

Шумилина
Татьяна
Владимировна

Подписано цифровой
подписью: Шумилина
Татьяна Владимировна
Дата: 2022.05.20 13:27:48
+03'00'

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Тракторозаводского
Территориального управления
департамент по образованию
администрации Волгограда



А.Б. Калинин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СШ № 61
С.В. Шумилина
Принят от 25.05.20 № 118



СОГЛАСОВАНО:

Совет школы
Председатель
Л.И. Тараненко
Протокол от 25.05.20 № 4

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школы № 61 Тракторозаводского района
Волгограда»
на 2021 - 2025 годы

Принята:

Педагогическим советом
МОУ СШ № 61
Протокол от 25.05.20 № 9

Волгоград
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития МОУ СШ № 61
2	Введение
3	Концепция развития МОУ СШ № 61
3.1.	Актуальность Программы развития школы
3.2.	Цели и задачи развития МОУ СШ № 61
3.3.	Ожидаемые конечные результаты Программы развития МОУ СШ № 61
4.	Анализ актуального состояния МОУ СШ № 61
4.1	Информационно-аналитическая справка о школе
4.2	Качество образовательного процесса
4.3.	Работа с одаренными детьми
4.4.	Воспитательная работа
4.5.	Сведения о педагогических работниках
5.	Целевые показатели развития МОУ СШ № 61 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года
6.	Основные направления реализации Программы развития МОУ СШ №61.
6.1.	Подпрограмма «Современная школа»
6.2.	Подпрограмма «Успех каждого ребенка»
6.3	Подпрограмма «Цифровая школа»
6.4	Подпрограмма «Учитель будущего»
6.5.	Подпрограмма «Обеспечение открытости и самостоятельности школы»
7.	Угрозы и риски реализации Программы развития МОУ СШ № 61

1. ПАСПОРТ

**программы развития муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 61 Тракторозаводского района
Волгограда» на
2021 - 2025 годы**

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 61 Тракторозаводского района Волгограда»</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Российской Федерации от 29.декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025); - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». - Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся". Проект № 960545-7 одобрен Комитетом Совета Федерации по науке, образованию и культуре 23.07.2020. - Приказ Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2019 г. N 470 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196
<p>Цели</p>	<p>1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся</p>

программы	<p>высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.</p> <p>2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
Направления и задачи программы	<p>Направления развития Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность». <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы; 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей; 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование стремления к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней; 4. Создание механизма мотивации педагогов к повышению качества педагогической деятельности и непрерывному профессиональному развитию; 5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Срок и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. Программа будет реализована в период с 2021 по 2025 г.</p> <p>1 Первый этап (2020 – 2021 учебный год) – аналитикопроектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2015-2020 гг.); <input type="checkbox"/> Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-2025 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2020 - 2023 учебные годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Реализация мероприятий плана действий Программы; <input type="checkbox"/> Реализация ФГОС ООО и внедрение ФГОС СОО.
-----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Реализация образовательных и воспитательных проектов. <input type="checkbox"/> Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; <input type="checkbox"/> Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (январь – июль 2025) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Итоговая оценка полученных результатов, их сопоставление с целевыми показателями Программы. <input type="checkbox"/> Аналитическое обоснование новой Программы развития: проблемы, цель, задачи, ресурсы и условия достижения результата.
--	--

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы

Обеспечение 100% учащихся доступность качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- Стабильно высокие показатели по критериям, относящимся к образовательным результатам (результаты ГИА в 9 и 11 классах), повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях (положительная динамика в достигнутых результатах);
- Положительная динамика показателей по критерию «Возможности обучения» (индивидуализация обучения, возможности дистанционного обучения, возможности обучения детей с ОВЗ);
- Положительная динамика показателей по группе критериев, относящихся к условиям образовательной среды (материальнотехническое обеспечение, кадровое обеспечение, обеспечение службой сопровождения);
- Положительная динамика показателей по группе критериев, относящихся к управлению образовательной организацией (открытость деятельности, удовлетворенность всех участников образовательных отношений, результаты контрольно-надзорной деятельности);
- обеспечение высокой рейтинговой оценки деятельности МОУ СШ № 61.
- Развитие системы дополнительного образования, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 15% и доведение количества занятых учащихся до 90 %.

Устойчивое функционирование и динамичное развитие целостной образовательной среды гимназии, обладающей ресурсом для решения задач жизненного самоопределения всеми участниками образовательного процесса.

- Возрастание доли выпускников, готовых к эффективному решению задач жизненного (ценностно-смыслового и профессионального) самоопределения по результатам исследования в ВСОКО

	<p>(личностные результаты освоения образовательной программы).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение доли педагогов, участвующих в образовательных модулях системы внутришкольного обучения в качестве преподавателей (передача опыта по горизонтали); • Повышение доли родителей, принимающих активное участие в мероприятиях, направленных на повышение психологопедагогической компетентности родителей, а также иных формах совместной деятельности детей, родителей и педагогов. • Расширение сети социальных партнеров, освоение новых форм партнерства.
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ, публикуются на сайте ОУ.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания, средства, полученных от предпринимательской или иной, приносящей доход деятельности; привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы.
Сайт школы	https://volgoschool61.ucoz.ru/

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 61 Тракторозаводского района Волгограда» (далее МОУ СШ № 61) на период с 2021 до 2026 года представляет собой управленческий документ, который определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа как проект перспективного развития МОУ СШ № 61 призвана обеспечить: - условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;

- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы школы. Результатом реализации Программы является повышение эффективности работы школы, высокий уровень удовлетворенности качеством образования.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МОУ СШ № 61 В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Актуальность программы развития школы

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МОУ СШ № 61 выступают:

- развитие обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

3.2. Цели и задачи развития МОУ СШ № 61 до 2025 года Целями развития МОУ СШ № 61 до 2025 года выступают:

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие ОУ, а также за счет обновления материально-технической базы ОУ;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

3.3. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

В МОУ СШ № 61 будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

- качество образования повысится за счет организации на более высоком уровне работы с обучающимися, ориентированными на освоение научных знаний и достижений науки; - обеспечится устойчивая взаимосвязь учебной деятельности с ее обязательной практической составляющей;
- будут созданы «точки роста» по формированию у обучающихся умений исследовательской деятельности;
- расширится влияние образовательной организации, обеспечивающей поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
- будут созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (реализована адаптивная образовательная программа);

- улучшатся показатели готовности учащихся к освоению программ основного, среднего общего и профессионального образования (по данным национальных мониторингов); - увеличится доля школьников, достигших базового уровня образовательных достижений грамотности в международных исследованиях качества;
- в общеобразовательной организации увеличится доля молодых педагогов.

В системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 80 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям; - не менее 75 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательного процесса:

- 100 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- 40% учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей и обучающихся с ОВЗ и инвалидов (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

В расширении партнерских отношений:

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- будет осуществляться взаимодействие с общественными и религиозными организациями, образовательными организациями дошкольного, среднего профессионального и высшего образования, учреждениями культуры (библиотеками, театрами, музеями и др.)

В результате реализации Программы развития будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.

4. Анализ актуального состояния МОУ СШ № 61

4.1. Информационно-аналитическая справка о школе

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Сокращенное название школы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 61 Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ СШ № 61)
Год открытия 1980	
Местонахождение образовательного учреждения (юридический адрес, телефон, факс, e-mail)	400125, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Грамши, 39 тел. 8(8442)79-24-27, email: school61@volgadmin.ru
Тип ОУ	Бюджетный
Организационно-правовая организация школы	Учреждение
Лицензия	Лицензия Серия 34Л01 №0001117 дата выдачи 23 марта 2015г. выдана комитетом образования и науки Волгоградской области, приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 23 марта 2015 года № 753-у, регистрационный №122 Лицензия действительна: бессрочно. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23 марта 2015 г. № 122 Серия 34П01 №0000717

Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 34А01 № 0000771, выдано комитетом образования и науки Волгоградской области 14 марта 2016 года, регистрационный № 279 Срок действия: 14 марта 2028г.
Учредитель	Городской округ город-герой Волгоград
Руководитель ОУ	Шумилина Татьяна Владимировна, директор

4.2. Качество образовательного процесса

Для обеспечения качества образовательных услуг школа располагает педагогическим потенциалом, который необходим для успешной реализации основных образовательных программ, выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта. Педагоги применяют в образовательном процессе современные педагогические технологии, владеют методикой мотивирования учащихся, вовлечения их в различные виды учебной деятельности с целью формирования предметных и метапредметных результатов обучения.

