

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса**  
**«Воспитатель года – 2022»**

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – **Положение, Конкурс**), учредителями которого являются администрация Екатерининского муниципального района, управление образования администрации Екатерининского муниципального района, Екатерининская районная организация Профсоюза работников образования (далее учредители Конкурса), принят в соответствии с федеральным Положением о Конкурсе.

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри, процедуре определения победителей Конкурса.

1.3. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов дошкольного образования, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса педагогических работников ДОУ и престижа их профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших воспитателей Екатерининского района. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников ДОУ по обновлению содержания образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее ФГОС) и Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников ДОУ, утверждение приоритетов образования в обществе.

Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает оргкомитет.

**1. Цели и задачи конкурса:**

– формирование позитивного общественного мнения о профессии педагогического работника образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования (далее – педагогический работник) и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе;

- выявление и поддержка педагогических работников, реализующих инновационные методы, средства и технологии дошкольного образования;

- развитие профессионализма и стимулирование профессионального педагогического мастерства;

- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников.

**2. Участники конкурса.**

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее - Учреждение);

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на Конкурс обязательно;

2.3. Возраст и стаж участников Конкурса не ограничиваются. Количество кандидатов от учреждения на участие в Конкурсе — *не более одного*;

2.4. Победитель Конкурса выдвигается для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2022»;

2.5. Победитель Конкурса в течение двух следующих лет участия в Конкурсе не принимает.

### **3. Организация и проведение конкурса.**

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

- этап в Учреждении (по усмотрению образовательного учреждения);
- муниципальный этап (апрель-май 2022 г.);
- региональный этап (май 2022 г.).

3.2. Каждое Учреждение самостоятельно разрабатывает Положение о проведении Конкурса. Функцию жюри может взять на себя педсовет Учреждения.

3.3. Выбранный представитель Учреждения участвует в муниципальном Конкурсе.

3.4. На районном уровне создается соответствующий оргкомитет Конкурса, который организует его проведение.

### **4. Организационный комитет и жюри Конкурса**

4.1. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса формируется организационный комитет (далее – оргкомитет).

4.2. Оргкомитет:

- осуществляет организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса;
- определяет порядок проведения, место и дату проведения Конкурса;
- организует прием и регистрацию конкурсных материалов;
- организует экспертную оценку конкурсных материалов;
- формирует состав участников очного тура Конкурса;
- создает условия для работы Жюри во время проведения Конкурса;
- устанавливает порядок информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

Состав муниципального оргкомитета: председатель, заместитель председателя и другие его члены утверждаются приказом управления образования. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

Решение оформляется протоколом за подписью председателя или его заместителя.

4.3. Для оценки конкурсных работ формируется жюри.

4.4. На жюри конкурса возлагается:

- экспертиза и оценка представленных на Конкурс материалов;
- определение победителя Конкурса.

4.5. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными в Положении.

4.6. По каждому конкурсному испытанию жюри Конкурса заполняют экспертные листы, выставляя общее количество баллов участнику Конкурса.

4.7. Решение жюри Конкурса оформляется протоколом и подписью.

4.8. Апелляции участников Конкурса по процедуре организации и экспертизы конкурсных материалов жюри не принимаются.

### **5. Порядок проведения Конкурса.**

5.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в период *с 20 апреля по 31 мая 2022 года и состоит из 2-х этапов и финала.*

*1-й этап - отборочный, заочный* – ознакомление с документами участников Конкурса и оценка представленных материалов (*с 20 апреля по 6 мая 2022 года*).

*2-й этап – дистанционный* – оценка конкурсного испытания, педагогическое мероприятие с детьми, определение финалистов Конкурса (*с 7 мая по 20 мая 2022 года*).

*3-й этап – финал* – оценка конкурсного испытания «Мастер-класс», принятие решения о присвоении званий победителя, призёров

5.2. Для участия в Конкурсе в адрес Оргкомитета направляются следующие документы на каждого участника:

**до 26 апреля 2022 года:**

- заявка, заверенная руководителем Учреждения (высылается в печатном и электронном виде по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению);
- цветная фотография (в электронном виде в файле с расширением jpg объемом не более 0,5 МБ) для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса;
- заполненная карта участника Конкурса по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению. Ответственность за достоверность представленных в анкете сведений несет руководитель Учреждения, визирующий анкету;
- конкурсные материалы (интернет-портфолио – сайт, визитная карточка).

5.3. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5.4. Кандидат не допускается для участия в Конкурсе, если:

- заявка и документы поступили позже установленных сроков;
- представлен неполный перечень документов;
- выявлено несоответствие конкурсных работ установленным требованиям;
- формат документов (материалов) не соответствует требованиям.

#### 5.5. 1 этап – отборочный, заочный

Проводится с 20 апреля по 6 мая 2022 года и включает в себя конкурсных задания

##### 5.5.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог».

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат:** видеоролик (или презентация в формате PowerPoint) представляющий педагогического работника с точки зрения его достижений в профессиональной и общественной деятельности, должен отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Продолжительность **не более трех минут**, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD; должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и образовательной организации, которую он представляет. Жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.) участник определяет самостоятельно.

