

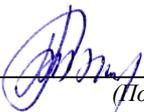
Администрация Серафимовичского района Волгоградской области  
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Клетско-Почтовская средняя школа

Серафимовичского района Волгоградской области

403459, Волгоградская обл., Серафимовичский р-н., х. Клетско-Почтовский, ул. Школьная, д. 10,  
тел/факс: (84464) 3-94-24 e-mail: [serafimklpochta@rambler.ru](mailto:serafimklpochta@rambler.ru), <http://schools.dnevnik.ru/1000003620631>,  
ИНН 3427100933, КПП 342701001, ОГРН 1023405568405, ОКПО 46024017, ОКВЭД 80.21.2, ОКОГУ 49007, ОКФС 14,  
ОКОПФ 72, ОКТМО 18650420, р/с 40204810800000000025 в Банк Отделение Волгограда г.Волгоград, БИК 041806001

"СОГЛАСОВАНО"

Директор МКОУ Клетско-Почтовской  
СШ

  
А.В.Лященко  
(Подпись) М.П.

"03" декабря 2021 г.



## КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Клетско-Почтовская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области

Срок реализации: 2022 – 2024 гг.

## Содержание

1. Введение
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО
3. Цели и задачи развития образовательной организации
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития
5. Лица, ответственные за достижение результатов

## 1. Введение

**Концепция развития школы** – ценностно-смысловое ядро системы развития ОО, включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно - образовательной среды, единства воспитания и образования.

В своей деятельности ОО руководствуется следующими **нормативно правовыми документами:**

### Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Основные положения
1	Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ	Регулирует общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образования, обеспечением государственных гарантий и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.
2	Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г.	Система деятельности ориентированная на качественно новый общественный статус социального института воспитания
3	Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.	Обеспечение высокого качества образования связано созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий.
4	Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.)	«Содействие развитию дошкольного и общего образования».
5	Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10.	Развитие системы поддержки талантливых детей; Совершенствование учительского корпуса; Изменение школьной инфраструктуры; Совершенствование и укрепление здоровья школьников.
6	Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025).	
7	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204	решение задач и достижение стратегических целей по направлению «Образование».

8	Распоряжение администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области №86-р от 30.04.2020г.	
9	Договор о сетевом взаимодействии	Опорная школа: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Клетско-Почтовская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области.
10	Партнерское соглашение о сотрудничестве	Партнер: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Трясиновская средняя школа Серафимовичского муниципального района
11	Программа развития МКОУ Клетско-Почтовской СШ	Проектирует этапы развития школы, обеспечивает целенаправленность ее деятельности за счет четкого определения целей, ценностей, ориентированных на социальный заказ государства и местного социума, выделяет особенности организации учебно-воспитательного процесса
12	Локальные акты МКОУ Клетско-Почтовской СШ	Регулируют деятельность педагогического коллектива по осуществлению учебно-воспитательного процесса

## 2. Приоритетные цели ОО:

- 1.Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- 2.Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
- 3.Повышение качества образования и ресурсного обеспечения (педагогико-методического потенциала коллектива).

## 3. Миссии школы:

Построение школы, в которой развитие детей обусловлено сохранением их здоровья. Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии, способной в последующем на участие в духовном и экономическом развитии общества.

Создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире.

## 2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

1. Школьная система образования (кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.):

### Характеристика кадрового состава

Общее количество педагогов ОО	17
Количество педагогов со стажем работы до 5 лет	1
Количество педагогов со стажем работы от 5 до 15 лет	2
Количество педагогов со стажем работы более 15-30 лет	5
Количество педагогов со стажем работы более 30 лет	9
Количество педагогов с высшей категорией	2
Количество педагогов с первой категорией	0
Количество педагогов без категории	15

