

Принято на Педагогическом совете МОУ детского сада. № 214 Протокол № 1 от 30.08.2022г	Утверждаю Заведующий МОУ детский сад №214 С.В. Борисенкова Приказ № 94 от 30.08.2022г
---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

**ИЗМЕНЕНИЯ, ВНОСИМЫЕ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ МОУ ДЕТСКОГО САДА № 214
И ВСТУПАЮЩИЕ В СИЛУ
С 01.09.2022 ГОДА:**

Разработчики:
старший воспитатель Писаренко С.Н.
старший воспитатель Проводина О.Е.
воспитатель Игольникова Н.В.

Обоснование внесения изменений и дополнений в основную образовательную программу ДОУ

Изменения и дополнения к Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 214 Кировского района Волгограда» внесены в связи с изменением количественного состава контингента воспитанников и их семей, состава педагогических кадров, учебного плана, годового календарного учебного графика, режима обучающихся

В связи с изменением календарного плана воспитательной работы, в связи с включением в её содержание задач по знакомству воспитанников с государственными символами России в соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», решением педагогического совета (протокол от 31.08.2022 № 1).

1. Дополнить «Пояснительную записку» Целевого раздела ООП ДО строками следующего содержания:

«Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы» к семи годам Дети:

- знакомы с государственной символикой: герб, флаг, гимн. Имеют представление о значении государственных символов России. Проявляют уважительное отношение к гербу, флагу, гимну РФ.
- Знакомы со столицей нашей Родины - Москвой и другими городами России, знаменитыми россиянами. Имеют представления о том, что Россия многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами. Проявляет гражданско-патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к своей стране, её культуре, государственным символам. Осознаёт личную причастность к жизни Родины»

2. Изменить П.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
Абзац: Всего на 01.09.2022г. в МОУ детский сад № 214 воспитываются 208 воспитанников.
Общее количество групп 8.

Из них 8 групп - общеразвивающей направленности

Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом:

Первая младшая группа с 2-3 лет - 2 группы

Вторая младшая группа с 3-4 лет – 2 группы

Старшая группа с 5 -6 лет – 2 группы

Подготовительная группа с 6-8 лет – 2 группы

1 корпус:

первая младшая группа—26 чел.

старшая группа—31 чел.

подготовительная группа—25 чел.,

вторая младшая группа—25 чел.,

2 корпус:

подготовительная группа – 26 чел.,

вторая младшая группа—28 чел.,

первая младшая группа—23 чел.,

старшая группа – 28 чел

3. Дополнить пункт 2.1.1. «Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» подраздела «Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях» Содержательного раздела ООП ДО абзацев

следующего содержания.

Дополнить подраздел Образовательной программы дошкольного образования МОУ детский сад № 214 «Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях»

строкой следующего содержания: «Одной из задач социально-коммуникативного развития дошкольников является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. В рамках программ образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» у воспитанников детских садов формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых».

4. Дополнить подраздел Образовательной программы дошкольного образования МОУ детский сад № 214 «Образовательная область «Речевое развитие» в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях» строкой следующего содержания: «Одной из задач речевого развития является знакомство дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории».

5. Дополнить подраздел Образовательной программы дошкольного образования МОУ детский сад № 214 «Образовательная область «Познавательное развитие» в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях» строкой следующего содержания: «Дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине. Отечественных, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину».

6. Дополнить подраздел Образовательной программы дошкольного образования МОУ детский сад №214 «Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях» строкой следующего содержания: «В рамках программ художественно-эстетической образовательной области через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.) дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны».

7. Дополнить пояснительную записку Программы воспитания МОУ детский сад № 214 строкой следующего содержания: «Формирование основ патриотизма — любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам: уважительного отношения к ее символике - флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами для старших дошкольников. Формируют представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией».

Формирование первичных ценностных представлений. Патриотическое воспитание

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Задачи: 1. Привить любовь и уважение к нашей Родине-России. Дать представления о государственных символах.

2. Сформировать уважение к государственным символам, дать доступные пониманию детей представления о государственных праздниках и государственных символах.

Перспективный план образовательной деятельности

Тема	Содержание	Вид деятельности
Ноябрь		
Государственные символы России - флаг	Познакомить с цветами государственного флага РФ, их символическим значением, формировать уважительное отношение к флагу, умение	- Рассматривание государственного флага Российской Федерации. - Аппликация «Флаг России» - Дидактическая игра «Узнай наш флаг» - Наблюдение в ходе прогулок

	называть флаг России, знать назначение государственного флага	и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть флаг России.
Январь		
Государственные символы России - герб	Познакомить детей с символическим значением герба, показать тесную связь современной государственной символики с фольклорным и народным декоративно - прикладным искусством.	Рассматривание изображений государственного герба на монетах, документах. - Дидактическая игра «Узнай наш герб»
Май		
Государственные символы России - гимн	Познакомит детей с государственным гимном. - Сформировать уважительное отношение к гимну как официальному музыкальному символу. - формировать представления о правилах поведения при прослушивании государственного гимна России	Прослушивание государственного гимна Росси
Старшая группа (от 5 до 6 лет)_		
Продолжать знакомить с государственными символами, закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять знания о государственных праздниках. Расширять представление о Москве - главном городе, столице России. Рассказать, что Россия - самая большая страна мира, показать Россию и Москву на карте. Поощрять интерес детей к событиям в стране, формировать чувство гордости за её достижения.		
Перспективный план образовательной деятельности		
Ноябрь - Март		
Тема	Содержание	Вид деятельности
Государственные символы России - гимн	Обобщать и систематизировать знания детей о государственных символах. Познакомить с историей и эволюцией государственных символов России.	Беседы о государственных символах России, просмотр видеофрагментов о государственной символике, выполнение поисковых заданий

Дополнить Раздел II «Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях» Рабочей программы воспитания абзацем следующего содержания: «Патриотическое направление рабочей программы воспитания направлено на формирование основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам, уважительного отношения к символике своей страны - флагу, гербу, гимну - выступает образовательной задачей для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего города, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира. В детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом и авиацией

Календарный учебный график
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 214 Кировского района Волгограда» на 2022– 2023 учебный год

Пояснительная записка к годовому учебному графику

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МОУ детский сад № 214

	Первая младшая	Младшая группа	Старшая группа	Подготовите льная группа
Режим работы МОУ	Пятидневная рабочая неделя, с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье			
Начало учебного года	01.09.2022			
Окончание учебного года	31.05.2023			
Сроки проведения зимних каникул	с 01.01.2023 по 10.01.2023			
Летний оздоровительный период	с 01.06.2023 по 31.08.2023			
Продолжительность учебного года	37 недель			
Сроки проведения мониторинга	01.09.2022 – 15.09.2022 15.05.2023 – 31.05.2023			

Нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ	День народного единства и согласия 04.11.2022 Новогодние каникулы и Рождество с 31.12.2022 по 08.01.2023 День защитника Отечества 23.02.2023 Международный женский день 08.03.2023 Праздник весны и труда 01.05.2023 (02.05.2023, 03.05.2023 – перенесённые выходные дни) День Победы 09.05.2023 (10.05.2023 - перенесённый выходной день) День России 12.06.2023 (
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	10 мин.	15 мин.	20-25 мин.	30 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	не более 20 мин.	не более 30 мин.	не более 45 мин.	не более 1 ч. 30 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	не более 1 ч 40 мин	не более 2 ч 45 мин	не более 5 ч 50 мин	не более 10 ч
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (в том числе и между подгруппами)	10 мин.			

Учебный план к основной образовательной программе на 2022-2023 учебный год
 (с учетом задач вариативной части образовательной программы)