

Принят на заседании
педагогического совета № 1
от 30.08.2022г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Захаровская средняя школа»
Клетского муниципального района Волгоградской области

Публичный ежегодный доклад

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Захаровская средняя школа»
Клетского муниципального района
Волгоградской области**

х. Захаров
2022г.

**Публичный ежегодный доклад
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Захаровская средняя школа»
Клетского муниципального района Волгоградской области
(2022 год)**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Захаровская средняя школа» Клетского муниципального района Волгоградской области работает на основании Устава. Школа имеет статус юридического лица.

Лицензия: Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области серии 34Л01№ 0001035 от 19.12.2016 регистрационный номер № 227

Аккредитация:

Свидетельство о государственной аккредитации серии 34а01 № 0000804 регистрационный номер 332 выдано муниципальному казенному общеобразовательному учреждению «Захаровская средняя школа» Комитетом образования и науки Волгоградской области 25.03.2016

Срок действия до 14.05.2027

Юридический и фактический адрес:
403550 Волгоградская область,
Клетский район, хутор Захаров,
переулок Садовый, 2
Телефон: (84466) 4-41-24

Высшим коллегиальным органом управления школой является общее собрание работников школы и Педагогический Совет.

Школа располагается в центре хутора Захарова. Рядом с ней находятся следующие объекты культуры: СДК, сельская библиотека; около школы есть площадка, имеющая спортивные сооружения.

2.Из истории школы.

Первая трехклассная школа появилась в х.Евстратове в 1869 году. В школе преподавали «Закон божий», письмо, арифметику.

В 1933 – год школа стала пятиклассной.

В 1962 – школа стала восьмилетней.

25 лет директором Евстратовской школы проработал Родин А.И.

В апреле 1973 года закрыли Евстратовскую школу и перевели в х.Захаров. И с 1 сентября 1973 года школа стала Захаровской средней школой.

МКОУ «Захаровская СШ» является единственной средней школой на территории Захаровского сельсовета, в ней обучаются дети из окрестных хуторов Гвардейский, Селиванов, Казачий, Евстратовский.

С 01.09.08. закрыты все малокомплектные школы, все дети обучаются в х.Захарове - Основной контингент учащихся составляют дети рабочих ООО «Захаровское». Большинство семей занимают среднее социальное положение (высшее образование- 5, 7 %, ИТР и служащие -6, 5 %, полных семей- 84 %, в то же время много семей малообеспеченных (80%)

В школе многонациональный состав учащихся : русские , казахи , даргинцы , татары,
-Школа взаимодействует с Отделом образования Администрации Клетского района, с комитетом по делам семьи и молодежи, с ПДН, с милицией, с больницей, с ООО «Захаровское», с поселковой администрацией, с СДК, с библиотекой, с музыкальной школой, с родителями через различные формы : беседы, встречи, лекции, конкурсы, игры и др.

-Школа поддерживает тесную связь с Захаровским ФАПом Медики являются частыми гостями в нашей школе. И это взаимодействие очень эффективно, так как дети из первых уст узнают о профилактике различных заболеваний, о ведении здорового образа жизни . С 01.09.08 в школе оборудован медицинский кабинет

3. Общая характеристика участников образовательного процесса.

3.1. Сведения об обучающихся.

С начала 2021-2022 учебного года в школе обучается 150 учащихся в 11 классах – комплектах.

Динамика численности обучающихся:

Учебный год	Количество учащихся	Средняя наполняемость классов
2019-2020	150	15
2020-2021	150	15
2021-2022	150	15

Периодически исследуется отношение учащихся к школе, ход их адаптации к обучению на различных ступенях, анализируется мнение учащихся по отношению к профессиональным умениям учителей, их объективности, способности заинтересовать учащихся. Проведенное анкетирование старшеклассников показало, что степень удовлетворения образовательных запросов учащихся составила 100%.

Семьи обучающихся неоднородны в социально-экономическом отношении. В последнее время прогрессирует тенденция увеличения количества неполных семей. Результаты исследования на начало 2021-2022 учебного года: дети из неполных семей – 24 человека, дети из малообеспеченных семей – 109 человека, дети из многодетных семей – 64 человека. В школе отсутствуют несовершеннолетние, состоящие на учёте в ПДН, КДН. Опекаемых учащихся – 2.

Большинство родителей активно принимают участие в подготовке и проведении внеклассных мероприятий, подготовке школы учебному году, в ремонте кабинетов. В социальном заказе они ставят на первый план обеспечение подготовки детей для поступления в ВУЗы, средние специальные учебные заведения, подготовку к жизни в сложившихся социальных условиях и развитие способностей детей.

Однако некоторые родители ограничивают сотрудничество со школой контролем выполнения домашнего задания.

Степень удовлетворенности родителей организацией и качеством предоставляемого образования составляет 98,2%.