### Информация о кадровом составе на 2021-2022 учебный год

Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование Специальность по диплому	Категория (высшая, первая, СЗД). Дата и номер приказа.	Стаж работ ы	Реквизиты документа о повышении квалификации, подтверждающего успешное освоение дополнительной профессиональной программы (вид, №, дата)
Баскакова Елена Викторовна	учитель биологии, химии, социальный -педагог	Высшее. учитель географии и биологии; Переподготовка- учитель химии 2017г.	Высшая, приказ №122 от 10.02.2017г .	35	«Методика преподавания биологии, химии, географии в соответствии с ФГОС СОО». Удостоверение №342409931874, ООО «Издательство «Учитель», 15.10.2019. «Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по

					образовательным программам основного общего образования (предмет «Биология»))» №102972, 72 часа, «ВГАПО», 26 февраля 2021г.
Бочаров Геннадий Викторович	учитель технологии	Высшее. учитель технологии и предпринимательства	СЗД, приказ № 115 от 29.12.2020г	21	«Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС СОО». Удостоверение №342411321208 Изд-во «Учитель», 72ч., 2020г.
Васильева Оксана Николаевна	учитель русского языка и математики	Высшее. Экономист, по специальности «Финансы и кредит»; Переподготовка по программе «Педагогика и методика преподавания математики», Москва 25.01.2018 Переподготовка по программе «Педагогика и методика русского языка и литературы», Москва, 06.06.2018 Переподготовка «Педагог дополнительного образования» 250 ч., 04.09.21, г.Саратов	СЗД, приказ № 115 от 29.12.2020г	3	«Психолого-педагогические основы деятельности учителя («Школа молодого педагога») Документ о квалификации №78976, ГАУ ДПО «ВГАПО» 72ч., 12.04.2019г. № 772411566783 «Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании русского языка в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта «Педагог» в объеме 72 часов ОО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 03.07.2020 № 772410169433 «Преподавание математики в условиях реализации ФГОС (ООО, СОО) и введения профессионального стандарта «Педагог» в объеме 72 часов ОО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г. Москва 12.02.2020
Зиновьева Людмила Владимировна	учитель русского языка и литературы	Высшее. учитель русского языка и литературы	СЗД, приказ № 115 от 29.12.2020г	45	«Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС СОО»

					Удостоверение №342409051725, ООО «Издательство «Учитель», 72ч., 14.03.2019 г.
Косорукова Наталия Ивановна	учитель начальных классов, методист	Высшее. учитель начальных классов	Высшая, приказ №122 от 10.02.2017г	32	Удостоверение №342408775823, «Методики преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО». ООО «Издательство «Учитель», 72 ч. 08.02.2019 г. Удостоверение №3424099316-53 «Подготовка наставников молодых специалистов в образовательных организациях». ООО «Издательство «Учитель» 72 ч. 01.10.2019 г. «Управление образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование». Документ о квалификации № 84793 ГАУ ДПО «ВГАПО» 36ч. 1.11.2019 г.; «Управление педагогической деятельностью учителя в условиях применения профессиональных стандартов и реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» № 84767, ГАУ ДПО «ВГАПО» 36ч. 12.11.2019 Удостоверение № ПК-148508-33Ф2 «Мониторинг в образовательной организации» ООО «Издательство «Учитель», 36 ч., 16.03.2021г. №342413339913 «Карьера учителя: соответствие должности «учитель-методист»», 72 ч., 09.08.2021 г., ООО «Издательство «Учитель».