Предметными результатами освоения основных образовательных программ в 2019-2020 учебном году является следующее: на 01.09.19 количество учащихся составляло 723 человека, в конце учебного года – 727 человек.

В начальной школе из 312 учащихся на базовом уровне обучено 312 учащихся.

	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
Процент успеваемости	99,6%	99,6%	100%
Качество знаний	70,6%	71,1 %	71 %

Анализ данных об успеваемости учащихся в начальной школе за три последних года позволяет констатировать, что в целом наблюдается высокий уровень обученности школьников, качество знаний учащихся начальной школы стабильно высокое.

За период обучения с 2017 по 2019 годы количество классов и учащихся начальной школы стабильно. Это связано в первую очередь с большой работой по набору учащихся в 1 класс. На микроучастке школы проживает в среднем 26-32 будущих первоклассника. Однако, ежегодно школа набирает по три первых класса. Средняя наполняемость классов на конец 2019-2020 учебного года по начальной школе составила –26 человек.

	2017 - 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	Процент роста
количество 1-4 классов	12	12	12	
количество учащихся 1-4 классов	305	309	312	

В основной и средней школе по итогам 2019/2020 учебного года обучалось 415 учащихся. Из них 351 человек – учащиеся 5-9 классов и 64 учащихся обучались по программам среднего общего образования.

	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Процент успеваемости	99,6%	99%	99,5%
Качество знаний	46%	51	54

Анализ данных об успеваемости учащихся в основной и средней школе за три последних года позволяет констатировать, что в целом наблюдается средний уровень обученности школьников, качество знаний учащихся основной и средней школы по сравнению с прошлым годом возросло.

Освоили программы основного общего образования и получили аттестаты 66 учащихся, из них аттестаты с отличием 9 выпускников 9 класса. Освоили программы среднего общего образования и получили аттестаты 24 выпускника 11 класса, из них аттестаты особого образца – 3 человека.

Результаты образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год

№	Показатели образовательной деятельности	
1.	Количество классов	30
1.1.	всего уч-ся	727
1.2.	1 класс	83
1.3.	2-4 класс	229
1.4.	5-9 класс	351
1.5.	10-11 класс	64
2.	Количество учащихся 4-х классов	
2.1.	на начало года	75
2.2.	на конец года	75
3.	Количество учащихся 9-х классов	
3.1.	на начало года	68
3.2.	на конец года	66
4.	Количество учащихся 11 классов	
4.1.	на начало года (постоянный состав)	24
4.2.	на конец года обучающихся постоянного состава	24
4.3.	зачислены для участия в ЕГЭ	0
5.	Всего оставлены на повторный курс обучения	
5.1.	2-10	1
6.	Всего уч-ся, окончивших на «5»	85
6.1.	2-4 класс	35
6.2.	5-9 класс	34
6.3.	10-11 класс	16
7.	Всего уч-ся, окончивших на «4»	302
7.1.	2-4 класс	127
7.2.	5-9 класс	154
7.3.	10-11 класс	21
8.	Всего уч-ся, окончивших на «3»	255
8.1.	2-4 класс	67

8.2.	5-9 класс	161
8.3.	10-11 класс	27
9.	- не допущены к участию в ГИА	0
10.	Качество знаний по школе (без 1-х классов)	60,5 %

Сравнительный анализ образовательной деятельности за три года (2-11классы)

Количество учащихся, окончивших	Учебный год		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020
на «5»	66	83	85
на «4»	282	295	302
на «3»	272	251	255
Всего учащихся, оставленных на повторный курс обучения	1	1	1
Всего учащихся 2-11 классов	635	646	644

За последние три года увеличилось количество учащихся имеющих отличный результат по итогам учебного года. Возросло соответственно, качество знаний учащихся 2-11 классов.

Участие в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования

В 2019/2020 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06 мая 2020 года № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», на основании письма Рособнадзора от 22.05.2020г. № 14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» всероссийские проверочные работы не проводились и их проведение запланировано на осень 2020 года.

Анализ прохождения государственной итоговой аттестации учащимися 9-х, 11-х классов МОУ СШ № 61 в 2019/2020 учебном году ГИА в 9 классах

На начало 2019/2020 учебного года в 9 классах обучалось 68 человек, на конец учебного года – 66 человек. 12 февраля 2020 года проводилось итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие все выпускники 9-х классов. По его итогам все 66 учащихся 9-х классов получили «зачет».

На основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА - 9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс. На основании решения педагогического совета от 15 июня 2020 года (протокол № 16) все выпускники 9-х

классов были переведены в 10 класс и получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 9 учащихся – аттестат особого образца.

ЕГЭ в 11 классах

На конец 2019/2020 учебного года в 11 классе обучалось 24 человека. В декабре 2019 года выпускники участвовали в итоговом сочинении, которое являлось допуском к ГИА. В результате все учащиеся успешно написали сочинение и получили допуск к государственной итоговой аттестации.

На основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» ГИА – 11 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА – 11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

На основании решения педагогического совета от 15 июня 2020 года (протокол № 16) все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Из них 3 учащихся – аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

В ЕГЭ принимали участие только те, кто планировал поступление в высшие учебные заведения. Из 24 выпускников 11 класса в ЕГЭ 2020 года приняли участие 21 человек. Порядок проведения ЕГЭ регулировался приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 15 июня 2020 года № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году».

Выпускники 2019/2020 учебного года показали хорошие результаты на ЕГЭ. Наблюдается рост среднего балла по школе по таким предметам как математика (профильный уровень), биология, химия, информатика.

4.3. Работа с одаренными детьми.

Система деятельности по организации работы с одаренными детьми, детьми, проявляющими повышенный интерес к учебной деятельности, имеет следующее содержание: 1. Выявление одаренных и талантливых детей - анализ успехов и достижений ученика;

- создание банка данных по таким детям;
- диагностика потенциальных возможностей учащихся.

2. Помощь учащимся в самореализации:

- создание для ученика ситуации успеха через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- формирование и развитие сети дополнительного образования через кружковую работу, работу элективных, факультативных курсов по предметам учебного плана;
- участие в проектной деятельности, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.
- участие в различных программах, организованных на региональном или федеральном уровне (в том числе в онлайн формате).

3. Контроль над развитием познавательной деятельности:

- контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за участием учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах разного уровня.

4. Работа с родительской общественностью:

- информирование родителей о проведении различных мероприятий; - совместная практическая деятельность учащихся и родителей.

5. Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию; - стимулирование работы с одаренными детьми.

В основе деятельности школы по развитию одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и учащимися позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная и групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, физике, химии, биологии и др. предметам. Учащиеся школы с 2 по 11 класс принимают участие в районных, городских, областных всероссийских, международных конкурсах, где регулярно занимают призовые места. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формируют определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний, расширяет кругозор.

Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности детей.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призеров конкурсов различной направленности.

Всероссийская олимпиада школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 18.09.2019 г. по 22.10.2019 года по 16 предметам. В школьном этапе в олимпиаде принимали участие учащиеся 4-11 классов. Олимпиада проходила по графику в соответствии с утвержденными требованиями к организации и проведению всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде приняли участие 72 учащихся (в 2018/2019 учебном году - 67 учащихся).

Результаты участия учащихся МОУ СШ № 61 в муниципальном этапе ВСОШ в 2019/2020 учебном году

В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 36 учащихся 7-11 классов **Список победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады в 2019/2020 учебном году**

№	ФИО	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1.	Бабенко Александра Сергеевна	9Б	русский язык	призер	Махова Е.Е.
2.	Бабенко Александра Сергеевна	9Б	литература	призер	Махова Е.Е.

Выводы: По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество участников и победителей (призеров) школьного этапа ВСОШ. Однако никто не преодолел

регионального этапа ВСОШ. В следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Участие учащихся в других образовательных проектах, мероприятиях, акциях в 2019/2020 учебном году

В течение 2019/2020 учащиеся школы принимали участие различных образовательных программах, мероприятиях, акциях, открытых онлайн уроках.

№	Название мероприятия	Цель мероприятия	Участники, количество	Срок проведения
1.	Всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры» Темы уроков: «Персональные помощники», «Большие данные», «Сети и облачные технологии», «Безопасность будущего»	Развитие у школьников компетенции цифровой экономики, ранняя профориентация в сфере информационных технологий.	7-11 классы 197 учащихся	В течение учебного года
2.	Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	Оценка уровня исторической грамотности граждан Российской Федерации, соотечественников, проживающих за рубежом, об отечественной истории, для привлечения внимания к получению знаний об отечественной истории	Всего: 37 человек	13.12.2019 г.
3.	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	Цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	197 учащихся	Октябрь-декабрь 2019 г.