3.3. Характеристика педагогического коллектива.

В школе работает стабильный педагогический коллектив. Продуманно и психологически обоснованно ведется учебно – воспитательный процесс. Большое внимание уделяется повышению педагогического мастерства учителя.

На 01.09.2021 года в школе работали 16 учителей. Учительский состав опытный, высококвалифицированный.

Награды, звания, заслуги:

- ветеран труда – 5 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5 человек;
- Почетная грамота областной Думы Волгоградской области – 6 человек.

Уровень образования:

- высшее педагогическое образование – 14 человек – 77,8%;

- среднее педагогическое образование – 4 человека – 21,2%.

Уровень квалификации:

- первая категория – 2 человека – 10,6%;

- соответствует занимаемой должности – 87,5%.

Средний стаж педагогического состава составляет 27 лет.

С целью совершенствования уровня педагогического мастерства ежегодно проводится работа по организации курсовой подготовки педагогов школы в Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования. Имеет место и дистанционное обучение педагогов.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Степень удовлетворенности учителей организацией образовательного процесса составила **96,0%**.

4. Организация образовательного процесса.

Приоритетные направления деятельности школы:

- обеспечение гарантий получения качественного образования по принципу доступности и равных возможностей;
- развитие способностей и творческого потенциала учащихся;
- использование современных средств обучения и педагогических технологий в учебно - воспитательном процессе;
- выявление психолого-педагогических условий построения образовательной траектории учащихся старшей школы;
- построение механизмов управления, позволяющих обеспечить возможность для каждого ученика определить свой образовательный маршрут и быть ответственным за его выбор.
- выявление психолого-педагогических условий построения образовательной траектории учащихся старшей школы.

Школа работает над проблемой: «Рациональная организация учебного процесса: создание ситуаций успеха для реализации обучающимися равных реальных возможностей для раскрытия его творческих способностей в процессе обучения».

Социальный заказ, который выполняет школа в последние годы, сформулирован на основе законодательных актов федерального и регионального уровней и социокультурных факторов контингента учащихся и их родителей.

Структура образовательного процесса.

Обучение на базовом уровне

Образовательные области

- русский язык и литературное чтение
- иностранный язык (английский)
- обществознание
- математика
- естествознание
- искусство
- астрономия
- физическая культура
- технология

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Начального общего образования: 4 года (1- 4 классы);
- Основного общего образования: 5 лет (5 – 9 классы);
- Среднего общего образования: 2 года (10 –11 классы).

Решение задач, предусмотренных данной образовательной программой, позволяет успешно справиться с социальным заказом общества.

В начальной школе обучение осуществляется на основании ФГОС начального образования по программе «Школа России», приоритетом которой является применение технологии системно - деятельностного подхода к обучению.

Обучение в Школе может проводиться в очной, очно-заочной или заочной форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Допускается сочетание различных форм получения образования, путем организации индивидуального обучения на дому детей, освобожденных по состоянию здоровья от посещения школы.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего (полного) образования. Обучение на ступени основного общего образования (5-9 класс) ведётся на основе ФГОС основного общего образования. В 10 классе учебный план составлен на основе ФГОС среднего общего образования.

Для обязательного изучения всеми обучающимися МКОУ “Захаровская СШ” в инвариантную часть учебного плана в 4 классах в рамках учебного курса ОРКСЭ введен модуль «Основы православной культуры» в объеме 34 учебных часа. С целью обеспечения продолжения изучения комплексного учебного курса ОРКСЭ в 5 классах темы ОДНКНР (основы духовно- нравственной культуры народов России) включены в учебные курсы: истории, обществознания, литературы, изобразительного искусства.

Согласно Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (п.7.2), учебный предмет «Технология» в 8 классах изучается в объеме 68 часов.

Для реализации индивидуальных образовательных потребностей и запроса учащихся введен предмет «Информатика и ИКТ» в 5 классе.

Для поддержания учебного курса «Физическая культура» в 5 и 6 классах введены по 34ч за счет компонента образовательного учреждения.

Учебный курс «Искусство» в X-IX не изучается.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Учебные занятия проводятся как в форме традиционных уроков, так и в форме лекций, семинаров, практикумов, дидактических игр, защиты проектов. Коллектив школы использует разнообразные педагогические технологии: технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения, развивающего обучения, игровые технологии, технологии дифференцированного обучения, информационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Образовательные программы по предметам дополняются различными формами внеклассной работы, кружковыми занятиями. Учебный план позволяет осуществлять обучение в интересах личности, общества, обеспечивает охрану здоровья, создает условия для разностороннего развития личности.

Режим работы

Школа работает в одну смену в режиме 5 дневной недели, продолжительность учебных занятий – 40 минут, в 1 классе-35 минут.

