

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕРКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
СЕРАФИМОВИЧСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

403448, х. Теркин ул. Церковная д. 3, Серафимовичский р-н., Волгоградская обл., тел/факс: (84464) 3 - 62- 25, e-mail: terkinschool@mail.ru
ИНН 3427100901, КПП 342701001, ОКПО 46024112, ОКВЭД 80.21.2, ОКОГУ 49007, ОКФС 14, ОКОПФ 20904, ОКТМО
18650452, л/с 03293037390, р/с 4020481080000000025 в отделении Волгоград г.Волгоград, БИК 041806001



СОГЛАСОВАНО"

Директор МКОУ Теркинской СШ

(Наименование ОО)

/Глебездина А.В./

(Подпись) М.П.

6 декабря 2021 г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации: МКОУ Теркинская СШ

Срок реализации: 2021 – 2023 гг.

Содержание

1. Введение
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО
3. Цели и задачи развития образовательной организации
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития
5. Лица, ответственные за достижение результатов

1. Введение

Концепция развития школы – ценностно-смысловое ядро системы развития ОО, включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно - образовательной среды, единства воспитания и образования.

В своей деятельности ОО руководствуется следующими **нормативно правовыми документами:**

| № п/п | Наименование нормативного правового акта | Основные положения |
|-------|---|---|
| 1 | Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ | Регулирует общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образования, обеспечением государственных гарантий и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование. Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации 6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям , соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; 7. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников , а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. |
| 2 | Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 Пр-271 | Реализует основные направления: Переход на новые образовательные стандарты; Развитие системы поддержки талантливых детей; Совершенствование учительского корпуса; Изменение школьной инфраструктуры; Совершенствование и укрепление здоровья школьников; Расширение самостоятельности школ. |
| 3 | Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г. | Система деятельности ориентированная на качественно новый общественный статус |

| | | |
|---|--|--|
| | | социального института воспитания |
| 4 | Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (в новой редакции). Распоряжение Правительства от 15 мая 2013 г. № 792-р | Обеспечение высокого качества образования связано созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий. |
| 5 | Договор о сетевом взаимодействии | Опорная школа: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Трясиновская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области. |
| 6 | Программа развития МКОУ Теркинской СШ | Проектирует этапы развития школы, обеспечивает целенаправленность ее деятельности за счет четкого определения целей, ценностей, ориентированных на социальный заказ государства и местного социума, выделяет особенности организации учебно-воспитательного процесса |
| 7 | Локальные акты МКОУ Теркинской СШ | Регулируют деятельность педагогического коллектива по осуществлению учебно-воспитательного процесса |

2. Приоритетные цели ОО:

- 1.Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- 2.Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
- 3.Повышение качества образования и ресурсного обеспечения (педагогико-методического потенциала коллектива).

3. Миссии школы:

Построение школы, в которой развитие детей обусловлено сохранением их здоровья. Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии, способной в последующем на участие в духовном и экономическом развитии общества.

Создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

1. Школьная система образования (кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.):

Характеристика кадрового состава

| | |
|---|----|
| Общее количество педагогов ОО | 12 |
| Количество педагогов со стажем работы до 5 лет | 4 |
| Количество педагогов со стажем работы от 5 до 15 лет | 2 |
| Количество педагогов со стажем работы более 15-30 лет | 5 |
| Количество педагогов со стажем работы более 30 лет | 1 |
| Количество педагогов с высшей категорией | 0 |
| Количество педагогов с первой категорией | 1 |
| Количество педагогов без категории | 11 |

Информация о кадровом составе на 2022-2023 учебный год

| Ф.И.О. | Должность | Образование | Категория (высшая, первая, СЗД). Дата и номер приказа. | Стаж работы | Реквизиты документа о повышении квалификации, подтверждающего успешное освоение дополнительной профессиональной программы (вид, №, дата) |
|------------------------------|--|-------------|--|-------------|--|
| Глебездина Анна Вячеславовна | Директор, учитель математики и информатики | Высшее. | СЗД, № 74 от 17.11.2020 г. | 9 | «Методика обучения учащихся решению уравнений и неравенств » №2804-4, 23.03.2018г. |
| Ермилов Сергей Петрович | Учитель физической культуры и ОБЖ | Высшее | СЗД, № 74 от 17.11.2020 г. | 25 | «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности» №ПП-13009, 21.06.2017г. |

| | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------|----|---|
| Каменнова Светлана Александровна | Учитель географии, музыки, ИЗО | Высшее | Первая, № 56 от 27.01.2016 | 24 | «Педагогика и методика преподавания изобразительного искусства» №ПП-12977, 21.06.2017г. «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках географии (в условиях внедрения Концепции развития географического образования в РФ, ФГОС ССО)» ПК 105478. № ГПРОВО-5-3-20-9, 25.05.2020-30.06.2020 г. |
| Кузнецова Елена Александровна | Учитель английского языка | Высшее | СЗД, № 74 от 17.11.2020 г. | 15 | «Использование инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся в образовательной деятельности» 19.10.2020-26.10.2020 |
| Лукьянова Мария Александровна | Учитель начальных классов | Среднее профессиональное | - | 4 | «Педагогические средства реализации предметных концепций в начальной школе: модернизация содержания технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов» ВГАПО 30.09.2020 г. |
| Макаров Александр Леонидович | Учитель биологии и химии | Высшее | - | 5 | |
| Малаханова Людмила Алексеевна | Учитель начальных классов | Высшее | СЗД, № 74 от 17.11.2020 г. | 21 | «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся начальных классов на основе православной культуры» №11298-6, 26.10.2018 |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|-------------------------|----------------------------|-----|--|
| Овечкина Дарья Владимировна | Учитель русского языка и литературы | Высшее | - | 3 | |
| Павлова Ирина Александровна | Учитель начальных классов | Высшее | СЗД, № 74 от 17.11.2020 г. | 23 | «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся начальных классов на основе православной культуры» №11298-7, 26.10.2018г. |
| Попова Елена Николаевна | Учитель математики | Высшее | СЗД, № 74 от 17.11.2020 г. | 31 | «ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках математики», №ПК-42-2413, 04.08.2019г. |
| Севостьянов Алексей Иванович | Учитель технологии, физики, астрономии | Средне-профессиональное | СЗД, № 74 от 17.11.2020 г. | 15 | «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (физики)» №ПП-13491, 04.08.2017 Курсы повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций 01.07.2020-20.10.2020 |
| Шерстобитов Александр Геннадьевич | Учитель истории, обществознания | Средне-профессиональное | - | 2,5 | - |

Характеристика контингента обучающихся

| | |
|--------------------------------------|----|
| Общее количество обучающихся в ОО | 75 |
| Количество обучающихся 1-4 классов | 27 |
| Количество обучающихся 5-9 классов | 40 |
| Количество обучающихся 10-11 классов | 8 |

Статистика показателей за 2017–2020 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | На конец 2020 года |
|----------|---|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 93 | 85 | 83 | 85 |
| | – начальная школа | 35 | 31 | 33 | 37 |
| | – основная школа | 52 | 47 | 46 | 45 |
| | – средняя школа | 6 | 7 | 4 | 3 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | – | – | – | – |
| | – основная школа | – | 1 | 1 | - |
| | – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | – | 1 | – | – |
| | – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом | | | | |
| | особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | - | 1 | - | – |
| | – средней школе | - | - | - | – |

Приведенная статистика показывает, что общее количество детей, обучающихся в школе, снизилось, по сравнению с 2017-2018 учебным годом. За три последних года стабильное снижение количественного состава обучающихся наблюдается в основной и средней школе.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------|---|-------------|-------------|-------------|
| | | учебный год | учебный год | учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 88 | 82 | 75 |
| | – начальная школа | 37 | 32 | 27 |
| | – основная школа | 48 | 44 | 40 |
| | – средняя школа | 3 | 6 | 8 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | 4 | |
| | – начальная школа | – | 1 | |
| | – основная школа | 1 | 2 | |
| | – средняя школа | – | 1 | |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | – об основном общем образовании | – | - | - |
| | – среднем общем образовании | – | – | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом | | | - |
| | особого образца: | | | |
| | – в основной школе | - | - | |
| | – средней школе | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|----|----|-----|----|--------|---|---|---|--------|---|---------|---|---|
| 7 | 8 | 7 | 88 | 2 | 2 5 | 0 | 0 | 1 | 1 2 | 1 | 10 0 | 0 | 0 |
| 8 | 11 | 11 | 100 | 5 | 4 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 7 | 7 | 100 | 2 | 2 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Итого</i> | 46 | 45 | 98 | 15 | 3 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2019 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2019 – 4%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | | |
|--------------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|---|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол-во | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | | |
| 10 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Итого</i> | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 14 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 14%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Так как таких выпускников в школе не было, ЕГЭ в 2020 году никто не сдавал. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса (таблица 1) и выпускников 11 класса (таблица 2):

