письменной речи;
- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь (в рамках изученного); корректировать свою речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка;
- соблюдать русскую этикетную вербальную и невербальную манеру общения; использовать принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского

речевого этикета; этикетные формулы начала и конца общения, похвалы и комплимента, благодарности, сочувствия, утешения и т.д.;

- использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные; использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.

***Речь. Речевая деятельность. Текст***

- использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач; выбирать и использовать различные виды чтения в соответствии с его целью; владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации; использовать информацию словарных статей энциклопедического и лингвистических словарей для решения учебных задач;

- анализировать и создавать тексты описательного типа (определение понятия, пояснение, собственно описание);

- уместно использовать жанры разговорной речи (рассказ о событии, «бывальщины» и др.) в ситуациях неформального общения;

- анализировать и создавать учебно-научные тексты (различные виды ответов на уроке) в письменной и устной форме;

- использовать при создании устного научного сообщения языковые средства, способствующие его композиционному оформлению;

- создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в устной форме.

### **п.1.2.5.18 «Родная литература (русская)»**

#### **Планируемые результаты освоения программы 6-го класса**

- выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов;
- осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о русском севере и русской зиме;
- иметь представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России, о русских национальных традициях в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;
- иметь начальное понятие о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне 1853—1856 годов, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи;
- владеть умением давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения;
- владеть начальными навыками осуществления самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и простейшими способами её обработки и презентации.

#### **Планируемые результаты освоения программы 9-го класса**

- выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений разных жанров и эпох об Отечественной войне 1812 года для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях об образе Петербурга и российской степи в русской литературе;
- понимать духовно-нравственную и культурно-эстетическую ценность русской литературы и культуры в контексте культур народов России; осознавать роль русских национальных традиций в произведениях об августовских Спасах и о родительском доме как вечной ценности;
- осмысливать характерные черты русского национального характера в произведениях о Великой Отечественной войне, о судьбах русских эмигрантов в литературе русского зарубежья; выделять нравственные проблемы в книгах о прощании с детством;
- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, устанавливать поле собственных читательских ассоциаций, давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ художественного текста; создавать развёрнутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в различных форматах; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства и их воплощение в других искусствах; самостоятельно формировать круг внеклассного чтения, определяя для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы;
- осуществлять самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты, владеть навыками работы с разными источниками информации и различными способами её обработки и презентации.

## Дополнение к п.2.2.5.17 «Родной язык (русский)»

### Содержание учебного предмета 6 класс

#### **Раздел 1. Язык и культура**

Краткая история русского литературного языка. Роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии русского языка. Национально-культурное своеобразие диалектизмов. Диалекты как часть народной культуры. Диалектизмы. Сведения о диалектных названиях предметов быта, значениях слов, понятиях, несвойственных литературному языку и несущих информацию о способах ведения хозяйства, особенностях семейного уклада, обрядах, обычаях, народном календаре и др. Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы.

Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Заимствования из славянских и неславянских языков. Причины заимствований. Особенности освоения иноязычной лексики (общее представление).

Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске.

Национально-культурная специфика русской фразеологии. Исторические прототипы фразеологизмов. Отражение во фразеологии обычаев, традиций, быта, исторических событий, культуры и т.п.

#### **Раздел 2. Культура речи**

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Произносительные различия в русском языке, обусловленные темпом речи. Стилистические особенности произношения и ударения (литературные, разговорные, устарелые и профессиональные).

Нормы и варианты нормы произношения заимствованных слов, отдельных грамматических форм; нормы ударения в отдельных формах: ударение в форме родительного падежа множественного числа существительных; ударение в кратких формах прилагательных; подвижное ударение в глаголах; ударение в формах глагола прошедшего времени; ударение в возвратных глаголах в формах прошедшего времени мужского рода; ударение в формах глаголов II спряжения на *-ить*.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Синонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления синонимов. Антонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления антонимов. Лексические омонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления лексических омонимов.

Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках. Склонение русских и иностранных имён и фамилий; названий географических объектов; именительный падеж множественного числа существительных на *-а/-я* и *-ы/-и*; родительный падеж множественного числа существительных мужского и среднего рода с нулевым окончанием и окончанием *-ов*; родительный падеж множественного числа существительных женского рода на *-ня*; творительный падеж множественного числа существительных 3-го склонения; родительный падеж единственного числа

существительных мужского рода.

Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы имён существительных. Нормативные и ненормативные формы имён существительных. Типичные грамматические ошибки в речи.

Нормы употребления имён прилагательных в формах сравнительной степени, в краткой форме; местоимений, порядковых и количественных числительных.

Национальные особенности речевого этикета. Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Этикетные формулы начала и конца общения, похвалы и комплимента, благодарности, сочувствия, утешения.

### ***Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст***

Эффективные приёмы чтения. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.

Текст. Тексты описательного типа: определение, собственно описание, пояснение.

Разговорная речь. Рассказ о событии, «бывальщины». Учебно-научный стиль. Словарная статья, её строение. Научное сообщение (устный ответ). Содержание и строение учебного сообщения (устного ответа). Структура устного ответа. Различные виды ответов: ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка. Языковые средства, которые используются в разных частях учебного сообщения (устного ответа). Компьютерная презентация. Основные средства и правила создания и предъявления презентации слушателям.

Публицистический стиль. Устное выступление.

## Дополнение к п.2.2.5.18 «Родная литература (русская)»

### Содержание учебного предмета 6 класс

#### Раздел 1. Россия — Родина моя

Преданья старины глубокой

##### **Богатыри и богатырство**

*Былины* (одна былина по выбору). Например: «Илья Муромец и Святогор».

##### **Былинные сюжеты и герои в русской литературе**

*Стихотворения* (не менее одного). Например: И. А. Бунин «Святогор и Илья».

*М. М. Пришвин*. «Певец былин».

Города земли русской

##### **Русский Север**

*С. Г. Писахов*. «Ледяна колокольня» (не менее одной главы по выбору, например: «Морожены песни»).

*Б. В. Шергин*. «Поморские были и сказания» (не менее двух глав по выбору, например: «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин»).

Родные просторы

##### **Зима в русской поэзии**

*Стихотворения* (не менее двух). Например: И. С. Никитин «Встреча Зимы», А. А. Блок «Снег да снег. Всю избу занесло...», Н. М. Рубцов «Первый снег» и др.