4.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» - онлайн-платформа для образования, развития и коммуникации всех учеников 8-10 классов	Дать возможность каждому подростку раскрыть свои уникальные способности. Главным критерием отбора	Всего: 105 чел.	Март – октябрь 2020 года
		станет не оценка успеваемости, а наличие навыков, которые пригодятся школьникам в современном мире, в том числе умение вести коммуникацию и находить нестандартные решения в сложных ситуациях.		
5.	Международная олимпиада «Инфоурок»	Дает возможность интерактивной проверки знаний учащихся по различным направлениям обучения.	27 учащихся	В течение учебного года
6.	Городская акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево»	Прививание детям бережного отношения к ресурсам, обучение рациональному использованию бумаги.	658 учащихся	Сентябрь – октябрь 2019

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах и олимпиадах разного уровня. В настоящее время педагоги привлекают учащихся к участию не только в конкурсах, организованных на районном, городском и региональном уровнях, но и, используя сеть Интернет, принимать участие в международных, всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах

Уровень олимпиад и конкурсов	Количество мероприятий	Количество участников
Районный	25	182
Муниципальный	7	41
Региональный	9	21
Всероссийский	9	31
Международный	8	77
Всего:	58	352

Анализ результативности участия обучающихся в различных районных, городских конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях позволяет отметить положительную динамику увеличения количества участников конкурсов, олимпиад разного уровня. Также стоит отметить, что учащиеся принимают участие в различных конкурсах начиная с первого класса.

Название	Результат	ФИ учащегося, класс	ФИО учителя
Международная олимпиада по русскому языку «Инфоурок»	победитель призер	Денисова Анастасия, 11 Красова Татьяна, 7А Боницкая Анна, 10А Гранковская Валерия, 8Б Соловьев Евгений, 6А Рухманова Юлия, 6А Макульская Мария, 7Б	Сиволобова Н.А. Махова Е.Е.
Международный дистанционный конкурс по химии «Звездный час»	призер	Плещенкор Софья, 10А	Травина М.Е.
Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Сказочная осень»	победитель	Закотенко Ева, 6Б Филина Софья, 6Б	Стрыгина Е.К.
Всероссийский исторический квест «Блокадный Ленинград»	призер	Любарский Денис, Каптурин Илья, Ендовицкая Евгения, Володин Александр, Ромашина Елизавета, Усачева Анастасия, 10Б	Демидов П.А.
Областной конкурс на лучший лозунг по тематике энергосбережения	призер	Баннова Екатерина, 7В	Демидов П.А.

Областной конкурс творческих работ «Вода, ты жизнь»	победитель	Лышенко Дарина, 6В Польшкова Елизавета, 8В	Стрыгина Е.К.
Интеллектуальный марафон «Мы юные химики» в рамках региональной видеоконференции	победитель	Плещенко Софья, 10А	Травина М.Е.
Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрические символы нового года»	победитель	Титов Давид, 6В	Клюшенкова А.Н.
Региональная акция	победитель	Курмышева	Еременко Н.Н.

«Сидим дома с пользой» в номинации «спорт»		Мария, 6В	
Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по предмету «литературное чтение»	призер	Грибцова Варвара, 3Б Прошкина Лада, 3Б	Баландина Е.А.
Региональный этап международного конкурса по русскому языку «Русский медвежонок»	победитель	Шеховцов Никита, 5Б	Клецкая С.В.
7-й открытый городской фестиваль-конкурс «Православные святыни Волгограда и Волгоградской области» в номинации	победитель призер	Козыренкова Анастасия, 8А Черкасова Софья, 7В Игошев Денис, 6В Щекочихина Софья, 7А	Демидов П.А.

«Храмы» и «Изобразительное творчество»			
16-я открытая олимпиада по обществознанию	призер	Любарский Денис, 11Б	Демидов П.А.
Муниципальный этап всероссийской открытой исторической олимпиады «Наше наследие»	призер	Красова Татьяна, 7А Макульская Мария, 6Б Арбузов Евгений, 10Б Шевцова Анастасия, 8В Мельникова Анна, 11 Тараненко Ксения, 5А	Демидов П.А. Нистратов А.В.
Районный тур городской краеведческой олимпиады в номинации «история родного края», «биология»	призер	Добрынин Владимир, 11 Пономарев Иван, 11 Корчагин Игорь, 11	Нистратов А.В. Мягкова Е.Н.
Первенство	призер	Усачева	Якимова Я.В.
Тракторозаводского района по легкой атлетике в номинации «толкание ядра»		Анастасия, 10Б	
Районный этап международного конкурса детского рисунка «Мирные города – 2020»	призер	Щекочихина Софья, 7А	Демидов П.А.

Районный фестиваль-конкурс «Мир национальностей»	призер	Симонян Люсия, Саргсян Эмма, 3Б	Квасова В.А.
Открытый творческий фестиваль «Венцы царские»	победитель	Муратова Лилия, 6А	Стрыгина Е.К.
	призер	Филимонихина Светлана, 6А	
Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева	победитель	Прошкина Лада, 3Б	Квасова В.А. Стрыгина Е.К.
	призер	Плужник Алина, 9В Ежевская Дарья, 2Б Фоминичева Ульяна, 4В Корсаков Дмитрий, 11 Чепкасова Анастасия, 9А	
Районный конкурс чтецов «Согреем памятью сердца!»	призер	Логинов Денис, 9А Щекочихина Софья, 7А Боницкая Анна, 10А	Еременко Н.Н. Сиволобова Н.А.
Районный конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»	призер	Щекочихина Софья, 7А	Сиволобова Н.А.
Районный этап городского конкурса на английском языке «Рождественские фантазии-2020»	призер	Фоминичева Ульяна, 4В	Балакина О.Н.
Районный конкурс рисунков, посвященных 77летию разгрома немецких войск в Сталинградской битве	призер	Пальмов Артем, 6А	Стрыгина Е.К.
Районный конкурс рисунков «МРУ МИР!»	призер	Болгаров Петр, 6А	Стрыгина Е.К.

Районный этап городского конкурса по английскому языку «Дискавери»	победитель	Исаев Владислав, 5А	Кийкова К.А.
--	------------	---------------------	--------------

В 2019-2020 учебном году МОУ СШ № 61 в рамках научного общества учащихся ученики под руководством педагогов проводили учебные исследования, результаты которых представляли на конференциях и конкурсах различного уровня, становясь победителями и призерами

Название	Результат	ФИ учащегося, класс	ФИО учителя
Всероссийский конкурс исследовательских проектов по предметам для учащихся 5-11 классов в номинации «физики и химия»	2 место	Тараненко Дарья, 11 класс	Травина М.Е.

4.4. Воспитательная работа.

Основные направления воспитательной работы нашли отражение в тематических месячниках. Так, сентябрь – это месяц по профилактике детского дорожного травматизма, безопасной жизнедеятельности; октябрь, апрель – месяцы профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся, а апрель – месячник гражданско-правового и патриотического воспитания.

Каждый понедельник первым уроком во всех классах школы проходит единый классный час. Тематика классных часов выстроена классными руководителями в соответствии с планом воспитательной работы школы. В школе организована работа МО классных руководителей начальной, средней и старшей школы, которое координирует их научно-методическую и организационную работу.

На базе школы работает 34 группы, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, в них занято 510 учащихся. Разнообразной деятельностью в школьных кружках и вне школы заняты 419 школьников.

В рамках гражданско-патриотического направления в течение учебного года были проведены цикл классных часов, посвященных памятным датам в истории России. Все классы приняли участие в акции «День Памяти», в подготовке концерта к 77-летию Победы в Сталинградской битве, проводили акцию «Свеча памяти». В течение года актив школьного музея Боевой Славы (руководитель Демидов П.А.) проводил экскурсии для учащихся других школ и был награжден грамотой Тракторозаводского ТУ ДОАВ за активную экскурсионную деятельность в рамках районной акции «Открытый миру музей». В ноябре и феврале проведены митинги памяти «гороховцев» и воинов-интернационалистов. С большим подъемом в школе

была проведена районная акция «Знамя Победы». В связи с режимом самоизоляции учащиеся и их родители приняли участие в виртуальной акции «Бессмертный полк», «Альбом Победы».

