

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 61 Тракторозаводского района Волгограда»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 13 от «18» января 2019 г
спр. № 22/ОД от 18.01.19г



ПОЛОЖЕНИЕ
о постановке на учет учащихся МОУ СШ № 61,
находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном
положении.

I. Общие положения.

На основании п.2 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательного учреждения «выявляют , несовершеннолетних, находящихся в социальноопасном положении, ... принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования».

Данный локальный акт определяет порядок постановки на учет учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

II. Цели и задачи. Основной целью постановки на учет является:

2.1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, антиобщественных действий несовершеннолетних.

Задачи:

2.2. Проведение индивидуально-профилактической работы по оказанию помощи ребенку в процессе активного приспособления ребенка к принятым в обществе правилам и нормам поведения и в преодолении последствий психической или моральной травм.

2.3. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

III. Учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

3.1. На основании ст. 1, гл. 1 Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», учащиеся находящиеся в трудной жизненной ситуации это дети:

- оставшиеся без попечения родителей;

- жертвы насилия;
- с отклонением в поведении;
- жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;
- находящимся в социально опасном положении.

3.2. Дети, находящиеся в социально опасном положении это:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- 9.1) отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- 10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

- 11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- 12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- 14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;
- 15) несовершеннолетние, участвующие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;
- 16) несовершеннолетние, совершившие правонарушение террористической и/или экстремистской направленности;
- 17) неоднократно нарушающие правила поведения принятые в обществе, школе, в классном коллективе.

IV. Основания проведения индивидуальной профилактической работы.

- 1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 2) приговор, определение или постановление суда;
- 3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- 4) документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

V. Порядок постановки на учет.

4.1. Классный руководитель:

- оформляет характеристику на учащегося
- ставит в известность ученика и его родителей;

4.2. Заместитель директора по воспитательной работе:

- собирает характеристики учащихся;
- составляет списки учащихся.

4.3. Списки учащихся поставленных на учет утверждаются на Совете по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

VI. Оформление документов.

5.1. На каждого ученика оформляется:

- социальный паспорт.
- карточка учета,
- социально-педагогическая характеристика,
- журнал взаимодействия специалистов в индивидуальной работе с учащимся по профилактике делинквентного поведения.

5.2. Документы хранятся у заместителя директора по воспитательной работе.

VII. Порядок снятия с учета.

6.1. В случае исправления асоциального поведения в течение 3-6 месяцев учащийся снимается с учета.

6.2. Классный руководитель:

- оформляет характеристику на учащегося;
- пишет ходатайство о снятии учащегося с учета.

6.3. Заместитель директора по воспитательной работе:

- собирает характеристики учащихся и ходатайства классных руководителей;
- при необходимости запрашивает информацию из подразделения по делам несовершеннолетних ОВД, органов социальной защиты населения о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося;
- составляет списки учащихся.

6.4. Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних утверждает списки учащихся снятых с учета и ставит в известность учащихся и их родителей.

6.5. С внутришкольного учета снимаются обучающиеся: окончившие образовательное учреждение; сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение; направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение, а также по другим объективным причинам.