*По мотивам русских сказок о зиме*

*Е. Л. Шварц*. «Два брата».

#### Раздел 2. Русские традиции

Праздники русского мира

##### **Масленица**

*Стихотворения* (не менее двух). Например: М. Ю. Лермонтов «Посреди небесных тел...», А. Д. Дементьев «Прощёное воскресенье» и др.

*А. П. Чехов*. «Блины».

*Тэффи*. «Блины».

Тепло родного дома

##### **Всюду родимую Русь узнаю**

*Стихотворения* (не менее одного). Например: В. А. Рождественский «Русская природа» и др.

*К. Г. Паустовский*. «Заботливый цветок».

*Ю. В. Бондарев*. «Поздним вечером».

#### Раздел 3. Русский характер — русская душа

Не до ордена — была бы Родина

##### **Оборона Севастополя**

*Стихотворения* (не менее трех). Например: А. Н. Апухтин «Солдатская песня о Севастополе», А. А. Фет «Севастопольское братское кладбище», Рюрик Ивнев «Севастополь» и др.

Загадки русской души

##### **Чудеса нужно делать своими руками**

*Стихотворения* (не менее одного). Например: Ф. И. Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...» и др. Н. С. Лесков. «Неразменный рубль». В. П. Астафьев. «Бабушка с



малиной».

О ваших ровесниках

***Реальность и мечты***

*Р. П. Погодин.* «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).

*Е. С. Велтистов.* «Миллион и один день каникул» (один фрагмент по выбору).

Лишь слову жизнь дана

***На русском дышим языке***

*Стихотворения* (не менее двух). Например: К. Д. Бальмонт «Русский язык», Ю. П. Мориц «Язык обид — язык не русский...» и др.

## **Содержание учебного предмета 9 класс**

### **Раздел 1. Россия — Родина моя**

Преданья старины глубокой

***Гроза двенадцатого года***

*Русские народные песни об Отечественной войне 1812 года* (не менее одной).  
Например: «Как не две тученьки не две грозныя...»

*Стихотворения* (не менее двух). Например: В. А. Жуковский «Певец во стане русских воинов» (в сокращении), А. С. Пушкин «Полководец», «Бородинская годовщина», М. И. Цветаева «Генералам двенадцатого года» и др.

*И. И. Лажечников.* «Новобранец 1812 года» (один фрагмент по выбору).

Города земли русской

***Петербург в русской литературе***

*Стихотворения* (не менее трёх). Например: А. С. Пушкин «Город пышный, город бедный...», О. Э. Мандельштам «Петербургские строфы», А. А. Ахматова «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»), Д. С. Самойлов «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...») и др.

*Л. В. Успенский.* «Записки старого петербуржца» (одна глава по выбору, например, «Фонарики-сударики»).

Родные просторы

***Степь раздольная***

*Русские народные песни о степи* (одна по выбору). Например: «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...», «Ах ты, степь широкая...» и др.

*Стихотворения* (не менее двух). Например: П. А. Вяземский «Степь», И. З. Суриков «В степи» и др.

*А. П. Чехов.* «Степь» (один фрагмент по выбору).

### **Раздел 2. Русские традиции**

Праздники русского мира

***Августовские Спасы***

*Стихотворения* (не менее трёх). Например: К. Д. Бальмонт «Первый спас», Б. А. Ахмадулина «Ночь упаданья яблок», Е. А. Евтушенко «Само упало яблоко с небес...» и др.

*Е. И. Носов.* «Яблочный спас».

Тепло родного дома

***Родительский дом***

*А. П. Платонов.* «На заре туманной юности» (две главы по выбору).

*В. П. Астафьев.* «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

### **Раздел 3. Русский характер — русская душа**

Не до ордена — была бы Родина

#### ***Великая Отечественная война***

*Стихотворения* (не менее двух). Например: Н. П. Майоров «Мы», М. В. Кульчицкий «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..» и др.

*Ю. М. Нагибин. «Ваганов».*

*Е. И. Носов. «Переправа».*

Загадки русской души

#### ***Судьбы русских эмигрантов***

*Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя».*

*А. Т. Аверченко. «Русское искусство».*

О ваших ровесниках

#### ***Прощание с детством***

*Ю. И. Коваль. «От Красных ворот»* (не менее одного фрагмента по выбору).

Лишь слову жизнь дана

#### ***«Припадаю к великой реке...»***

*Стихотворения* (не менее двух). Например: И. А. Бродский «Мой народ», С. А. Каргашин «Я — русский! Спасибо, Господи!..» и др.

### **3.1. Учебный план**

**Пояснительная записка  
к учебному плану для 6-9 классов  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»  
на 2022-2023 учебный год**

#### **3.1.1. Общие положения**

Учебный план для 6-9 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 11.06.2022);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 11.12.2020);
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. N 1/15) (ред. от 04.02.2020);
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план рассмотрен и утвержден педагогическим советом муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда» (протокол № 1 от 26 августа 2022 г.), введен в действие приказом МОУ Лицей № 3 от 01.09.2022 № 317.

Учебный план согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях для учащихся 6-9 классов рассчитан на 34 учебные недели и составлен для участников образовательного процесса с учетом режима работы общеобразовательного учреждения по шестидневной учебной неделе.

Учебный план МОУ Лицея № 3 обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МОУ Лицея № 3 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных

предметов для реализации основной образовательной программы МОУ Лицея № 3 и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Максимальной объем учебной нагрузки учащихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 6-дневному режиму работы.

| Максимально допустимая нагрузка в академических часах: | Классы |      |      |      |
|--|--------|------|------|------|
|  | 6кл.   | 7кл. | 8кл. | 9кл. |
| при 6-ти дневной неделе, не более                      | 33     | 35   | 36   | 36   |
| Итого за год, не более:                                | 1122   | 1190 | 1224 | 1224 |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывается при определении максимальной аудиторной нагрузки учащихся (СП 2.4.3648-20 п.3.4.16).

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ Лицей № 3.

### **3.1.2. Особенности учебного плана**

В течение многих лет в МОУ Лицей № 3 ведётся целенаправленная работа с одарёнными и талантливыми детьми, направленная на подготовку детей к участию в предметных олимпиадах, на создание учебных проектов, на развитие познавательного интереса к предметам.