Учебный год состоит из 4 четвертей, общее каникулярное время между которыми составляет 30 календарных дней. Для учащихся первых классов предусмотрены дополнительные каникулы – 7 календарных дней в третьей четверти. Летние каникулы- 90 календарных дней.

Во вторую половину дня работает группа продленного дня, проводятся консультации, элективные курсы, практикумы по предметам, функционируют кружки, спортивные секции, проходят различные внеклассные мероприятия.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

1. Социально-педагогическое
2. Научно-техническое
3. Художественно-эстетическое
4. Спортивно-оздоровительное

№ п/п	Направление	Наименование кружка, секции	Руководитель кружка, секции	Режим работы	Кол-во детей, посещающих кружок, секцию
	Научно-техническое	Кружок «Шахматы»	Каймаков М.Г.	Понедельник к 14:30-15:10 Среда 14:30-15:10	7 кл-11 чел 7 кл-10 чел
	Научно-техническое	Кружок «ОБЖ»	Романец Д.И.	Понедельник к 14:30-15:10 Среда 14:30-15:10	7 кл-10 чел 7 кл-11 чел
	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Мы любим спорт»	Абдрахманова С.Д	Четверг, 15:00-15:40	3 кл - 15 чел
	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Мы любим спорт»	Магулова Н.А.	Понедельник, 15:00-15:40	4 кл - 17 чел
	Научно-техническое	Кружок «Юный исследователь»	Дерюшкина О.В.	Понедельник к 14:30-15:10 Четверг 14:30-15:10	5 кл – 19 чел
	Художественно-эстетическое	кружок "Объектив"	Дерюшкина О.В.	Вторник , 15.00-15.40 Пятница 15.00-15.40	9 кл - 16 чел 9 кл -16 чел
	Научно-техническое	кружок - "Занимательная биология"	Калмыкова Н.Н.	Вторник, 15.00-15.40 Понедельник, 15:00-15.40	7 кл - 11 чел 7 кл-10 чел
	Социально-психологическое	кружок «Психология»	Харинова А.А.	Вторник , 15.40-16.20 Среда , 15.00-15.40	5кл - 10 чел 5 кл – 9 чел
	Социально-психологическое	кружок «Путь к успеху»	Харинова А.А.	Четверг 13:00-13:40	1 кл-10 чел
	Социально-психологическое	кружок «Психология для старшеклассников»	Харинова А.А.	пятница 15:00-15:40	10 кл-6 чел
	Художественно	Кружок	Фомина И.А.	Пятница 15:00	6 кл-16 чел

	-эстетическое	«Фотография»		-15:40	
	Социально-психологическое	- «Предпрофильная подготовка», (9 кл)	Каймаков М.Г.	Среда, 15:50-16.30	9 кл-16 чел
	Научно-техническое	-кружок "Решение задач повышенного уровня сложности" (8 кл)	Могутова Т.М.	Черверг,15.00-15.40	8 кл-10чел
	Научно-техническое	Кружок «Робототехника»	Фомина И.А.	Среда, 15:50-16.30 Черверг,15.00-15.40	6 кл-16 чел
	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол – 1 ч	Романец Д.И.	Среда 19.00-20.00	15 чел
	Спортивно-оздоровительное (в рамках внеурочной работы)	ОФП – 1 ч:		Среда 18.00-19.00	15 чел
	Спортивно-оздоровительное	Волейбол – 1 ч		Вторник 19.00-20.00	15

Число призовых мест на олимпиадах по предметам учебного плана на муниципальном уровне:

2018-2019 учебный год – 5 учащихся – 10,9%.

2019 – 2020 учебный год - 6 учащихся – 11,5%

2021 – 2022 учебный год – 5 учащихся – 12,6%

Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Результаты участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня:

Международный Участники – Победители – Призеры -	Всероссийский Участники – Победители – Призеры -	Региональный Участники – Победители – Призеры -	Муниципальный Участники – Победители – Призеры -	Школьный Участники – Победители – Призеры -
Международная образовательная акция «ТЕСТ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»- 8-11 кл, участие	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - участие Егунова И.В., Цымлова Е.М.	Региональный конкурс лучших практик волонтерской деятельности «Доброволец 34»- Фомина И, Ульянова И, Михеева И, Шамхалова К, участие	Районный конкурс-выставка «Рождественский ангел» - Медетова С5кл-участие, Качалина К 5кл -3 место Дерюшкина Е 2кл-1 место	Организация и проведение в школе «День здоровья» и «День защиты детей»- Педагоги
Международный конкурс детских балетмейстерских работ «Зелёный балетмейстер»- Манойлин М, 5 кл-	Всероссийская олимпиада «Мир математики» - Мурзагалиева С.А 3кл. – 1 место,	Областной конкурс исследовательских работ «Музей 21 века»- Меркурьева Е 9кл-участие	Районный конкурс «Светофор» - участие	Школьный конкурс поделок из природного материала «Дары осени»- 27.09.2020г 1класс: 1 место: Качалин С, Абдурахманова А, Бершев

