

**Управление образования администрации
Екатериновского муниципального района**

ПРИКАЗ

От 09.08.2022 г. № 590

р. п. Екатеринбург

**Об итогах проведения мониторинга
оценки качества дошкольного образования
в дошкольных образовательных учреждениях
в Екатерининском муниципальном районе**

На основании приказа управления образования администрации Екатерининского муниципального района от 30.06.2022 г. № 530 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Екатерининском муниципальном районе в 2022 году» и в целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования на территории Екатерининского муниципального района по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» в период с 1 июня 2022 г. по 28 июля 2022 г. проводился мониторинг оценки качества дошкольного образования, в котором приняло участие 6 дошкольных образовательных организаций и 10 структурных подразделений Екатерининского района, реализующих основную программу дошкольного образования. На основании сформированных статистических, аналитических данных мониторинга,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования в ДООУ в Екатерининском муниципальном районе (далее- МКДО) в форме аналитической справки (приложение № 1)
2. Методисту МКУ МЦ УО ЕМР Аринушкиной Е.Ю.:
 - разработать адресные рекомендации для каждого ДОО по повышению качества дошкольного образования на основе рекомендаций, включенных в аналитическую справку о результатах проведения МКДО в Екатерининском районе;
 - рассмотреть итоги МКДО на ближайшем совещании руководителей ДОО;
 - определить направления деятельности по повышению качества дошкольного образования в муниципальной системе образования.
3. Руководителям районных методических объединений педагогических работников (далее-РМО) рассмотреть на заседаниях РМО результаты МКДО, определить направления деятельности по повышению качества дошкольного образования и при формировании плана работы на 2022-2023 учебный год включить мероприятия по повышению качества дошкольного образования, включая использование успешных практик в системе дошкольного образования района

4. Руководителям ДОО в срок до 01.09.2022 г.:

- рассмотреть на заседаниях педагогических советов адресные рекомендации, направленные на повышение качества дошкольного образования в зависимости от полученных результатов;

- разработать комплекс мероприятий по повышению качества дошкольного образования в ДОО по сохранению положительной динамики качества дошкольного образования и устранению выявленных дефицитов в работе с учетом рекомендаций адресной помощи.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Начальник управления образования
администрации Екатеринбургского
муниципального района



Н.М. Сизов

**Аналитическая справка по результатам
муниципального мониторинга качества
дошкольного образования в 2022 году**

Мониторинг качества дошкольного образования (далее - мониторинг) реализуется в соответствии с муниципальной Концепцией управления образования в Екатериновском муниципальном районе, утвержденной приказом управления образования от 27.07.2022 г. № 580.

Цель: совершенствование механизмов управления системой дошкольного образования на основе дифференцирующих факторов, оказывающих влияние на качество образования.

Задачи мониторинга качества дошкольного образования:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях (далее ДОУ) (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого - педагогические условия);
- совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОУ.

В исследовании мониторинга качества дошкольного образования принимали участие 16 муниципальных образовательных учреждений, из них 6 муниципальных ДОУ и 10 структурных подразделений муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. Охват дошкольного образования составляет 590 воспитанников, что составляет 98% от количества детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории Екатериновского муниципального района. Актуальная очередь отсутствует. Данный показатель соответствует муниципальному заданию на 2022 год.

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:

- предоставленные образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования, результаты самообследования;
- информация, размещенная на официальных сайтах образовательных

учреждений;

- результаты мониторинга качества дошкольного образования;
- результаты независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования (далее НОКО)

Мониторинг проведен по 7 основным показателям, в соответствии с задачами мониторинга, каждый из которых поделен на подпункты.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

В 16 дошкольных образовательных учреждениях (100 %) основная образовательная программа дошкольного образования учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон. Образовательные программы ДОО в содержательном разделе отражают взаимодействия с семьями воспитанников. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей.

Содержание основных образовательных программ выстроено в соответствии с подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть программы составляет не менее 60% объема.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.) В ДОО разработаны и утверждены учебные планы, расписания образовательной деятельности, режимы дня и т.д.

Во всех ДОО имеются в наличии рабочие программы педагогов по образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. К каждой рабочей программе представлена аннотация, размещенная на сайте ДОО.

2. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

Показатель «Кадровые условия».

В качестве показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оценивались:

2.1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами. Все ДОО полностью обеспечены педагогическими кадрами с небольшими отклонением, которые не влияют на качество предоставляемых услуг, показатель составил 96,7%

2.2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом. Все ДОО полностью обеспечены педагогическими кадрами с небольшими отклонением, которые не влияют на качество предоставляемых услуг, показатель составил 97,6%. Таким образом, показатель обеспеченности педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом приближен к 100%. Таким образом, это позволяет прогнозировать возможность повышения качества дошкольного образования и сохранять кадровую политику в районе, считая ее эффективной.

2.3. Наличие квалификационной категории у педагогических работников; Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. В ходе мониторинга выявлено, что данный показатель средний: наличие первой квалификационной категории только у 30 % педагогов, высшей – у 15 % педагогов, что свидетельствует о наличии факторов, ведущих к повышению качества дошкольного образования. Все педагоги и руководители ДОО своевременно получают дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации). Данный показатель составляет 100%. Важным условием обеспечения качества дошкольного образования является также нагрузка на педагогов, которая понимается как соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО. В настоящее время нагрузка для педагогов регламентируется только количеством рабочих часов в неделю (36), при этом не регламентируется, с каким количеством воспитанников должна осуществляться педагогическая деятельность. По результатам мониторинга соотношения между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО составляет 9/1

3. Развивающая предметно-пространственная среда.