Цель этих занятий заключается в:

- расширении и углублении знаний учащихся по различным разделам образовательной программы в соответствии с познавательными потребностями;
- введении учащихся в мир общечеловеческой культуры;
- удовлетворении индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника к различным предметам;
- формировании творческого процесса мышления;
- приобретении личностного опыта, выборе собственного содержания образования;
- воспитании у учащихся интереса к знаниям, самостоятельности, трудолюбия.

Учебные предметы обязательной части учебного плана МОУ Лицея № 3 изучаются по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим ФГОС ООО.

Объем учебного времени и содержание каждого учебного предмета ФГОС ООО определяется Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

На уровне основного общего образования представлены два варианта недельного учебного плана: 1 вариант – для классов физико-математической направленности (все классы, кроме классов с литерой «В»), 2 вариант – для классов химико-биологической направленности (классы с литерой «В»).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена

следующим образом:

|           |  |   |
|-----------|--|---|
| Параллель | Физико-математические классы (все классы, кроме классов с литерой «В»)   | Химико-биологические классы (классы с литерой «В»)  |
| 6 классы  | - в предметной области «Родной язык и родная литература» на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Русская родная литература» отводится по 0,5 часа в неделю;   |   |
|           | - в предметной области «Математика и информатика» на изучение предмета «Математика» добавляется 1 час в неделю для развития математического мышления во всей параллели;  |   |
|           | - в предметной области «Математика и информатика» выделяется 1 час в неделю во всей параллели на учебный предмет «Информатика» для обязательного углубленного изучения учащимися с целью продолжения непрерывного образования учащихся в области информатики и ИКТ и компьютерной грамотности, освоения ими компьютера, методов работы с информационными ресурсами, разнообразных задач в области информационных технологий; |   |
|           |  | - в предметной области «Естественно-научные предметы» на углубленное изучение предмета «Биология» добавляется 1 час в неделю (с целью ранней профилизации); |
| 7 классы  | - в предметной области «Математика и информатика» для углубленного изучения предмета «Математика» добавляется 3 часа в неделю;   |   |
|           | - в предметной области «Естественно-научные предметы» на углубленное изучение предмета «Физика» добавляется 1 час в неделю;  | - в предметной области «Естественно-научные предметы» вводится учебный предмет «Химия» в объеме 1 час в неделю (с целью ранней профилизации);               |
|           |  | - в предметной области «Естественно-научные предметы» на углубленное изучение предмета «Биология» добавляется 1 час в неделю;                               |
| 8 классы  | - в предметной области «Математика и информатика» для углубленного изучения предмета «Математика» добавляется 3 часа в неделю;   | - в предметной области «Математика и информатика» для углубленного изучения предмета «Математика» добавляется 2 часа в неделю;                              |
|           | - в предметной области «Естественно-научные предметы» на углубленное изучение предмета «Физика» добавляется 1 час в неделю;  | - в предметной области «Естественно-научные предметы» на углубленное изучение предмета «Химия» добавляется 1 час в неделю;                                  |
|           |  | - в предметной области «Естественно-научные предметы» на углубленное изучение предмета «Биология» добавляется 1 час в неделю;                               |
| 9 классы  | - в предметной области «Родной язык и родная литература» на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Русская родная литература» отводится по 0,5 часа в неделю;   |   |
|           | - в предметной области «Математика и информатика»  | - в предметной области «Математика и информатика» для углубленного изучения   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | информатика» для углубленного изучения предмета «Математика» добавляется 3 часа в неделю; | предмета «Математика» добавляется 2 часа в неделю;  |
|  |   | в предметной области «Естественно-научные предметы» на углубленное изучение предмета «Биология» добавляется 1 час в неделю. |

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру в 8 классах составляет 2 часа, третий час реализован МОУ Лицеем № 3 за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

При проведении занятий по иностранному языку (6-9 классы), технологии (6-7 классы) и информатике (7-8 классы) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный предмет «Технология» в 9 классе реализуется за счет учебного курса «Профессиональные намерения старшеклассников» в рамках внеурочной деятельности (1 академический час).

Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане МОУ Лицея № 3 рассчитаны на 34 учебные недели. Продолжительность учебного года (количество учебных недель) регламентируется Уставом МОУ Лицея № 3.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывается при определении максимальной аудиторной нагрузки учащихся (СП 2.4.3648-20 п.3.4.16).

Образование на ступени основного общего образования, с одной стороны, является логическим продолжением обучения в начальной школе, а с другой стороны, является базой для подготовки завершения общего образования на ступени среднего общего образования.

Учебная деятельность на этой ступени образования приобретает черты деятельности по саморазвитию и самообразованию. Особенностью содержания современного основного общего образования является не только ответ на вопрос, что учащийся должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план МОУ Лицея № 3 решает задачу оптимального использования учебного времени с учетом возрастных особенностей учащихся, их потребностей и интересов, гарантирует разноуровневое освоение учебных программ. В нем отражены нравственные, социальные и гражданские аспекты, а также помощь в социальной и жизненной адаптации детей. При выполнении учебного плана учителя внедряют в практику инновационные педагогические технологии, которые реализуют компетентностный подход к образованию.

### 3.1.3. Учебный план для 6-9 классов

#### 3.1.3.1. Годовой учебный план для 6-9 классов

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»  
на 2022-2023 учебный год

*1 вариант* – для классов физико-математической направленности (все классы, кроме классов с литерой «В»)