Учащиеся школы приняли участие во всероссийском квестах «Вторая мировая. Эпилог», «Глубина» и заняли 2 место в квесте «Блокадный Ленинград». Щекочихина Софья (7А), Логинов Денис (9А) и Боницкая Анна (10А) стали призерами районного конкурса «Согреем памятью сердца!», Щекочихина Софья (7А) стала призером районного конкурса «Помнит сердце, не забудет никогда!». В районном фестивале «Великая Победа – гордость поколений!» Величко Илья (4Б) занял 1 место, призовые места получили Исаев Владислав (5А) и Соничев Игорь (8Б). Пальмов Артем (6А) занял 3 место в районном конкурсе рисунков, посвященном 77-летию разгрома советских войск в Сталинградской битве. В период самоизоляции учащиеся активно принимали участие в дистанционных конкурсах. В районном конкурсе «Наш дом – космос» призерами стали Чеботкова София (3А), Ковтунов Никита (6А), Аванесов Матвей (7В), Голомольздин Никита (8В), Дорожко Диана (10Б). На районном фестивале «Наследники Победы» Цепелева Софья (7А) и Курмышева Мария (9А) получили 1 место, призерами конкурса стали Исаев Владислав (5А), Игошев Денис (6В), Соничев Игорь (8Б), Кобзарь Анна (8В), Калинина Алена и Тимощенко Алена (10А).

Школьники так же участвовали в региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина», в районных конкурсах «Мирные города – 2019», «Моя Россия», «Страницы истории», «Шаги Победы».

На районной краеведческой олимпиаде «История религии края» Добрынин Владимир (11) занял 2 место, Пономарев Иван (11) занял 3 место, призерами муниципальной олимпиады «Наше наследие» стали Тараненко Ксения (5А), Макульская Мария (6Б), Красильникова Татьяна (7А), Шевцова Анастасия (8В), Арбузов Евгений (10), Мельникова Анна (11). Кулимзина Анастасия (7А) награждена сертификатом за участие в 8-м конкурсе олимпиадных заданий по ОПК «Эпоха Святого Александра Невского». Команда школы стала победителем в номинации «Храмы» на городском фестивале-конкурсе «Православные святыни Волгограда и Волгоградской области», а Щекочихина Софья (7А) заняла 2 место в номинации «Изобразительное искусство».

В 2019/20 учебном году профориентационная работа проводилась по нескольким направлениям: определение профессиональных интересов учащихся, оказание помощи в осуществлении профвыбора, знакомство с учебными заведениями города и района; встреча с интересными людьми, знакомство с предприятиями города и области; определение с помощью психологической диагностики возможностей, интересов и способностей учащихся 9-11 классов; знакомство с людьми различных профессий.

В школе были организованы встречи с представителями Волгоградской медицинской академии, ВКУ и НТ, ВФ МГГЭУ, Волгоградского юридического колледжа, Волжского гуманитарного института. Ребята посетили с экскурсиями пожарную часть поселка ГЭС, Волгоградский алюминиевый завод, Волгоградский строительный колледж, ВГСПУ.

Учащиеся 9-х классов приняли участие городской игре «По ступеням бизнеса», Баннова Екатерина (7В) заняла 2 место в областном конкурсе по тематике энергоснабжения.

Вышеозначенное направление воспитательной работы неразрывно связано с культурологическим, эстетическим, экологическим и социокультурным воспитанием, в котором активно проявляется творческое начало детей.

В 2019-2020 учебном году школьный коллектив занял 1 место в городской экологической акции «Собери макулатуру - сохрани дерево», в акции «Чистый берег». Плещенко Софья (10А) стала победителем в интеллектуальном марафоне «Мы юные химики», Лышенко Дарина (6В) и Польшкола Елизавета (8В) заняли 1 место в конкурсе творческих работ «Вода, ты жизнь»

Учащиеся школы получили грамоту за участие в городском конкурсе масличных кукол «Масленица Краса -2020»

Ежевская Дарья (2Б) и Карсаков Дмитрий (11) стали призерами районного конкурса «Живое русское слово», Плужник Алина (9В) стала победителем, а Чепкасова Анастасия (9А) – призером районного конкурса «Из радуги красок рождается слово».

Учащиеся стали участниками городских литературных чтений «Волгограду посвящается», районном этапе конкурса «Поэзия – музыка слов», фестивале «Венцы царские».

В рамках здоровьесберегающего воспитания удачно прошла в школе неделя «Спорт, здоровье, безопасность». Учащиеся школы принимали участия в районных спортивных соревнованиях.

Усачева Анастасия (10Б) заняла 3 место на районных соревнованиях по легкой атлетике. Команда МОУ СШ № 61 заняла 3 место на районных соревнованиях по мини-футболу.

В условиях самоизоляции Курмышева Мария (9А) и Курмышев Алексей (6А) получили гран-при в региональной акции «Сидим дома с пользой» в номинации «Спорт».

В школе проходили акции «Вкус жизни», «Стоп ВИЧ/СПИД», учащиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации стали участниками районной акции «Мы – Спарта»

В ноябре 2019 г. в школе проводился месячник профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма. Для родителей было проведено общешкольное собрание «Здоровая семья – здоровый ребенок» (октябрь).

В то же время 15 учащихся школы замечены в табакокурении. Это вызывает определенную тревогу и требуют поиска новых форм антинаркотической и антитабачной пропаганды.

В целях пропаганды здорового и безопасного образа жизни, формирования негативного отношения к вредным привычкам были организованы мероприятия: классный час – диспут «Курение – дань моде, привычка, болезнь?»; профилактические занятия для учащихся начальной школы «Выбирая спорт, выбираем здоровье» с привлечением волонтеров ШСП (учащихся 6-х классов); классный час с элементами тренинга «Способы снижения тревожности перед экзаменами» с привлечением педагога-психолога для учащихся 9, 11 классов; постоянно действующая книжная выставка по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!».

Для учащихся 7-8-х классов сотрудник МЧС провёл лекцию «Безопасность на воде в зимнее время».

В течение 2019-2020 учебного года в календарь школьной спартакиады были включены следующие мероприятия:

- соревнования физкультурно-оздоровительной программы «Президентские состязания»;
- соревнования по базовым видам школьной программы;
- сдача нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО;
- спартакиада среди учащихся;
- соревнования по легкоатлетическому четырехборью среди команд учащихся.

В школе в течение года прошли различные соревнования:

- соревнования по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, футболу;
- игровая программа «Учимся быть здоровыми» для учащихся 2-3 классов;
- турнир по мини-футболу, баскетболу для учащихся 8-11 классов;

- соревнования между командой педагогов и командами 10-11 классов «Смелость, сила, ловкость», посвященные Дню Защитника Отечества;

Работа по правовому воспитанию учащихся также была приоритетной задачей педагогического коллектива.

С этой целью были организованы встречи ребят с работниками полиции, врачамиспециалистами, работниками центра помощи семье и детству, центра профилактики «Социум» в рамках традиционных месячников по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (октябрь). С детьми проводились беседы представителями ОП № 1 УМВД, КДНиЗП, ОГИБДД УМВД, Общества спасения на водах, СПСУ ФПС. В сентябре проводился «Единый день безопасности». Была проведена школьная игра «Закон и порядок», в которой участвовали учащиеся, состоящие на всех видах учета.

В рамках взаимодействия с субъектами системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в 2019/2020 учебном году в МОУ СШ № 61 были проведены следующие мероприятия:

Структуры системы профилактики	Дата	Мероприятия
КДНиЗП	25.02.2020г. 27.03.2020г.	районное профилактическое мероприятие «Мы – СПАРТА!».
ОДН ОП № 1	18.10.2019 15.11.2019	Межведомственное комплексное профилактическое мероприятие «Социальная уличная работа»; участие инспектора в заседаниях Совета профилактики, в рейдовых мероприятиях по плану ОУ

В школе проводились классные часы (1-11 классы) по правовому воспитанию, по пропаганде ЗОЖ, инструктажи по правилам дорожного движения, проводились индивидуальные беседы с несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, имеющими слабую успеваемость, пропуски уроков. Социальный педагог совместно с классными руководителями посещал семьи детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В школе проводился фестиваль «Я – уникальная личность», в котором себя могли проявить все желающие.

Еженедельно в школе ведет работу кружок ЮИД «Искорки» (руководитель Акатова Л.С.). Кружок победил в номинации «Внеклассная работа» на городском смотре-конкурсе МОУ на лучшую организацию работы по предупреждению ДДТГ. Кружком ЮИД в школе проводились акция «Безопасность детей – забота родителей».

Кружки ЮИД и ДЮП проводили викторины и конкурсы среди обучающихся школы, выступали с агитацией по профилактике ДТП и пожаров.

На 4-х областных соревнованиях среди юных матросов-спасателей экипаж 9А был награжден Почетной грамотой.