лауреат 1 степени	Заричный Д.С.7кл – 1 место			<p>А</p> <p>2 место: Сомов М, Меркурьева Н, Христич А,</p> <p>3 место: Рахматалова А</p> <p>Участники Манайлина Д, Макагонова Т, Расулов Магомедрасул, Абдулвагабова М,</p> <p>2 класс: 1 место: Чичеров В, Селиванова Е, Дерюшкина Е</p> <p>2 место: Мещеряков А, Шевченко Г, Климанова Д,</p> <p>3 место: Абдурахманова Н, Абдулвагабова М, Спирин И.</p> <p>Участники:Манойлив В, Вилкова В,</p> <p>3 класс:-----</p> <p>Участники Рягузова А, Заричная М</p> <p>4 класс: 1 место: Климова Л</p> <p>2 место: Касаткина У, Голубкович П</p> <p>3 место: Расулова М, Гасайниева С</p> <p>Участники: Овечкин Ж, Мурзагалиева С, Шмагина П,</p> <p>5-7 класс: 1 место: Курбан У, Долбаева В, Карева А, Бекузаров В</p> <p>2 место: Качалина К, Шамхалов Г, Фролова К</p> <p>3 место: Денисова Н, Михеев К.</p> <p>Участие:Абдурахманов М, Клименко К, Корчев А, Денисов М, Рахматалова А, Спирина К, Залесова А, Алишихов М, Абдурахманов З, Исмаилов И.</p> <p>8-11 класс: 1 место-11 кл</p> <p>2 место: Абдрахманова А</p> <p>3 место: 9кл</p>
	<p>Всероссийская конференция «Научная деятельность в образовательной организации» - Дерюшкина О.В.- участник</p>	<p>Областной конкурс «Лучшая инклюзивная школа!»- Педагогическое участие</p>	<p>Районный конкурс – фестиваль «Я помню, я горжусь»- Сайбель А.О – участник, Захарова Н.В.- участник, 6 кл участие, 7 кл-участие</p>	<p>Школьный конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»- 1 место: Заричная М(3 кл)</p> <p>2 место: Бершева Н (4 кл)</p> <p>3 место: Кошкина Л, Абдурахманова Н(2 кл)</p>
	<p>Всероссийский фестиваль педагогических идей «ОТКРЫТЫЙ УРОК» - Дерюшкина О.В - участник</p>	<p>Областной конкурс «Ассоциация юристов России» сочинение «Какой закон я бы придумал?»- Шевченко С 8кл- участие</p>	<p>Районный конкурс сочинений «Зачем человеку грамотность»- Фомина И 11кл, Карпушова С 11кл, Шамхалова К 8кл, Меркурьева Е 9кл, Лукичева В 9кл-участие</p>	<p>Школьный конкурс рисунков по ПДД «Знай правила движения как таблицу умножения»- 1 место: Захарова Д (4кл), Мещеряков А(2кл)</p> <p>2 место: Абдурахманова Н(1кл), Меркурьева Н(1кл), Фомин М (1кл)</p> <p>3 место: Кошкина Л(2кл), Дерюшкина Л(2кл), Спирин И(2кл), Селиванова Е(2кл)</p>
	<p>Семинар от издательства «Просвещение»</p>	<p>«Билет в будущее». Проект ранней профессиональной</p>	<p>Шиповка юных-1 место</p>	<p>Школьный конкурс рисунков ко дню Матери «Её нет на свете краше!»-</p>