| Предметные области  | Классы<br>Учебные<br>предметы     | Количество часов в год |                       |                   |                 |
|---|-----------------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------|
|   |                                   | 6а, 6б, 6г,<br>6д      | 7а, 7б, 7г,<br>7д, 7е | 8а, 8б, 8г,<br>8д | 9а, 9б, 9г      |
| Русский язык и литература   | Русский язык                      | 204                    | 136                   | 102               | 102             |
|   | Литература                        | 102                    | 68                    | 68                | 102             |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)             | 17                     | 0                     | 0                 | 17              |
|   | Русская родная литература         | 17                     | 0                     | 0                 | 17              |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)     | 102/102 <sup>1</sup>   | 102/102               | 102/102           | 102/102         |
| Математика и информатика  | Математика                        | 204                    | 272                   | 272               | 272             |
|   | Информатика                       | 34                     | 34/34                 | 34/34             | 34/34           |
| Общественно-научные предметы  | История России. Всеобщая история. | 68                     | 68                    | 68                | 102             |
|   | Обществознание                    | 34                     | 34                    | 34                | 34              |
|   | География                         | 34                     | 68                    | 68                | 68              |
| Естественно-научные предметы  | Физика                            | 0                      | 102                   | 102               | 102             |
|   | Химия                             | 0                      | 0                     | 68                | 68              |
|   | Биология                          | 34                     | 34                    | 68                | 68              |
| Искусство   | Музыка                            | 34                     | 34                    | 34                | 0               |
|   | Изобразительное искусство         | 34                     | 34                    | 34                | 0               |
| Технология  | Технология                        | 68/68                  | 68/68                 | 68                | 0               |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности           | ОБЖ                               | 0                      | 0                     | 34                | 34              |
|   | Физическая культура               | 102                    | 102                   | 68                | 102             |
| <b>Итого</b>  |                                   | <b>1088/170</b>        | <b>1156/204</b>       | <b>1224/136</b>   | <b>1224/136</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений              |                                   | 34                     | 34                    | 0                 | 0               |
| <b>Всего часов</b>  |                                   | <b>1122/170</b>        | <b>1190/204</b>       | <b>1224/136</b>   | <b>1224/136</b> |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе</i> |                                   | <i>1122</i>            | <i>1190</i>           | <i>1224</i>       | <i>1224</i>     |

<sup>1</sup> Деление на подгруппы

**2 вариант** – для классов химико-биологической направленности (классы с литерой «В»)

| Предметные области  | Классы<br>Учебные<br>предметы     | Количество часов в год |                 |                 |                 |
|---|-----------------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|   |                                   | 6в                     | 7в              | 8в              | 9в              |
| Русский язык и литература   | Русский язык                      | 204                    | 136             | 102             | 102             |
|   | Литература                        | 102                    | 68              | 68              | 102             |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)             | 17                     | 0               | 0               | 17              |
|   | Русская родная литература         | 17                     | 0               | 0               | 17              |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)     | 102/102                | 102/102         | 102/102         | 102/102         |
| Математика и информатика  | Математика                        | 204                    | 272             | 238             | 238             |
|   | Информатика                       | 34                     | 34/34           | 34/34           | 34/34           |
| Общественно-научные предметы  | История России. Всеобщая история. | 68                     | 68              | 68              | 102             |
|   | Обществознание                    | 34                     | 34              | 34              | 34              |
|   | География                         | 34                     | 68              | 68              | 68              |
| Естественно-научные предметы  | Физика                            | 0                      | 68              | 68              | 102             |
|   | Химия                             | 0                      | 34              | 102             | 68              |
|   | Биология                          | 68                     | 68              | 102             | 102             |
| Искусство   | Музыка                            | 34                     | 34              | 34              | 0               |
|   | Изобразительное искусство         | 34                     | 34              | 34              | 0               |
| Технология  | Технология                        | 68/68                  | 68/68           | 68              | 0               |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности           | ОБЖ                               | 0                      | 0               | 34              | 34              |
|   | Физическая культура               | 102                    | 102             | 68              | 102             |
| <b>Итого</b>  |                                   | <b>1122/170</b>        | <b>1190/204</b> | <b>1224/136</b> | <b>1224/136</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений              |                                   | 0                      | 0               | 0               | 0               |
| <b>Всего часов</b>  |                                   | <b>1122/170</b>        | <b>1190/204</b> | <b>1224/136</b> | <b>1224/136</b> |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе</i> |                                   | <i>1122</i>            | <i>1190</i>     | <i>1224</i>     | <i>1224</i>     |



### 3.1.3.2. Недельные учебные планы для 6-9 классов

**Недельный учебный план  
для 6 классов  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»  
на 2022-2023 учебный год**

| Предметные области  | Классы<br>Учебные<br>предметы     | Количество часов в неделю |             |             |             |             | Всего         |
|---|-----------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
|   |                                   | 6а<br>(ф/м)               | 6б<br>(ф/м) | 6в<br>(х/б) | 6г<br>(ф/м) | 6д<br>(ф/м) |               |
| Русский язык и литература   | Русский язык                      | 6                         | 6           | 6           | 6           | 6           | 30            |
|   | Литература                        | 3                         | 3           | 3           | 3           | 3           | 15            |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)             | 0,5                       | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 2,5           |
|   | Русская родная литература         | 0,5                       | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 2,5           |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)     | 3/3                       | 3/3         | 3/3         | 3/3         | 3/3         | 15/15         |
| Математика и информатика  | Математика                        | 6                         | 6           | 6           | 6           | 6           | 30            |
|   | Информатика                       | 1                         | 1           | 1           | 1           | 1           | 5             |
| Общественно-научные предметы  | История России. Всеобщая история. | 2                         | 2           | 2           | 2           | 2           | 10            |
|   | Обществознание                    | 1                         | 1           | 1           | 1           | 1           | 5             |
|   | География                         | 1                         | 1           | 1           | 1           | 1           | 5             |
| Естественно-научные предметы  | Физика                            | 0                         | 0           | 0           | 0           | 0           | 0             |
|   | Химия                             | 0                         | 0           | 0           | 0           | 0           | 0             |
|   | Биология                          | 1                         | 1           | 2           | 1           | 1           | 6             |
| Искусство   | Музыка                            | 1                         | 1           | 1           | 1           | 1           | 5             |
|   | Изобразительное искусство         | 1                         | 1           | 1           | 1           | 1           | 5             |
| Технология  | Технология                        | 2/2                       | 2/2         | 2/2         | 2/2         | 2/2         | 10/10         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности           | ОБЖ                               | 0                         | 0           | 0           | 0           | 0           | 0             |
|   | Физическая культура               | 3                         | 3           | 3           | 3           | 3           | 15            |
| <b>Итого</b>  |                                   | <b>32/5</b>               | <b>32/5</b> | <b>33/5</b> | <b>32/5</b> | <b>32/5</b> | <b>161/25</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений              |                                   | 1                         | 1           | 0           | 1           | 1           | 4             |
| <b>Всего часов</b>  |                                   | <b>33/5</b>               | <b>33/5</b> | <b>33/5</b> | <b>33/5</b> | <b>33/5</b> | <b>165/25</b> |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе</i> |                                   | 33                        | 33          | 33          | 33          | 33          |               |