В течение учебного года по профилактике отклоняющегося поведения активно работал психологический театр школьной службы примирения под руководством педагога-психолога Е.С. Поповой.

Для пропаганды толерантности Симонян Люсия и Саргсян Эмма (ЗБ) приняли участие в районном конкурсе «Мир национальностей» и заняли 2 место в номинациях «Выставка» и «Визитная карточка».

Учащиеся школы приняли участие в районных конкурсах, посвященных борьбе с правонарушениями. Сиволобов Максим (10А) получил благодарность за участие в конкурсе презентаций «Профилактика преступлений среди несовершеннолетних», а Пальмов Артем, Болгаров Петр и Ефремов Тимофей (6А) (все состоящие на учете в КДНиЗП) получили благодарность за участие в конкурсе рисунков, посвященном Международному дню борьбы с коррупцией.

В школе работал Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, который в течение учебного года рассматривал следующие вопросы:

- о занятости учащихся во внеурочное время,
- отражение вопросов профилактической работы с учащимися в планах воспитательной работы классных руководителей,
- о занятости учащихся, состоящих на учёте, в период каникул,
- работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, и их родителями,
- индивидуальная работа классных руководителей.

Анализ показывает, что количество правонарушений и количество учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, в 2019/2020 учебном году увеличилось:

Учебный год	В начале учебного года	Поставлены в течение учебного года	Сняты в течение учебного года	В конце учебного года
Виды учета	ПДН и КДНиЗП	ВШУ	ПДН и КДНиЗП	ВШУ
2018/19	7	7	5	6
2019/20	3	6	8	9

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. Профилактика суицидального поведения.

03.-06. 03. 2020. – Общешкольная выставка детского творчества «Я – уникальная личность».

06.03.2020. - Общешкольный концерт «Две звезды» .

В условиях самоизоляции по сети Интернет родителям отправлена памятка «О создании благоприятной семейной атмосферы»

2. Профилактика правонарушений и безнадзорности.

07.10.2019. - Классный час «Правовые нормы – необходимая основа жизни общества»

10.10.2019. – антикоррупционная игра «Барашек в бумажке» (5 кл.);

12.10.2019. – участие в Областном конкурсе социальной рекламы «Без коррупции – в будущее!»;

14.10.2019. - час правового просвещения «Законы будем уважать»;

11.11.2019. - лекция ответственного секретаря КДНиЗП «Ответственность и права несовершеннолетних»;

15.11.2019. – правовая игра «Подросток и закон»;

09.12.2019. - классный час «Коррупция в России – преступление»;

Февраль 2020 - показ презентации «Кража – тяжкое преступление» (создана учащимися 10А) для учащихся 3-10 классов.

11.12.2019. и 12.03.2020. – профилактические беседы с классами проводили сотрудники ОДН ОП№ 1.

В родительские группы отправлена презентация «Кража – тяжкое преступление»

3. Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межэтнических, межконфессиональных и межличностных отношений.

Масштабы и степень идеологического воздействия на общество, формы и методы, используемые террористами, силы и средства распространения идеологии терроризма в настоящее время таковы, что, в целом, приобрели значение самостоятельного фактора. Этот фактор порождает возникновение и распространение в определенных группах населения экстремистских и террористических настроений. В связи с этим в МОУ СШ № 61 проводились мероприятия, нацеленные на:

1) выработку и реализацию системы мер, направленной на противодействие проникновению в молодёжную среду идей экстремизма, правового нигилизма, криминальной субкультуры;

2) выработку мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- создание условий для снижения агрессии, напряженности, экстремистской активности в среде школьников;

- создание условий для воспитания толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;

- формирование нетерпимости и негативного отношения к экстремистским, националистическим проявлениям;

Мероприятия проводились для трех категорий участников: учащихся, педагогов, родителей учащихся.

Работа с педагогическим коллективом

В августе 2019 года работники школы прошли инструктаж по противодействию терроризму. Проведена беседа с сотрудниками школы на тему «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения».

Вахтеры ежедневно обеспечивали круглосуточную охрану и контроль за тревожной кнопкой-вызовом, ежедневно здание школы. В школе действует усиленный пропускной режим. Сторож ежедневно осматривает ограждения, ворота, калитки, запасные выходы, замки, решетки на предмет их целостности и исправности. По наружному периметру имеются камеры дневного и ночного видения. Дежурные осуществляют контроль за

пребыванием посторонних лиц на территории школы. На всех школьных компьютерах установлен ИнтернетЦензор. В библиотеке ведется проверка библиотечного фонда на предмет выявления литературы экстремистского содержания с использованием рекомендаций по применению системы классификации информации, не имеющей отношения к образовательному процессу.

20.09.19. методист Нистратов А.В. посетил семинар-совещание «Организация профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях» в ГУ МВД России по Волгоградской области.

Работа с учащимися

- проведены инструктажи с учащимися и работниками МОУ по соблюдению правил пожарной безопасности и порядку действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов, иных чрезвычайных обстоятельств;

- проведены тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай возникновения чрезвычайных ситуаций;

- оборудованы уголки наглядной агитации по противодействию терроризму, экстремизму и распространению их идей.

В течение 2019-2020 учебного года были проведены:

03.09.2019. - классный час «Что случилось в Беслане?»;

30.09.2019. - классный час «Я, ты, он, она – вместе дружная страна»;

10.10.2019. - Библиотечный урок «Нам в конфликте жить нельзя, возьмемся за руки, друзья» совместно с Библиотекой № 17;

08.11.2019. - Правовая викторина «Закон и порядок»;

09.12.2019. - классный час «День прав человека» и «День Конституции России»; беседа «О правилах пользования пиротехникой»;

21.02.2020. - Митинг памяти выпускников школы, отдавших жизнь в борьбе с международным терроризмом (9-10 классы);

02.03.2020. - Урок толерантности «Толерантность как форма человеческого сознания и поведения».

Кроме того, в течение октября 2019 г. методист Нистратов А.В. в 8-11 классах провел беседу «Ответственность несовершеннолетних за экстремистские деяния».

Педагог-психолог и социальный педагог проводили работу по выявлению радикальных настроений среди учащихся; мониторинг среди учащихся 8-11 классов не выявил принадлежности учащихся к неформальным молодежным объединениям. Работала Школьная служба примирения, используя занятия «Создание позитивных дружеских отношений», «Разрешение конфликтов без насилия» по программе ДОМ «Выбираю жизнь» С.В. Горанской и О.С. Барановой.

Ежемесячно в школе проводилось заседание Совета по профилактике правонарушений. На Совете, в том числе, рассматривались вопросы, связанные с профилактикой экстремизма среди несовершеннолетних.

28.11.2019. учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе «Мир национальностей» и заняли 2 место.

Работа среди учащихся строится в тесном контакте с членами КДНиЗП, ПДН.

11.12.2019. ответственным секретарем КДНиЗП администрации Тракторозаводского района Волгограда Н.А. Яковиной для учащихся 9-11 классов была проведена лекция по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних Работа с родителями:

18.12.2019. – проведено общешкольное родительское собрание «Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних» с раздачей буклетов ««Как понять, что материал экстремистский?»»

В условиях режима самоизоляции во 2-м квартале 2020 года для родителей по сети были направлены памятки «Молодежный экстремизм», «Профилактика экстремизма», «Как понять, что материал, на который ты наткнулся в сети, экстремистский». **4.Профилактика жесткого обращения с детьми.**

20.11.2019. - Родительское собрание «Профилактика жестокого обращения в семье»;

16.03.2020. - Проведение мероприятия: «Минута телефона доверия» (1-11 кл.);

В условиях самоизоляции по сети Интернет родителям отправлена памятка «Как справиться с детской агрессией».

5.Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа, пропаганда ЗОЖ.

14.10.2019. - Классный час «Здоровая семья – здоровая нация»

02.12.2019. – презентация в 10-х классах «Огонь в степи» (профилактика ВИЧ)

15.10.2019. - Урок-предостережение «Береги себя для жизни»

25.11.2019. - Классный час «Скажем наркотикам – Нет!»

18-20.03.2020. – устный журнал «Как сказать «Нет!» проведен учащимися 10 класса для учащихся 5-10 классов

21.02.2020. – соревнования «Веселые старты» (юноши 10-11 классов совместно с сотрудниками школы)

25-28.02.2020. - беседа методиста «Чем опасен снюс?» (5,6,9, 10, 11 классы).

6. Профилактика полового воспитания, в том числе сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений.