Кузнецова Яна Сергеевна	учитель физической культуры	Высшее, учитель физической культуры	СЗД, приказ №125 от 15.12.2016г	6	«Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для учителей физической культуры), Удостоверение №34240905183, ООО «Издательство «Учитель»72 ч., 13.03.2019г.
Лященко Алексей Вячеславович	директор, учитель информатик и	Высшее, учитель математики и информатики; Переподготовка «Менеджмент организации», 520ч. ООО «Издательство «Учитель» 29.07.2016г. Переподготовка «Педагогика и методика преподавания музыки», ООО «Издательство «Учитель», 26.03.2019г.	СЗД, приказ № 115 от 29.12.2020г	28	«Актуальные вопросы реализации государственной образовательной политики в общеобразовательной организации», №75897, ВГАПО, 72ч., 14.03.2019 г. «Управление образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование» № 84796 ГАУ ДПО «ВГАПО» 36ч. 1.11.2019 г.; «Управление педагогической деятельностью учителя в условиях применения профессиональных стандартов и реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» № 84770, ГАУ ДПО «ВГАПО» 36ч. 12.11.2019 г.; «Цифровые технологии для трансформации школы», №16369-2020-У-ИОМ, РАНХИГС г.Москва, 36 ч., 02.10.2020 г «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», № 27371-2020-У-ИОМ, РАНХИГС г.Москва, 36 ч., 16.10.2020 г. «Гибкие компетенции проектной деятельности» №015119, г.Москва, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»

					<p>30.10.2020, 16 ч.;</p> <p>«Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика», №015059, г.Москва, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»</p> <p>30.10.2020, 36 ч.</p> <p>«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Информатика», Документ о квалификации ПК №101807, 12 марта 2021г., 72 ч.</p>
Лященко Наталья Александровна	учитель музыки, педагог-организатор	Среднее профессиональное, Преподавание в начальных классах		3	<p>№526-837867</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, 13.10.2021г.</p> <p>№2-85263</p> <p>«Основы цифровой грамотности», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, 18ч., 13.10.2021 г.</p>
Назаров Андрей Яковлевич	учитель ОБЖ, физической культуры	Высшее. Учитель физической культуры; Переподготовка «Педагогика и методика преподавания ОБЖ» ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных	СЗД, приказ №162а от 06.12.2019г	4	<p>№772408777800,</p> <p>«Пожарно-технический минимум», «Охрана труда», Удостоверение ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» Москва, 72 часа. 22.03.2019</p> <p>«Гибкие компетенции проектной деятельности», №009929, « Федеральное государственное</p>

		исследований» Москва, 04.04.2019 Переподготовка «Педагог дополнительного образования» 250 ч., 04.09.21 , г.Саратов			автономное учреждение "Фонд новых форм развития образования"»,16 часов, г.Москва, 30 октября 2020 г. « Основы безопасности жизнедеятельности», №009874, «Федеральное государственное автономное учреждение "Фонд новых форм развития образования"», 44 часа, г.Москва, 30.10.2020 г.
Павлова Любовь Ивановна	учитель начальных классов	Высшее учитель географии; Переподготовка. «Педагогика и методика начального образования», 520ч. ООО «Издательство «Учитель» 2016г. Переподготовка « Педагогика и методика преподавания русского языка и литературы»/ учитель русского языка и литературы, ООО «Издательство «Учитель» 09.08.2019г.	СЗД, приказ № 115 от 29.12.2020г .	32	«Методика контроля и оценивания планируемых результатов, решения задач ВПР в начальных классах». Документ о квалификации №73991, ГАУ ДПО «ВГАПО» 36ч. 07.12.2018г. «Педагогические средства реализации предметных концепций в начальной школе: модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов» №106013, ГАУ ДПО «ВГАПО» 36 ч. 30.09.20г.
Панова Наталья Ильинична	учитель физики, математики, астрономии	Высшее учитель математики и физики	СЗД, приказ №162а от 06.12.2019г	34	«Подготовка экспертов ОГЭ по математике» Документ о квалификации №342407762644, ВГСПУ, 24 ч., 23.04.2019 г. Удостоверение №342409931869 «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС СОО» .ООО «Издательство «Учитель», 72ч.,2019 «Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС СОО».