Таблица 1.

| Предмет | Сдавали | | Успеваемость | | Средний балл по школе | | Средний балл по району | | Средний балл по региону | |
|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------------------|-----------|------------------------|-----------|-------------------------|-----------|
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2017 - 2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Математика | 14 | 10 | 100% | 91% | 3,47 | 3,7 | 3,7 | 3,81 | 3,9 | 4 |
| Русский язык | 14 | 10 | 100% | 91% | 3,93 | 4,1 | 3,94 | 3,65 | 3,9 | 4 |
| Биология | 11 | 8 | 100% | 91% | 3,08 | 3,05 | 3,68 | 3,77 | 3,8 | 3,8 |
| Обществ. | 12 | 7 | 100% | 91% | 3,15 | 3,86 | 3,69 | 3,62 | 3,7 | 3,7 |
| География | 5 | 5 | 100% | 91% | 4,2 | 4,2 | 3,7 | 3,97 | 3,9 | 4 |

Таблица 2.

| Предмет | Сдавали | | Успеваемость | | Средний балл по школе | | Средний балл по району | | Средний балл по региону | |
|-------------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------------------|-----------|------------------------|-----------|-------------------------|-----------|
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2017 - 2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Математика (база) | 5 | 1 | 100% | 100% | 3 | 3 | 4,04 | 3,96 | 4,2 | 4 |
| Русский язык | 5 | 1 | 100% | 100% | 63 | 46 | 66,4 | 65,84 | 69,6 | 67 |
| Биология | 1 | - | 100% | 100% | 34 | - | 42,4 | - | 47 | - |

| | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|------|------|----|----|-------|-------|------|------|
| Обществ. | 5 | 1 | 100% | 100% | 37 | 39 | 46,88 | 51,03 | 51,4 | 52,7 |
| История | 4 | - | 100% | 100% | 37 | - | 45 | - | 51,5 | - |

Динамика результатов ВПР в МКОУ Теркинской СШ

| Классы | Результаты ВПР | | | | | | | |
|--------|----------------|--------|---------|--------|----------|--------|----------|--------|
| | 2019 год | | 2020год | | 2021 год | | 2022 год | |
| | Рус. яз | Матем. | Рус. яз | Матем. | Рус. яз | Матем. | Рус. яз | Матем. |
| 4 | 3,75 | 3,6 | 4,5 | 4,5 | 3,5 | 4,6 | 3,25 | 4,2 |
| 5 | 3,4 | 3,2 | 3 | 3,7 | 3,8 | 3,86 | 4,6 | 4 |
| 6 | 3 | 3,6 | 3,8 | 3,86 | 3 | 3,6 | 3,8 | 3,86 |
| 7 | 3 | 3,5 | 3,1 | 3,4 | 2,25 | 3,25 | 3,3 | 3,6 |
| 8 | - | - | 3,2 | 3,4 | 3,3 | 3,5 | 3,8 | 3,2 |

Динамика результатов ОГЭ

| Наименование ОО | Результаты ОГЭ | | | | | | | |
|-----------------------|----------------|--------|---------|--------|----------|--------|----------|--------|
| | 2019 год | | 2020год | | 2021 год | | 2022 год | |
| | Рус. яз | Матем. | Рус. яз | Матем. | Рус. яз | Матем. | Рус. яз | Матем. |
| 1. МКОУ Теркинская СШ | 4,1 | 3,7 | - | - | 3,36 | 3,64 | 3,4 | 3,4 |

Динамика результатов ЕГЭ

| Наименование ОО | Результаты ЕГЭ | | | | | | | |
|-----------------------|----------------|---------------|---------|---------------------|---------------|--------------|----------|---------------|
| | 2019 год | | 2020год | | 2021 год | | 2022 год | |
| | Рус. яз | Матем. (баз.) | Рус. яз | Матем. (баз./проф.) | Рус. яз (ГВЭ) | Матем. (ГВЭ) | Рус. яз | Матем. (баз.) |
| 1. МКОУ Теркинская СШ | 3 | 3 | - | - | 3 | 3 | 3 (536.) | 4 |