В МОУ СШ № 61 классными руководителями проводится обследование жилищно-бытовых условий в начале учебного года и 14-15.11. 2019. в 1-х, 5-, 10-х классах.

Проводится обследование ЖБУ у учащихся, которые поступили в школу в течение учебного года.

Ежемесячно блесудются методистом, социальным педагогом, педагогом-психологом семьи, дети которых попали на профилактических учет. Родителям даются рекомендации по вопросам воспитания несовершеннолетних.

Так же проводились рейды семьи на основании заявления соседей о семейном благополучии.

Семьи состоящие на учете в РБД, ежемесячно посещаются классным руководителем, методистом, социальным педагогом. Проводятся профилактические беседы. Предлагается посильная гуманитарная помощь (канцтовары). При отсутствии работы и при наличии вакансии в школе, предлагается место работы. Оказываются психологические консультации.

Выдаются памятки по важным вопросам воспитания ребенка.

Приглашение на общешкольные мероприятия (концерты «Для наших мам», «Две звезды).

06.02.2020 – урок диспут в 11 классах «Как избежать депопуляции России»;

20.03.2020. - Круглый стол «Взросление – путь к ответственности» (11 класс).

7. Профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернетпространстве.

22.01.2020. - урок-презентация «Этика сетевого общения» (7-8 классы).

Для родителей по сети направлялся буклет «Как понять, что материал, на который ты наткнулся в сети, экстремистский».

Без укрепления связей с семьёй, повышения культуры невозможно остановить падение нравственности и рост правонарушений среди несовершеннолетних.

В школе были проведены родительские собрания «Воспитание детей без насилия», общешкольные родительские собрания «Как нам научить наших детей культуре безопасности» (октябрь 2019), «Профилактика жестокого обращения в семье» (ноябрь 2019), «Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних» (декабрь 2019).

На родительском всеобуче рассматривались следующие вопросы:

- права и обязанности родителей и детей, профилактика жестокого обращения с детьми,
- профилактика экстремизма среди несовершеннолетних,
- ответственности несовершеннолетних за правонарушения, о примере взрослых по соблюдению правил дорожного движения.
- профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, венерологических заболеваний.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется вовлечению учащихся, состоящих на различных видах учёта, в систему дополнительного образования:

Учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Количество учащихся, состоящих на учёте	6	7
Количество учащихся, занятых в секциях и кружках	6	6

В рамках социально-нравственного направления в течение года были проведены мероприятия: 8 сентября в ОУ были организованы интересные мероприятия, посвященные 430-летию городагероя Волгограда: для учащихся начальной школы был организован конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый город»; учащиеся 5-х классов принимали участие в «Весёлых стартах», а 6-7 классы соревновались в «Пионерболе». Праздник завершился красочным концертом.

19 сентября учащиеся и педагоги присоединились к Всероссийской акции «Минута детского телефона доверия». Классные руководители рассказали детям, что у каждого человека иногда случаются проблемы. Телефон Доверия дает возможность в такой ситуации получить поддержку, быть понятым и принятым, разобраться в том, что происходит, в спокойной обстановке и в разговоре с доброжелательным человеком и решить, какие шаги сделать.

21 сентября отмечается Международный День Мира. Накануне во всех классах прошел классный час, на котором учащиеся познакомились с историей этого праздника и изготовили белых голубей.

В рамках культурно-эстетического направления в преддверии Нового года учащиеся и педагоги нашей школы соревновались в актерском мастерстве и юморе, принимая участие в школьном театре эстрадных миниатюр. Это мероприятие подарило зрителям и участникам заряд бодрости и позитивного настроения на новый год. 6 марта в преддверии первого весеннего

праздника в нашей школе прошло сразу несколько мероприятия: день самоуправления и праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта, в формате музыкальный конкурс дуэтов «Две звезды». В этот день, по традиции, учащиеся 9-11 классов провели уроки вместо своих учителей. «Дублёры» предварительно подготовились к урокам по всем согласованным темам, в чём им, безусловно, помогли учителя. День Самоуправления запомнится учителям и ученикам школы как один из самых ярких и интересных дней нашей школьной жизни. В конкурсе «Две звезды» принимали участие учителя, ученики и их родители. Все участники показали хорошее исполнительское мастерство, талант и артистизм, получили грамоты победителей и призёров.

В следующем году планируется продолжить работу по данному направлению с целью вовлечения ещё большего количества обучающихся в ДО, расширения форм досуга, приобретения детьми навыков организаторской и творческой деятельности в рамках детского объединения, формирования и сохранения школьных традиций.

Одним из важных факторов профилактики является развитие системы дополнительного образования и вовлечение подростков в кружки и секции. Внеурочная деятельность в школе ведется по пяти направлениям, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

План внеурочной деятельности построен на основе базовой организационной модели, реализуемой через:

- часть, формируемую участниками образовательного процесса (проекты, проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы, реализуемые за счет ресурсов внутришкольной системы дополнительного образования;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность специалистов - педагога-психолога, социального педагога, старшей вожатой. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей, реализуются посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные акции, социальные проекты и т.д. Программы кружков, секций разрабатываются педагогами школы и утверждаются научно-методическим советом школы.

Мониторинг внеурочной деятельности в МОУ СШ № 61

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
1.	Спортивно-оздоровительное	5	7
2.	Духовно-нравственное	3	2
3.	Социальное	24	21
4.	Общеинтеллектуальное	1	1
5.	Общекультурное	2	3

**Мониторинг деятельности кружков дополнительного образования
в МОУ СШ № 61**

№ п/п	Направление работы кружка	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
1.	Спортивно-оздоровительное	7	8
2.	Художественно-эстетическое	1	1
3.	Социально-педагогическое	2	2
4.	Иные: духовно-нравственное; общеразвивающее	1	1

В рамках спортивно-оздоровительного направления в 2019/2020 учебном году школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования. Охват учащихся, занимающихся в данных учреждениях ДО, составил 73 человека.

4.5. Сведения о педагогических работниках.

Педагогический коллектив школы составил 46 человек. Школа пополнилась молодыми специалистами: учитель английского языка Кийкова А.Е., учитель физической культуры Соломатина К.А. Важным направлением работы администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавательских кадров. Молодые специалисты проходят обучение на курсах повышения квалификации, участвуют в работе районных методических объединений, принимают участие в работе Школы молодого педагога, посещают открытые уроки, внеклассные мероприятия, принимают участие в конкурсах педагогического мастерства для молодых педагогов.

Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 43 чел.

Педагогические работники школы за высокий профессионализм отмечены высокими государственными и отраслевыми наградами.

Один педагог школы имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – учитель начальных классов Румянцева Л.С.

14 педагогов школы награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – учитель английского языка Балакина О.Н, воспитатель ГПД Мельникова Г.М., учитель русского языка и литературы Сиволобова Н.А., учитель начальных классов Калмыкова М.З., учитель истории и обществознания Нистратов А.В., учитель-логопед Руднева Л.В., учитель начальных классов Баландина Е.А., педагог – психолог Попова Е.С, учитель начальных классов Бахтурова Т.Е., учитель русского языка и литературы Клецкая С.В., учитель начальных классов Митюшина С.В., учитель русского языка и литературы Демидова О.А., учитель физики Артемьева Н.В., учитель русского языка и литературы Еременко Н.Н.

Почетные звания		
Почетный работник общего образования Российской Федерации	1	2,7%
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	14	30,4%

Так, в 2019/2020 учебном году педагоги повышали свою квалификацию:

- по предметным дополнительным профессиональным программам обучилось 29 человек;

- по программам подготовки экспертов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучился 1 человек; - курсовую подготовку на платформе Единыйурок.рф прошли - 17 человек.

Аттестацию в 2019-2020 учебном году прошли 21 педагогический работник: - 17 человек получили соответствие занимаемой должности.

Общее кол-во педагогов	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	СЗД	Без категории (с указанием основания)
46	3	2	34	7

В 2019/2020 учебном году учителя МОУ СШ № 61 активно принимали участие в конкурсах, становились победителями и призерами:

Название	Результат	ФИО учителя
Международное тестирование «ЕГЭ – современный формат образования»	победитель	Сиволобова Н.А.
Районный конкурс «Строки, опаленные войной...»	призер	Лебедева Т.В.

