

муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 220
Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ Детский сад №220)
400065, г. Волгоград, ул. Загорская, 11
телефон/факс: (8442) 71-45-33
e-mail: dou220@volgadmin.ru
<http://mou220.oshole.ru>
исх. № б/н

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Департамент по образованию администрации Волгограда
1.3. Тип РИП	Дошкольное образовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	40065, г. Волгоград, ул. Загорская, 11
1.5. Руководитель РИП	Евсикова Наталья Юрьевна
1.6. Телефон, факс РИП	8(8442) 71-45-33
1.7. Адрес электронной почты	dou220@volgadmin.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	https://mou220.oshkole.ru/pages/10760.html
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	<p>1. Максимова С.Ю. - научный руководитель эксперимента, в функции которого входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-методическое обеспечение эксперимента; -консультирование педагогов по вопросам ведения опытно-экспериментальной работы; - определение цели и задач экспериментальной работы; - анализ и оценка результатов эксперимента; - экспертиза программ, технологий и др. <p>2. Евсикова Н.Ю. – заведующий МОУ «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда»</p>

в функции которой входит:

- создание благоприятных материальных, управленческих, психологических условий для проведения эксперимента;
- обеспечение информации о проведении экспериментальной работы в дошкольном образовательном учреждении;
- прогнозирование зоны ближайшего развития ДООУ и координация деятельности по выполнению программы эксперимента;
- регулярный анализ хода эксперимента и устранение недостатков.

3. Пономарева Н.П. – старший воспитатель «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда», функции:

- прогнозирование развития научно-методической деятельности педагогов, планирование и организация методической, опытно-экспериментальной и научно-методической работы;
- контроль и оценка методической работы совместно с экспертами;
- руководство творческими группами;
- регулирование и коррекция хода эксперимента, устранение недостатков в экспериментальной работе.

4. Хрещатая И. Н. – врач-психиатр МОУ «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда», функции:

- диагностика психического развития детей;
- контроль и оценка оздоровительной работы совместно с экспертами.

5. Колесова О.В. – учитель – дефектолог МОУ Детского сада №220, в функции которого входит:

- диагностика параметров психофизической сферы детей;
- анализ и интерпретация исследовательских данных;
- осуществление педагогического наблюдения за детьми в процессе пребывания в ДООУ;
- внедрение инновационных наработок в практику работы педагога-дефектолога;

6. Бондаренко И.В., Владимирова О.Б., Крицына М. А., Атамуратова А.Н. – воспитатели МОУ Детского сада №220, функциональными обязанностями которых является:

- диагностика параметров психофизической сферы детей;
- осуществление педагогического наблюдения за детьми, позволяющего оценить срочный эффект

	<p>инновационных наработок;</p> <p>- внедрение инновационных наработок в практику работы воспитателя, работающего с детьми с расстройством аутистического спектра</p>
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	-
1.11. Тема проекта (программы)	«Методические приемы реализации адаптивного физического воспитания детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра»
1.12. Цель проекта (программы)	Разработать и экспериментально обосновать методические приемы, обеспечивающие наиболее эффективные педагогические условия реализации адаптивного физического воспитания детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра.
1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. На основе анализа и обобщения данных научно-методической литературы выявить теоретические предпосылки к реализации процесса физического воспитания дошкольников с расстройством аутистического спектра. 2. Разработать и экспериментально обосновать методические приемы оптимизации двигательной деятельности детей с РАС в процессе физкультурного занятия. 3. Разработать и экспериментально обосновать методические приемы, повышающие эффективность обучения двигательным действиям старших дошкольников с РАС. 4. Разработать и экспериментально обосновать наиболее подходящие для старших дошкольников с РАС средства двигательной подготовки. 5. Разработать методическое пособие, содержащее для детей с РАС методические приемы: оптимизации двигательной деятельности, обучения движениям, средства двигательной подготовки.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2022-2024 г.г.
1.15. Этапы проекта (программы)	Преобразующий 04.2022– 12.2022
Задачи на данный этап	Выявление проблемы и обоснование её актуальности.