**Недельный учебный план  
для 7 классов  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»  
на 2022-2023 учебный год**

| Предметные области  | Классы<br>Учебные<br>предметы     | Количество часов в неделю |             |             |             |             |             | Всего         |
|---|-----------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
|   |                                   | 7а<br>(ф/м)               | 7б<br>(ф/м) | 7в<br>(х/б) | 7г<br>(ф/м) | 7д<br>(ф/м) | 7е<br>(ф/м) |               |
| Русский язык и литература   | Русский язык                      | 4                         | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 24            |
|   | Литература                        | 2                         | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 12            |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)             | 0                         | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0             |
|   | Русская родная литература         | 0                         | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0             |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)     | 3/3                       | 3/3         | 3/3         | 3/3         | 3/3         | 3/3         | 18/18         |
| Математика и информатика  | Математика                        | 8                         | 8           | 8           | 8           | 8           | 8           | 48            |
|   | Информатика                       | 1/1                       | 1/1         | 1/1         | 1/1         | 1/1         | 1/1         | 6/6           |
| Общественно-научные предметы  | История России. Всеобщая история. | 2                         | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 12            |
|   | Обществознание                    | 1                         | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 6             |
|   | География                         | 2                         | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 12            |
| Естественно-научные предметы  | Физика                            | 3                         | 3           | 2           | 3           | 3           | 3           | 17            |
|   | Химия                             | 0                         | 0           | 1           | 0           | 0           | 0           | 1             |
|   | Биология                          | 1                         | 1           | 2           | 1           | 1           | 1           | 7             |
| Искусство   | Музыка                            | 1                         | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 6             |
|   | Изобразительное искусство         | 1                         | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 6             |
| Технология  | Технология                        | 2/2                       | 2/2         | 2/2         | 2/2         | 2/2         | 2/2         | 12/12         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности           | ОБЖ                               | 0                         | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0             |
|   | Физическая культура               | 3                         | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 18            |
| <b>Итого</b>  |                                   | <b>34/6</b>               | <b>34/6</b> | <b>35/6</b> | <b>34/6</b> | <b>34/6</b> | <b>34/6</b> | <b>205/36</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений              |                                   | 1                         | 1           | 0           | 1           | 1           | 1           | 5             |
| <b>Всего часов</b>  |                                   | <b>35/6</b>               | <b>35/6</b> | <b>35/6</b> | <b>35/6</b> | <b>35/6</b> | <b>35/6</b> | <b>210/36</b> |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе</i> |                                   | 35                        | 35          | 35          | 35          | 35          | 35          |               |

**Недельный учебный план  
для 8 классов  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»  
на 2022-2023 учебный год**

| Предметные области  | Классы<br>Учебные<br>предметы     | Количество часов в неделю |             |             |             |             | Всего         |
|---|-----------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
|   |                                   | 8а<br>(ф/м)               | 8б<br>(ф/м) | 8в<br>(х/б) | 8г<br>(ф/м) | 8д<br>(ф/м) |               |
| Русский язык и литература   | Русский язык                      | 3                         | 3           | 3           | 3           | 3           | 15            |
|   | Литература                        | 2                         | 2           | 2           | 2           | 2           | 10            |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)             | 0                         | 0           | 0           | 0           | 0           | 0             |
|   | Русская родная литература         | 0                         | 0           | 0           | 0           | 0           | 0             |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)     | 3/3                       | 3/3         | 3/3         | 3/3         | 3/3         | 15/15         |
| Математика и информатика  | Математика                        | 8                         | 8           | 7           | 8           | 8           | 39            |
|   | Информатика                       | 1/1                       | 1/1         | 1/1         | 1/1         | 1/1         | 5/5           |
| Общественно-научные предметы  | История России. Всеобщая история. | 2                         | 2           | 2           | 2           | 2           | 10            |
|   | Обществознание                    | 1                         | 1           | 1           | 1           | 1           | 5             |
|   | География                         | 2                         | 2           | 2           | 2           | 2           | 10            |
| Естественно-научные предметы  | Физика                            | 3                         | 3           | 2           | 3           | 3           | 14            |
|   | Химия                             | 2                         | 2           | 3           | 2           | 2           | 11            |
|   | Биология                          | 2                         | 2           | 3           | 2           | 2           | 11            |
| Искусство   | Музыка                            | 1                         | 1           | 1           | 1           | 1           | 5             |
|   | Изобразительное искусство         | 1                         | 1           | 1           | 1           | 1           | 5             |
| Технология  | Технология                        | 2                         | 2           | 2           | 2           | 2           | 10            |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности           | ОБЖ                               | 1                         | 1           | 1           | 1           | 1           | 5             |
|   | Физическая культура               | 2                         | 2           | 2           | 2           | 2           | 10            |
| <b>Итого</b>  |                                   | <b>36/4</b>               | <b>36/4</b> | <b>36/4</b> | <b>36/4</b> | <b>36/4</b> | <b>180/20</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений              |                                   | 0                         | 0           | 0           | 0           | 0           | 0             |
| <b>Всего часов</b>  |                                   | <b>36/4</b>               | <b>36/4</b> | <b>36/4</b> | <b>36/4</b> | <b>36/4</b> | <b>180/20</b> |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе</i> |                                   | 36                        | 36          | 36          | 36          | 36          |               |

**Недельный учебный план  
для 9 классов  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»  
на 2022-2023 учебный год**