					Удостоверение №342412020490 ООО «Издательство «Учитель», 72ч.,2020 «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по физике», ВГАПО, ПК 103181 от 05 марта 2021 г., 72 ч. № ПК 109004 «Методика обучения учащихся решению задач по сложным темам школьного курса математики» от 30.09.2021 г. в объеме 72 часа, ВГАПО
Пономарёва Татьяна Викторовна	учитель начальных классов, методист	Высшее учитель технологии и предпринимательства. Переподготовка «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (математика)» 520ч., «Издательство «Учитель» 2016г. Переподготовка «Педагогика и методика начального обучения» (Квалификация-учитель начальных классов) №ППК-138098-2 ООО «Издательство «Учитель» 11.01.2021	СЗД, приказ №188 от 29.12.2017г	19	№468-837573, «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» в объёме 49 часов 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок г. Саратов
Пономарёв Дмитрий Александрович	учитель географии	Высшее. учитель биологии и химии;	СЗД, приказ №170 от	18	«Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении

вич		Переподготовка – «Педагогическое образование: методика преподавания географии в соответствии с ФГОС», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г.Москва, 2017г.	28.12.2018г		государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по географии», ВГАПО, ПК 101901 от 12 марта 2021 г., 72 ч. «Преподавание географии в условиях реализации ФГОС (ООО, СОО) и ведения профессионального стандарта «Педагог» в объеме 72 часа № 342412548063 от 10.11.2020г.
Попова Лариса Геннадьевна	учитель английского языка	Высшее. учитель немецкого и английского языков		36	«Методика преподавания иностранного языка в соответствии с ФГОС СОО». Удостоверение №342410130605 ООО «Издательство «Учитель», 72ч. 11.02. 2020 г. №468-837573,
Скачкова Валентина Викторовна	учитель начальных классов, изобразительного искусства	Высшее. учитель начальных классов Переподготовка «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (изобразительное искусство), 29.02.2016 Переподготовка «Педагог дополнительного образования» 250 ч., 12.09.21 , г.Саратов	СЗД, приказ № 115 от 29.12.2020г	32	«Методика контроля и оценивания планируемых результатов, решения задач ВПР в начальных классах», №73994,. ГАУ ДПО «ВГАПО» 36 ч., 07.12. 2018г. «Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» №467-1460045, г. Саратов, 16.01.2020
Шишкина Антонина Николаевна	учитель математики	Высшее. учитель математики	СЗД, приказ № 115 от 29.12.2020г	42	Удостоверение 342409931869 «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС СОО». ООО «Издательство «Учитель», 72ч., 2019 № ПК 109004 «Методика обучения учащихся

					решению задач по сложным темам школьного курса математики» от 30.09.2021 г. в объеме 72 часа, ВГАПО
Юдина Елена Владимировна	учитель истории, обществознания, русского языка	Высшее. Учитель истории; Переподготовка «Учитель истории и обществознания» Изд-во «Учитель» 19.03.2019г. Переподготовка «Педагогика и методика преподавания русского языка и литературы»/учитель русского языка и литературы, ООО «Издательство «Учитель» 09.08.2019 Переподготовка «Педагог дополнительного образования» 250 ч., 29.08.21, г.Саратов	СЗД, приказ №162а от 06.12.2019г	32	Документ о квалификации №71255, «Уроки и внеурочная деятельность по основам православной культуры в 5-9 классах», ВГАПО, 36 ч. 26.10. 2018г.; Удостоверение №342408775842 «Методика преподавания истории, обществознания в соответствии с ФГОС СОО». Изд-во «Учитель» 72ч., 08.02.2019г. «Организация деятельности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ООО: история, обществознание, Удостоверение № 342412550256, Изд-во «Учитель» 16ч., 02.03.2021г.; «Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по истории и обществознанию)» №102302, 72 часа, «ВГАПО», 19.03.2021, «Подготовка организаторов ППЭ», Сертификат №0201BD59-7C93-4LC1-83D5-E4AF92B6E6DE, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», 26.03.2021г. «Развитие финансовой грамотности школьников в условиях реализации

					ФГОС» № у-16903/б г. Москва ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ 40 часов, с 5.04.2021 по 11.05.2021 г
--	--	--	--	--	--

Повышение квалификации педагогических кадров организовано и через участие в практико-ориентированных семинарах и мастер-классах как внутри школы, так и на уровне муниципалитета и региона. Педагоги принимают участие в работе муниципальных методических объединений и сетевых профессиональных сообществ в сети Интернет.