В качестве показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС) в ДОО, оцениваются ее соответствие пунктом 3.3.4. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО установлены следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

В зданиях и на участке ДОО имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь, которые обеспечивают (в соответствии с реализуемой программой):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Во всех ДОО предусмотрена возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, от интересов и возможностей детей.

В групповых помещениях и на участках ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Педагоги предусмотрели возможность разнообразного использования элементов предметной среды.

Следует отметить, что часто игровые материалы и оборудование изготовлены руками педагогов и родителей, имеются ДОО, в которых необходимо осуществлять обновление данных материалов и оборудования.

Также в помещениях и на участках ДОО имеются различные пространства и материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей. Данный показатель особенно важен в условиях работы разновозрастных групп.

Игровые материалы, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей периодически меняются и пополняются.

Доступность для воспитанников помещений, где осуществляется образовательная деятельность обеспечена, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

Все описанные показатели составляют 100%.

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. ДОО самостоятельно определяют средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы и несут ответственность за безопасность данного оборудования. Данный показатель подтверждает (100%) В ДОО, реализующих программу дошкольного образования.

4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее АООП ДО) в ДОУ оценивались по следующим показателям:

- наличие ДОУ, реализующих АООП ДО;
- соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО

Показатель «Наличие ДОУ, реализующих АООП ДО». В Екатериновском муниципальном районе нет дошкольных образовательных организаций, реализующие

АООП ДО, в виду отсутствия детей – инвалидов в ДОО, обучающихся по программам дошкольного образования.

5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Во всех ДОО имеются следующие документы:

Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, рабочие программы педагогов ДОО. Все документы размещены на официальных сайтах ДОО, соответствуют требованиям действующего законодательства.

на официальном сайте ДОО имеются разделы по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников, страницы для родителей, а также страницы для информирования родителей о проводимых мероприятиях. Оценка данного показателя составила 100%.

В ходе самообследования ДОО оценивали динамику количества родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях позволяет прогнозировать качество взаимодействия ДОО с семьей в регионе. При формировании оценки участие родителей в разных мероприятиях учитывалось участие одного родителя только один раз. Доля родителей, принявших участие в мероприятиях относительно общего количества родителей воспитанников ДОО составила 90 %. Мероприятия с участием родителей проводились удаленно в связи с осуществлением деятельности ДОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Показатель удовлетворенность семьи образовательными услугами оценивался после проведения анкетирования семей, учитывалось мнение не отдельных родителей, а семей. Данный показатель составил 100%.

В ДОО осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье.

В каждом ДОО имеется Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО, проводятся консультации, посещения семей воспитанников, имеется подтверждающая документация.

6. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и

уходу Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям: 1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

7. 2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.

3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

В ДОО проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; замечания со стороны Роспотребнадзора своевременно устраняются. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, исполняется график проведения вакцинации; осуществляется контроль выполнения санитарно-

противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. Данный показатель составляет 100%.

В ДОО предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Территория ДОО оборудована навесами/беседками.

В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.). Во всех ДОО имеются АПС, тревожные кнопки, система видеонаблюдения. Данный показатель составляет 100%.

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» также составляет 100%. В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Данный показатель составляет 100%.

8. Повышение качества управления в ДООУ

Определяется на основе оценки трёх показателей:

1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.
2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО).

3. Наличие программы развития ДОО.

Показатель «Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования» полностью подтвержден во всех ДОО. У руководителей имеется высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента. В ДОО имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО.

ВСОКО показала отдельные проблемные зоны в деятельности учреждений:

- недостаточная укомплектованность ДОО узкими специалистами;
- низкая активность педагогов на повышение уровня профессиональной компетентности.

Показатель «Наличие программы развития ДОО»

В 16 дошкольных образовательных организаций (100 %) разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ее ресурсному обеспечению ее реализации

Проведенный мониторинг качества дошкольного образования в Екатеринбургском районе позволил сделать выводы о том, что :

- в дошкольных образовательных организациях района реализуется ООП дошкольного образования, соответствующая ФГОС ДО, как в части структуры, так и в части соответствия содержания целевого, содержательного, организационного разделов;
- относительно кадровых условий в ДОО были определены проблемы в укомплектованности узкими специалистами (учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог), которые необходимы для качественной реализации программ в соответствии с современными требованиями;
- качество обеспечения здоровья воспитанников в ДОО представлено на достаточном уровне (созданы соответствующие требованиям санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников);
- в ДОО района развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО;
- условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ неприменимо ввиду отсутствия данной категории обучающихся в ДОО.
- взаимодействие с семьей организовано качественно, что подтверждают результаты независимой оценки работы ДОО, проведенной среди родителей воспитанников, которые продемонстрировали свою удовлетворенность условиями пребывания ребенка в ДОО, качеством образовательного процесса, усилиями руководства по управлению ДОО и пр.
- по показателю «качество управления в ДОО» имеется проблема в недостаточной укомплектованности ДОО узкими специалистами (психолог-педагог, логопед).

Адресные рекомендации по результатам мониторинга качества дошкольного образования:

1. Рекомендуются предусмотреть возможность появления обучающихся с ОВЗ во всех 16 ДОО и создание необходимых условий для получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами относительно организации образования детей с ОВЗ в группе.

2. Рекомендуется во всех ДОО использовать межсетевое взаимодействие, в том числе с использованием дистанционных технологий.
3. Следует своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов ДООУ для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации.
4. Активизировать работу по участию педагогов и воспитанников в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня.
5. МКУ МЦ УО ЕМР организовать методическую помощь дошкольным образовательным организациям. Данный мониторинг проводить систематически.

Приложение № 1
к приказу от 09.08.2022 г. № 590

**Аналитическая справка по результатам
проведения муниципального мониторинга
качества дошкольного**

**Аналитическая справка по результатам
проведения муниципального мониторинга**