	«Методический анализ результатов ЕГЭ и особенностей подготовки к ЕГЭ-2019» - Дерюшкина О.В.-участник	ориентации школьников 6-11 классов-6-11 кл-участие		<p>1 место: Дерюшкина Е(2кл), Абдурахманова Н(2кл), Гордеев П(1кл), Рахматалова А(1кл), Карева А(7кл), Чичеров В(2кл), Абдулвагабова М(2кл), Селиванова Е(2кл)</p> <p>2 место: Качалина К (5л), Исмаилова А(3кл), Денисенко М(6кл), Сомов М(1кл), Мальцева Ю(3кл), Кошкина Л(2кл)</p> <p>3 место: Долбаева В(6кл), Меркурьева Н(1кл), Качалин А(1кл), Денисов М(5кл), Касаткина У (4кл).</p>
	Всероссийский конкурс творческих работ «Космическая одиссея-2019» - Дерюшкина Е.О 1кл.-участник, Сайбель А.О 7кл.-участник	«Проба пера»- 9 и 11 классы	<p>Районная патриотическая акция «Война. Победа. Память» посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.- 9кл уборка территории вокруг памятников и мест захоронений;</p> <p>8кл-оказание помощи ветеранам и поздравление с праздниками (Глазунов И.Я)</p>	<p>Школьный конкурс рисунков новогодних плакатов-1 место: 11 класс</p> <p>2 место: 2 класс</p> <p>3 место: 7 класс</p>
	VI Всероссийский конкурс творческих работ «Пасхальная радость»-Дерюшкина Е.О 1кл.-участник, Сайбель А.О 7кл.-участник	Волгоградская региональная акция «Альбом Победы», приуроченная к 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне-директор участие	<p>Районная акция «Поздравительная открытка ветерану»- Дерюшкина Е 2кл, Селиванова Е 2кл, Котомина Д 6кл, Сайбель А8кл-участие</p>	
	Географический диктант-5-11кл, участие	«Агашинские строфы»-онлайн-эстафета для школьников Волгоградской области прочтения наизусть стихотворения Маргариты Агашиной «Горит на земле Волгоградской» с последующей публикацией в социальных сетях- Мотвиенко А 6кл, Сеидова С6кл, Фомина И 11 кл.-участие	<p>Районный конкурс рисунков «Пусть не будет войны никогда!», посвященного 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне- Дерюшкина Е 2кл,Качалина К5кл, Мотвиенко С6кл, Ракова П6кл, Магомедова У 9кл-участие</p>	
	Всероссийский творческий конкурс «Моя семья-мое богатство»- Мальцева Л,4кл – 2 место Омаров М4кл, Качалина К,5кл, Мурзагалиева С,4кл, Медетова С, 5кл-участие	«Письмо Победителю», лучшие сочинения на тему в формате письма участнику Великой Отечественной Войны- Лукичёва В 9кл-участие	<p>Районный проект «Бессмертный полк ОНЛАЙН», посвященный 75-й годовщине Великой Победы- Дерюшкина Е 2кл, Мальцева Ю3кл, заричная В3кл, Фролова К3кл, Корчев А7кл, Сайбель А8кл, Меркурьева Е9кл-участие</p>	
	Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй!»- Мальцева	«Сидим дома с пользой» региональная акция- Селиванова Е 2кл,	<p>Районная выставка «Души и рук творенье» в рамках празднования Дня православной</p>	

	Л,4кл, Омаров М4кл, Качалина К,5кл, Мурзагалиева С,4кл-участие	Дерюшкина Е 2кл, Медетова С5кл, Сеидова С 6кл, Котомина Д6кл, Кузнецов Л 6кл, Душинский К6кл, Магомедов И6кл, Сайбель А8кл, Харитоновна Н 9кл, Меркурьева Е9кл, Лукичева В9кл, Абдрахманова А9кл, Магомедова У9кл-участники	книги -Рягузова А 3кл, Кошкина Е 3кл, Корчев А 7кл, Карева А 7кл, Заричная М 3кл, Долгополов К 3кл, Мальцева Ю 3кл, Мотвиенко А 6кл, Ракова П 6кл, Фомин М 1кл, Мальцева Л 4 кл, Перфильев И 4кл, Бершева Н 4кл, Селиванова Л 7кл-3 место Дерюшкина Е 2кл-3место Долгополов И 7кл-1 место Сапожник Т 7кл-1 место	
	Всероссийский творческий конкурс «СТОП угроза! Территория безопасности»- Мальцева Л,4кл – 2 место Омаров М4кл, Качалина К,5кл, Мурзагалиева С,4кл, Медетова С, 5кл-участие	Литературно-художественный конкурс «ДОБРОПРАВИЕ – ЖИВОЕ СЛОВО» Калачевской Епархии Волгоградской митрополии Русской Православной Церкви- Клименко К 7кл-1 место	I районный Кременско Вознесенский фестиваль «Православный Дон», посвященный Августовской иконе Божией Матери- Мальцева Ю 3кл, Долгополов К 3кл, Харинова А.А –директор, Могутова Т.М-учитель, Сайбель А 8кл, Горбатов Н 5кл, Шевченко И 4кл, участие	
	Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»- Дерюшкина Е 2кл, Сайбель А8кл-участие	Региональный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок политехнической направленности»- Ратьева А.Н - участник	Районная акция «Чистый обелиск», исследовательская работа- участие	
	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»- Педагоги-участие			
	Организация и проведение Всероссийских открытых уроков «Урок Цифры», «Проектория»- Педагоги			
	«Золотое руно», игровой конкурс по истории мировой культуры для школьников- Дерюшкина Е 2кл-2 место, Селиванова Е 2кл – 1 место, Абдурахманова Н 2кл-3 место, Шамхалова К 8кл- участие			
	Дистанционные уроки для школьников, посвященные участникам Великой Отечественной Войны, над которыми шефствует школа «Судьба человека»- участие Могутова Т.М			

	Всероссийский конкурс для учащихся 8-10 классов «Большая перемена»- Меркурьева Е9кл, Лукичева В9кл-участие			
	Флешмоб «Голубь мира»- Корчев А, Котомина Д, Сеидова С, Рабоданова К, Качалина К			
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада «Охотники за микробами»- Меркурьева Е 10кл – 1 место Рук.Ратьева А.Н			
	Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель биологии- Ратьева А.Н – 1 место			
	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Универсальные учебные действия педагога в соответствии с ФГОС»- Ратьева А.Н. – Лауреат 1 степени			
	Всероссийская олимпиада «Тайны природы»- Омарова Э 9кл – 1 место рук. Ратьева А.Н			
	II Всероссийский фестивальный танцевальный видео-проект «Твоя марка»- Манойлин М, 5 кл- лауреат 1 степени			

Организация питания.