	Разработка развернутой программы эксперимента, создание необходимых условий для проектирования экспериментальных групп ДОУ.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	нет
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>На данном этапе проекта сделаны следующие шаги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана Программа эксперимента. 2. Скорректирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность МОУ Детского сада № 220 по теме РИП. 3. Проведен: педсовет по теме РИП (выступление научного руководителя) 4. Педагоги компенсирующих групп прошли курсы повышения квалификации по теме «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра», 08.12.2022 г. 5. На сайте учреждения на странице РИП сформирован список методической литературы по программе эксперимента в методическом кабинете. 6. Разработана программа постоянно действующего теоретического семинара по теме РИП на 2022-2023 уч. год. 7. Утверждена творческая группа педагогов по участию в инновационной деятельности по теме РИП. 8. В рамках эксперимента ведется работа по разработке и апробации мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, занятий и совместной деятельности детей с педагогами. 9. Внесены изменения в адаптированные образовательные программы на 2022-2024 учебный год по теме инновационного проекта. 10. Собран пакет диагностического инструментария для проведения мониторинга по теме РИП. 11. Проведены вебинары с освещением результатов РИП на базе Московского института открытого образования, учебно-методического центра «Школа 2100» 12. Проведен городской семинар «Инновационные направления укрепления здоровья детей дошкольного возраста»

2.2. Описание текущей актуальности продукта	<p>Для детей с РАС проблемы укрепления их здоровья и полноценного физического развития являются актуальными. Значимость этой работы подчеркивается необходимостью полноценного функционирования проприорецепции их нервно-мышечного аппарата, как базовой составляющей их комплексного сенсомоторного и психофизического развития. В связи с этим необходимы специальные, разработанные именно для детей с РАС методические приемы физической подготовки. Предварительная поисковая научная работа по данной проблеме исследования актуализирует необходимость обоснования методических приемов визуальной поддержки двигательной деятельности детей с РАС, специальной активизации их внимания во время выполнения физических упражнений, определенного сочетания нагрузки и отдыха и пр. Научное обоснование специальных методических приемов оптимизации физической подготовки детей с РАС откроет перспективы дальнейшего обоснования целостного педагогического процесса адаптивного физического воспитания.</p>
---	---

Реализация дорожной карты проекта (программы)

Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Выявление проблемы и обоснование её актуальности.		
Шаги реализации		
Выявление проблемы и обоснование её актуальности.	04 – 12.22 выполнено	
Задача 2: Разработка развернутой программы эксперимента, создание необходимых условий для проектирования экспериментальных групп ДОУ.		
Шаги реализации		
Разработка развернутой программы эксперимента, создание необходимых условий для проектирования экспериментальных групп ДОУ	04.-06.22 выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы,	1) сформирован список научно-методической литературы по проблеме исследования;	

пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)

2) проведен вебинар научного руководителя РИП Максимовой С.Ю. на тему: «Методические особенности адаптивного физического воспитания дошкольников с РАС» на базе Московского института открытого образования, учебно-методического центра «Школа 2100»

3) проведен вебинар научного руководителя РИП Максимовой С.Ю. на тему: «Школа движений для детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра» на базе Московского института открытого образования, учебно-методического центра «Школа 2100»

4) участие в II-й Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения»

5) проведен городской семинар «Инновационные направления укрепления здоровья детей дошкольного возраста», на котором педагоги поделились опытом работы в рамках реализации плана мероприятий РИП.

выступления по теме:

– «Метод визуальной поддержки двигательной деятельности детей с РАС». Максимова Светлана Юрьевна, доктор педагогических наук, доцент, научный руководитель РИП МОУ Детского сада № 220.

– «Значение пространственного окружения для организации коррекционной работы с детьми с РАС». Владимирова Ольга Борисовна, Крицына Мария Алексеевна воспитатели МОУ Детского сада № 220.

– «Двигательная активность, как средство развития речи и коммуникативных навыков детей дошкольного возраста с РАС». Колесова Ольга Витальевна, учитель-дефектолог, Серкова Марина Вадимовна, учитель-логопед (логопед) МОУ Детского сада № 220.

б) Опубликованы статьи в сборнике Герценовские чтения, ФКиС в образоват пространстве 2022. pdf г Санкт-Петербург, по теме «Использование игр с мячом в воспитании детей с расстройством аутистического спектра». Владимирова О.Б., Крицына М.А.

«Возможности оптимизации физической подготовки детей с расстройством аутистического спектра». Максимова С.Ю.

«Возможности осуществления физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования». Евсикова Н.Ю.

Рекомендации по использованию полученных продуктов	практические наработки могут использоваться в деятельности воспитателей, инструкторов по физическому воспитанию дошкольных учреждений, специализированных школ-интернатов, в процессе подготовки слушателей ФПК, будущих специалистов спортивной педагогики.
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	статистические данные, отражающие положительную динамику параметров физического, двигательного, развития детей с расстройством аутистического спектра публикации статей в сборниках Всероссийских и международных конференций и конгрессов; - методические пособия;
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	В рамках следующего исследовательского года будут разработаны и экспериментально обоснованы методические приемы обучения детей с РАС двигательным действиям, приемы их оптимизации в процессе физкультурного занятия.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	—

Заведующий МОУ Детский сад № 220



Н. Ю. Евсикова