| Предметные области  | Классы<br>Учебные<br>предметы     | Количество часов в неделю |             |             |             | Всего         |
|---|-----------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
|   |                                   | 9а<br>(ф/м)               | 9б<br>(ф/м) | 9в<br>(х/б) | 9г<br>(ф/м) |               |
| Русский язык и литература   | Русский язык                      | 3                         | 3           | 3           | 3           | 12            |
|   | Литература                        | 3                         | 3           | 3           | 3           | 12            |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)             | 0,5                       | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 2             |
|   | Русская родная литература         | 0,5                       | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 2             |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)     | 3/3                       | 3/3         | 3/3         | 3/3         | 12/12         |
| Математика и информатика  | Математика                        | 8                         | 8           | 7           | 8           | 31            |
|   | Информатика                       | 1/1                       | 1/1         | 1/1         | 1/1         | 4/4           |
| Общественно-научные предметы  | История России. Всеобщая история. | 3                         | 3           | 3           | 3           | 12            |
|   | Обществознание                    | 1                         | 1           | 1           | 1           | 4             |
|   | География                         | 2                         | 2           | 2           | 2           | 8             |
| Естественно-научные предметы  | Физика                            | 3                         | 3           | 3           | 3           | 12            |
|   | Химия                             | 2                         | 2           | 2           | 2           | 8             |
|   | Биология                          | 2                         | 2           | 3           | 2           | 9             |
| Искусство   | Музыка                            | 0                         | 0           | 0           | 0           | 0             |
|   | Изобразительное искусство         | 0                         | 0           | 0           | 0           | 0             |
| Технология  | Технология                        | 0                         | 0           | 0           | 0           | 0             |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности           | ОБЖ                               | 1                         | 1           | 1           | 1           | 4             |
|   | Физическая культура               | 3                         | 3           | 3           | 3           | 12            |
| <b>Итого</b>  |                                   | <b>36/4</b>               | <b>36/4</b> | <b>36/4</b> | <b>36/4</b> | <b>144/16</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений              |                                   | 0                         | 0           | 0           | 0           | 0             |
| <b>Всего часов</b>  |                                   | <b>36/4</b>               | <b>36/4</b> | <b>36/4</b> | <b>36/4</b> | <b>144/16</b> |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе</i> |                                   | 36                        | 36          | 36          | 36          |               |

### Формы проведения промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МОУ Лицей № 3 регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется календарным учебным графиком на учебный год.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблицах с использованием следующих сокращений:

- Д – диктант;
- КР – контрольная работа;
- У – учет текущих достижений;
- ГИА – государственная итоговая аттестация.

Для учащихся 9-х классов также обязательно проводится ГИА по двум предметам по выбору.

#### 1 вариант – для классов физико-математической направленности

| Предметные области  | Учебные предметы                  | Классы         |                    |                |            | Форма проведения промежуточной аттестации |  |  |  |
|---|-----------------------------------|----------------|--------------------|----------------|------------|---|--|--|--|
|   |                                   | 6а, 6б, 6г, 6д | 7а, 7б, 7г, 7д, 7е | 8а, 8б, 8г, 8д | 9а, 9б, 9г |   |  |  |  |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                      | Д              | Д                  | Д              | ГИА        |   |  |  |  |
|   | Литература                        | У              | У                  | У              | У          |   |  |  |  |
| Родной язык и родная литература                             | Родной язык (русский)             | У              | -                  | -              | У          |   |  |  |  |
|   | Русская родная литература         | У              | -                  | -              | У          |   |  |  |  |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)     | У              | У                  | У              | У          |   |  |  |  |
| Математика и информатика                                    | Математика                        | КР             | КР                 | КР             | ГИА        |   |  |  |  |
|   | Информатика                       | У              | У                  | У              | У          |   |  |  |  |
| Общественно-научные предметы                                | История России. Всеобщая история. | У              | У                  | У              | У          |   |  |  |  |
|   | Обществознание                    | У              | У                  | У              | У          |   |  |  |  |
|   | География                         | У              | У                  | У              | У          |   |  |  |  |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                            | -              | КР                 | КР             | КР         |   |  |  |  |
|   | Химия                             | -              | -                  | У              | У          |   |  |  |  |
|   | Биология                          | У              | У                  | У              | У          |   |  |  |  |
| Искусство   | Музыка                            | У              | У                  | У              | -          |   |  |  |  |
|   | Изобразительное искусство         | У              | У                  | У              | -          |   |  |  |  |
| Технология  | Технология                        | У              | У                  | У              | -          |   |  |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                               | -              | -                  | У              | У          |   |  |  |  |
|   | Физическая культура               | У              | У                  | У              | У          |   |  |  |  |

#### 2 вариант – для классов химико-биологической направленности (классы с литерой «В»)

| Предметные области              | Учебные предметы              | Классы |    |    |     | Форма проведения промежуточной аттестации |  |  |  |
|---------------------------------|-------------------------------|--------|----|----|-----|---|--|--|--|
|                                 |                               | 6в     | 7в | 8в | 9в  |   |  |  |  |
| Русский язык и литература       | Русский язык                  | Д      | Д  | Д  | ГИА |   |  |  |  |
|                                 | Литература                    | У      | У  | У  | У   |   |  |  |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский)         | У      | -  | -  | У   |   |  |  |  |
|                                 | Русская родная литература     | У      | -  | -  | У   |   |  |  |  |
| Иностранные языки               | Иностранный язык (английский) | У      | У  | У  | У   |   |  |  |  |
| Математика и информатика        | Математика                    | КР     | КР | КР | ГИА |   |  |  |  |
|                                 | Информатика                   | У      | У  | У  | У   |   |  |  |  |
| Общественно-научные             | История России. Всеобщая      | У      | У  | У  | У   |   |  |  |  |

|   |                           |   |    |    |   |
|---|---------------------------|---|----|----|---|
| предметы  | история.                  |   |    |    |   |
|   | Обществознание            | У | У  | У  | У |
|   | География                 | У | У  | У  | У |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                    | - | У  | У  | У |
|   | Химия                     | - | У  | КР | У |
|   | Биология                  | У | КР | У  | У |
| Искусство   | Музыка                    | У | У  | У  | - |
|   | Изобразительное искусство | У | У  | У  | - |
| Технология  | Технология                | У | У  | У  | - |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                       | - | -  | У  | У |
|   | Физическая культура       | У | У  | У  | У |

### 3.3. Календарный учебный график

#### Календарный учебный график МОУ Лицея № 3 на 2022 – 2023 учебный год

1. Начало учебного года: 01.09.2022
2. Окончание учебного года для учащихся 5-11 классов: 25 мая 2023
3. Продолжительность учебного года: 34 недели
4. Продолжительность учебной недели: шестидневная учебная неделя
5. Учебные периоды для учащихся

| Классы      | Учебные периоды | Даты                    |
|-------------|-----------------|-------------------------|
| 5 классы    | I триместр      | 01.09.2022 - 25.12.2022 |
|             | II триместр     | 09.01.2023 - 24.03.2023 |
|             | III триместр    | 03.04.2023 - 25.05.2023 |
| 6-8 классы  | I четверть      | 01.09.2022 - 23.10.2022 |
|             | II четверть     | 31.10.2022 - 25.12.2022 |
|             | III четверть    | 09.01.2023 - 24.03.2023 |
|             | IV четверть     | 03.04.2023 - 25.05.2023 |
| 9-11 классы | I полугодие     | 01.09.2022 - 25.12.2022 |
|             | II полугодие    | 09.01.2023 - 25.05.2023 |