В 2021-2022 году питание учащихся было организовано за счет средств федерального, муниципального и областного бюджетов, а так же за счет родительской платы.

Выделение средств из областного бюджета производится на основании Закона Волгоградской области от 10.11.2005 г. №1111-ОД «Об организации питания обучающихся (1-11 классы) в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области» (с изменениями).

Частичная компенсация стоимости питания, в размере 77 рубля 86 коп., предоставляется следующим категориям обучающихся в общеобразовательных организациях Волгоградской области:

1. учащимся 1 - 4 классов общеобразовательных организаций (на основании заявления родителей или законных представителей учащегося);
2. обучающимся из малообеспеченных семей (на основании заявления родителей или лиц, их заменяющих, а так же справки центра социальной защиты населения о получении ежемесячного пособия на ребенка);

3. обучающимся из многодетных семей (на основании копии удостоверения подтверждающего статус многодетной семьи и заявления родителей или лиц, их заменяющих);

4. обучающиеся, состоящие на учете у фтизиатра, вне зависимости от среднедушевого дохода семьи ребенка.

Школьная столовая работает с 8-40. Питание обучающихся производится на переменах по графику. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворительное.

Школа создает условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Школе;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2016г. № 273-ФЗ, все педагогические работники прошли курсовую подготовку по теме: «Оказание первой доврачебной помощи» и получили сертификат.

Большое внимание уделяется сохранению здоровья и здоровому образу жизни учащихся. В школе реализуются здоровьесберегающие технологии, программа «Разговор о правильном питании». Соблюдаются санитарно-гигиенические требования, тепловой и световой режим. Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН. В учебных кабинетах установлена мебель, регулируемая соответственно росту учащихся.

Для детей с ослабленным здоровьем возможна организация обучения на дому.

Соблюдаются гигиенические требования к содержанию зданий и помещений. По графику проводится генеральная уборка с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Все учащиеся школы ежегодно проходят диспансеризацию. По результатам медосмотра, проведенного в 2022 году, учащиеся распределены по группам здоровья следующим образом:

Всего учащихся	Прошли медосмотр	Распределены по группам здоровья		
		основная	подготовительная	специальная
150	150			

Учебным планом предусмотрено проведение трех уроков физической культуры в неделю, которые организуются в соответствии с распределением детей по группам здоровья.

Большое внимание уделяется охране труда и безопасности обучающихся и сотрудников школы. Школа располагает необходимыми средствами пожаротушения, здание средней школы оборудовано пожарной сигнализацией. В каждом здании на каждом этаже имеется план эвакуации. Осуществляется круглосуточная охрана школы: ночью - сторожами, днем – сотрудниками школы. Соблюдается выполнение инструкций по технике безопасности, как на уроках, так и во внеурочное время. Ежегодно комиссия проверяет готовность школы к новому учебному году. Перед началом учебного года проводится испытание электрооборудования, спортивного оборудования. Проверяется готовность специализированных кабинетов: учебных мастерских, спортивных залов, кабинетов информатики, химии, физики.

Ведется профилактическая работа по предотвращению правонарушений:

- беседы с учащимися и их родителями с привлечением школьного инспектора по охране прав детства;
- работа по выявлению семей, где родители отрицательно влияют на своих детей, уклоняются от обязанностей по их воспитанию и обучению;
- проводятся месячники по профилактике правонарушений среди учащихся.

Школа зарекомендовала себя как образовательное учреждение, дающее высокий уровень знаний.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах (за 3 года)

Предметы	2018 – 2019 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год	
	Кол-во сдававш	Средний балл	Кол-во сдававш	Средний балл	Кол-во сдававш	Средний балл
Математика(база)	4	4,8	4	4.3	6	4,6
Математика (проф)	1	33	1	47	3	39,3
Русский язык	4	82.3	4	69	9	78,6
Обществознание	3	56.3	4	45.5	7	45,6
Англ. язык			1	39		
История	2	44,1			1	52
Биология	1	36	2	38	5	43,2
Химия	1	24			2	39,4
Литература	1	53	1	38		
Физика					3	47,8

На конец 2021/2022 учебного года в 11 классе обучалось 2 учащихся. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

Математика (база) – 2 человека - 100%

Русский язык – 2 человека

Для итоговой аттестации в 2021– 2022 учебном году учащиеся 11 класса выбрали 3 предмета, необходимые им при поступлении в ВУЗы:

Экзамены по выбору:

1.биологию – 1 человека

2.физику - 1 человек

3.химию – 1 человека

Главным достижением итоговой аттестации выпускников 11 класса является стабильность. На протяжении пяти лет 100% выпускников осваивают образовательную программу среднего общего образования.