#### **Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информативность и содержательность	1.1.	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-2
		1.2.	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-2
		1.3.	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-2
		1.4.	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.5.	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-2
		1.6.	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-2
		1.7.	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2.	Представление информации	2.1.	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2

	2.2.	Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
	2.3.	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-2
Итоговый балл			0-20

По оценкам всех заданий отборочного (заочного) тура Жюри формирует рейтинг участников.

5 участников проходят во второй тур. Баллы, набранные участниками Конкурса в первом туре, не учитываются при подведении итогов второго тура

Участники второго тура объявляются Оргкомитетом **6 мая 2022 года**.

#### **5.6. 2 этап – дистанционный**

Проводится с 7 мая по 20 мая и включает в себя одно конкурсное задание: педагогическое мероприятие с детьми.

#### **5.6.2. «Педагогическое мероприятие с детьми, самоанализ»**

**Цель конкурсного испытания** – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

**Формат проведения конкурсного испытания:** педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** возраст детей (группа), образовательная область определяются конкурсантом самостоятельно, тема мероприятия определяется оргкомитетом Конкурса. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ. Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут): проведение мероприятия – 25-30 минут (время занятий зависит от возрастной категории детей); самоанализ – до 5 минут. Вопросы жюри- до 5 минут

#### ***Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»***

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1.	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2.	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3.	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4.	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5.	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6.	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1.	использует приемы привлечения воспитанников	0-2
		2.2.	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3.	использует приемы поддержки инициативы и воспитанников	0-2
		2.4.	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2

		2.5.	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6.	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.7.	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3.	Организационная культура	3.1.	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2.	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3.	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4.	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.5.	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1.	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2.	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3.	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4.	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5.	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6.	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7.	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8.	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1.	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2.	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3.	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4.	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5.	Корректно и точно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-62

5.6.3. По итогам конкурсных испытаний второго тура Жюри формирует рейтинг участников. Из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются шесть финалистов Конкурса, которые принимают участие в третьем (финальном) туре. Баллы, набранные лауреатами Конкурса по итогам первого и второго туров, не учитываются при подведении итогов третьего (финального) тура (определении победителя и призёров Конкурса). Финалисты объявляются 20 мая 2022 г.

5.7. III тур (финальный) очный проводится с 21 мая по 31 мая 2022 года и включает в себя «Мастерская педагога (мастер-класс)»:

5.7.1. Цель конкурсного испытания «**Мастерская педагога (мастер-класса)**» – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в дистанционном формате. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое

занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания – 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

***Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»***

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС	0-2
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3.	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	Демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	Обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2
		3.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
			Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
Итоговый балл			0-40	

## **6. Подведение итогов Конкурса.**

6.1. По итогам Конкурса определяются победитель (I место) и призёры (II-III места) по наибольшей сумме набранных баллов в финальном туре.

6.2. В случае равенства баллов распределение мест между финалистами Конкурса определяется путём голосования членов Жюри, в случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель Жюри.

6.3. Подведение итогов Конкурса осуществляется Оргкомитетом. Объявление и награждение победителя, призёров, лауреатов Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

6.4. Участник третьего (финального) тура Конкурса, не ставший победителем или призёром, получает сертификат лауреата.

6.5. Участник, не прошедший во второй (очный), в третий туры Конкурса, получает сертификат участника Конкурса.

6.6. Итоги Конкурса оформляются протоколом заседания Жюри .

Приложение № 1  
к Положению о муниципальном  
этапе Конкурса «Воспитатель года  
– 2022»

**В оргкомитет муниципального  
конкурса «Воспитатель года - 2022»**

**ЗАЯВКА**

---

полное наименование органа образовательного учреждения

направляет для включения в число участников муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2022»

---

фамилия, имя, отчество,

---

дата рождения

---

должность, место работы (район, населенный пункт, образовательное учреждение)

---

образование (ОУ, год окончания, специальность по диплому)

---

стаж работы по специальности, квалификационная категория

---

звание, награды

---

контактный телефон (сотовый), электронный адрес

**Образовательные программы и технологии, по которым работает воспитатель**

---

---

---

М.П.

*(подпись)*

**Информационная карта участника**  
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года –  
2022»

(фотопортрет 4х6 см)	
	(фамилия)
	(имя, отчество)
<b>1. Общие сведения</b>	
Район	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименование и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
<b>3. Образование</b>	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние 3 года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
<b>4. Конкурсное задание первого тура «Интернет-ресурс»</b>	
Адрес персонального Интернет-ресурса (сайт, страница, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и оценить публикуемые им материалы	
<b>5. Конкурсное задание второго тура «Педагогическое мероприятие с детьми»</b>	
Образовательная область, возраст детей, форма	

Необходимое оборудование	
<b>6. Общественная деятельность</b>	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>7. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<b>8. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Электронная почта	
<b>9. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДОУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
<b>10. Приложения</b>	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

Даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2022» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением раздела № 8 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оператором Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

Даю согласие на обработку (сбор, систематизация, накопление, хранение, использование, обновление), в том числе автоматизированную, своих персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 год