### Статистика показателей за 2016–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	126	117	113	109	112
	– начальная школа	48	41	37	36	35
	– основная школа	70	66	62	58	60
	– средняя школа	8	10	14	15	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа					
	– основная школа	1	-	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					

	– в основной школе	3	-	1	-	1
	– средней школе	-	-	2	-	1

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	9	9	100	4	44,4	3	33,3	-	-	-	-	-	-
3	9	9	100	3	33,3	1	11,1	-	-	-	-	-	-
4	5	5	100	1	20	0		-	-	-	-	-	-
Итого	23	23	100	8	34,8	4	17,4	-	-	-	-	-	-

Класс	% успеваемости	% качества
2	100,0	77,8
3	100,0	44,4
4	100,0	25,0
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>52,2</b>

По итогам 2021 года показатель «успеваемость» составил в начальной школе 100%, что на уровне прошлого года. Уровень качества 52,2%, что на 7,1% ниже прошлого года. 4 обучающихся 2-4 классов окончили учебный год на «отлично», что на 1 человека меньше, чем в 2020 учебном году. 12 обучающихся окончили учебный год на «хорошо» и «отлично».

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	13	13	100	8	61,5	2	15,4	-	-	-	-	-	-

6	9	9	10 0	2	22, 2	2	22, 2	-	-	-	-	-	-
7	10	10	10 0	2	20	1	10	-	-	-	-	-	-
8	11	11	10 0	3	27, 3	-	-	-	-	-	-	-	-
9	17	17	10 0	5	29, 4	1	5,9	-	-	-	-	-	-
Итого	60	60	10 0	20	35, 6	6	10, 2	-	-	-	-	-	-

Показатель «успеваемость» составил 100%. Все учащиеся 9 класса допущены к сдаче ОГЭ. Уровень качества в этом учебном году в основной школе составил 43,3%, что на уровне прошлого года, отличников - 6 человек, что на 3 меньше, чем в 2020 году.

Класс	% успеваемости	% качества
5	100,0	76,9
6	100,0	44,4
7	100,0	30,0
8	100,0	27,3
9	100,0	35,3
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>43,3</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился.

В 2021 году учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

### **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают по предметам
--------	----------------	-----------------	--------------	--------------	--------------------------

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	12	12	100	2	16,6	3	25	-	-
11	5	4	80	2	40	1	20	1	20
Итого	17	16	94,1	4	23,5	4	23,5	1	5,9

Класс	% успеваемости	% качества
10	100	41,7
11	80,0	60,0
10-11 кл.	94,1	47,1

В средней школе в 2021 году показатель качества знаний учащихся увеличился 7,1%, по сравнению с 2020 годом

показатель «успеваемость» в старшей школе составил 94,1% , понизился на 5,9% по сравнению с предыдущим годом.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации

#### Результаты ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Средний балл
Математика	17		6	7	4	3,12
Русский язык	17	3	4	8	2	3,47

Всего выпускников 9 класса	Допущены к экзаменам	Получили аттестаты об основном общем образовании / по итогам основного этапа)	Допущены к пересдаче в дополнительный срок (сентябрь)
17	17	15, из них с отличием-1	2

Неудовлетворительные отметки по математике получили 2 обучающихся. Повторную аттестацию по математике они прошли успешно 16.06.2021 года и получили аттестат об основном общем образовании. Неудовлетворительные отметки по математике и русскому языку получили два обучающихся. Повторную аттестацию по этим предметам они успешно прошли в сентябре 2021 года и получили аттестат об основном общем образовании.

## Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса (в формате ОГЭ)

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2017/2018	100	86,6	3,87	100	60	3,8
2018/2019	100	73	3,82	100	81,8	3,72
2020/2021	76,5	35,3	3,12	88,2	41,2	3,47

Данные таблицы подтверждают факт снижения качества подготовки обучающихся по обязательным предметам по сравнению с предыдущими годами. По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом показатель успеваемости уменьшился на 23,5% по математике, на 11,8 по русскому языку.

По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом по школе стал ниже показатель качества знаний (%) по русскому языку и математике.

В 2021 году девятиклассники для получения аттестата сдавали только два экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике. Кроме этого необходимо было написать контрольную работу **по одному предмету** по выбору ученика. Результаты контрольных работ не влияли на допуск к ОГЭ по русскому языку и математике, и получение аттестата. Результаты представлены ниже:

Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев %	Качество %	Выше годовой	Ниже годовой	Подтвердили
География	0	0	2	4	100	100	4		2
Биология	0	3	4	0	100	57,1	1	1	5
Физика	0	0	1	1	100	100		1	1
Химия	0	0	0	1	100	100			1
Анг. язык	0	0	1	0	100	100		1	
<b>Итого</b>	0	3	8	6	100	91,42	5	3	9

Данный вид работы проводился впервые, следует отметить, что многие учащиеся подошли к выбору предметов осознанно, однако, есть и такие, которые просто шли за «большинством».

**Результаты ЕГЭ за 5 лет**

Предметы учебного плана	2017 год			2018 год			2019			2020			2021		
	Всего сдавали	Не преодолели порог	Ср. балл	Всего сдавали	Не преодолели порог	Ср. балл	Всего сдавали	Не преодолели порог	Ср. балл	Всего сдавали	Не преодолели порог	Ср. балл	Всего сдавали	Не преодолели порог	Ср. балл
Русский язык (ЕГЭ)	2	-	59,5	4		63,3	5		83,6	6		62,7	3		73
Русский язык (ГВЭ)				1		5							1		3
Математика (базовый уровень)	2	-	3,5	4		3,8	4		5						
Математика (ГВЭ)				1		4							1		3
Математика (профильный уровень)	1	-	39	2	1	28	1		68	3	1	43	3		53
Биология	1	-	44	2	1	35	3		60	6	2	40,5			
Обществознание	2	2	32,5	2	1	43,5	4	1	55,75	3		57	3		
Химия	2	1	26	1	1	23	1		74	1		43			
Информатика				1		44									
Английский язык							2		57						
История				1		32	1		57						
Литература				2		38,5	1		57						
География										1		37			
Физика										1		52			

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2020 годом по школе повысился средний балл по математике (профильный уровень)

( 2020 год – 43; 2021 год – 53; ), по русскому языку ( 2020 год – 62,7; 2021 год – 73), по обществознанию ( 2020 год – 57; 2021 год – 66,7). По двум предметам (русский язык и обществознание) средний балл по школе выше среднего балла по региону.

### **Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ**

Наименование	Всего	Используются в учебных целях
Персональные компьютеры, всего	40	38
в том числе ноутбуки	38	38
Из них имеющие доступ к сети Интернет, скорость подключения до 512 Кбит/сек	38	38
Мультимедийные проекторы	7	7
Интерактивные доски	1	1
Принтеры	2	1
МФУ	5	4

## **2. Риски деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем»**

Анализ актуального состояния образовательной системы школы позволяет сформулировать основные проблемы, которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта и на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- Отсутствие мотивации части педколлектива к освоению и внедрению эффективных образовательных практик, основанных на современных педагогических технологиях и концептуальных принципах ФГОС.
- Профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования.
- Не у всех педагогических работников сформированы компетенции и установки, которые необходимы для достижения результатов.
- Отсутствует система работы по формированию мотивации и вовлечённости в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с низкой учебной мотивацией и их родителей.
- Социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

### **3. Цели и задачи развития образовательной организации**

**Наименование риска 1:** недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

**Цель:** создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, направленных на устранение дефицитов в области предметной и методической компетентности педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогической деятельности.

