

«Согласовано»
Директор МКОУ Большовской СШ
Исх. № 102340558501
13.02.2023г

КАРТА РИСКОВОГО ПРОФИЛЯ

МКОУ Большовской СШ

(полное наименование образовательной организации)
13.02.2023г. -17.02.2023г.

(указывается период оценки деятельности общеобразовательной организации)

заполнена в связи с: низкими образовательными результатами
(наименование мероприятия, при проведении которого возникла необходимость в истребовании документов (материалов))

№	фактор риска	Параметры анализа	ед. изм.*	Результат	Риск
1	Низкий уровень оснащения школы	Состояние классов и кабинетов	100- балльная шкала	90	
		Учебные материалы (качество, наличие)	100- балльная шкала	75	
		Цифровое оборудование (оснащенность)	100- балльная шкала	80	
		Качество интернет-соединения	100- балльная шкала	100	
		Нехватка педагогов	да/нет	нет	
2	Дефицит педагогических кадров	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	да/нет	нет	
		Нехватка вспомогательного (не педагогического) персонала	да/нет	нет	
		Оценка профессиональных компетенций учителей по данным ОО	100- Балльная шкала	90	
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Самооценка учителями своих компетенций	100- балльная шкала	85	
		Доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения	%	12	
		Оценка обучающимися качества преподавания	100- балльная шкала	85	
		Уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями	100- балльная шкала	75	
		Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	100- балльная шкала	82	
4	Риски низкой адаптивности учебного процесса	Использование элементов формирующего оценивания	100- балльная шкала	70	
		Использование современных педагогических технологий	100- балльная шкала	75	

	Качество профессионального взаимодействия между учителями школы	100- балльная шкала	85
5	Неформированность внутришкольной системы повышения квалификации		
	Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	%	35
	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	%	100
	Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	%	90
6	Доля обучающихся с низким индексом ESCS	%	45
	Доля обучающихся с высоким индексом ESCS	%	*
	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	%	23
	Доля обучающихся с ОВЗ	%	3
7	Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	%	10
	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	%	0
	Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	%	0
	Наличие в школе дополнительных занятий для обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения	да/нет	-
8	Низкое качество преодоления языковых культурных барьеров		

№	фактор риска	Параметры анализа	ед. изм.*	Результат	Риск
9	Пониженный уровень школьного благополучия	Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся)	%	0	
		Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	100- балльная шкала	100	
		Уровень мотивации обучающихся	100- балльная шкала	63	*
		Системность профорientационной деятельности	%	88	
		Распространенность деструктивных педагогических практик (доля ответствующих)	%	44	
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	Несовлеченность родителей в учебный процесс	%	0	
		Поддержка родителями детей в учебе	100- балльная шкала	72	
		Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	%	82	

*Все показатели рассчитываются одним из трех способов:

1. Факт наличия/отсутствия показателя в школе (да/нет)

2. Доля участников опроса, фиксирующих наличие/отсутствие анализируемого параметра (в процентах)

Значение комплексного показателя (индекса), включающего ряд анкетных вопросов, рассчитанного по 100-балльной шкале. По всему профилю: «0» – минимальное значение индекса, ситуация неблагоприятная, «100» – максимальное значение индекса, ситуация благоприятная