Главным положительным итогом сдачи обязательных ЕГЭ на протяжении пяти лет является тот факт, что все выпускники 11-х классов «преодолевают пороги» по обязательным для получения аттестата предметам. Успеваемость составляет 100%.

Выпускница 11 класса Меркурьева Е.. получила аттестат с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении». Это результат целенаправленной работы учителей русского языка и математики.

В 2022 году наблюдается повышение среднего тестового балла по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом на 13,3 балла и по математике – повышение на 14 баллов.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в форме ЕГЭ

Получили ниже минимального количества баллов - 1 ученица по русскому.

Наибольшей популярностью среди выпускников 11-х классов для сдачи ЕГЭ по выбору является обществознание, ЕГЭ по обществознанию в 2021 – 2022 учебном году сдавали 66,7% выпускников. Далее предметы по уровню востребованности располагаются следующим образом: биология (44,5%), физика (33,4%). Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны прежде всего с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в письменных ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт

Необходимо предусматривать увеличение количества часов, отводимое учебным планом на изучение наиболее востребованных предметов, а также мотивировать обучающихся на более осознанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ.

Учителям необходимо детально проанализировать результаты ЕГЭ, пересмотреть свою систему подготовки к ЕГЭ, скорректировать работу с учащимися и их родителями.

По результатам ЕГЭ и ОГЭ не было подано апелляций о несогласии с результатами ЕГЭ и ОГЭ.

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов МКОУ «Захаровская СШ»

На конец 2021 – 2022 учебного года в 9 классе обучалось 9 человек. К государственной (итоговой) аттестации было допущено 9 обучающихся.

Выпускники 9 класса сдавали 4 обязательных предмета (русский язык и математику и 2 предмета по выбору):

Наиболее популярным учебным предметом по выбору выпускников 9-х классов является обществознание и география.

Предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся, сдающих предмет	Степень обученности	Средняя оценка за экзамен	получили				% успеваемости	% качества ЗУН
					5	4	3	2		
Русский язык	Цымлова Е.Ю.	9	0,63	3,2		3	6		100	27,2
Математика	Дерюшкина О.В.	9	0,6	3,2		3	6		100	27,2
География	Ратьева А.Н.	4	0,66	3,6		1	3		100	27,2

Обществознание	Селиванов Ю.Н.	9	0,66	3,5	-	3	6		100	27,2
Литература	Цымлова Е.М.	2	0,7	3,5		1	1		100	50
Биология	Ратьева А.Н.	3	0,8	4		2			100	100

В целом качественная успеваемость 9-х классов находится на допустимом уровне, по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 3,6% и составила 38,1% .

Поэлементный анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций: лингвистическую, языковую, коммуникативную.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп учащихся, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3».

Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова, не различение синонимических слов, неуместное употребление эмоционально – окрашенных слов и фразеологизмов, нарушение лексической сочетаемости, тавтология, бедность и однообразие синтаксических конструкций – распространенные ошибки при написании сочинения.

Поэлементный анализ итогов ОГЭ по математике показал, что большинство выпускников 9 класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Выводы.

- администрация школы обеспечила выполнение закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах;
- школа организованно провела итоговую аттестацию;
- ознакомление всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педсоветах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступало;
- своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- проведены диагностические работы по предметам, выносимым на ГИА, с последующей проверкой и анализом работ;
- электронные и бумажные журналы проверены, итоговые оценки по предметам выставлены объективно;
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- результаты сдачи экзаменов в школе имеют по основным показателям эффективности работы школы положительную динамику;
- результаты ОГЭ показали, что выпускники 9 класса овладели на уровне не ниже базового предметным содержанием по русскому языку и математике;

- 100% выпускников 11 класса овладели контролируемыми элементами содержания на базовом уровне по математике, из них 25% демонстрируют повышенный уровень математической подготовки, позволяющий обеспечить успешное обучение в ВУЗе; 50% учеников демонстрируют хороший уровень (70 – 73 балла) подготовки по русскому языку.

Одним из ведущих направлений работы педагогического коллектива школы является работа с детьми по раскрытию их творческих способностей в процессе обучения. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, и реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества.