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

| Наименование | Всего | Используются в учебных целях |
|---|-------|------------------------------|
| Персональные компьютеры, всего | 12 | 11 |
| в том числе ноутбуки | 6 | 5 |
| Из них имеющие доступ к сети Интернет, скорость подключения до 512 Кбит/сек | 2 | 1 |
| Мультимедийные проекторы | 10 | 10 |
| Интерактивные доски | 1 | 1 |
| Принтеры | 2 | 1 |
| МФУ | 3 | 3 |

2. Риски деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» (которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта):

Анализ актуального состояния образовательной системы школы позволяет сформулировать основные проблемы, которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта и на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- Отсутствие мотивации части педколлектива к освоению и внедрению эффективных образовательных практик, основанных на современных педагогических технологиях и концептуальных принципах ФГОС.
- Профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования.
- Не у всех педагогических работников сформированы компетенции и установки, которые необходимы для достижения результатов.
- Отсутствует система работы по формированию мотивации и вовлечённости в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с низкой учебной мотивацией и их родителей.
- Социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Наименование риска 1: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, направленных на устранение дефицитов в области предметной и методической компетентности педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогической деятельности.

Задачи:

1. Осуществление курсовой подготовки и переподготовки для повышения уровня квалификации педработников.
2. Совершенствование методической службы школы.
3. Организация научно-педагогического сопровождения учителя в условиях реализации ФГОС.
4. Внедрение современных образовательных технологий.

Наименование риска 2: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: повышение уровня предметных и метапредметных результатов.

Задачи:

1. Обеспечение применения новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов и социально опасных условий.
2. Обеспечение позитивной динамики уровня обученности.
3. Уменьшение количества неуспевающих и неаттестованных учащихся по итогам учебного периода.
4. Уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА, рост среднего балла ГИА среди учащихся школы уровня основного общего и среднего общего образования.
5. Совершенствование школьной системы оценки качества образования.
6. Актуализация системы сотрудничества, взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Наименование риска 1: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Меры/мероприятия:

1. Проведение диагностики педагогических навыков, профессиональных дефицитов (стартовая и итоговая).
2. Разработка и заключение договора сетевого взаимодействия по вопросу развития партнерских отношений для оказания поддержки с МОУ СШ № 130 Ворошиловского района Волгограда.
3. Организация мероприятий по применению современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик).
4. Вовлечение педагогических работников школы в работу сетевых сообществ учителей Российской Федерации и Волгоградской области.
5. Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, форумах различного уровня по вопросам образовательной деятельности.
6. Организация индивидуальных, консультационных онлайн встреч для всех категорий педагогов в рамках реализации проекта.
7. Проведение открытых встреч с обсуждением результативности проведенной работы и степени участия каждого педагогического работника в реализации Концепции развития школы.
8. Организация системы наставничества. Помощь молодым специалистам.
9. Создание копилки педагогических идей.

Прогнозируемый результат:

успешная мотивация педагогических работников к самореализации.

- рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов;
- создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности;
- повышение качества преподавания;
- рост социально-профессионального статуса педагогов.

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

1. Разработка модели внутришкольной системы самооценки и диагностики учебной неуспешности.
2. Проведение педагогического совета по теме: «Ученик: тот, кого учат, или тот, кто учится?».
3. Проведение семинара-практикума «Причины и пути преодоления неуспешности обучающегося».
4. Составление индивидуальных планов работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.

5. Проведение круглого стола «Повышение учебной мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности».
6. Проведение родительской конференции «Ученик.Школа.Семья.»
7. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения, алгоритм оказания помощи обучающемуся на уроке, алгоритм работы педагогических работников с неуспешным обучающимся.
8. Разработка Положения о взаимодействии с родителями.
9. Разработка программы родительских лекториев.

Прогнозируемый результат: повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся. Увеличение количества родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребенка.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию Концепции является директор.

Ответственный за мероприятия по достижению цели развития ОО по проблеме:
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» - Павлова Ирина Александровна, учитель начальных классов

Рабочая группа:

Каменнова Светлана Александровна, учитель географии

Кузнецова Елена Александровна, учитель иностранного языка

Ответственный за мероприятия по достижению цели развития ОО по проблеме:
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»- Лукьянова

Мария Александровна, учитель начальных классов

Рабочая группа:

Малаханова Людмила Алексеевна, учитель начальных классов

Овечкина Дарья Владимировна, учитель русского языка и литературы

Ермилов Сергей Петрович, учитель физической культуры

Шерстобитов Александр Геннадьевич, учитель истории