

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
"Урало-Ахтубинская средняя школа"
Быковского муниципального района Волгоградской области
404073, Волгоградская область,
Быковский район, п. Катричев, ул. Шмарова,9
тел/факс: 8-(84495)-3- 40-96, E-mail: uaschool@mail.ru

ПРИКАЗ

22.09.2023г.

№ 288-о/д

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся

В соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 г. № АЗ-581/03 "Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации", Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 г. № 03-1510 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности", приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 23 июня 2014 г. № 780 "Об организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области", приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 01.09.2022 №607 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области на 2022/2023 учебный год», в целях обеспечения формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных учреждений Быковского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разработать и утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Урало-Ахтубинская СШ» на 2022-2023 учебный год.
2. Назначить ответственным в МКОУ «Урало-Ахтубинская СШ» за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся методиста МКОУ «Урало-Ахтубинская СШ» Кривенькову Е.Н.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ
«Урало-Ахтубинская СШ»



М.П. Байбакова

С приказом ознакомлена

Е.Н.Кривенькова

План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся,
на 2022-2023 учебный год
МКОУ «Урало-Ахтубинская СШ»

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождения в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1.	Определение школьного ответственного по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая)	01.10.2022	Директор Байбакова М.П	Приказ

	грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).			
2.	Формирование единых списков обучающихся 8-9 классов (с указанием фамилии, имени, отчества и даты рождения), а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций (с указанием фамилии, имени, отчества и реализуемого учебного предмета, курса, программы дополнительного образования)	октябрь	Кривенькова Е.Н	сформированы единые списки обучающихся 8-9 классов, а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций
3.	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	Октябрь 2022 Апрель 2023	Руководители ШМО	Протокол
4.	Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.resh.edu.ru/	до 25.10.2022	Кривенькова Е.Н.	
5.	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.resh.edu.ru/c целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	декабрь 2022	Учителя-предметники	Результаты мониторинга
6.	Организация участия управленческой команды и педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Заместитель директора по УВР	Удостоверения
7.	Продолжить Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональной грамотности и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Январь – май 2023	Кудряшова Н.Н.	Рабочие программы, план мероприятий
8.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2023	Заместитель директора по УВР	Справка
Формирование читательской грамотности				
9.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения		декабрь	
10.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года	

11.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом Выступления учителей – предметников: <ul style="list-style-type: none"> • «ЧГ как основа формирования УУД школьников» • «Приемы организации смыслового чтения на уроках» • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть	
12.	Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	Декабрь, май	
Формирование математической грамотности				
13.	Стартовая диагностика	Учителя - предметники	Декабрь	
14.	Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	классные руководители 8-9 классов	Ноябрь-декабрь	
15.	Классный час в 11 классе по теме "Секреты финансовой стабильности".	классный руководитель 11 класса	Декабрь	
16.	Ведения курса "Основы финансовой грамотности"		сентябрь	
17.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	Учителя-предметники	В течении года	
18.	Итоговая диагностика сформированности у учащихся математической грамотности.	Учителя-предметники	Апрель-май	
Формирование естественно-научной грамотности				
19.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники естественно-	декабрь	справка

		научного цикла		
20.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественно-научного образования	Учителя-предметники естественно-научного цикла	В течение учебного года	
21.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники, зам. по УВР	В течение учебного года	
22.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя-предметники	В рамках консультаций, дополнительных занятий	