Для повышения методической грамотности педагогов в МОУ проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	ФИО педагога
Цикл педагогических советов «О национальном проекте «Образование»	04.09.2019. Нистратов А.В. выступал с докладом «Молодые профессионалы», входящем в национальный проект. 25.10.2019. Травина М.Е. выступала с докладом «Современная школа».
Педагогически совет «Инклюзивное образование в современной школе: проблемы, поиск, перспективы»	11.12.2019. Калмыкова М.З. «Инклюзивное образование в современной школе. Введение ФГОС НОО ОВЗ» Клецкая С.В. «Педагогические аспекты инклюзивного образования» Попова Е.С. «Психологическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

В 2019-2020 учебном году свой опыт педагоги школы представили в ходе конференций, заседаний методических объединений и семинаров различного уровня:

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога
1	Всероссийская научно-практическая конференция «Вариативные системы обучения в современной начальной школе: концепции и технологии» Выступление на тему: «Развитие речи младших школьников в образовательной деятельности посредством реализации проектной	Баландина Е.А.

	технологии в условиях реализации ФГОС НОО».26.09.2019 г. в «ВГСПУ».	
2	Заседание районного методического объединения учителей начальных классов Выступление на тему: «Внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»,20.03.2020	Барабанова Г.А., Махина С.В.
3	Заседание районного методического объединения учителей начальных	Кобзарева Д.Ю.
	Выступление на тему: «Игровые технологии как здоровьесберегающий фактор в обучении младших школьников», 28.10.2019 г.	
4	Заседание районного методического объединения учителей изобразительного искусства в МОУ Лицей № 3 «Компетентностный подход в преподавании изобразительного искусства». Выступление по теме: «Развитие познавательного интереса и творческих способностей в подростковом возрасте на уроках ИЗО». 17.03.2020.	Стрыгина Е.К.
5	Региональная научная экологическая школа «Теория и методика экологического образования» Выступление на тему «Экологическое воспитание на уроках химии» 21.01.2020	Травина М.Е.
6	Региональная научная экологическая школа «Теория и методика экологического образования» Выступление на тему «Твердые бытовые отходы: экологические проблемы и возможные пути их решения» 21.01.2020	Мягкова Е.Н.
7	Курсы повышения квалификации «ВГАПО» Защита опыта по теме: «Игровые технологии как средство повышения мотивации при обучении английскому языку» 31 октября 2020 года	Балакина О.Н.

Двадцать три педагогических работника опубликовали свои методические находки на страницах различных профессиональных изданий: Артемьева Н.В., Балакина О.Н., Баландина Е.А., Гавердовская Н.В., Денисова М.В., Демидов П.А., Еременко Н.Н., Ефименко Е.В., Заикина О.Б., Калмыкова М.З., Квасова В.А., Клецкая С.В., Кобзарева Д.Ю., Ларина Т.В., Митюшина С.Н., Махова Е.Е., Махина С.В., Мягкова Е.Н., Прокудина И.Ю., Сиволобова Н.А., Стрыгина Е.К., Травина М.Е., Шелеметьева И.С.

Профессиональным достижением педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году стало участие Демидова П.А., учителя истории и обществознания, в районном конкурсе профессионального мастерства «Самый классный классный».

Образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагоги. Работники школы способны правильно выполнять заданные функции, обладают положительной направленностью и мотивами по отношению к главным видам деятельности образовательного учреждения, необходимым профессионализмом.

5. Целевые показатели развития МОУ СШ № 61 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
«Современная школа»									
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и	Основной	34	01.09 · 2020 г.	40	42	54	60	64

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
«Современная школа»									
	гуманитарного профилей %								
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Дополнительный	30	01.09 · 2020	50	70	80	90	100
«Успех каждого ребенка»									
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	43	01.09 · 2020 г.	55	65	73	75	80

2.	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основной	2	01.09 · 2020 г	7	15	20	25	30
3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, %	Основной	0	01.09 · 2020 г	8	24	40	60	80
4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", %	Основной	0	01.09 · 2020 г	2	8	15	20	22
«Цифровая образовательная среда»									
1.	Внедрение <i>целевой модели цифровой образовательной среды</i> в образовательной организации %	Основной	0	01.09 · 2020 г	4	10	20	30	40
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
«Современная школа»									
«Учитель будущего»									

1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	0	01.09 . 2019 г	12	30	40	44	50
3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Дополнительный	0	01.09 . 2019 г	1	2	5	7	10
«Поддержка семей, имеющих детей»									
1.	Количество услуг психологопедагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, %	Основной	1	01.09 . 2020 г	2	3	4	5	12

6. Основные направления реализации Программы развития МОУ СШ № 61

МОУ СШ № 61 – это престижное, современное образовательное учреждение, которая ставит своей *целью создание эффективной системы доступного качественного образования, способствующего становлению социально адаптивной личности в соответствии с требованиями ФГОС.*

Приоритетными направлениями являются:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- развитие инновационной сферы в образовании и системы дополнительных образовательных услуг, в том числе информационных;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создания условий для обучения учащихся с ОВЗ;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение социального статуса творчески одаренной личности. Важнейшими задачами образования в нашей школе являются:
- формирование функциональной грамотности (в том числе естественно-научной, читательской, социальной и математической грамотности) и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- развитие специальных способностей учащихся (математических, информационных, естественно-научных, технологических и др.) средствами образовательно-воспитательной среды творческого развития в целом;

- формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности.

В школе созданы условия для индивидуализации и социализации учащихся, т.е. для овладения ими социокультурными нормами профессиональной и коммуникативной деятельности, полифункциональностью их применения в соответствии с возрастными индивидуальными и социальными требованиями социализации.

Школа ориентирована на формирование широкого научного кругозора учащихся, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Образовательная среда обеспечивает развитие и саморазвитие личности ученика, исходя из выявления его индивидуальных особенностей субъекта познания и предметной деятельности, она представляет каждому обучающемуся возможность реализовать себя в познании, учебной и внеучебной деятельности, поведении, она развивает индивидуальность обучающегося, создает все условия для его саморазвития, самовыражения. Образовательная среда строится на принципе вариативности, максимально обеспечивая стратегическую цель образования – становление духовных и интеллектуальных качеств выпускника.

6.1. Подпрограмма «Современная школа»

Цель: внедрение к 2025 году в образовательной организации на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Задачи:

1. внедрить на уровнях основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающих освоение обучающимися на более высоком уровне научных знаний и достижений науки;
2. повысить мотивацию учащихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
3. обновить содержание и совершенствовать методы обучения предметной области «Технология»;
4. формировать функциональную грамотность обучающихся (в том числе естественно-научную, читательскую и математическую грамотности) и необходимых для этого предметных компетенций;
5. внедрить новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, основанных на виртуальной и дополненной реальности, развитие дистанционных технологий и сетевых форм обучения;
6. разработать, апробировать и внедрить модели индивидуального учебного плана, максимально учитывающие запросы и потребности учащихся, обеспечивающие построение индивидуальной образовательной траектории;
7. реализовать адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Исполнитель

1.	Внедрение программ внеурочной деятельности по направлениям информационно-технологической, естественно-научной проектной и исследовательской деятельности	2021-2025	Методисты,
2.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	2021-2025	Методисты, руководители МО
3.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», реализуемых в сетевой форме. Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения.	2021-2025	Методисты
4.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2021-2025	Методисты, руководители МО
5.	Консолидация возможности смежных участников образовательного процесса (технопарки, ресурсные центры и т.п.), обладающих необходимыми ресурсами	2021-2025	Директор, методист по НР

6.2. Подпрограмма «Успех каждого ребенка».

Цель: Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.

1. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей

Анализ текущего состояния по данному направлению:

- система подготовки учащихся к различным этапам предметных олимпиад;

- каждый учитель составляет рабочую учебную программу по своему предмету с учетом индивидуальных заданий для талантливых и одаренных детей;
- ежегодно проводятся школьные научно-практические конференции;
- ежегодно, с октября по апрель, проводятся предметные недели, в рамках которых все учителя дают открытые уроки и внеклассные мероприятия; учащиеся участвуют в различных викторинах, конкурсах, выставках разных уровней, от районного до международного;
- ежегодно учащиеся участвуют в олимпиадах МГУ им. М.В. Ломоносова, всероссийских предметных олимпиадах, дистанционных викторинах, международных конкурсах «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Кенгуру», «Английский бульдог», «СНЕЙЛ» и т.д.;
- отработана система участия в творческих конкурсах эссе, сочинений, презентаций, рисунков на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;
- ежегодно учащиеся участвуют в районной и городской краеведческих конференциях.