#### 6. Сроки начала и окончания каникул для школьников

| Даты                    | Количество дней     |
|-------------------------|---------------------|
| 24.10.2022 – 30.10.2022 | 7 календарных дней  |
| 26.12.2022 – 08.01.2023 | 14 календарных дней |
| 25.03.2023 – 02.04.2023 | 9 календарных дней  |

7. ВПР, ОГЭ и ЕГЭ проводятся согласно приказам, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
8. Входные контрольные работы по русскому языку и математике для учащихся 5-11 классов с 15.09.2022 г. по 21.09.2022 г.
9. Административные контрольные работы с 06.12.2022 г. по 16.12.2022 г.
  - по русскому языку и математике для учащихся 5-11 классов
  - по физике для учащихся 7А, 7Б, 7Г, 7Д, 7Е, 8А, 8Б, 8Г, 8Д, 10А классов
  - по биологии для учащихся 7В класса
  - по химии для учащихся 8В, 10В классов
  - по английскому языку для учащихся 10Г класса
10. Промежуточная аттестация (итоговые контрольные работы) в соответствии с образовательной программой и рабочими программами учебных дисциплин с 11.05.2023г. по 17.05.2023 г.

- по русскому языку и математике во всех 5-8-х и 10-х классах
- по физике для учащихся 7А, 7Б, 7Г, 7Д, 7Е, 8А, 8Б, 8Г, 8Д, 10А классов
- по биологии для учащихся 7В класса
- по химии для учащихся 8В, 10В классов
- по английскому языку для учащихся 10Г класса

## 11. Режим учебных занятий школьников

Начало занятий - 8<sup>00</sup> часов

Ежедневно в 7.55 - утренняя зарядка

По понедельникам 1-й урок – единый классный час.

По вторникам с 11.45 до 11.50 - радиопередача

Учебные занятия организуются в одну смену. Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), факультативные занятия, элективные курсы организуются не ранее, чем через 20 минут после основных занятий.

Продолжительность урока на всех уровнях образования – **40 минут**.

## 12. Расписание звонков

### Понедельник

| Время урока | № урока                                | Перемена |
|-------------|--|----------|
| 8.00-8.10   | Линейка                                | 10 минут |
| 8.10-8.40   | Внеурочное занятие «Разговор о важном» |          |
| 8.50-9.30   | 1 урок                                 | 20 минут |
| 9.50-10.30  | 2 урок                                 | 20 минут |
| 10.50-11.30 | 3 урок                                 | 20 минут |
| 11.50-12.30 | 4 урок                                 | 10 минут |
| 12.40-13.20 | 5 урок                                 | 10 минут |
| 13.30-14.10 | 6 урок                                 | -        |

### Вторник

| Время урока | № урока       | Перемена |
|-------------|---------------|----------|
| 8.00-8.40   | 1 урок        | 10 минут |
| 8.50-9.30   | 2 урок        | 20 минут |
| 9.50-10.30  | 3 урок        | 20 минут |
| 10.50-11.30 | 4 урок        | 15 минут |
| 11.45-11.50 | Радиопередача |          |
| 11.50-12.30 | 5 урок        | 10 минут |
| 12.40-13.20 | 6 урок        | 10 минут |
| 13.30-14.10 | 7 урок        | -        |

### Среда, четверг, пятница

| Время урока | № урока | Перемена |
|-------------|---------|----------|
| 8.00-8.40   | 1 урок  | 10 минут |
| 8.50-9.30   | 2 урок  | 20 минут |
| 9.50-10.30  | 3 урок  | 20 минут |
| 10.50-11.30 | 4 урок  | 20 минут |
| 11.50-12.30 | 5 урок  | 10 минут |
| 12.40-13.20 | 6 урок  | 10 минут |
| 13.30-14.10 | 7 урок  | -        |



Суббота

| Время урока | № урока | Перемена |
|-------------|---------|----------|
| 8.00-8.40   | 1 урок  | 10 минут |
| 8.50-9.30   | 2 урок  | 20 минут |
| 9.50-10.30  | 3 урок  | 20 минут |
| 10.40-11.20 | 4 урок  | 20 минут |
| 11.30-12.10 | 5 урок  | 10 минут |
| 12.20-13.00 | 6 урок  | 10 минут |
| 13.10-13.50 | 7 урок  | -        |

**13. Организация питания школьников**

|   |            | Понедельник, среда,<br>четверг, пятница | Вторник     | Суббота   |
|---|------------|---|-------------|-----------|
| Свободная продажа                                   |            | 8.40-8.50                               | 8.40-8.50   | 8.40-8.50 |
| Льготное питание,<br>завтрак и обед для<br>учащихся | 5 класс    | 9.30-9.50                               | 9.30-9.50   | 9.30-9.50 |
|   | 6-7 класс  | 10.30-10.50                             | 10.30-10.50 |           |
|   | 8-11 класс | 11.30-11.50                             | 11.30-11.45 |           |
| Свободная продажа                                   |            | до 14.00                                | до 14.00    | до 11.30  |

### 3.4.1. Кадровые условия реализации ООП

#### Информация о педагогах МОУ Лицея № 3, прошедших курсовую подготовку в 2021/2022 учебном году

| Количество работников, прошедших курсовую подготовку |             | База проведения (ВГАПО, ЦРО, ВГСПУ, ВГАФК)   |
|--|-------------|--|
| руководители ОУ                                      | педагоги ОУ |  |
| 1  | 29          | ВГАПО,<br>Единый урок,<br>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» (Москва),<br>НИУ ВШЭ (Пермь),<br>«Учи.ру»,<br>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» и др. |