Ежегодно, с целью выявления таких ребят, в МКОУ «Захаровская СШ» проводятся предметные олимпиады, они позволяют выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Создана доступная безбарьерная среда для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе оборудован компьютерный класс. Среднее количество персональных компьютеров на 22 обучающихся составляет 0,4.

26 компьютеров объединено в единую локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет. 3 компьютера имеют беспроводное сетевое соединение.

В 2022 году библиотечный фонд пополнился учебной литературой на сумму 556650 рублей за счет субвенции областного бюджета.

С целью информирования населения по вопросам образования, знакомства с нормативно – управленческими документами, создан сайт школы. Ежегодный публичный доклад « О состоянии и развитии системы образования в школе» опубликован на портале Администрации Волгоградской области.

Финансирование школы в части вложений в ремонт осуществляется в пределах районных бюджетных ассигнований, в части обеспечения образовательного процесса - за счет субвенции областного бюджета.

6. Отчет о расходовании средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности по МКОУ «Захаровская СШ» за 2022г.

Школа в 2022 году не вела предпринимательскую и иную, приносящую доход деятельность.

8. Проблемы школы и пути их решения:

➤ В области ресурсного обеспечения:

1. Несоответствие условий для занятий внеурочной деятельностью требованиям новых образовательных стандартов.
2. Отсутствие единой систематизации цифрового учебно – методического материала в рамках образовательного учреждения.
3. Недостаточная площадь помещения для организации работы школьников с учебной, художественной и методической литературой.

➤ В области укрепления учительского корпуса и создания профессиональной компетентностной среды:

1. Недостаточная подготовленность (научно-методическая) педагогов основной школы к переходу на новые образовательные стандарты.
3. Невысокий процент педагогов имеющих квалификационную категорию;
4. Использование не в полной мере возможностей информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

➤ В области управления школой:

1. Недостаточная результативность реализации общественной составляющей в управлении школой
2. Незавершенность мер по созданию школьной системы оценки качества образования.

➤ В области воспитания:

1. Незавершенность процессов, обеспечивающих актуализацию воспитательного потенциала образования

➤ В области содержания образования:

1. Ограниченность выбора индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся по программе среднего общего образования.
2. Недостаточное количество участников региональной олимпиады школьников.
3. Недостаточная готовность потребителя образовательных услуг к новому содержанию и способам образования.
4. Несформированность условий для более эффективной работы по обеспечению здоровьесберегающей направленности образовательной среды.

➤ В области материально – технического обеспечения:

1. Недостаточно высокий уровень развития движимого и недвижимого имущества.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

➤ В области ресурсного обеспечения:

1. Создание условий для занятий внеурочной деятельностью в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.
2. Создание единой предметной медиатеки с открытым доступом к ресурсам по локальной сети образовательного учреждения.

➤ В области укрепления учительского корпуса и создания профессиональной компетентностной среды:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство через целенаправленную методическую учебу педагогических кадров путем:

- организации работы теоретических и практических семинаров, педсоветов по проблеме школы «Критерии успешности учителя в свете новых стандартов обучения»;
- прохождение курсовой переподготовки учителей;
- организации самообразовательной работы учителей;
- повышения персональной ответственности каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа уроков и мероприятий.

2. Продолжать работу по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

3. Мотивировать педагогический коллектив на повышение педагогического мастерства.

4. Повышение ИКТ – компетентности педагогических работников

➤ В области управления школой:

1. Целевое обучение родительской общественности современным правовым аспектам взаимодействия со школой.

2. Работать над созданием положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель», привлекая органы общественного самоуправления.

➤ В области воспитания:

1. Совершенствование общественной составляющей управления школой через расширение полномочий органов государственного управления образованием.

2. Обеспечение системного, программно-целевого подхода к воспитанию через работу органов ученического самоуправления, создание и реализация воспитательных программ в каждом ученическом коллективе.

3. Обеспечение возможности расширения блока дополнительного образования.

4. Поддерживать существующую творческую атмосферу в школе в виде:

- работы временных творческих групп по различным проблемам;
- предметных олимпиад;
- работы с одаренными детьми;
- всевозможных интеллектуальных конкурсов и соревнований.

➤ В области содержания образования:

1. Проведение диагностики по выявлению индивидуальных запросов учащихся;
2. Разработка и внедрение целевой программы, предусматривающей выявление и сопровождение одаренных детей.
3. Активизация работы родительского всеобуча, проведение открытых уроков.
3. Создание комфортной среды, предусматривающей ряд мероприятий, направленных на обеспечение здоровьесберегающей среды в образовательном процессе.

➤ В области материально – технического обеспечения:

1. Пополнение материально-технической базы школы необходимым оборудованием.
2. Пополнение фонда библиотеки необходимой учебной литературой в т.ч. электронными учебниками и учебными пособиями.
3. Укрепление материально-технической базы школы в части обеспечения доступной безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Директор школы



Харинова А.А.