Задачи модуля:

1. формировать устойчивый мотив к учебной и творческой деятельности;
2. развивать систему работы с одарёнными детьми, обеспечивающей возможность самовыражения и самореализации одаренных подростков в различных видах творчества;
3. обеспечить поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
4. увеличить численность обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью;
5. развивать творческие способности одаренных учащихся старших классов в условиях дифференцированного и индивидуализированного обучения;

План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании. Заключение договоров с вузами Волгограда по реализации программ дополнительного образования.	2021-2022	Директор, методист по УВР
2.	Организация сетевого взаимодействия школы с учреждениями высшего образования по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм.	2021-2025	Методист по НР

	Создание на базе школы центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием	2021-2025	Директор, методисты
	дистанционных технологий. Организация летней школы для детей с особыми потребностями.		
3.	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"	2021-2025	Методисты. руководители МО
4.	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся.	2021-2025	Директор, методист по УВР
5.	Внедрение оздоровительно - образовательной программы летнего отдыха одаренных детей	2021-2025	Методисты по УВР, НР
8.	Организация тьюторского сопровождения учащихся с привлечением студентов, аспирантов и практиков из реального сектора, как наставников для подрастающего поколения.	2021-2025	Педагог-психолог, учителя, сотрудники вузов и колледжей
9.	Внедрение комплексной системы мер по ранней профориентации с построением для каждого участника проекта собственной образовательной траектории	2021-2025	Администрация
11.	Развитие системы платных дополнительных образовательных услуг	2021-2025	Методист по НР
12.	Реализация комплекса мер, направленных на вовлечение подрастающего поколения в деятельность детских общественных организаций, формированию у них активной гражданской позиции	2021-2025	Методист по ВР, классные руководители, учителя

6.3. Подпрограмма «Цифровая школа»

Цель: Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

Задачи:

1. внедрить Стандарт (целевая модель) цифровой школы;
2. стандартизировать и актуализировать, с использованием лучших практик и модельных решений, информационное наполнение сайта образовательной организации;
3. создать систему получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития школьной системы образования;
4. обновить образовательные программы по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» для обеспечения защищенности от девиантных и деликвентных влияний детей в сети Интернет, а также создание инструмента, обеспечивающего безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.
5. обеспечить подготовку высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров, обладающих метапредметными компетенциями, в том числе в области цифровизации образования;
6. создать и обеспечить функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» с использованием технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации, в т.ч.: ведения административнохозяйственной и финансово-экономической деятельности;
7. обеспечения учебного и воспитательного процесса («Электронные дневники», «Электронный журнал», «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося», «Онлайн образование» и т.д.);
8. ввести обязательное тестирование «Цифровые технологии» с целью выявления уровня владения данными компетенциями и создания системы всеобщей мотивации обучения цифровым технологиям;
9. укрепить материально-техническую базу.

План мероприятий:

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды.	2021-2025	Директор

2.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.	2021-2025	Методисты по УВР, НР
3.	Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»	2021-2025	Методисты по УВР, НР
4.	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2021-2025	Директор
6.	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";	2021-2025	методист по НР
7.	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	2021-2025	Директор

6.4. Подпрограмма «Учитель будущего»

Цель: Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Анализ текущего состояния по данному направлению:

- в школе работает 46 педагогических работника, анализ состава педагогических кадров в целом демонстрирует высокий профессиональный уровень и компетентность;
- в школе осуществляется непрерывный мониторинг деятельности педагога с целью повышения качества образовательного процесса;
- рабочие места педагогов на 80% оснащены компьютерной техникой, имеют соответствующее программное обеспечение;
- ежегодно педагоги школы участвуют в различных профессиональных конкурсах, конференциях, сетевых сообществах;

- организовано и активно функционируют восемь методических объединений учителей-предметников и два - классных руководителей;
- ежегодно в школе организуется работа инициативной группы, которые ведут активную инновационную работу;
- ежегодно до 40 педагогов повышают свою квалификацию на различных курсах;
- организовано наставничество для молодых педагогов;
- 70% педагогических работников является членами профсоюзной организации;
- в школе соблюдаются все требования по охране труда и технике безопасности, права и гарантии работников;
- профсоюзный комитет участвует в работе Совета школы, регулирует вопросы стимулирующих выплат, повышения квалификации кадров, организует досуг учителей, праздники и юбилеи, санаторно-курортное лечение педагогов.

Задачи:

1. создать благоприятные условия для привлечения в школу молодых специалистов;
2. привлечь большее количество педагогов к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов;
3. транслировать лучшие педагогические наработки на сообщество учителей города, области;
4. включить педагогов в систему повышения квалификации на основе педагогических компетенций, необходимых для работы с новым содержанием образования;
5. активно использовать дистанционные формы повышения квалификации педагогов;
6. организовать дополнительное профессиональное образование работников школы с целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для работы с талантливыми, способными обучающимися, а также приобретения знаний и умений, необходимых для работы с современным высокотехнологичным оборудованием;
7. развивать внутреннюю систему оценки качества образования.

План мероприятий

№	Содержание деятельности/мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Внедрение моделей единых оценочных требований и стандартов для оценки профессиональных компетенций работников системы общего образования	2021-2025	Методисты, классные руководители
2.	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, предусматривающие рассмотрение сложных научных понятий и современных научных открытий (включая возможности онлайн курсов и сетевого взаимодействия), освоение новых методов обучения, образовательных технологий	2021-2025	методист по НР, учителя

3.	Обучение педагогов навыкам организации проектной деятельности у детей, командообразованию и сопровождению детских проектов	2021-2025	Методист по НР, методист, учителя
4.	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	2021-2025	Методист
5.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2021-2025	Методист по НР, руководители МО
	Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога	2021-2022	Методист по НР
6.	Привлечение молодых учителей, магистрантов, сотрудников вузов, наставничество, тьюторство	2021-2025	Директор
7.	Проведение семинаров на базе школы по обмену педагогическим опытом	2021-2025	Директор. методист по НР
8.	Создание комфортных условий для работы педагогов, расширение социальной защиты	2021-2025	директор, председатель ПК

6.5. Подпрограмма «Обеспечение открытости и самостоятельности школы»

Анализ текущего состояния по данному направлению:

- наличие опыта партнерских отношений с образовательными учреждениями микрорайона школы, социумом, работа Совета школы;
- наличие договорных отношений с общественными организациями и учреждениями социальной сферы;
- ежегодное предоставление достоверной публичной информации о своей деятельности; - наличие активного школьного сайта;
- участие учащихся в социальных программах «Милосердные сердца», «Чистый берег» и т.д.;
- развитие гражданской позиции молодежи через воспитательную работу, сотрудничество с Советом ветеранов района;
- ежегодный мониторинг удовлетворенности населения качеством общего образования детей (анкетирование, опрос).

Задачи:

1. Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
2. совершенствовать механизмы взаимодействия в социуме;

3. развивать систему традиций школы, культурных и социальных образцов, ценностей, транслировать их в социум;
4. развивать механизмы инновационного развития;
5. ежегодно готовить Публичный отчет и презентовать его общественности;
6. совершенствовать школьный сайт с целью своевременного информирования общественности о жизни школы, улучшения ее имиджа и повышения рейтинга;
7. продолжить участие учащихся в социальных программах, ориентированных на местный социум;
8. оказывать различную консультационную помощь родителям, обеспечивать взаимодействие с образовательной организацией и родительским сообществом.

План мероприятий

№	Содержание деятельности/мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Привлечение родительской общественности к мониторинговым исследованиям, участию в социально - значимых программах	2021-2025	Методисты, классные руководители
2.	Создание в общеобразовательной организации консультационного центра, обеспечивающего получение родителями детей методической, психологопедагогической и консультативной	2021-2025	Педагог- психолог, социальный педагог
3.	Функционирование отрядов (сообщества, объединения) поддержки добровольчества (волонтерства) в образовательной организации	2021-2025	Методист по ВР
4.	Создание и функционирование объединения (сообщества) полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательной организации	2021-2025	Методист по ВР
5.	Реализация программы электронного документооборота, в т.ч. электронных дневников и журналов	2021-2025	Методист по УВР
6.	Совершенствование работы школьного сайта	2021-2025	Методисты
7.	Представление широкой публике результатов деятельности школы через презентацию Публичного отчета, размещения информации на сайте школы.	2021-2025	Директор. методисты

7. Угрозы и риски реализации программы развития.

При реализации Программы развития на 2021-2025 гг. возможно возникновение рисков, которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Система мер по минимизации рисков реализации Программы

<i>Виды рисков</i>	<i>Пути минимизации рисков</i>
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
Отсутствие отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.

<i>Финансово-экономические риски</i>	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования; недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ. Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных средств финансирования
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий; неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.	Систематическая работа по обновлению системы повышения квалификации; разработка и использование эффективной системы мотивации педагогов; психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов.
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.