**Задачи:**

1. Осуществление курсовой подготовки и переподготовки для повышения уровня квалификации педагогов.
2. Совершенствование методической службы школы.
3. Организация научно-педагогического сопровождения учителя в условиях реализации ФГОС.
4. Внедрение современных образовательных технологий.

**Наименование риска 2:** высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

**Цель:** повышение уровня предметных и метапредметных результатов.

**Задачи:**

1. Обеспечение применения новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов и социально опасных условий.
2. Обеспечение позитивной динамики уровня обученности.
3. Уменьшение количества неуспевающих и неаттестованных учащихся по итогам учебного периода.
4. Уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА, рост среднего балла ГИА среди учащихся школы уровня основного общего и среднего общего образования.
5. Совершенствование школьной системы оценки качества образования.
6. Актуализация системы сотрудничества, взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся.

#### **4. Меры и мероприятия по достижению целей развития**

**Наименование риска 1:** Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Меры/мероприятия:

1. Проведение диагностики педагогических навыков, профессиональных дефицитов (стартовая и итоговая).
2. Разработка и заключение договора сетевого взаимодействия по вопросу развития партнерских отношений для оказания поддержки с МКОУ Трясиновской СШ Серафимовичского муниципального района.
3. Организация мероприятий по применению современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик).
4. Вовлечение педагогических работников школы в работу сетевых сообществ учителей Российской Федерации и Волгоградской области.
5. Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, форумах различного уровня по вопросам образовательной деятельности.
6. Организация индивидуальных, консультационных онлайн встреч для всех категорий педагогов в рамках реализации проекта.
7. Проведение открытых встреч с обсуждением результативности проведенной работы и степени участия каждого педагогического работника в реализации Концепции развития школы.
8. Организация системы наставничества. Помощь молодым специалистам.
9. Создание копилки педагогических идей.

#### **Прогнозируемый результат:**

успешная мотивация педагогических работников к самореализации.

- рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов;
- создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности;
- повышение качества преподавания;
- рост социально-профессионального статуса педагогов.

#### **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.**

1. Разработка модели внутришкольной системы самооценки и диагностики учебной неуспешности.
2. Проведение педагогического совета по теме: «Ученик: тот, кого учат, или тот, кто учится?».
3. Проведение семинара «Условия повышения качества знаний обучающихся»

4. Составление индивидуальных планов работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.
5. Проведение расширенных заседаний МО для учителей-предметников по вопросам:
  - Личностная компетентность школьника и методы ее оценивания;
  - система работы по подготовке к итоговой аттестации;
  - система работы с низкомотивированными обучающимися.
6. Проведение родительских собраний по вопросам качества образования
7. Проведение родительской конференции «Ученик. Школа. Семья»
8. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения, алгоритм оказания помощи обучающемуся на уроке, алгоритм работы педагогических работников с неуспешным обучающимся.
9. Разработка Положения о взаимодействии с родителями.
10. Разработка программы родительских лекториев.

**Прогнозируемый результат:** повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся. Увеличение количества родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребенка.

## **5. Лица, ответственные за достижение результатов**

Ответственным за реализацию Концепции является директор.

Ответственный за мероприятия по достижению цели развития ОО по проблеме: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» - Косорукова Наталия Ивановна, учитель начальных классов

Рабочая группа:

Юдина Елена Владимировна, учитель истории и обществознания

Панова Наталья Ильинична, учитель физики и математики

Баскакова Елена Викторовна, учитель химии и биологии.

Ответственный за мероприятия по достижению цели развития ОО по проблеме: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» - Пономарёва Татьяна Викторовна, учитель начальных классов

Рабочая группа:

Попова Лариса Геннадьевна, учитель иностранного языка

Зиновьева Людмила Владимировна, учитель русского языка и литературы

Павлова Любовь Ивановна, учитель начальных классов

Бочарова Анастасия Викторовна, учитель литературы