#### Перспективный план курсовой подготовки педагогических работников МОУ Лицей № 3 в условиях введения ФГОС ООО

|                           | 2022/2023                                | 2023/2024 |
|---------------------------|--|-----------|
| Русский язык и литература | Агапова О.Ф., Дума Е.И.                  |           |
| Информатика               |  |           |
| Математика                |  |           |
| Физика, астрономия        | Проничкина Е.И.                          |           |
| Химия                     | Мальшева О.А.                            |           |
| Биология                  | Сдобнова С.Д.                            |           |
| География                 |  |           |
| История                   | Фирсова Е.А.                             |           |
| Английский язык           | Дышлюк М.И., Канцирова М.В., Левчук Н.В. |           |
| Технология                |  |           |
| Музыка                    |  |           |
| ИЗО                       |  |           |
| Физкультура               | Тюрин В.И.                               |           |
| ОБЖ                       |  |           |
| Педагог - психолог        |  |           |
| Социальный педагог        |  |           |
| Педагог-библиотекарь      |  |           |
| Руководители              |  |           |

#### Перспективный план аттестации руководящих и педагогических работников на 2022-2025 гг.

|    | ФИО                          | Должность                           | Наличие категории                           | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|----|------------------------------|-------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Романова Марина Николаевна   | директор                            | СЗД, 26.10.2017                             | 26.10     |           |           |
| 2. | Болдырева Ольга Владимировна | учитель русского языка и литературы | высшая, 22.03.2018 (пр. №394 от 10.04.2018) | 22.03     |           |           |
| 3. | Васина Алёна Владимировна    | учитель математики                  | нет   | СЗД       |           |           |

|     |                                |                                     |   |       |       |       |
|-----|--------------------------------|-------------------------------------|---|-------|-------|-------|
| 4.  | Горковец Оксана Геннадьевна    | учитель физической культуры         | высшая, 21.02.2019<br>(пр. № 162 от 07.03.2019)   |       | 21.02 |       |
| 5.  | Еловенко Наталья Александровна | учитель математики                  | первая, 23.04.2020<br>(пр. №356 от 20.05.2020)    |       |       | 23.04 |
| 6.  | Игнатенко Оксана Евгеньевна    | учитель английского языка           | первая, 22.06.2017<br>(пр. № 543 от 28.06.2017)   | СЗД   |       |       |
| 7.  | Карпова Ольга Викторовна       | учитель географии                   | высшая, 16.05.2019<br>(пр. №436 от 04.06.2019)    |       | 16.05 |       |
| 8.  | Кузнецова Наталья Ильинична    | Педагог психолог                    | нет   |       | СЗД   |       |
| 9.  | Левчук Наталья Викторовна      | учитель английского языка           | СЗД, 27.03.2020<br>(пр. №125 от 27.03.2020)       |       |       | 27.03 |
| 10. | Лошкарева Наталья Юрьевна      | учитель биологии                    | высшая, 21.02.2019<br>(пр. № 162 от 07.03.2019)   |       | 21.02 |       |
| 11. | Лошакова Наталья Николаевна    | учитель русского языка и литературы | нет   |       | СЗД   |       |
| 12. | Малышева Ольга Александровна   | учитель химии                       | высшая, 26.10.2017<br>(пр. № 865 от 13.11.2017)   | 26.10 |       |       |
| 13. | Мокроусова Ирина Владимировна  | учитель истории и обществознания    | нет   | СЗД   |       |       |
| 14. | Новрузова Ольга Михайловна     | учитель английского языка           | СЗД, 27.03.2020<br>(пр. №125 от 27.03.2020)       |       |       | 27.03 |
| 15. | Омбоева Наталья Антоновна      | учитель английского языка           | высшая, 16.05.2019<br>(пр. №436 от 04.06.2019)    |       | 16.05 |       |
| 16. | Осипова Елена Владимировна     | Социальный педагог                  | нет   |       | СЗД   |       |
| 17. | Питерцева Ольга Валентиновна   | учитель географии                   | высшая, 21.11.2019<br>(пр. № 1014 от 19.12.2019)  |       |       | 21.11 |
| 18. | Смирнова Ольга Николаевна      | Учитель технологии                  | нет   | СЗД   |       |       |
| 19. | Трифоновна Марина Петровна     | учитель физической культуры         | нет   | СЗД   |       |       |
| 20. | Тюрин Василий Иванович         | учитель физической культуры         | первая, 24.04.2019<br>(пр. №349 от 07.05.2019)    |       | 24.04 |       |
| 21. | Ушакова Оксана Анатольевна     | учитель русского языка и литературы | высшая, 21.02.2019<br>(пр. № 162 от 07.03.2019)   |       | 21.02 |       |
| 22. | Хребина Анна Алексеевна        | Учитель математики                  | Первая, 27.10.2016<br>( пр. № 1043 от 10.11.2016) | 01.06 |       |       |
| 23. | Шамин Николай Николаевич       | учитель физической культуры         | высшая, 20.12.2018<br>(пр. № 1297 от 26.12.2018)  |       | 20.12 |       |

| Должность   | Должностные обязанности  | Кол-во работников |                  | Уровень квалификации работников   |   |
|---|--|-------------------|------------------|---|---|
|   |  | Требуется         | Имеется          | Требования к уровню квалификации  | Фактический   |
| Руководитель образовательного учреждения - директор | Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения  | 1                 | 1                | Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | Высшее профессиональное образование соответствующего направления. Стаж работы на педагогических должностях – 20 лет, на руководящих – более 15 лет.   |
| Методист  | Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательной деятельности. Осуществляет контроль за качеством образовательной деятельности | 4                 | 1 осн. + 3 совм. | Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | Высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по программам «Менеджмент в образовании» (2 чел.), «Менеджмент организации» (2 чел.). Стаж работы на педагогических должностях – более 25 лет, на руководящих – более 20 лет. |
| Учитель   | Осуществляет обучение и воспитание учащихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.  | 56                | 52               | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении                                      | 100% учителей имеет высшее профессиональное образование   |
| Социальный педагог                                  | Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства учащихся   | 1                 | 1                | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.   |   |

|                      |   |   |         |  |  |
|----------------------|---|---|---------|--|--|
| Педагог-психолог     | Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся  | 1 | 1 совм. | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы. | Высшее профессиональное образование или по направлению подготовки «Педагогика и психология»                            |
| Педагог-библиотекарь | Обеспечивает доступ учащихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности учащихся. | 1 | 1       | Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».  | Высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по квалификации педагог-библиотекарь |
| Лаборант             | Следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку. Подготавливает оборудование к проведению экспериментов.  | 1 | 1       | Среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет.  | Среднее профессиональное образование. Стаж работы по специальности более 20 лет  |